内部资料
注意保存

信息参考

Information for reference

2016年第一期 (总第40期)

主办：浙江科技学院图书馆
http://lib.zust.edu.cn/

目 录

资源与服务

资源数据统计

图书馆 2016 年 1—3 月份读者借书统计……1
图书馆 2016 年 1—3 月份图书分类借阅情况…1
2016 年 1—3 月份分类借书统计图……1
2016 年 1—3 月份图书借阅排行榜……1
2015 年度“卓越工程师教育培养计划”部分入选高校发文数量……3
2015 年度浙江科技学院分学科教师发文量统计……3
2016 年 7-12 月学术会议信息……4

国内教育资讯

促进港澳台青年科技人才互融……9
十三五期间我国义务教育仍然为 9 年……9
明年高考 5 省市单独命题 其余统一命题……9
“中国制造 2025”呼唤高技能人才……9
教育部：85 校新增 112 个本科专业 77 校撤 118 个专业……10
教育部党组就做好高校“两学一做”学习教育工作发出通知……10

国际教育资讯

2017 U.S.News 美国研究生教育学 TOP10……13
2016 年美国大学先修课程考试指导……13
腾讯主要创始人陈一丹在斯坦福大学设奖学金……15
申请美国金融专业的必备常识……15
美国十大著名商学院校……17

文化磨坊

2016，国学向何处去？……18

书香致远

《心为身役》：苏珊·桑塔格的写作革命……20

众说阅读

大学生阅读研究现状……21
教师，何以“致远”……24
Kindle 为阅读而生，可是你真的会用 Kindle 吗？……27

好书推荐

图书馆 2016 年 1—3 月份好书推荐……30

翰墨飘香

道家与老子……43

2016 年
(总第 40 期)

主　　办：浙江科技学院图书馆参考咨询部
主　　编：林 江
副 主 编：李 昕
责任编辑：洪明骏
本期编委（按照姓氏笔画）：
叶洪信　李　昕　李海娟　李　珺　寿凌云
陈文有　杨　翊　洪明骏　傅明勤　王彩虹
美术编辑：洪明骏
电　　话：0571—85070827
E-mail：ckzx@zust.edu.cn

☆☆☆☆☆☆☆☆☆ 资源与服务 ☆☆☆☆☆☆☆☆☆

★资源数据统计

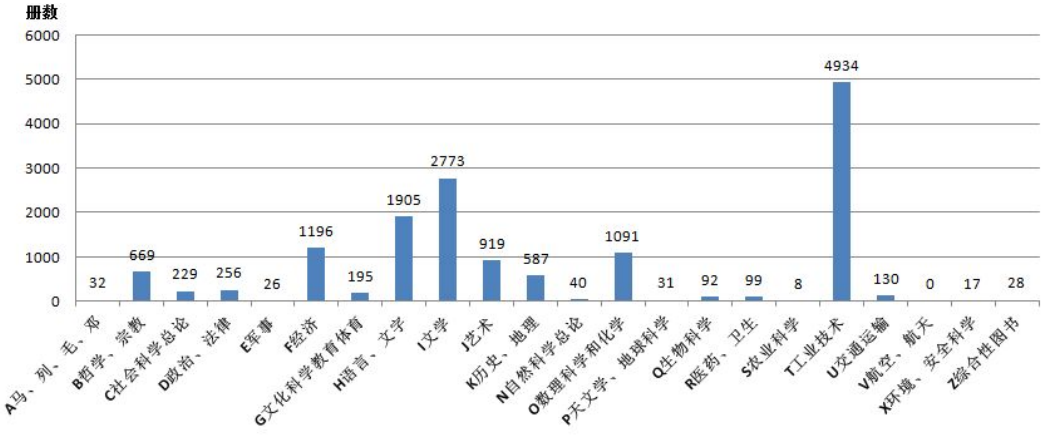
图书馆 2016 年 1-3 月份读者借书统计

读者类型	老师	研究生	学生	其他	合计（册）
借书（册）	1342	654	13175	86	15257

图书馆 2016 年 1-3 月份图书分类借阅情况

图书类别	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	合计
借阅册数	32	669	229	256	26	1196	195	1905	2773	919	587	40	1091	31	92	99	8	4934	130	0	17	28	15257

图书馆 2016 年 1-3 月份分类借书统计图



2016 年 1-3 月份图书借阅排行榜（前 30 种）

序号	书　　名	索书号	出版社	出版时间	借阅次数
1	三维建模与模具设计	TG76-39 G183	化学工业出版社	2014	9
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	A84 M368 5=3	高等教育出版社	2010	8

3	岁月静好 不忘初心	I267 L517 30	线装书局	2015	7
4	乖，摸摸头	I247.81 D028	湖南文艺出版社	2014	7
5	高等数学 上册	O13 T819.2 =6:1	高等教育出版社	2007	7
6	桃之夭夭	I247.57 W098 29	北京联合出版公司	2014	7
7	梦幻花	I313.45 D675 10	作家出版社	2015	7
8	村上春树·猫	I313.65 L561	北京联合出版公司	2015	6
9	天空之蜂	I313.45 D675 11	南海出版公司	2015	6
10	信	I313.456 D675 2	译林出版社	2014	5
11	传感器原理及应用	TP212 W217	天津大学出版社	2004	5
12	东京人 上	I313.45 C908 -2:1	南海出版公司	2015	5
13	STM32 嵌入式微控制器快速上手	TP332.3 C657 =2	电子工业出版社	2014	5
14	Java 语言程序设计 Introduction to Java programming 基础篇	TP312JA L421 3	机械工业出版社	2011	5
15	秘密	I313.45 D675 7	化学工业出版社	2014	5
16	英汉汉英词典 English-Chinese Chinese-English dictionary	H316 W232	电子科技大学出版社	2006.1	5
17	数字图像处理 Digital image processing	TN911.73 G082-6	电子工业出版社	2011	5
18	为他准备的谋杀	I247.57 J562 4	北岳文艺出版社	2015	5
19	《数学模型》习题参考解答	O141.4 J528 3	高等教育出版社	2003	5
20	数字图像处理及其应用	TN911.73 Z082	清华大学出版社	2013	5
21	标准韩国语 第一册	H55 B381=3:1	北京大学出版社	2002.7	5
22	工业系统的故障检测与诊断	TP237 J566	机械工业出版社	2003	4
23	福尔摩斯探案全集 ②	I561.456 K400-8:2	长江文艺出版社	2013	4
24	空岛	I247.57 Y764	作家出版社	2015	4
25	申论	D630.3 H397 2=2	中共中央党校出版社	2014	4
26	黑铁时代	I247.57 W380 6-2	群言出版社	2015	4
27	Ubuntu Linux 从入门到精通	TP316.85 T332	人民邮电出版社	2014	4
28	教父 The god father	I712.45 P986 -6	江苏文艺出版社	2014	4
29	岛 The island	I561.45 X125.1	南海出版公司	2015	4
30	软件设计师教程	TP311.5 C902 =4	清华大学出版社	2014	4

（以上内容由陈文有老师提供）

2015 年度“卓越工程师教育培养计划”部分入选高校发文数量

序号	学　校	发文数（篇）	序号	学　校	发文数（篇）
1	浙江科技学院	431	19	杭州电子科技大学	1213
2	南京工程学院	809	20	浙江理工大学	1512
3	上海电力学院	746	21	温州大学	1027
4	宁波工程学院	340	22	中国计量学院	847
5	福建工程学院	544	23	安徽工业大学	1000
6	黑龙江工程学院	38	24	安徽科技学院	116
7	湖南工程学院	428	25	厦门理工学院	616
8	东莞理工学院	597	26	华东交通大学	1068
9	北京科技大学	3151	27	青岛大学	2859
10	上海工程技术大学	1049	28	青岛科技大学	184
11	华北科技学院	73	29	武汉科技大学	2138
12	天津科技大学	1448	30	湖南科技大学	1650
13	河北科技大学	1060	31	广东工业大学	2099
14	辽宁工程技术大学	198	32	西南科技大学	2228
15	上海第二工业大学	229	33	西安工业大学	959
16	上海电机学院	428	34	兰州理工大学	1645
17	江苏科技大学	1471	35	兰州交通大学	250
18	苏州科技学院	1080			

（数据来源：CNKI，由李珺老师提供）

2015 年度浙江科技学院分学科教师发文量统计

序号	学　科	发文数	序号	学　科	发文数
1	高等教育	94	18	中国语言文字	7
2	建筑科学与工程	18	19	中等教育	5
3	有机化工	21	20	新闻与传媒	4
4	轻工业手工业	36	21	中国共产党	4
5	宏观经济管理与可持续发展	13	22	物理学	4
6	数学	7	23	中国政治与国际政治	5
7	体育	9	24	教育理论与教育管理	12
8	互联网技术	5	25	文艺理论	4
9	计算机软件及计算机应用	18	26	戏剧电影与电视艺术	11
10	企业经济	9	27	市场研究与信息	4
11	经济体制改革	7	28	工业通用技术及设备	7
12	外国语言文字	17	29	汽车工业	13
13	电力工业	12	30	机械工业	4
14	金融	10	31	图书情报与数字图书馆	7
15	文化	6	32	美术书法雕塑与摄影	15
16	化学	16	33	无线电电子学	4
17	环境科学与资源利用	7	34	自动化技术	7

（数据来源：CNKI，由李珺老师提供）

2016 年 7-12 月学术会议信息

会议名称	地点	会议时间	会议网站
民间文化青年论坛第二季 2016 年会	金华市	2016/7/1	http://www.chinesefolklore.org.cn/web/index.php?NewsID=14077
2016 年全国思想政治教育学术研讨会	长春市	2016/7/1	http://myy.cass.cn/tzgg/201601/t20160119_2833040.shtml
中国社会学会 2016 年学术年会	兰州市	2016/7/1	http://www.sociology2010.cass.cn/xsdt/xsxx/xxzx/201601/t20160125_2841764.shtml
第四届国际生物统计学会中国分会生物统计会议	上海市	2016/7/1	http://ssm.shufe.edu.cn/recms/info/175.jspx
中国化学会第 30 届学术年会	大连市	2016/7/1	http://www.chemsoc.org.cn/Meeting/Home/info.asp?id=149
第九届全国高等学校物理实验教学研讨会	西宁市	2016/7/1	http://www.cuep.cn/doku.php
第 16 届国际催化大会	北京市	2016/7/3	http://www.dicp.ac.cn/xwzx/kjdt/201207/t20120720_3619507.html
2016 国际数学化学会议	天津市	2016/7/4	http://www.combinatorics.net/conf/iamc2016/
2016IEEE 云计算与大数据分析国际会议	成都市	2016/7/5	http://www.icccbd.com
第十一届图像图形技术与应用学术会议	北京市	2016/7/8	http://www.i-g-t-a.org.cn/
2016 IEEE 先进机器人与社会发展研讨会	上海市	2016/7/8	http://arso2016.sjtu.edu.cn/index_ch.html
2016“软法与互联网法治”学术研讨会	上海市	2016/7/9	http://www.pkusoftlaw.com/contents/912/6335.html
第九届全国几何设计与计算学术会议	桂林市	2016/7/15	http://gcl.ustc.edu.cn/gdc2016/
第二届大数据计算和通信国际会议	沈阳市	2016/7/15	http://conf.neu.edu.cn/bigcom2016/
2016 中国国际新能源材料及动力电池高峰论坛	广州市	2016/7/16	http://www.chinafm.org.cn/meeting/show.php?itemid=16
全国第十一届化学生态学学术研讨会	武汉市	2016/7/22	http://www.esc.org.cn/n12785215/n12785472/16951930.html
第五届全国生物化学与分子生物学教学研讨会	合肥市	2016/7/22	http://www.csbmb.org.cn/newsmore.asp?id=1014
2016 IEEE 物流、信息化与服务科学国际学术会议	北京市	2016/7/24	http://icir.bjtu.edu.cn/liss2016/

2016 中国国际功能材料大会暨第九届中国功能材料及其应用学术会议	重庆市	2016/7/25	http://cifm2016.medmeeting.org/
第九届中国功能材料及其应用学术会议	重庆市	2016/7/25	http://www.gncl.cn/template/26/index.htm
土木工程基础设施可持续发展国际会议	济南市	2016/7/25	Http://geoCHINA2016.geoconf.org
中国微米纳米技术学会第十八届学术年会	北京市	2016/7/28	http://csmnt-man2016.csp.escience.cn/dct/page/1
第五届土木工程结构试验与检测技术暨结构实验教学研讨会	西安市	2016/7/28	http://jg.xauat.edu.cn/labs/jgkzh/list/index/lid/21/pageid/111.html
第九届食品科学国际年会	沈阳市	2016/7/30	http://www.chnfood.cn/index.php?m=content&c=index&a=show&catid=60&id=60376
第四届铁道工程关键技术国际学术会议	北京市	2016/7/30	http://www.icre2016.com/ch/index.asp
第十九届全国金属有机化学学术讨论会	杭州市	2016/7/31	http://www.chemsoc.org.cn/Meeting/Home/info.asp?id=151
第六届中国水利水电岩土力学与工程学术研讨会	成都市	2016/8/1	http://www.geoseu.com/Update.asp?BoardID=165
首届中国中药资源大会	西安市	2016/8/1	http://www.esc.org.cn/n12785215/n12785472/16966646.html
7th International Conference on Discrete Element Methods	大连市	2016/8/1	http://www.dem7.cn/
第十三届全国古代汉语学术研讨会	石家庄市	2016/8/1	http://ccl.pku.edu.cn/chlib/news.asp?action=show&id=942
2016 实验力学新方法、新技术及应用研讨会	呼和浩特	2016/8/1	http://www.cstam.org.cn/templates/lxxh_1/index.aspx?nodeid=544&page=ContentPage&contentid=173715
第九届海峡两岸科普论坛	台北市	2016/8/1	http://kyy.fafu.edu.cn/09/47/c4794a133447/page.htm
第一届中华民国史青年论坛	北京市	2016/8/1	http://jds.cass.cn/Item/31861.aspx
2016 全国第二十一届自动化应用技术学术交流会	沈阳市	2016/8/1	http://www.csm.org.cn/news/show_news.aspx?newsId=12016
第十届全国工程结构安全防护学术会议	北京市	2016/8/1	http://www.cstam.org.cn/templates/lxxh_1/index.aspx?nodeid=543&page=ContentPage&contentid=174817
2016 年全国糖生物学会议	南通市	2016/8/5	http://www.csbmb.org.cn/newsmore.asp?id=1024

2016 年 IEEE 信号处理、通信和计算国际会议	香港	2016/8/5	http://ieee.org.hk/icspcc2016/
第 6 届中美生物医学工程暨海内外生物力学学术研讨会	上海市	2016/8/4	http://2016biomechworkshop.sjtu.edu.cn/index.htm
第四届全国化学类专业研究生化学课程与教学研讨会	西宁市	2016/8/4	http://www.chemsoc.org.cn/news/?hid=1700
第七届全国微生物遗传学学术研讨会	呼和浩特	2016/8/5	http://www.gsc.ac.cn/tzgg/201601/t20160111_322526.html
第十二届全国岩土力学数值分析与解析方法研讨会	兰州市	2016/8/12	http://www.cstam.org.cn/templates/lxxh_1/index.aspx?nodeid=94&page=ContentPage&contentid=174513
第 25 届全国结构工程学术会议	呼和浩特	2016/8/12	http://gclx.tsinghua.edu.cn/CN/item/downloadFile.jsp?filedisplay=20151019141043.pdf
第十五届会计信息化年会	温州市	2016/8/13	http://www.asc.net.cn/News/NewsContent.aspx?NewsID=26c69458-c8c7-46dc-a389-f613e259e45f&PageCode=MENU_BQ
2016IEEE 信号与图像处理国际会议	北京市	2016/8/13	http://www.icsip.org
第五届中国互联网学术年会	西安市	2016/8/15	http://www.jslab6.edu.cn/media/jslab/cfpa/6E/6EBg94vW7IsfE5nm3bqL1QxyToFNzekh.pdf
2016 年中国计算机辅助设计与图形学大会	杭州市	2016/8/16	http://www.cad.zju.edu.cn/home/cadcg2016/
2016 年 IEEE 云计算与智能系统国际会议	北京市	2016/8/17	http://caai.cn/contents/13/2337.html
第十九届全国波谱学学术年会	兰州市	2016/8/17	http://www.wipm.ac.cn/bpxzywyh/zgwlxhbpxzywyh_zxdt/
第十三届泛化机器人与环境智能国际会议(URAI2016)	西安市	2016/8/19	http://www.kros.org/urai2016/index.php
全国高校机械工程测试技术研究会 2016 年学术年会	西安市	2016/8/19	http://dmma.hit.edu.cn/notice/notice0.asp?id=119&s_id=19
全国第 27 届计算机技术与应用学术会议	银川市	2016/8/19	http://cacis.hfut.edu.cn/cacis2015zhengwen/index2.html
2016 年全国理论计算机科学学术年会	贵阳市	2016/8/22	http://nctcs2016.gzu.edu.cn/
全国第十届马克思主义经济学发展与创新论坛	南昌市	2016/9/21	http://www.erj.cn/cn/NewsInfo.aspx?m=20100913103649077578&n=20160216111512773819
第三届包装技术与科学国际会议（ICPTS） 暨第十六届全国包装工程学术会议	北京市	2016/9/22	http://www.bzdlx.net

2016 车辆动力传动与控制国际论坛	北京市	2016/9/22	http://www.bit.edu.cn/tzgg17/jzyg2/120067.htm
第十四届固态化学和无机合成学术会议	天津市	2016/9/23	http://www.chemsoc.org.cn/Meeting/Home/info.asp?id=158
中国语言学会第十八届学术年会	上海市	2016/10/1	http://ccl.pku.edu.cn/chlib/news.asp?action=show&id=940
第九届全国青年岩土力学与工程会议	重庆市	2016/10/1	http://202.119.112.75/s/70/t/80/05/f0/info132592.htm
2016 多媒体信息安全学术大会	合肥市	2016/10/1	http://www.cihw.org.cn/
第九届全国基坑工程研讨会	郑州市	2016/10/1	http://www5.zzu.edu.cn/ytdx/tgxw/zxtg/4028e4c050f465480150fa7f255d04c9.html
第十届中国传感器网络学术会议	成都市	2016/10/1	http://cwsn2016.scu.edu.cn/
近代中国的经济实践与经济思想学术讨论会	武汉市	2016/10/1	http://jds.cass.cn/Item/32357.aspx
2016 上海中欧国际食品安全研讨会	上海市	2016/10/11	http://www.instrument.com.cn/news/20160225/184842.shtml
第八届上海分析化学学术研讨会	上海市	2016/10/10	http://www.chemsoc.org.cn/meeting/Analytica2016/
第四届微试样测试技术国际学术会议	上海市	2016/10/12	http://www.ssttchina.org/en/index.aspx
第 14 届结构工程国际会议	北京市	2016/10/12	http://qshyang.bjtu.edu.cn/isse14/
2016 年智能数据工程与自动化学习国际会议	扬州市	2016/10/12	http://ideal2016.yzu.edu.cn/
2016IEEE 计算机通信和互联网国际会议	武汉市	2016/10/13	http://www.iccci.org
全国第十三届有机合成化学学术研讨会	扬州市	2016/10/13	http://www.chemsoc.org.cn/Meeting/Home/info.asp?id=164
第十九届全国复合材料学术会议	西安市	2016/10/14	http://www.cstam.org.cn/templates/lxxh_1/index.aspx?nodeid=103&page=ContentPage&contentid=174769
第四届计量逻辑与软计算国际学术会议	杭州市	2016/10/14	http://sci.zstu.edu.cn/qlsc2016/index.html
第十六届全国青年催化学术会议	长沙市	2016/10/14	http://www.chemsoc.org.cn/meeting/16nycc/
第 33 届中国数据库学术会议	深圳市	2016/10/14	http://csse.szu.edu.cn/ndbc2016/
2016 年全国现代逻辑研讨会	重庆市	2016/10/14	http://www.phil.pku.edu.cn/cllct/CNCL/2016/

第十四届全国物理力学学术会议	绵阳市	2016/10/14	http://www.cstam.org.cn/templates/lxxh_1/index.aspx?nodeid=543&page=ContentPage&contentid=174847
第十三届国际工业微生物遗传学大会	武汉市	2016/10/16	http://gim2016.cn
第十一届全国天然有机化学学术会议	上海市	2016/10/19	http://www.chemsoc.org.cn/Meeting/Home/info.asp?id=163
2016 年全国有机质谱学术会议	宜昌市	2016/10/18	http://www.organic-ms.com/uploads/newsfile/20160105090954.pdf
2016 年中国材料大会	青岛市	2016/10/20	http://www.c-mrs.org.cn/cn/news.asp?id=194.html
中国生物化学与分子生物学会 2016 年全国学术会议	杭州市	2016/10/20	http://www.csbmb.org.cn/newsmore.asp?id=996
第二届信息获取与知识服务国际学术会议	武汉市	2016/10/21	http://sem.njust.edu.cn/iaks2016/
第十一届固体废物管理与技术国际会议	北京市	2016/10/21	http://www.allconfs.org/img/20160113/160113_1346140.pdf
2016 中国隧道与地下工程大会	成都市	2016/10/22	http://tunnel.tongji.edu.cn/showNews.asp?id=642
中国土木工程学会隧道及地下工程分会第十九届年会	成都市	2016/10/22	http://www.cces-tuwb.com/plus/view.php?aid=617
2016 年全国高分子材料科学与工程研讨会	桂林市	2016/11/1	http://www.polymer.cn/poly-mat2016/index.aspx
第 7 届亚太图书馆与信息教育和实践会议	南京市	2016/11/3	http://aliep2016.nju.edu.cn/
第九届中国在线分析仪器应用及发展国际论坛	北京市	2016/11/22	http://www.cioae.com.cn/
2016 中国印刷包装与媒体技术学术会议	西安市	2016/11/25	http://www.cacpp.com
第十四届全国岩石力学与工程学术大会	广州市	2016/12/1	http://www.csrme2016gz.com/
第三届地方档案与文献研究学术研讨会	南充	2016/12/2	http://crlhd.xmu.edu.cn/news.asp?sort=483&id=1724&page1=1
2016 国际岩土工程研讨会	香港	2016/12/14	http://www.igscsrm.hku.hk/

（李珺老师提供）

促进港澳台青年科技人才互融

政府工作报告突出强调了到 2020 年中国要迈进创新型国家和人才强国行列的宏伟目标。“十三五”诸多部署中的一项是围绕提高全球配置创新资源的能力，深度参与全球创新治理，促进创新资源双向开放和流动。

要打造“一带一路”协同创新共同体，加强与港澳台的科技创新合作，实施更加积极的人才引进政策，加大科技计划开放力度。

据统计，千人计划、万人计划等人才计划有力促进高端人才引进和培养，近 5 年回国人才超过 110 万，是前 30 年回国人数的 3 倍。希望更多香港青年能够积极参与大众创业、万众创新，分享改革创新的成果和红利，为建设创新型国家共同努力。

十三五期间我国义务教育仍然为 9 年

2015 年是我们国家《教育改革发展中长规划》实施五周年，也是“十二五”的收官之年。中国教育发展总体水平已进入世界中上行列。

第一，学前教育毛入学率为 75%，达到世界中上收入国家平均水平。第二，小学净入学率 99.9%，初中毛入学率为 104%。中国九年义务教育普及率超过世界高收入国家的平均水平。第三，高中阶段毛入学率为 87%，高等教育毛入学率为 40%，这两项都高于世界中上收入国家的平均水平。经过反复论证测算，征求了各界意见，决定不延长九年义务教育，把重点放在把义务教育办得更好。

明年高考 5 省市单独命题 其余统一命题

明年高考除北京、上海、天津、江苏、浙江 5 省市单独命题外，其余省份题目是由国家命题中心统一命制，但是它会遵照全国的课程标准和各省教育教学的实际情况，也可能有 5 个省份选一份卷子，也可能有 1 0 个省份选一份卷子。

“中国制造 2025”呼唤高技能人才

“中国制造 2025”是我国制造业一个纲领性的文件，提出了我国要从制造业大国迈向制造业强国的目标。然而，目前我国制造业生产一线高技能人才的短缺，是实现“中国制造 2025”的瓶颈。

据了解，我国制造业高级技工短缺。在我国 7000 万产业工人中，只有 1/3 是技术工人，其中初级工占到了 60%，中级工 35%，高级工仅为 5%。我国本科毕业的一线工人数量很少。

为此应该有更多高校向应用技术大学转型，培养更多的本科应用型人才。建立贯通中职、高职、应用本科的新机制，造就应用型人才，造就善于动手的人。应用型大学的发展要跳出一些桎梏，走校企合作、课堂与职场衔接、课程开发与产业需求相融通的创新与特色发展之路。（以上内容由寿凌云老师提供）

教育部：85 校新增 112 个本科专业 77 校撤 118 个专业

3 月 7 日，教育部官网公布了 2015 年度普通高等学校本科专业备案和审批结果，确定了审批同意设置的国家控制布点专业及尚未列入目录的新专业名单。

整个名单包括新增备案本科专业名单、新增审批本科专业名单、调整学位授予门类或修业年限专业和撤销本科专业名单四个部分。

其中，包括北京大学在内的 85 所大学新增了数据科学与大数据技术、儿科学、回医学、教育康复学等 112 个审批本科专业。北京外国语大学新增了亚美尼亚语、马达加斯加语、格鲁吉亚语、阿塞拜疆语、阿非利卡语、马其顿语、塔吉克语等 6 个新专业。

共有 22 所大学对藏药学、护理学、光电信息科学与工程、人文地理与城乡规划等 15 种专业做出了学位授予门类或修业年限的调整。还有 77 所大学撤消了社会工作、工商管理、雕塑、舞蹈表演等 118 个专业。（李珺老师提供）

教育部党组就做好高校“两学一做”学习教育工作发出通知

3 月 14 日，教育部党组就关于做好高等学校“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育工作发出通知，要求各地要紧密结合高校实际，坚决贯彻落实中央决策部署，推进高校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。

通知指出，在高等学校深入开展“两学一做”学习教育，是今年高校党的建设工作的龙头任务，也是加强党对高校领导的有力抓手。各地党委教育工作部门和高校党委要站在协调推进“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局、贯彻落实五大发展理念的战略高度，深刻认识和准确把握开展学习教育的重要性和必要性，增强责任感和使命感，切实把思想和行动统一到中央部署要求上来。

各地要将学习教育与全面贯彻党的教育方针结合起来，与落实立德树人根本任务结合起来，与提高教育质量结合起来，坚持把思想建设放在首位，进一步推动全面从严治党要求落实到高校基层党建工作的各个方面，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，激励高校基层党组织和党员干事创业、开拓进取，努力培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，为加快推进教育现代化，为全面建成小康社会发挥关键支撑作用提供坚强组织保证。

通知要求，各地要坚决贯彻落实中央决策部署，推进高校“两学一做”学习教育取得实实在在的成效。一是准确把握目标要求。高校开展“两学一做”学习教育，主要任务是

教育引导广大党员干部师生尊崇党章、遵守党规，用习近平总书记系列重要讲话精神统一思想行动，做合格党员。学习教育的主要目标是进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气、严守政治纪律政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为。学习教育的基本要求是，区分层次，突出正常教育，有针对性地解决问题。坚持“学”要带着问题学，“做”要针对问题改，着力解决一些党员存在的理想信念模糊动摇、党的意识淡化、宗旨观念淡薄、精神不振和道德行为不端等问题。高校各级党组织要紧密结合学校党的建设、党员队伍管理中存在的突出问题，切实把增强针对性、解决突出问题贯穿学习教育始终。

二是聚焦学习教育内容。学党章党规，要通读熟读党章，认真学习中国共产党廉洁自律准则、纪律处分条例等党内法规；学系列讲话，要按照中央要求，区别普通党员和党员领导干部，认真学习习近平总书记系列重要讲话读本等有关书目材料，结合高等教育实际，深入学习习近平总书记关于教育工作的重要论述。高校党委、院（系）级党委要把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习教育内容。做合格党员，就是要进一步强化党员干部师生的党员意识，按照党员标准规范言行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员，发挥先锋模范作用。高校党员领导干部要按照政治家、教育家要求，做信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部；教师党员要自觉践行“四有”好老师标准，自觉爱党护党为党，敬业修德，奉献社会，带头践行社会主义核心价值观，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，做学生健康成长的指导者和引路人；学生党员要做勤学修德明辨笃实的表率，坚定理想信念，练就过硬本领，勇于创新创造，矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，增强社会责任感、创新精神、实践能力。

三是有效把握方法措施。学习教育是面向全体党员的正常的思想政治教育，要突出常态化教育的特点，不搞成一次活动。要注重把握工作原则，坚持正面教育为主、用科学理论武装头脑，坚持学用结合、知行合一，坚持问题导向、注重实效，坚持领导带头、以上率下，坚持从实际出发、分类指导。要采取有效组织方式，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，坚持党内既有制度，探索抓好经常性教育。要抓实抓好规定动作，做好围绕专题学习讨论、创新方式讲党课、召开党支部专题组织生活会、开展民主评议党员、立足岗位作贡献、领导机关领导干部作表率，环环相扣，有机推进。要把开展学习教育与推动高校中心工作有机结合起来，结合实际开展学习教育，发挥党支部自我净化、自我提高的主动性，完善基层党组织整体功能。将学习教育中形成的好的做法以制度形式巩固下来，不断完善党内经常性教育机制，推进高校党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

四是推动解决突出问题。要以学习教育为契机，推动解决高校基层党建工作的重点

难点问题，进一步严密党的组织体系，严肃党的组织生活，严格党员教育管理，严明党建工作责任。注意抓薄弱环节，着力推动解决党的组织生活、党员教育管理工作特别是基层党组织软弱涣散问题，配齐配强院（系）级党组织书记，配强教师党支部书记，确保学习教育有人抓、有人管，把全面从严治党要求落实到每个支部、每名党员，使党的组织生活和党员教育管理真正严起来、实起来，解决少数院（系）级党组织和基层党支部组织生活不严肃、不认真、不经常的问题。要推动解决一些民办高校党委地位缺失，政治核心作用难以发挥，基层党建工作不规范，基层党组织不健全甚至未设立党组织等突出问题。要组织集中排查党员特别是毕业生党员组织关系，摸清“口袋”党员、长期与党组织失去联系党员情况，理顺党员组织关系，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。探索开展党组织关系保留在学校的毕业生党员的学习教育工作。

通知强调，各地要用心组织，切实加强对高校开展“两学一做”学习教育工作的领导。一是加强组织领导。各高校党委要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大任务，摆上党委重要议事日程，尽好责、抓到位、见实效，按照属地原则，在地方党委领导下，结合实际对学习教育作出部署安排，抓紧制定实施方案，切实加强组织领导，保障工作力量，加强督查指导。高校党委组织部门要发挥牵头组织协调作用，学校纪委、宣传部门、党校配合做好相关工作。院（系）级党组织要对所辖党支部进行全覆盖、全过程指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。党支部作为学习教育的基本单位，要严格落实学习教育各项要求。要对院（系）级党组织书记、党支部书记、组织委员、组织员等党务骨干普遍进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求。教育部成立“两学一做”学习教育协调小组，协调指导高校开展好学习教育。

二是突出责任落实。组织开展好“两学一做”学习教育是各级党委的重要职责，要把学习教育作为高校党的建设的重要任务，纳入党建工作责任制考评内容，纳入党组织书记抓党建述职评议考核，层层落实责任、强化组织保障。高校各级党组织书记要承担起主体责任，管好干部、带好班子，管好党员、带好队伍，层层示范带动，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。党员领导干部要严格执行双重组织生活制度。要强化督查指导，既为基层学习教育提供组织保障，又通过学习教育帮助基层解决重点难点问题。督查指导要注意方式方法，既要督促依靠基本制度抓好学习教育，又要注意发挥基层的主动性创造性，给基层留出空间和余地，鼓励结合实际采取管用有效办法，不搞“一刀切”。

三是加强宣传引导。充分利用校报校刊、校园网、电台、电视台开设专栏、专版，利用手机报、微信微博等，开发制作形象直观、丰富多样的学习资源，及时推送学习内容，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。注重及时宣传推广“两学一做”学习教育的做法和成效，营造良好氛围。注重典型带动，结合纪念建党 95 周年，做好高校优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织评选表彰工作，选树、宣传一批叫得响、立得住、师生群众公认的优秀共产党员。（洪明骏老师提供）

2017 U.S.News 美国研究生教育学院 TOP10

近日，美国新闻机构《美国新闻与世界报道》 （U.S.News）发布了 2017 全美教育学院 Top10 榜单，该排名基于学校过去一年中在学术研究、声誉、科研成果等多个方面评定。以下是教育学院排名前十的美国大学，让我们一起先睹为快，有致于赴美读教育专业的同学快来关注：

学校名字 （州）

1、Harvard University （MA） 哈佛大学（马萨诸塞州）

2、Johns Hopkins University （MD） 约翰·霍普金斯大学（马利兰州）

3、Northwestern University （IL） 美国西北大学（伊利诺伊州）

4、Stanford University （CA） 斯坦福大学（加州）

5、Teachers College， Columbia University （NY） 哥伦比亚大学师范学院（纽约州）

6、University of Pennsylvania 宾夕法尼亚大学

7、University of Texas-Austin 德克萨斯州大学奥斯汀分校

8、University of Washington 华盛顿大学

9、University of Wisconsin-Madison 威斯康星大学—麦迪逊分校

10、Vanderbilt University （Peabody）（TN）范德堡大学（田纳西州）

2016 年美国大学先修课程考试指导

1 月开始，美国大学先修课程考试(Advanced Placement，简称“AP”)开始接受社会考生报名，故而倍受中国准留学生的关注。近日，就该课程及其备考问题，本报记者独家专访了北京仁德嘉华国际教育科技有限公司美国大学先修课程考试教学总监林丹丹女士。

首选微积分、微观和宏观经济学

记者：在 2016 年，美国大学先修课程考试与之前相比是否有调整或者变化?对于中国学生而言，该课程考试难易如何分布?

林丹丹：今年会有一些科目进行改革，不过都是一些比较小众的科目，包括欧洲史、艺术史等，对中国学生基本上影响不大。计算机科学方面，新增了计算机科学原理考试，一些对于计算机比较感兴趣的学生可以尝试。

在考试的科目选择方面，微积分、微观经济学以及宏观经济学是首选的满分科目，化学、生物以及统计等要看学生的具体兴趣点及自身能力。物理考试由于改革的问题，

变数比较大。如果是学过微积分的学生，建议选择物理的力学和电磁学，因为力学和电磁学考试满分率比较高。而对于没有学过微积分，物理 1 和物理 2 是更好的选择，其中物理 1 相对简单一些，准备时间不多的学生也可以只参加物理 1 的考试。

避免盲目选择辅导书

记者：我们了解到，考试有很多科目可以选择，有哪些比较受中国学生欢迎?

林丹丹：目前，中国学生的常选科目是微积分、统计学、宏观经济学和微观经济学等。

主要来说，考生可选的科目主要分为四类。第一类是商科及经济相关专业，建议中国学生选择备考宏观经济学、微观经济学、微积分和统计学等。第二类是工科及计算机相关专业，建议中国学生选择备考微积分、物理力学和电磁学、化学、计算机科学、统计学等。第三类是自然科学专业，建议中国学生选择备考微积分、物理、化学、统计、生物等。第四类是人文、社会、艺术专业，建议中国学生选择备考美国历史、世界历史、心理学、艺术史、统计学等。

记者：根据您及贵机构的培训经验，中国考生在准备考试中容易进入哪些误区?

林丹丹：第一个误区是盲目选择辅导书。现在市场上有很多美国大学先修课程考试辅导书，它们存在的普遍问题是没有完全覆盖教学大纲和考点，另外错误也比较多，容易误导学生。为此，建议中国学生使用美国大学理事会推荐的教科书，比如《曼昆经济学原理》等。尽管这些教科书看起来比辅导书还厚，但读下来并不困难，因为它们都是深入浅出地讲述知识点。

第二个误区关于自学课程。中国考生中，有很大一部分通过自学方式完成考试。关于是自学还是接受培训，关键在于考生自己的能力和动力。自学优势在于，能够提高考生的自学能力，同时能够节省费用。而自学的弊端在于，囫囵吞枣的情况很常见，而且知识点不一定学全，这样他们在进入大学以后可能会出现跟不上节奏的情况。而且，自学进度会相对较慢。

透彻理解和应用知识点

记者：从报名美国大学先修课程考试到备考，只有三四个月的时间，对于今年的中国考生，您有什么建议?

林丹丹：首先，提前规划和准备。中国学生们应该早一点预估自己想去的学校，能够考入的学校以及需要做怎样的准备。通过分析，决定自己是否参加美国大学先修课程考试。如果参加，要提前确定考试时间以及备考进度。不要糊里糊涂就开始学习，而在学的同时又没有决心，随意散漫，浪费时间，增加对大学学习的厌恶感。也不要等 4 月份了，才匆匆忙忙一顿乱学。美国大学先修课程考试成绩，越来越成为留美申请的重要参考项。尤其是申请美国名校的中国学生，一般要有 4 到 5 门美国大学先修课程成绩。

其次，对知识点的透彻理解和应用是王道。考题的形式和题目会变化，但不变的一定是对知识理解和应用的考查，所以理解好对应的知识点、掌握好各知识点的逻辑以及

知识点与知识点之间的联系，是中国学生备考应该做好的事情。美国大学先修课程考试是对大学所需知识的提前准备和学习，故而并没有太多技巧，更不能敷衍了事。

再其次，备考以真题为主。可以选择优质且适合自己的培训机构，以教师自编讲义上所选的真题和考试官网上的真题为主，辅以其他资料进行复习。其实，大部分科目可以参考普林斯顿教材(AP)，经济学可以参考《曼昆经济学原理》，个别科目如计算机科学可以参考巴朗教材(AP)。

腾讯主要创始人陈一丹在斯坦福大学设奖学金

3 月 12 日，腾讯主要创办人之一、腾讯公益慈善基金会发起人陈一丹宣布出资 100 万美元，在美国斯坦福法学院设立“陈一丹奖学金”，公开向社会开放申请，用于资助符合条件的中国学生赴美学习。

据悉，陈一丹奖学金设立后，将为中美两国进行人才交流、鼓励和支持优秀的中国学生赴斯坦福法学院深造搭建平台。合格的奖学金申请者将有机会赴美学习法律，在斯坦福大学校园里开展一流的跨学科项目合作，并感受硅谷最前沿的互联网产业脉动。同时，上述学子将获得腾讯公司的实习机会。

斯坦福法学院是美国顶级法学院之一，学术成果和科研实力享誉世界。此外，斯坦福大学作为硅谷的创新支柱，亦注重互联网思维与技能的培养。惠普、谷歌、雅虎、耐克、罗技、特斯拉汽车、火狐、艺电、太阳微系统、NVIDIA、思科、美国硅图及 eBay 等全球知名 IT 公司的创办人，均毕业于斯坦福大学。

“随着全球经济一体化、网络化的趋势加快，中美之间的经济贸易、产业合作与学术交流日趋频繁，也对人才的国际化、专业化实力有了更高的要求，这也是陈一丹奖学金设立的初衷与背景。”陈一丹表示，希望更多的优秀学子能从中受益，通过学习与实践，将美国顶尖的法律专业知识、互联网思维与中国的互联网产业发展进行有机结合，进一步推动行业发展。

申请美国金融专业的必备常识

一直以来，金融学都是中国学生赴美留学的热门专业，一方面是因为商科专业大都有着良好的就业前景和薪资水平；另一方面，多数商学院研究生专业都不要求本科专业对口，这就使得很多不喜欢自己国内本科专业的同学，有了借出国读研之机转向热门专业的机会。从以往的数据来看，本科背景为管理学或经济学的申请者，有超过一半的同学赴美国留学的首选专业为金融；在非经管类背景的学生中，这个比例也占到 13%左右。

但是在众多的申请者中，能够申请到顶尖大学金融专业的学生少之又少，不少 GMAT 成绩在 700 分以上的学生，最后收获的也只是一般院校的录取通知书，究竟是

什么原因造成了这个现象？同学们在考虑申请金融专业之前怎样为自己定位呢？

在美国，商学院通常被称为“School of Business”或“School ofManagement”，内设金融、会计、市场、物流、贸易、管理和信息系统等专业方向。就毕业生起薪水平而言，金融一直是第一梯队的。

课程设置

Master of Science inFinance(金融理科硕士，简称 MSF)是美国最常见的金融硕士学位，比较有代表性的大学有约翰霍普金斯大学、圣路易斯华盛顿大学、罗切斯特大学、波士顿学院、伊利诺伊香槟、宾夕法尼亚州立、凯斯西储、普渡大学和特拉华大学等等。少数学校如马里兰大学，专业名称为 MFIN(Master of Finance)，但其本质与 MSF 无异。

MSF 学制大多在一年或一年半之间，多数学校同时接受 GMAT 或 GRE 成绩，个别学校仅接受 GMAT 成绩，如佛罗里达大学和雪城大学；同时，多数学校鼓励但不强制要求工作经验(学生可用高水平的假期实习经历来为自己加分)，少数学校则非两年以上工作经验不能申请，如布兰迪斯大学和康涅狄格大学。

除 MSF 之外，比较常见的金融类专业还有“数理金融”或“金融数学”(如卡内基梅隆的 ComputationalFinance、纽约大学的 Mathematics in Finance、波士顿大学的 MathematicalFinance)，“金融工程”专业(如密歇根安娜堡和加州伯克利的 FinancialEngineering，该专业通常只接受 GRE 成绩)，还有旧金山大学的“金融分析”(FinancialAnalysis)、亚利桑那大学的“金融管理”(FinancialManagement)、科罗拉多州立大学的“金融风险管理”(Financial RiskManagement)等等。大家在选择学校与专业时不妨拓展一下自己的思路和眼界，多接触和对比一些金融相关专业，从中找到最适合自己的专业方向。

美国还有为数众多的商学院(如印第安纳大学布鲁明顿校区)将金融专业设在 MBA 框架之内。由于 MBA 都要求工作经验，并不适合应届毕业生选择。但对于那些已有若干年工作经验，并希望在出国深造之后从事管理工作的职场老手来说，MBA 框架内的商科专业或许是他们最佳的选择。

申请背景要求

很多金融硕士项目虽然不要求本科专业对口，但通常都会要求申请人在本科阶段拥有优异的数学(线性代数和微积分)、概率论和统计学成绩。

需要特别强调的是，金融工程专业比纯金融的专业更为看重学生本科的计算机(C++)成绩。金融工程在美国也叫数量金融、金融数学等，是金融硕士中专业性最强的一种项目。金融工程广泛使用模型，用数学方法分析股票走势、收益率曲线，分析各种债券等的定价规律、作用以及应用策略。可以说，金融工程是金融学与数学，计算科学，计算机科学交叉渗透形成的学科。理论性与抽象性是比较强的，它广泛应用数学、物理和工程学方法，用数理语言代替日常语言来阐述金融思想。因此，金融工程学对数学和计算机编程的要求是非常高的。

学生如果在本科阶段没有学过这些课程(或是虽然学过但成绩不佳)，则有可能被要求在入读研究生课程之前先行补修相关基础课程。比如圣路易斯华盛顿大学就规定：凡是需要补修基础课程的学生，硕士学制为三个学期；而无需加读此类课程的学生，学制仅为两个学期。

最后，在选择学校时非常重要的一条就是要弄清楚不同院校的项目设置和招生规模，以防因竞争过于“惨烈”而碰壁。例如，威斯康辛麦迪逊的全美综合排名 Top50，商学院排名 Top30，名次倒是非常理想，但其 MSF 专业学制两年，长于多数院校的同类专业，时间成本偏高；并且每年仅招收区区五六名新生，因此不建议大家去碰这个钉子。相比之下，加州伯克利的金融工程专业每年招生 60-70 人，属中等招生规模，国内优秀学生的机会较大；而旧金山大学的金融分析专业每年招生人数超过 200，录取机率无疑更大。

美国十大著名商学院校

享誉全球内外的美国十大著名商学院校，为什么如此受追捧，它们各自都有哪些特点呢？一起来看看吧！

一、芝加哥大学商学院----美国商学院中的“理论”派

该院有多达 5 名诺贝尔奖获得者，去年该校 80%的学生有意从事投资银行业。芝大在去年录取了 80 名中国人，虽然今年下降到 40 多名，但仍然是顶尖商学院中录取中国人最多的学校。

二、西北大学凯洛格商学院----以市场营销最为有名

该学院的市场营销 Philip Kotler 教授在上海的演讲会的门票高达几千美元一张。在所有前十名的学校当中，凯洛格的学生也许是最轻松的，因为该校同学之间非常乐于互相帮助。无论是讨论案例，还是找工作都十分乐于协助。

三、斯坦福大学商学院----MBA 以综合管理见长，每年只招 365 人

近年来每届只有 4 位中国人有机会去这所美国顶尖大学。可能是申请美国 MBA 竞争太过激烈的缘故，斯坦福的中国申请者并不如哈佛、沃顿等学校的多。

四、哈佛商学院----美国大学排名第一

虽然近年哈佛商学院从未在《商业周刊》的商学院排名位列第一，但是它的受欢迎程度可能任何一所商学院都不能望之项背。去年哈佛有 10382 人申请，比沃顿多 2000 人。哈佛首创的案例教学已成为 MBA 教育中的经典，被许多商学院效仿。但是在哈佛，案例教学占总教学内容的 80%，远高于一般学院的 50%。每天三个案例的学习量确实不是一般人可以胜任的。

五、麻省理工大学商学院----金融和技术管理是强项

位于波士顿，是哈佛的邻居。MIT 的金融和技术管理很强。该校从去年开始才从

内地直接招生。

六、宾夕法尼亚大学的沃顿商学院----喜欢有工作经验的学生

位于美国费城。由于其在金融方面的声望过大，许多人都忘了沃顿其实在任何一个商业领域都非常强。两年前，沃顿曾经一届就录取了 58 名中国人，从此沃顿商学院几乎成了每一位中国人的必选学校。相比哈佛和斯坦福，沃顿更喜欢工作经历长的人。

七、密执根大学商学院----备受汽车、制造业青睐

位于密执根州安娜城堡。由于靠近底特律工业城，除了咨询业等 MBA 传统就业行业以外，许多汽车、制造等传统公司都会去密执根招聘学生。

八、哥伦比亚大学商学院----占尽地利

位于纽约。受地理之益，该校学生多半会在华尔街找工作，多从事投资银行业和咨询业。哥大 MBA 招收的中国人很少，竞争十分激烈。

九、达特茅斯大学的塔克商学院----世界第一家商科研究生院

已经有 100 多年的校史了，他的学生不多，现在只有 465 名学生，正是这种小规模让它很容易适应周围的环境，并易于创新和变革。不过塔克也是录取要求最严、最具挑战性的商学院。

十、杜克大学富卡----美国 MBA 留学奖学金最多

位于北卡罗莱纳州。虽然它的地理位置不太利于找工作，但是课堂教学力求实用，所以它的毕业生非常受欢迎。近年进步很快，总体呈上升趋势。前年该美国 mba 学校只招收了 8 名来自中国的学生，去年一下增长到 25 名。（国际教育咨讯内容由寿凌云老师提供）

★文化磨坊

2016，国学向何处去？

文化是一个民族的根系和标示，振兴文化，继绝开新，也是社会发展所需。那么，在经历了快速发展的 2015 年之后，新的 2016 年，传统文化的振兴又会是什么样的？首都师范大学教授、新儒家代表人物陈明认为，“国学未来的发展，需要的是务实、深厚，因为国学的兴起最深厚的动机和需要在于一个民族的生命自觉。”

长期以来谈社会转型几乎不言而喻的就是在现代化理论语境里讲现代转型。我这里的深刻变化，则是指我们的国家社会在经济得到巨大发展之后，意识到所谓的转型并不是要转向某种想象的现代模式——当然并不排斥现代性，而是要从自己的历史和现实以及诉求这样一种内在性出发确立自己的目标，形成自己的方案稳步前行。这是一个过程，2015、2016 则是这个过程中的重要节点。政府、学界以及民间甚至国际上的种种现象或正或反都指向这一方向，既像是它的结果又像是它的原因。它的意义和内涵需要从历史哲学甚至天命的角度去感受理解。

有几个与国学有关的事件值得一提：一是中华孔子学会改组换代。履新的时候我看到了他们的热情和理念，颇有承担，叫人想起张载概括的儒生使命："为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平。"二是深圳中华孔圣会的成立。前路坎坷可以预料，但愿天不丧斯文护佑它一路走好！三是《天府新论》组织的"超越牟宗三回到康有为——两岸新儒家会讲"。10 年前就有人说儒学的发展重心已经由港台转移到了内地。李明辉不以为然，内地一些学院派也跟着唱衰。内地新儒学解释了自己在问题意识、话语方式和经典谱系等各个方面的独特面向并不是作为以唐牟徐为代表的港台新儒学的对立面而出现的，而是在对国家建构和国族建构这一近代中国最深刻的现实问题的思考的必然结果。它的思想基础在于对"五四"及其产生的革命叙事与启蒙规划的反思和超越，而它真正的对话对象乃是中国内地的两个派别。至于与其他儒学论述的张力其实仅属于第二层次内容，并不特别重要。

传统文化受到重视的同时，不同意见和争论也一直存在，有学者认为，当前国学热还有过于功利、浮华等问题。不同意见首先来自坚持革命叙事与启蒙规划的两个派别。这是无解也不必有解的诸神之神，三个传统都有自己的社会基础和思想洞见。重要的是儒门在心态、观念和知识上做好与它们长期互动的准备。至于功利、浮华等问题随着事情的推进、社会的发展应该会好起来。真正的问题是目前的活动或者是政府主导或商业推动，但最根本的一点即国学作为传统文化与社会生活和个体生命内在的有机关系没有得到足够关注，本立而道生。

2015 年，国学发展很快，2016 年是否会更快？其实，快只是一个很外在的概念。国学发展最需要的不是快或高峰，而是要沉潜务实、深耕基层，因为国学兴起的根本动因在于民族生命的自觉，它需要确立自己的自我意识。这不只是一个传统的简单回归的问题，而是一个传统日新其德，找到其当代表达形式的问题。这需要与时代对话，与世界对话，需要对自己遇到的问题有所承诺、有所承担。近代中国最重要的问题就是旧的王朝旧的帝国瓦解崩溃后，如何建构起新的国家形态，如何在这个政治共同体内形成共识和认同的问题。从这样的目标定位出发，我们会发现我们现在所处的位置其实是很低的，任重道远。有意思的是，中纪委网站去年连续刊登了家训、乡规民约方面的内容，与乡村儒学概念遥相呼应。"水之积也不厚则其负大舟也无力"，只有把社会做厚了，核心价值观才能落实，国学之热才会有所附丽。

在学界，对于国学，传统文化的研究，当前比较大的成就，或者关注比较多的焦点一个是新文献，一个是新观点。前者有清华竹简的整理披露，这是专门之学，不去讲它。思想观点则是康有为大热，以致大陆新儒家被称为新康有为主义。曾亦、唐文明、干春松、章永乐都有很不错的作品，《原道》今年还将邀左派右派和保守派的作者再做专题。因为康有为是从帝国转型，从疆域族群不分裂的前提下思考现代中国的国家建构和国族建构的问题，思考儒家在这一进程中该做什么如何去做。五四的时候我说李泽厚等是五四下的蛋，他回应说我是张之洞放的屁，挺机智，但不准确。二十年前我重提张之洞的中体西用，今天则关注康有为的"保教救国"，这是一种深化：张是在中西语境里思考文化问题，康则是在古今语境里思考政治问题——近代西方冲击下的帝国转型无疑首先是

一个政治问题。这个问题至今仍严峻地摆在我们面前，康有为问题没过时，康有为的思路也同样值得重视。

传统文化复兴，国学热已经很多年，认为这些年最大的变化就是传统得到了较大的尊重，人们不再用封建落后去对它概括定性了。这是一种思想观念和心理情感上的重要改变。遗憾则是，文化的发展必须在生活生命里生根，而现在政府似乎还没有提供这样的政策空间，学界也没有这样去做的计划，社会自己也还没有在急剧的社会变迁之后回过神来去找寻灵魂。

人的成长在穿衣吃饭之外，还需要知识满足理性，意义慰藉灵魂。国学之所以叫做国学，不仅是本国之学，还是对本国的历史、国家和国民具有特别意义的文化。从这个意义上说，它是一套关于我是谁、从哪里来、到哪里去的论述，并且得到广泛接受和信从。儒家正是这样的东西。当然，现代多元，各种论述并存，但儒教的地位或影响是首屈一指的。从社会层面来说就更是如此了。亨廷顿讲文明的冲突，他把西方叫做基督教文明，中东叫做伊斯兰文明，中国叫儒教文明，就很说明问题。至于它能带来什么变化，有什么意义，先要看我们现在的情况是怎样——今天感觉到意义吗？称得上儒教文明吗？“人民有信仰，民族有希望”，没错，可是不是也需要追问一下，人民信仰什么民族才会有希望。（本栏目内容由李昕老师提供）

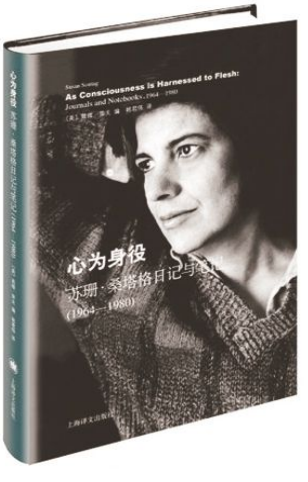
★书香致远

《心为身役》：苏珊·桑塔格的写作革命

《心为身役》 [美] 苏珊·桑塔格/著

姚君伟/译

上海译文出版社



作为一个身兼多艺的作家，苏珊·桑塔格显然是最为人歆慕的。她的《心为身役》是她黄金时期创作的，赢得了众多读者的青睐和赞誉。这本日记体的作品，是作者真实性情的写照。其间收录了作者三十岁之后的众多私人笔记，反映了作者整体的生活面貌、性情以及内心的感悟心得，从一定程度上可以看出苏珊·桑塔格真实的一面。这部作品可以看做是作者多年来写作生涯中一个文学之外的弦外之音。

如今，我们再看《心为身役》仍然具有现实意义，她对公共知识分子的洞悉与大胆的表达，使她变得更加的敏锐与机智，因此冠以“美国知识分子的良知”一点都不过分。每一个时代都有应有的

文化属性，而正是这些积聚的良知才让这种文化有了自己的归属。她在美国知识分子身上留下了自己的特质，而这种特质最终形成了苏珊·桑塔格的人格。在这本书中片段式的生活琐事，看似是在长篇累牍地自我剖析，但是她的叙述不是一个家庭主妇的絮叨，而是直抵人性的率性。她这种一贯的写作特质，使她的作品整体面貌有了一种清晰的精神脉络，在她的精神世界中可以看到公共知识分子的良知。

三十岁以后的女人，其实已经经历了大半的成长过程。在此期间，她的举止已经不再是一个作家身份，而是她对更多普通人有了关切的嘱咐。正如她曾经说过："我有一种道德感，不是因为我是一个作家，而是因为我是一个人"。虽然《心为身役》只是她《反对阐释》《激进意志的风格》等作品的一个注脚，但是正是这样一个注脚才使得那些生硬而伟大的著作，有了这样一个鲜活的身份形象。

在面对日常生活的沉静与困惑、痛苦，尤其是对身体的意识（曾是乳腺癌患者，为此奔波于美国与法国多家医院）的觉醒，使她对生命有了更为清晰的认识。在她由青年到中年的创作期间，也是她人生最为犹豫、矛盾与痛苦的期间，她不停地穿梭在心灵与世俗的情感激荡中，一个个出现在她身上的标志事件（越南之行、反战斗士、乳腺癌化疗等）让她有了鲜活的生命体验与积累。

苏珊·桑塔格在她漫长而深刻的人生之旅中，经历了诸多跨界探索与实践，尤其是对艺术写作的衷情，在这本书中俯拾皆是。同时桑塔格同她的母亲一样也都是反越战积极分子，可能从小受母亲的影响，这种对自由的崇尚，让她的这一生有了传奇的色彩。书中对自我的认识、剖析可能更多的是出于一个作家的良知与素养，所以我有理由相信她的多重身份在文字中的坦诚与率性呈现。在她的知识语境中，能体现家国故园的民族情怀。

《心为身役》是对她生前创作经历的一个最好解读。这一篇篇个人书写气质的创作篇什，更清晰地还原了苏珊·桑塔格对艺术的精神尺度与社会良知的捍卫。我们为失去这样一位优秀的作家而感到遗憾，希望她的这部著作能唤醒更多人的担当与责任。（本栏目内容由李昕老师提供）

★众说阅读

大学生阅读研究现状

一、大学生阅读研究的背景与原因

阅读是一项长期的积累过程，也是一种潜移默化的精神活动。通过阅读来反省自我、完善自我、提升自我，从而养成内省和深思的习惯，对大学生的成长至关重要。近年来，高新技术尤其是互联网的发展，影响并逐渐改变着人们以图书、报刊为主的阅读习惯。开展大学生阅读研究，对正确看待阅读对大学生的影响，采取有效措施应对这种影响有

重要意义。

（一）应对挑战的前提

大学生阅读正面临着一个前所未有的时代，被称为“视觉时代”，“网络时代”，和“新媒体时代”，总之，由于受到各种各样的影响和冲击，当代大学生的价值观、见解和信仰正发生着明显的变化，致使传统的阅读在某种程度上正经历着“边缘化”。如何有效地调节网络、视觉等新媒体对大学生闲瑕时间的过度侵占和剥夺，倡导和鼓励积极、健康、向上的阅读文化，这需要科学的调查研究作为推进工作、科学决策的前提条件和重要方法。

（二）进行理论创新的必然选择

大学生阅读既是一种认识活动，还是一种文化现象。但是，从实践意义上讲，正确引导大学生的阅读行为显得更为重要，因而需要加强对大学生阅读的调查研究，了解大学生阅读的倾向、兴趣、方式、内容、能力等方面的现状，从而提出科学的指导策略，构建相应的理论框架。

（三）加强先进文化的重要途径

在快捷网络化的信息社会中，纸质书籍文化的主导地位逐渐受到了挑战，正是这种便捷性，使得快餐文化的盛行。人们更多的喜欢随时随地的听和读，而不必带着厚厚的书本。大学生易于接受新鲜事物，在各种时尚数码产品的流行下，或许不再有耐心细细品读经典著作中复杂的故事情节，用心领悟作者的弦外之音。针砭时弊的犀利语言、反应人间百态的人物形象回荡着创造者心路历程中泣血的哀鸣，蕴含着历史沉淀的精华，渗透着一个时代一个社会最具标志性的精神灵魂。而这些曾经需反复品读的东西如今或许被一带而过了。

二、大学生阅读研究现状与特点

近 10 年来，我国十分重视国民阅读状况，已经开展了多次大规模的全国国民阅读调查。针对大学生阅读开展的研究种类繁多，层出不穷。当前国内外学术界关于大学生阅读的研究主要集中在阅读心理，阅读特点以及阅读的动机和兴趣等方面。在以下几个方面取得了一定的成果：

第一，结合时代背景考察当前大学生的阅读现状。研究表明，大众文化、网络文化对大学生的阅读习惯、阅读方式、阅读态度、价值观念、道德人格修养有所影响，提出当代大学生的阅读活动中普遍存在着娱乐化和消遣化、世俗化和功利化、退化和泛化的阅读特征，并可以表现为盲从心理、浮躁心理、慵懒心理等不良阅读心理。还有研究者通过调查指出，当代大学生的阅读存在以下问题：①缺乏精选读物的能力；②阅读缺乏计划性、次序性；③读书不得其法；④缺乏良好的阅读习惯；⑤缺乏追踪新的知识信息和敏锐性；⑥阅读速度普遍偏低。

第二，大学生的阅读特点出现新变迁。首先，阅读动机逐渐增强，大学生在校期间获取知识的主要途径取决于三个方面，即课堂授业、校园文化氛围和社会导向。随着就

业压力的增加，大学生为了增强自己的竞争力，需要不断的充实自己，掌握多种技能，这也促使大学生主动地看书学习。其次，由单一的专业阅读到多种课外阅读的转变。有调查显示，大学生阅读内容丰富，阅读兴趣广泛，网络阅读尤受青睐。调查包含专业阅读和非专业阅读、课内阅读和课外阅读，涉及文学、哲学、消遣、修身等多种分类。结果表明大学生阅读的内容涉及到学习、生活、社会等各个方面，尤其是在非专业阅读方面内容丰富，对各类书籍和杂志都较感兴趣。再次，功利性阅读倾向较强。某调查显示，大学生课外阅读花时间最多的是英语读物，其次是计算机考级等书籍。由于就业压力的增大，大学生为了增加自己就业的筹码，努力考取计算机和英语等级证书或其他各类职业证书。最后，新媒介在大学生阅读中角色凸显。网络阅读早已形成了固定且愈发壮大的文化，互联网的繁荣使人们的文化生活出现了质
的变化，而作为易于接受新鲜事物的大学生们，网络已经成为他们了解世界、获取信息的重要窗口。网络集普遍性、便捷性、多媒体化等特点于一身，就像是巨大的数据库，最大限度的综合各种信息和文化产品，即时信息、文学评论、答疑解惑、杂志期刊、视频音响等等，网络充分发挥了人们在精神生活中的自由性和主动性，但是另一方面，网络并不是一方净土，对于在校的大学生，心智还未完全成熟，很容易受不良信息的污染。有调查显示，大学生的阅读心理具有盲目性和猎奇性，大学生中有一半以上缺乏选择最佳读物的能力, 其不分良莠, 不加选择, 毫无方向目标的乱读书。

第三，从“阅读疗法”与大学生心理健康的角度开展研究。《韦氏新国际英语词典》将阅读疗法的界定为：指导患者阅读精选的阅读材料，作为内科学和精神病学上的一种辅助疗法。图书情报学词典上的注释是：为精神有障碍或行为有偏差者选定读物，并指导其阅读的心理辅助疗法。

三、大学生阅读研究的思考与展望

许多研究者在调查实践的基础上从不同角度对大学生阅读进行了探讨，并取得了相当有价值的研究成果。未来研究中可通过以下方面更为系统、全面的进行大学生阅读研究。

（一）重视大学生阅读研究与思想政治教育的结合

对大学生阅读的研究和调查多种多样，但是研究的结果大多集中在大学生的阅读特点和现状，却忽略了如何将大学生的阅读与高校工作有效的结合起来。大学生处于形成正确的人生观、价值观的关键时期，其所选择的根本的价值标准对其一生都会有深远的影响。阅读是大学生学习、获取信息，汲取文化营养的主要途径，如果在大学生获取信息的动态过程中施加有效的影响，也就是高校的思想政治教育有意引导大学生进行阅读，将思想教育蕴于其中，而不任其自由盲目的选择阅读内容，这既有利于大学生，形成正确的价值观，提高思想道德修养，也有利于高校思想政治教育工作者了解大学生的思想动态。

（二）注重大学生阅读心理与健全人格塑造的关系

阅读心理是从各种信息载体中获取信息的心理过程，它几乎涉及到一个人的全部心理活动。有关大学生阅读心理的研究多集中于大学生阅读的态度，兴趣、动机等。心理学中认为，兴趣、动机、行为之间有着内在、不可分割的联系。动机是个体行为的动力源泉，是推动人去活动的内部原因。兴趣则是一种精神动力，有意义的兴趣会产生积极向上的动机。了解大学生阅读的兴趣和动机，可以全面掌握大学生为什么阅读，喜欢读什么等问题，在此基础上高校工作可以由被动的服务变成主动的引导。但是，对于大学生阅读心理的探讨不能仅限于此，阅读应当成为一种行为习惯，从浩瀚的知识海洋中获取的精神营养不能仅停留在知识的层面，应该将精华沉淀，融入自身修养的提升和人格的塑造中，让读书成为一种生活品味，那么读书不再是一种手段，而真正成为一生的坚持。（本栏目内容由李昕老师提供）

教师，何以“致远”

每个人都希望自己的人生走得更远些。作为教师，常常扪心自问：到底能够走多远？这里的“远”，不仅代表一个教师对未来教育的憧憬和追求，也反映出一个教师对教育的情怀和境界。那么，何以“致远”？

一、思想“致远”

读史书，常常看到炙手可热的帝王权位可能昙花一现，富可敌国的财富主人经常易手，但古今中外先贤哲人的学说、思想却如一柄利剑，穿越千年时空，至今熠熠闪光，这就是思想的力量。

英国哲学家维特根斯特说：“一个人真正的生命就是他的思想，因此说，教师的尊严在于有思想，教师应该是一个有思想的人。”但思想从何而来？

思想源于思考。只要我们稍加留意一下名师的成长轨迹，就不难发现，勤于思考、乐于思考、善于思考是他们共同的品质，这也是他们实现从“教书匠”到“名师”转化的必由之路。

读过哲学家、教育家罗素与一位教师的对话。一位从教不久的教师向罗素请教：德国的小学教科书上说，打败拿破仑完全是德国人的力量；而英国的小学教科书上说，打败拿破仑完全是英国人的力量。学生到底相信哪一种说法呢？罗素说：“我主张把这两种教科书放在一块儿让学生来读。”这位教师不解地问：“您这样做到底让孩子相信什么呢？”罗素说：“你教的学生不信了，你的教育就成功了。”刚读到这话时，有些疑惑，现在终于明白了，我们教学生不轻易相信什么，就是让学生拥有真正属于自己的思想和主张。

李镇西在《做最好的老师》一书说：“只有思想才能点燃思想。让没有思想的教师去培养富有创造性素质的一代新人，无异于缘木求鱼。”不由得想到古希腊三位著名的哲学家：苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，他们是师生关系，学生传承了老师的思想，

又超越老师的思想，分别建立起各自的思想体系，特别是亚里士多德，在总结前人哲学思想的基础上，创立了与老师截然不同的哲学体系，并留下了“我爱我师，我更爱真理”千古名言。而在我国，孔子创立了影响封建社会千载的儒家学说，但后世学人在对儒家学说的发展上却总跳不出“六经注我”和“我注六经”的圈子。

教育思想不会从天上掉下来，也不会在年复一年的简单重复教学中自动生成,它需要在学习中丰富，在实践中积累，在思考中升华。当前，我们的新课改正处在深入推进的关键时期，作为教师不能只是鹦鹉学舌般一味地“复制”他人的思想。只有树立起强烈的问题意识，并依此为切入点和突破口，深入思考、反复思考，在思考中强化认识、揭示规律，升华理念，并以自己“特有”的思想，走进学生的心灵，引导学生懂得尊重事实，敢于怀疑和批判，激发启迪学生学会思考和判断，从而获得我们教师的职业尊严。

二、读书“致远”

《庄子·逍遥游》云：“适千里者，三月聚粮”。意思是说，千里之行尚需三个月来聚集粮草。作为“教书育人”的教师，一生大都在“铁打的学校，流水似的学生”中间度过，更需要丰厚的积累。因为在“现代教学中，教师的教跟学生的学在一个平面上移动，学生是不服你的！你一定要棋高一着，也就是说在深度要挖掘，在广度上要开拓，你对学科发展的前沿，对学科的走势、对学科的来龙去脉要有所了解。”（于漪语）。尤其是在当今社会信息多元化的今天，现代教育带给教师以严峻的挑战，故步自封、自我满足已经无法适应现代教育发展的需要。

一位教育家说过，教师的定律，一言以蔽之，就是你一旦今日停止读书，明日就将停止教学。叶嘉莹教授在一次讲座后，曾与学生有过如下对话。一学生问：“叶先生，您讲的古典诗词我们很喜欢听，可是学了它有什么用呢？”叶教授回答道：“你这话问得很现实。的确，学了古典诗词既不能帮你找到职业，更不能帮你挣钱发财，但学之最大的好处就在于使你心灵不死。庄子说‘哀莫大于心死，而身死次之’，如果你的心完全沉溺在物欲之中，对其他一切都不感兴趣，那实在是人生中第一件值得悲哀的事啊！”

叶先生的回答，让我想起《圣经》里的一句话：“上帝说：‘如果你内心的光明熄灭了，那黑暗多么可怕。’”是的，一个“内心的光明熄灭了”的教师站在讲台上，用什么去点燃孩子们的心灵呢？又如何实现自己在专业上的“更上一层楼”呢？

读过这样的文字：“爱读书的教师总是喜欢倾听自己的心跳，总能唤起内心成长的渴望，给生命一种力量，给灵魂一个方向。”因此，只有在不间断的读书过程中，我们的内心才会溢满温馨的人文情怀，我们的课堂将会碰撞出更多创新的火花，让我们更加深深地感受到教育的浪漫和深邃。也就是在读的过程中，书中丰厚的营养才能逐渐内化为自己的骨肉，使自己一点点厚重起来、自信起来，并通过这些沉甸甸的厚重和阳光般的自信实现自我的超越。

三、写作“致远”

著名教育学者肖川说：“造就教师书卷气的有效途径，除了读书，大概就是写作了。”

他还在《教师为什么要写作》一文中，总结了写作的六个好处，概括起来如下：一是提升阅读品质，二是会更加用心地去品味生活，三是帮助梳理思绪，四是深化认识，五是提升口头语言表达的品质，六是使生活更具有成就感。

有人把读书、积累、写作比作三角形的三条边，三条边越长，三角形的面积就越大。缺少任何一边，其他两边就会重合，面积就等于零。从某种意义上说，写作是更重要的学习。因为只有写才能知不足，只有写才能更好地会学，只有写才能学会写。光读不写，那些文字只是书本上的、报纸上的、网络上的东西；光实践不总结、光经验不升华，那些经验就像“头重脚轻根底浅”的草一样。只有经过自己的思考、消化，从自己笔下创作出新的东西，才是属于自己的。诚如著名特级教师窦桂梅老师所说：“写，让自己活得明白，更让自己活出精彩。花的开放，赢得的是尊重，积累的更是尊严。写，也许会改变你的课堂磁场，甚至改变你的生命属性。”

李镇西曾说：“其实，我和大家是一样的——对学生的爱一样，对教育的执著一样，所遇到的困惑一样，包括许多教育方法或者技巧都是一样的！如果硬要说我和大家有什么不一样的话，那就是我对体现教育的爱、执著、困惑、幸福、方法、技巧的故事进行了一些思考，并把它们一点一滴地记载了下来，还写成了书。可以毫不夸张地说，写作为我的教育事业插上了翅膀。”

韩愈有诗：“谁将平地万堆雪，剪刻作此连天花。”写作就是这样一位“妙笔生花”的能工巧匠。“只有用最精妙的文字把教学经验记录下来，教师才能逐渐成长”（余映潮语）。教师写作的过程就是一个体认自我、反思自我的过程，一个理解教育、升华思想的过程，也是展示成果、传递思想的过程。我们写下的每一个生动的故事，每一则刻骨铭心的启示，每一份视角独特、见解独到的感悟，都是在成长过程中每一次跌倒又倔强站起来的记忆，都是平凡生命旅程中的一个个难以忘怀的景点，都是在发现教育规律、寻求教育真谛过程中发自心灵深处的精神感悟。他们，就是我们用爱心、责任、奉献铸就的这座教育大厦中的一砖一瓦，日积月累，我们自己的教育大厦也会因此而壮丽宏伟。

“写下便是永恒”，葡萄牙作家佩索阿如是说。

四、宁静“致远”

一位大学教授曾问他即将毕业的学生：“你的人生目标是什么？”学生不假思索，脱口而出：“爱情、名誉、健康、财富……”不料教授不以为然地说：“你忽视了最重要的一项——心灵的宁静。没有它，上述种种目标都会给你带来可怕的痛苦。”

老子说：“五色令人目盲，五音令人耳聋，五味令人口爽”。尤其在经济社会深刻转型的时代，面对诱惑，有人坐卧不宁，有人与世浮沉，有人患得患失。如果一个人面对音之魅、色之炫、名之耀、利之诱，不能始终秉持一颗淡泊之心，超然于物外，深陷浮躁、名利的泥潭而不能自拔，终将不能干成事，更干不成大事。

郑杰在《给教师的一百条新建议》中有篇《教师要有静气》的文章写道：“教师要的是静气。就是要静下心来备每一堂课，静下心来批每一本作业，静下心来与每一个孩

子对话；静气就是要静下心来研究学问，静下心来读几本书，静下心来总结规律，静下心来反思自己的言行和方式，以便更好地超越自己；静气就是要静得下来细细品味与学生在一起的分分秒秒，品尝其中的乐趣，品味其中的意义。静气才能平心，心一平生活会是另外一番景致，工作也会是另外一番景致。”

有道是：“板凳要坐十年冷，文章不写半句空。”这也正照应了昆曲《班昭》中的四句唱词：“最难耐的是寂寞，最难抛的是荣华，从来学问欺富贵，好文章在孤灯下。”只有我们以甘于清贫、淡泊名利的心态，去除浮华，去除噪音，去除功利，才能守护住灵魂深处的宁静。在宁静的教书育人过程中，品味自己和学生的相互润泽，感悟岁月年轮与自己特有的教育情怀的对话；也只有在宁静中，才能感受到生命的平凡，感受到宁静自身的非凡意义，才能用自己一个平常人的体温触摸到教育那张温暖的脸，并引领自己走向远方。（本文由李珺老师提供）

Kindle 为阅读而生，可是你真的会用 Kindle 吗？

点一杯咖啡，再来一点 Kindle ……

除了爱情，没有任何事情像阅读这样让我们觉得，迟来的开始也可以如此美好！

不可否认，在网络阅读越发的流行今天，Kindle 已经成为了网络阅读最佳承载体之一；因为 Kindle，我们可以静下心来享受沉浸于阅读；因为 Kindle，我们可以将阅读作为一种享受。

但好产品并不意味着好使用，接下就和大家分享 Klindle 那些鲜为人知的使用技巧，让阅读更加自然。

NO.1 免费发送文档到 Kindle

每个 Kindle 用户都有一个 Email 地址（注册成功之后可以在 kindle 的 setting 信息里面看到），通过这个地址你可以传送资料到 Kindle。目前的电子书设备中，只有 Kindle 提供这种服务。如果不想在传送自己书籍的时候被收费，应该向 @free.kindle.com 地址发送。举例说明，如果你的 Kindle Email 地址是 Jay@Kindle.com，那么发送附件到 Jay@free.kindle.com。

通过邮件中的链接下载转换好的书籍，发送附件到“名称”@free.kindle.com 进行转换，然后，与你的 Amazon.com 登录账号相关联的 Email 地址会收到相应的邮件。邮件中将包含已经转换好的书籍下载链接，你可以用 USB 数据线把文档传输到 Kindle 中。（适用于早期 kindle 产品）

如果你是 kindle3，只需打开 WiF i 就能下载免费文档。如果你不在 WiFi 区域，

你会收到一封邮件，内容为“你的亚马逊 Kindle 文件随时可以下载”，并在 Kindle 3G 的主屏幕上出现一个下载通知。

如果你把亚马逊网站的设置中将“最高收费限额”设为 0，那么所有你已经发过邮件的电子书都被发送到免费地址。

NO.2 更容易的进入浏览器

Kindle 有一个内置的浏览器，但是在 Kindle 灰色屏幕上的浏览效果不是很好。Kinstant 帮助 Kindle 用户获得更好的浏览体验，通过 Kinstant 来访问与 Kindle 兼容的网站，它会过滤站点来实现更快捷的下载速度。

你可以在 Book Mook 上定制专属自己的 Kindle 起始页面。

但不要忘记把 Kinstant.com 和 Bookmonk.com 保存为书签，免去你重复输入网站地址的麻烦。

NO.3 如何阅读 ePubs

有三种 ePubs 类型：无保护的、DRM 开放的 ePbub 和有 DRM 限制的 ePub，Barnes & Noble 书店出售的 Nook book（epub 文件）具备专有的 DRM，只能在 nook 应用或是 nook 设备上使用。

对于 ePubs 的所有类型，你需要使用第三方程序（类似 Calibre），把 ePub 转换成 mobi 或 azw，这样你的 Kindle 就能阅读该文件。

这里有个小插件能帮助你删除 DRM（如果它是合法的）。

NO.4 @功能

从设备上，你可以使用@命令启动某些快捷键，点击 DEL 弹出搜索框。点击 SYM，然后选择输入@命令。

@dict+词语（快速查词）

@help（列出@功能表）

@print+词语（开启 Kindle 商店并搜索@print+词语，这是一个奇怪并且无用的命令）

@store+词语（打开亚马逊 Kindle 商店并搜索该词，ALT+HOME 键也能弹出 Kindle 商店）

@url+网页地址（快速打开网址）

@web+词语（在 Google 中搜索该词）

@wiki+词语（在维基百科中搜索该词）

@wikipedia（与 wiki 相同）

NO.5 删除电子书

最快删除电子书的方式是把光标移到目标书下，然后按左键。稍微麻烦的方法是把光标移到目标书下，按 OK（中键），显示电子书细节，向下滚动选择删除。

如果你想删除在Kindle 商店购买的电子书，必须点击Amazon.com 进入到你的账号设置，然后打开“Manage My Kindle”页面，往下看会有一个最近购书清单，搜索你想要删除的书。

NO.6 计算器

在设备上，按下 DEL 键进入搜索栏，在搜索栏中你可以进行简单的数学计算，如“10.50*15”，然后按下 ENTER（箭头），在页面顶端看到结果。

简单功能：(+ – * /)

高级功能：功率（^）和平方根（开方）括号 三角函数（正弦、余弦、正切、余切）

NO.7 时间和日期

通过按住书内或主屏幕上的 MENU 键，你可以快速查看时间和电量以及是否连接到WiFi。

NO.8 删除高亮显示或注释

删除高亮显示很简单，将光标移到高亮区域然后按 DEL 键。

注释是在两个框里的数字，如[1]，将光标靠近框然后按 DEL 键。

你也通过菜单使用“View Notes & Marks”，移动光标到要删除的注释下然后按 DEL 键。

NO.9 浏览电子书主页

你可以以四种方式决定电子书的主页的排序：“最近、收藏、作者、标题”。

通过按“ALT+数字键”然后按中键，你可以快速跳转到某个页面。

如果你正通过“作者”或“标题”浏览电子书，你可以通过键入某个字母然后按中键进入电子书的字母索引中。举例说明，如果你正在通过标题浏览电子书，按“m”键然后按中键，马上就跳转到首字母为 M 的标题列表中。

NO.10 导出生词本，笔记，注释

Kindle Mate 是面向 Amazon Kindle 用户的标注、笔记、生词本等内容的管理器 PC 版本，旨在提升 Kindle 笔记与英语生词学习阅读体验。

选择要导出的 Kindle 生词本，例如所有正在学习中的单词，选择“导出到文件”或按 Ctrl+S 快捷键。

我们现在来选择导出 Kindle 生词本的格式，在文件保存格式中选择 Anki 格式，导出成功！

NO.11 微信推送

3 月 11 日，亚马逊为 Kindle 添加了从微信推送消息到 Kindle 功能，用户只需关注一个公众号，绑定你的 Kindle 个人文档邮箱即可。

将微信推送到 Kindle 上，需要先关注亚马逊 Kindle 服务号（微信号：cn_Kindle），然后回复消息：

绑定+xxx@kindle.com

就完成绑定了。如果是亚马逊中国的账号，邮箱地址应该是 xxx@kindle.cn，你可以在亚马逊后台的管理我的内容和设备中的设置页面看到，另外在这个页面记得将下面的邮箱添加为已认可的发件人电子邮箱列表

kindle@eub-inc.com

然后就可以在需要的时候将内容分享到 Kindle 了，非常简单容易。

Kindle 作为网络阅读最佳承载体之一，让我们的阅读更加的自然，但 Kindle 并未止步如此，更多的使用技巧需要我们用户不断去挖掘，今天小编也把自己的压箱货拿了出来，但小编坚信，高手在民间，有好的使用技巧快来和大家分享吧。另外，玩客 100 社区最近上线了“晒旧机换新机”，快来参加吧！（本栏目内容由李昕老师提供）

★好书推荐

1.《邓小平与毛泽东 伟人的交流与评说》

索书号：A762 D324 19=2

馆藏号：Z1462074

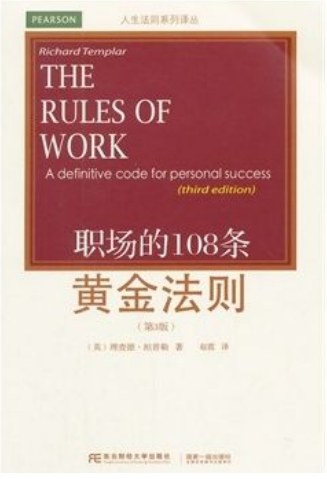
作　者：莫志斌 著

出版社：人民出版社

出版日期：2014 年 10 月

该书最大特点是将邓小平和毛泽东列在一起做研究和论述，将两位伟人的交往、人品、才识、个性世界、相互评价和丰功伟绩做整体研究，在现在的出版物中尚不多见。本书从毛泽东和邓小平的情怀、情感、品德、情操、智慧、个性等方面剖析了两位伟人的人格特

点，史料丰富，引人入胜。通过毛泽东和邓小平半个多世纪的交往情缘，展现了他们非凡的人格魅力。同志、战友、领袖、伟人，邓小平与毛泽东在半个世纪交往的多彩人生中，承载着厚重的时代内容与文化意识。



2.《职场的 108 条黄金法则》

索书号：C913.2—49 T155

馆藏号：Z1460683

作　者：(英)理查德·坦普勒(Richard Templar) 著

出版社：东北财经大学出版社

出版日期：2014 年 11 月

本书介绍的职场的 100 条法则，正如书中写道："对有些人而言，他们总能在工作中如鱼得水；他们总是说正确的话，做正确的事；他们总会得到加薪、升职；他们的前途总是一片光明。是因为他们掌握了什么我们望尘莫及的法宝吗？是的，他们的确有法宝。"该书能启迪和帮助无数上班族开启自己的最佳职业生涯，深受广大读者的喜爱。

3.《职业生涯管理》

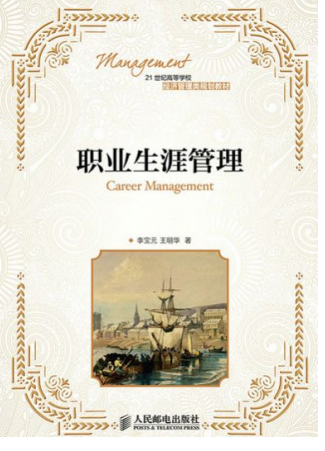
索书号：: C913.2 L128

馆藏号：Z1464429

作　者：李宝元 王明华 著

出 版 社：人民邮电出版社

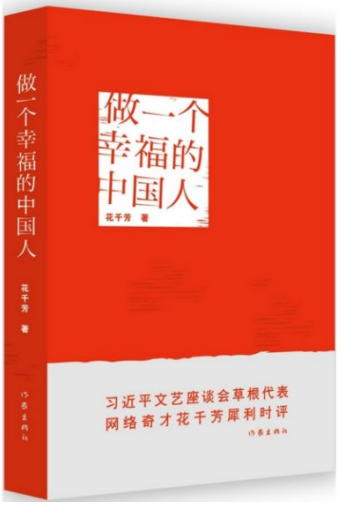
出版时间：2014 年 12 月



《职业生涯管理》，即关于个人及组织职业生涯的核心价值取向、发展目标预期、战略阶段规划、实现路径设计和具体策略调整等一系列活动的总称。本书特别针对当代中国青年职业选择的现实状况及问题，基于为广大青年提供一部精炼、实用的"职业通鉴"诉求，按照"理论宝鉴"、"策略明鉴"和"实践镜鉴"三篇（共 12 章）布局循序展开，形成了一套理论逻辑层次清晰、实操演练策略实用、内容材料丰富多彩的完整架构体系。

该书在写作时着眼于读者面、大众化和可读性，特别照应到当代整个广大青年群体和大学生及各类社会从业者群体需要，在文字风格上力图使用形象生动语言、采取生活

口语化方式进行表达，有关理论和方法解说也力求深入浅出、通俗易懂、简明扼要。



4.《做一个幸福的中国人》

索书号：D609.9 H648

馆藏号：Z1461627

作　者：　花千芳 著

出版社：作家出版社

出版日期：2015 年 1 月

作为习近平总书记文艺座谈会草根代表，网络作家花千芳用温暖的文字，讲述着他眼中的中国与世界。他对家国兴衰、前路命运的时代思考，有着最朴素的爱国主义情怀。他从未因自己的草根出身而畏于对公共事务发言，热情执著地歌颂祖国的进步与光明，希望给这个时代提供更多的正能量，照亮更多的中国人。

5.《商标显著性研究》

索书号：D923.434 Z135

馆藏号：Z1464666

作　者：　张林 著

出版社：厦门大学出版社

出版日期：2014 年 11 月

作者张林，法学博士，西藏民族学院法学院副教授，西藏自治区高级人民法院民一庭庭长助理。本书全面、系统地介绍当今社会商标最基本、最主要的功能，商标显著性则是对商标标示来源功能的抽象化。商标的标示来源功能在构成商标显著性事实基础的同时，也构成了商标显著性最容易为人们所接受的内涵——商标显著性就是商标所具有的识别力和区别力。但是，该种定义忽视了商标显著性所具有的平衡公共利益与私人利益的作用。商标具有显著性，法律就会赋予商标专用权，对商标的使用就会进入私人领域；商标不具有显著性，则意味着该商标处于公有领域，任何人都可以免费使用，对于该商标的使用并不存在排他性的权利。

商标显著性作为商标的本质特性，并不是商标法所保护的对象，商标专用权才是商标法的保护对象。商标显著性不仅仅是商标的本质特征，它还是庞大的商标体系得以

建立的基础。根据显著性的来源不同，可以将商标显著性分为固有显著性和获得显著性，根据固有显著性的 Abercrombie 分类法，还可以将商标分为：臆造性商标、任意性商标、暗示性商标、描述性标志和通用名称。

6.《投资组合优化模型与智能算法研究》

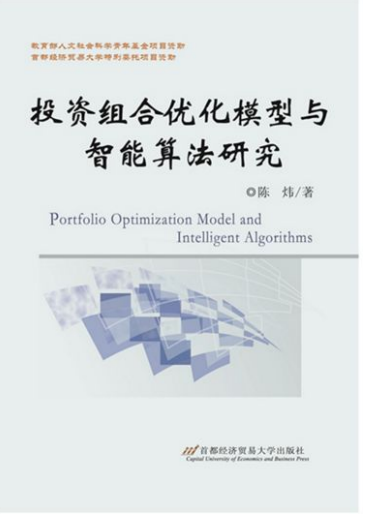
索书号：F830.91 C583

馆藏号：Z1459163

作　者：　陈炜 著

出版社：首都经济贸易大学出版社

出版日期：2014 年 12 月



本书在传统证券投资组合理论的基础上，梳理了过去多位学者的理论与实践贡献，在大量实践基础上提出了自己定义的更接近于实际并更具操作性的投资组合模型，并在实际应用中做了检验。对实际的证券投资操作具有一定的指导意义和价值。

7.《一部手机玩转移动理财》

索书号：F830.59-39 B164

馆藏号：Z1461795

作　者：　柏诚 著

出版社：人民邮电出版社

出版日期：2015 年 1 月

本书是市面上第一本较全面介绍运用手机玩转移动理财的图书。本书详细分析各种移动理财产品的特点、技巧、方法、风险和投资价值，并结合大量图片图解理财知识，帮助投资者找到适合自己的理财品种，回避风险和陷阱，获得更有价值的投资机会。

现在，手机已成为每个人生活中必不可少的伴侣，几乎 24 小时不离身，而将来，手机将成为每个人进行理财最重要的工具，帮您掌控一切资金财产，赚钱、管钱、花钱、存钱、取钱、转钱等，都能帮您一键搞定，随时、随地让您轻松理财，一部手机打天下！

全书共分为八个章节：移动时代，打造手机理财神器；手机银行，将银行装进您口袋；天天进钱，玩转移动金融产品；一手掌控，移动理财平台；手机炒股，方寸掌控风

云；手机炒基，笑看基金涨跌；其他理财，一部手机搞定；风险防范，移动理财陷阱与误区。

本书结构清晰、语言简洁、图表丰富，适合所有对投资理财感兴趣的读者，如在校大学生、工薪阶层、白领阶层、企业高管、私营老板、家庭用户、女性读者等有智能手机并热衷理财的人群，也适合于运用手机进行创业、房产、股票、基金、外汇、保险、债券、黄金、白银、收藏、典当、彩票等投资的对象。

8.《斯坦福极简经济学 如何果断地权衡利益得失》

索书号：F0 T082 2

馆藏号：Z1461843

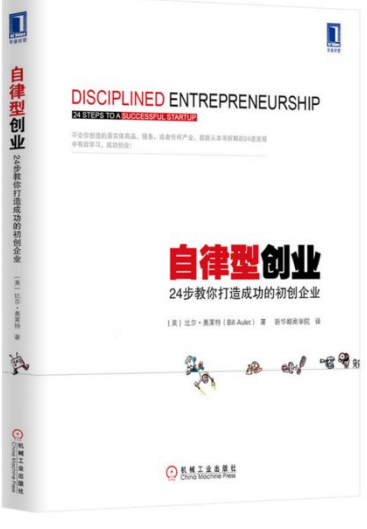
作　者：　泰勒 著

出版社：湖南人民出版社

出版日期：2015 年 2 月

本书内容为斯坦福大学最受欢迎的经济课！作者从 36 个经济学关键名词入手，每篇约 3000 字，用生活实例引入主要原理，解释、分析经济现象，概念清晰，没有经济基础，也能轻松理解。简约不简单，帮助我们认识复杂的世界，在经济社会中，成为一个更聪明、更成熟的参与者。

9.《自律型创业 24 步教你打造成功的初创企业》



索书号：F272 A761

馆藏号：Z1461829

作　者：　奥莱特 著

出版社：机械工业出版社

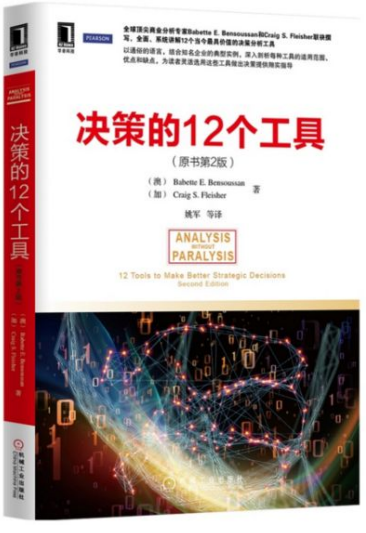
出版日期：2014 年 9 月

本书内容源于麻省理工学院斯隆商学院最受欢迎的创业课程，这本书提供的创业工具箱在麻省理工学院通常被称为“自律型创业”。有人可能会反对，认为创业怎么可能自律？它本质就是杂乱无章和无法预测的。事实的确如此，但也正因为这样，采用系统化方式在一定的框架内解决问题才显得更加难能可贵。也就是说，在创业过程中你要面对诸多无法控制的风险，

自律型创业所提供的框架能有效地帮助你解决那些可以控制的问题，从而达到降低创业风险的目的。本书介绍的创业法，要么帮助你加速实现成功，要么促使你尽快经历无法避免的失败。不管是哪一种结果，它都对创业有很大的好处。

书中介绍只有一英里见方的麻省理工学院，学生成立公司的数量非常惊人。他们共成立了 3 万多家公司，而且这一数量每年还在以 900 家的速度递增。这些公司共创造了 300 多万个就业岗位，总计实现约 2 万亿美元的年收入。换句话说，如果把麻省理工学院校友成立的企业算在一起，每年创造的收入足以使其成为世界第 11 大经济体。

本书将一步一步地指导你开发出创新式的成功产品。它强调通过不断迭代，让企业找到最为优化和理想的解决方案，即企业生存的基础。无论你的企业是制作产品、提供服务还是交付信息，本书介绍的 24 步创业法都能有效地指导你实现目标。



10.《决策的 12 个工具》

索书号：F272.7 B715

馆藏号：Z1461629

作　者：　本苏桑 著

出版社：机械工业出版社

出版日期：2015 年 1 月

《决策的 12 个工具》由商业分析领域顶尖专家以通俗朴实的语言，结合知名企业的典型案例，详细讲解 12 个当今最有价值的决策分析工具，包括每个工具的适用范围、使用方法、优点和缺点，摒弃繁琐的理论和算法，即使你从未从事过商业分析，也将因此能够做出更好的决策，取得更好的效果。

本书共有 14 章：第 1 章简要介绍分析在业务管理中的作用；第 2 章介绍分析过程，包括数据采集和分析过程可能出现的常见偏差等；第 3—14 章分别详细介绍 BCG 增长率/份额组合矩阵、竞争对手分析、推动力分析、财务比率和报表分析、五力行业分析、议题分析、产品生命期分析、情景分析、宏观分析、SWOT 分析、价值链分析、赢/输分析这 12 个常用分析工具，揭示各种工具的适用范围、优点和缺点，并结合苹果公司和沃尔玛等知名企业的经典案例研究，深入剖析各工具的使用方法。除了指导你选择合适的工具以应对挑战外，书中还会告诉你这些决策工具不能做什么，它们有哪些缺陷，也能帮助你获得真知灼见，为未来的成功制定战略。

11.《新媒体营销+ 互联网时代的娱乐营销解密》

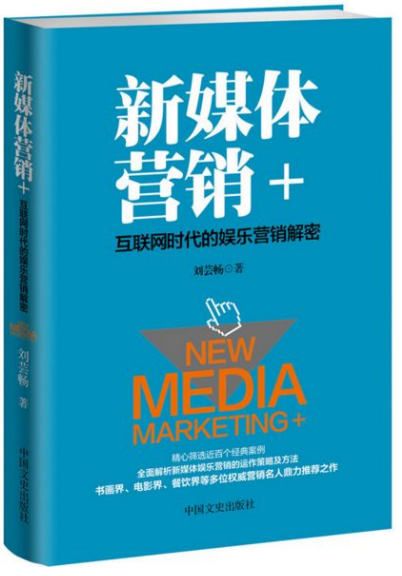
索书号：F713.365.2 L710

馆藏号：Z1461103

作　者：刘芸畅　著

出版社：中国文史出版社

出版日期：2015 年 6 月



本书基于当今互联网时代的营销潮流，从娱乐营销产生的背景、原因入手，全面系统地介绍了娱乐营销的实质、内容和方法，对当前比较流行的娱乐营销模式进行剖析，结合案例介绍具体模式的利弊及运用技巧。书中避免了晦涩生硬的营销术语，用比较通俗轻松的笔法，结合丰富有趣的案例阐述了娱乐营销的方方面面，对于想运用娱乐营销的商家，以及新时代的营销人来说，都有借鉴和参考的价值。

12.《智设计 活文化 设计战略构建民族文化创意产业新型模式》

索书号：G124 N488

馆藏号：Z1461716

作　者：　倪镔 著

出版社：清华大学出版社

出版日期：2015 年 1 月

本书将“智设计”理念与民族文化元素相结合，融入现代设计生活。以大智慧的设计战略激活民族文化，探索创造属于本民族的鲜活文化的道路。

作者倪镔，副教授级高工，高级室内建筑师，清华人居集团—清尚建筑设计研究院文创研究所执行所长，因在中国室内设计界业绩突出，荣获“2010—2011 年度十大影响力设计师”荣誉称号。他工作近 20 年一直致力于设计战略领域的研究与实践，包括文创产业、房地产、文博、商业、酒店、会所、住宅等类项目的建筑、规划、室内、工业产品及低碳设计研究。历年在各类设计大赛中屡获金奖及其他奖项累计 20 多项，历年在各类权威专业书刊上发表作品累计逾 30 多项。

13.《让思维自由　用创造力应对不确定的未来》

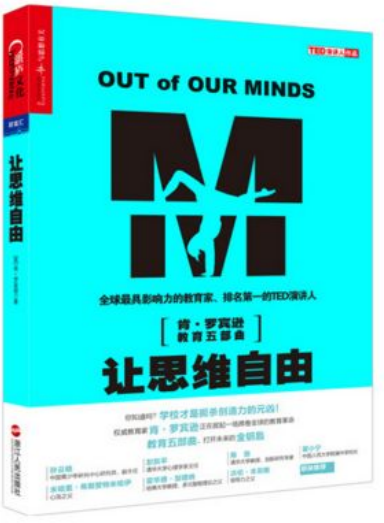
索书号：G305-49 L937 2

馆藏号：Z1460915

作　者：　罗宾逊 著

出版社：浙江人民出版社

出版日期：2015 年 3 月



本书介绍，在信息技术、人工智能和纳米技术蓬勃发展的今天，为什么很多人觉得自己没有创造力？创造力是特殊之人才有的吗？为什么大多数孩子都觉得自己极富创造力，而大多数成年人却不这么认为？

教育学家肯·罗宾逊告诫我们，发挥创造力最重要的是智力而非学术，人类智力是多样性、动态性和独特性的结合体，并以此推导出了“想象—创造力—创新”的创新 3 部曲。而同时也提出，艺术与科学在发挥创造力方面是缺一不可的。另外，罗宾逊为我们呈现了激发团队创造力的 9 大原则，以帮助企业塑造有创造力的领导者，进而引领企业的创新文化。而改革教育，作为培养创造力最坚实的一步，更应遵循 8 个出发点，同时推广鼓励、识别和培养的创造性教学，以创造更加美好的未来。

14.《10 天掌握快速阅读》

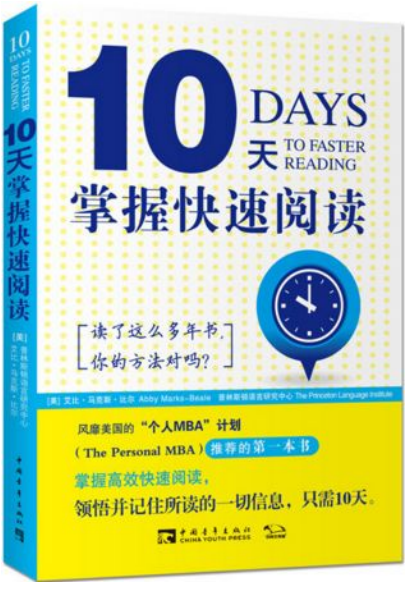
索书号：G792-49 B727

馆藏号：Z1462784

作　者：　比尔 著

出版社：中国青年出版社

出版日期：2015 年 4 月



本书介绍，也许你是一位工作繁忙的商务人士，希望能够更快地浏览文件和资讯，在繁杂的阅读材料中快速掌握最重要的信息；也许你是一个学生，急于想了解快速阅读的奥秘，希望在预习、复习和考试中争取时间，提高学习成绩；也许你是一位教育工作者，正在为你的学生或学员寻找阅读训练策略；也许你仅仅是一个爱读书的人，提高阅读能力和速度意味着能够更畅快地在书海畅游。

本书提供为期 10 天的训练策略，每一天都会介绍一个重要的阅读技巧，并辅以相

应的练习和小提示。通过这 10 天的学习，你将了解如何改掉影响阅读速度的坏习惯；提高专注力；快速提升眼睛获取信息的能力；使用各类辅助阅读的工具；绕过不熟悉的专业术语，看懂材料；带着目的和问题去阅读；有效地做笔记。通过阅读本书并使用书上介绍的技巧，你能够提高阅读速度，理解能力也会相应提高。

15.《汉语国际教育论集》

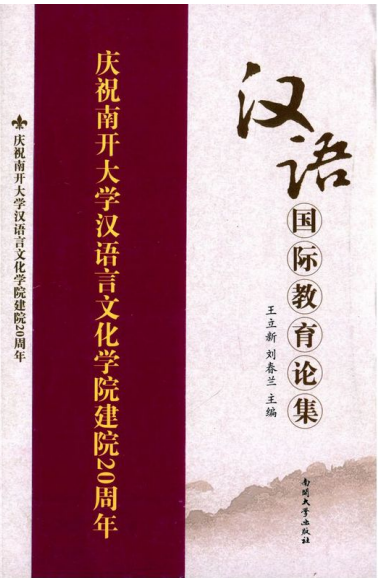
索书号：H195-53 W257

馆藏号：Z1459391

作　者：　王立新 著

出版社：南开大学出版社

出版日期：2014 年 12 月



王立新主编的《汉语国际教育论集》分为汉语语法教学，汉语语音和词汇、汉字教学，课堂教学与汉语学习、教学理论与教学方法，文化理论教学和学科建设 6 个板块，囊括了对外汉语专业教学、科研和管理的各个方面，体现了南开大学汉语言文化学院近年来以教学为中心的学术思考和贴近时代、与国际教学接轨的教学理念。

16.《精准表达》

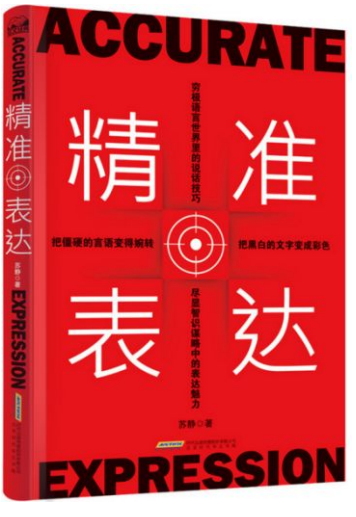
索书号：H019 S807

馆藏号：Z1461170

作　者：　苏静 著

出版社：北京时代华文书局

出版日期：2015 年 5 月



为什么有的人讲话别人不爱听？为什么有的人谈判常常失利？掌握说话的本领，世界必将被你征服。本书介绍精准的表达就能在让你职场中能言善辩，应付自如；在交际中幽默诙谐，备受关注；在商场中妙语连珠，左右逢源,把不可能的事变成可能，从而达到人生目的。

本书内容古今鉴用，中外融通，知识面广、可读性强，旨在让读者在最短的时间内用最少的精力，做到把话说到心坎上，为成功插翅，为事业奠基，为幸福添彩。在工作和生活中无往而不利，无战而不胜。

17.《微电影时代》

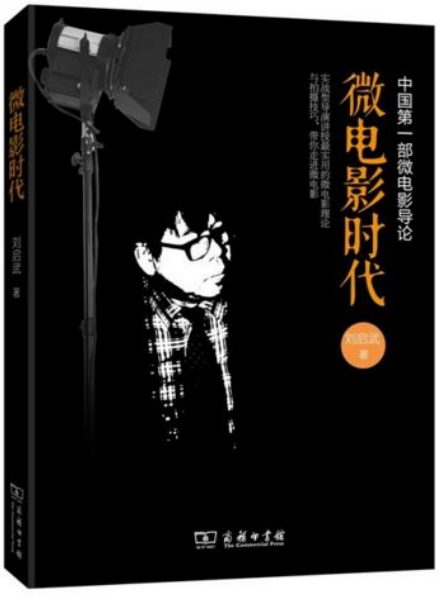
索书号：J93 L667

馆藏号：Z1460970

作　者：刘启武 著

出版社：商务印书馆

出版日期：2015 年 3 月



本书从电影理论视角出发，简明扼要地评述了微电影艺术的方方面面，让爱好微电影的同仁学会如何区分电影和电视剧的属性，给微电影一个准确的定位，讲述微电影拍摄技法，从而学会拍摄、制作自己的作品。

全书围绕微电影制作的核心要素，以鞭辟入里的分析，新颖独到的见解和纷繁多样的视觉冲击，呈现给读者一个全新的微电影世界。书中穿插了大量精美图片和精辟的解说，让读者在轻松的阅读过程中吸收到最专业的微电影知识，从而真正认识微电影。

18.《世界最经典的广告创意》

索书号：J534.3 Z797

馆藏号：Z1460264

作　者：周绍贤 著

出版社：安徽科学技术出版社

出版日期：2015 年 1 月

本书带给读者全新角度，能让你洞悉世界优秀广告人才的设计创意，涵盖全球 135 个顶尖品牌超级创意，一次让你欣赏个够，网罗 17 大类商品与非营利事业机构、公益性广告案例，揭示 12 个绝对能引起你注意的广告技巧，经典殿堂永远 24 小时向你敞开。

19.《德国》

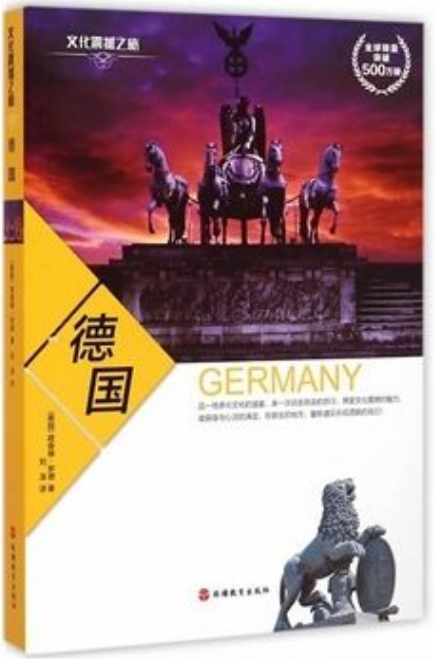
索书号：K951.6 L931 -2

馆藏号：Z1461150

作　者：罗德 著

出版社：旅游教育出版社

出版日期：2015 年 4 月



本书是任何一个想在德国顺利定居者的必备指南。书中首先介绍不同的游客对德国的第一印象。要想了解一种文化，就必须首先了解其人民——他们来自何处、是什么身份、遵循什么价值观和传统，以及他们的风俗习惯和社交礼仪。其次是各种实用的生活常识——告诉您如何最为舒适地定居下来。然后作者带领读者，了解如何寻找住处，如何把水、电、气、通讯等各项设施开通，继而了解如何给孩子注册入学，以及如何保持健康生活。接下来作者介绍当地的饮食和文化生活以及旅游。最后，作者强调在更深入地了解德国，更要透彻地掌握该国的语言。本书将为您提供全方位的信息导航，让初来乍到的您摆脱异国文化带来的不适，顺利融入多彩的德国生活！

20.《数学思想概论 第 1 辑 数量与数量关系的抽象》

索书号：O1-0 S584 =2:1

馆藏号：Z1460286

作　者：史宁中 著

出版社：东北师范大学出版社

出版日期：2015 年 3 月

本书是为大学生写的，包括数学专业的大学生也包括非数学专业的大学生，我希望他们都能够读懂，都能有所收获。这本书强调的不是呈现清晰的数学知识，而是强调借助数学知识呈现清晰的数学思想，帮助提升数学水平。

21.《Lucene 搜索引擎开发进阶实战》

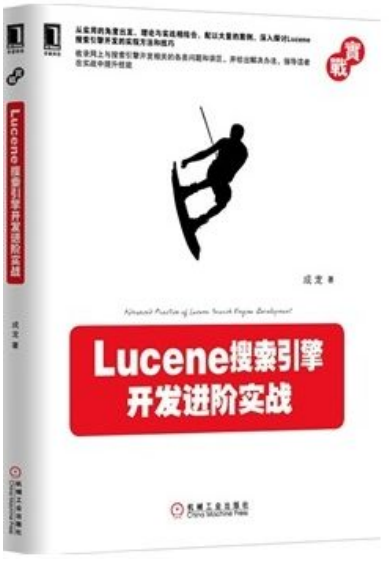
索书号：TP393.4 C719

馆藏号：Z1459738

作　者：　成龙 著

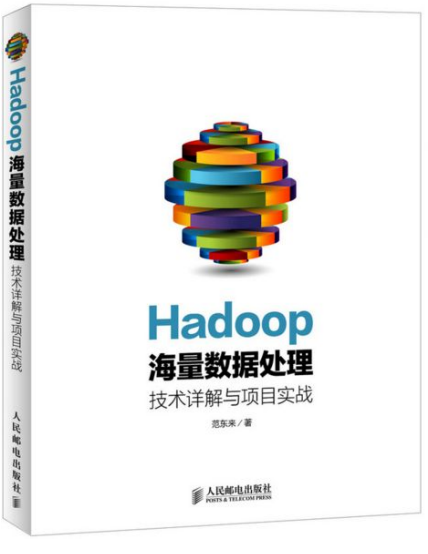
出版社：机械工业出版社

出版日期：2015 年 1 月



本书结合作者的实际开发经验，是面向计算机工程、软件工程、信息工程等 IT 相关学科的一本实训教材。作者总结了一些新的开发技巧和开发思路，并对网上流传的一些错误技术点和代码进行验证，同时给出正确的思路，旨在给开发者提供一本清晰、完整、易懂的指导手册。本书既可为零起点的 Lucene 初学者提供系统全面的学习指导，也可帮助有相关经验的开发者解决在开发过程中遇到的一些难题和疑惑。

《Lucene 搜索引擎开发进阶实战》共 12 章，分为四部分，第一部分首先介绍网络爬虫和 Web 搜索，然后讲述 Lucene 的概念和架构；第二部分通过一个小实例，并结合为文本创建索引来讲解其中的一些方法和类；第三部分主要基于数据库搜索创建搜索引擎实例，阐述技术疑难问题，讨论如何建立工程类的索引，如何使用分词技术等，并对创建索引过程中的 jar 包进行解析，然后介绍搜索引擎开发中关键的查询方法和高亮显示技术，以及查询结果排序和词频统计的相关知识，最后概述性能优化（包括代码优化、索引优化以及备份和恢复）等相关知识；第四部分总结目前的一些技术，并对未来的一些技术发展进行展望。



22.《Hadoop 海量数据处理 技术详解与项目实战》

索书号：TP274 F103

馆藏号：Z1459768

作　者：　范东来 著

出版社：人民邮电出版社

出版日期：2015 年 3 月

本书介绍了 Hadoop 技术的相关知识，并将理论知识与实际项目相结合。全书共分为三个部分：基础篇、应用篇和总结篇。基础篇详细介绍了 Hadoop、MapReduce、HDFS、Hive 和 Sqoop，并深入探讨了 Hadoop 的运维和调优；应用篇则包含了一个具有代表性的完整的基于 Hadoop 的商业智能系统的设计和实现，是高等院校相关课程必要的教学参考书。

23.《中国当代建筑设计发展战略》

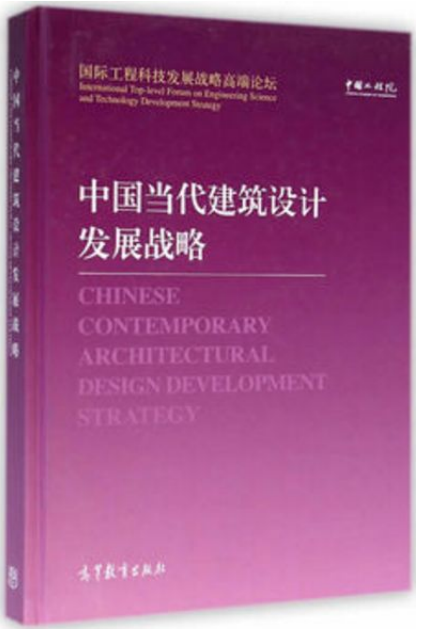
索书号：TU2 Z558

馆藏号：Z1459110

作　者：中国工程院 编写

出版社：高等教育出版社

出版日期：2014 年 10 月



本书是为了推动中国建筑界对中国当代建筑设计问题的进一步思考、引发社会各界对于建筑设计问题的关注，是中国工程院、建筑界对于中国快速城市化进程中的当代建筑设计创作状况的反思、认识、评价和总结。本书是中国工程院国际工程科技发展战略高端论坛系列丛书之一，供科研院所从事建筑及相关学科的研究人员与师生、设计院建筑师和工程师、城市建设管理者及房地产从业者阅读，也可作为广大关心中国城市与建筑发展的媒体与公众的参考书。

24.《U 一点·料——阿里巴巴 1688UED 体验设计践行之路》

索书号：TP393.092.1 A110

馆藏号：Z1461237

作　者： 阿里巴巴 1688 用户体验部 著

出版社：机械工业出版社

出版日期：2015 年 8 月

本书是阿里巴巴 1688UED 团队以“设计师价值的充分体现是解决业务问题”的理念作为思考的出发点，深入总结了他们在专业领域内探索得到的成功经验、方法、模型和工具，毫无保留地阐述了他们团队优秀的工作理念和设计观,以站在用户的角度思辨业务，通过服务内部客户进而服务我们的最终用户,用设计专业帮助业务成功，与业务一起成长，以及在此基础上构建的思考体系和工作流程，对行业设计师和高校师生富有极具参考价值的诚意之作。 （以上栏目内容由陈文有、洪明骏老师提供）

道家与老子

道家思想的发展可以这样简单地描述为：先秦时期它是诸子百家中的一家；西汉早期它的一支成为治理国家的主流意识形态；魏晋时期它适应新的社会状况而以玄学的面目出现，标志道家思想发展的新阶段；之后道家思想便被道教所吸收、整合、利用，消融于道教之中。

先秦道家思想作为当时争鸣中诸子百家的一家，其创始人是老子。道家作为当时诸子百家之一,实际上是一组思想主张接近的学者的思想的统称，这些学者的思想最主要的共同之处在于他们都以“道”作为自己学说的最高本体，并由此派生出了系统的思想体系。

这些学者大致可以分为三派：第一派的代表人物是老子、关尹等，他们是道家思想的创始者，其代表著作是《老子》；第二派的代表著作有《管子》、《黄帝四经》、《尹文子》、《鹖冠子》等，他们实质上是黄老道家，其思想后来在《吕氏春秋》和《淮南子》中有新的发展，其思想体系也一度成为在政治上具有统治地位的思想；第三派是魏晋以降学者公认的先秦庄列道家，其代表人物为庄子、杨朱、列子等，其代表性著作则为《庄子》。从内容上看，先秦道家的思想也是通过一些概念范畴表现出来的，如道、无为、虚静、对待等。

道

“道”作为道家学说的核心范畴，有最高本体和法则、规律等层面的意义，但在具有两个层面意义的同时，它又在某些时候表现为两者的统一。首先，在最高的绝对本体意义上， “道”是宇宙万物的本原，《老子》主张：“道生一，一生二，二生三，三生万物。”这里道的意义不仅在于强调它的世界本原地位，而且还逻辑地包含世界统一于它的麾下。这个统一性当然包括人与自然的统一，而排斥人与自然对立的观点，因为人与自然有一个共同的源头——道。既然人类和自然两者同宗同源，那么强调两者绝对的斗争就缺乏合理性。如果我们将老子道的本源性和其逻辑的世界统一性，与当下中国的主流意识形态结合起来考察后发现，当下思想领域的科学发展观和老子的道的世界统一性思想是完全一致的：我们今天所大力提倡的科学发展观．其根本落脚点即在于“和谐”上，而“和谐”所包含的不仅是人与人之间关系的和谐或者社会各个层面包括经济政治和文化等的和谐，更在于它强调人类社会与自然界包括整个宇宙空间在内的和谐，因为我们人类活动的足迹早已经超出了地球的范围而向星球外空间伸展很远了，从这个意义上说，我们今天强调和谐的科学发展观和《老子》之“道”强调世界的统一性是统一的。实际上，无论是《老子》的“道”体系所强调的世界的统一性还是我们今天主流意识形态所提倡的科学发展观，都逻辑地排斥对自然的改造和征服而强调和自然的和谐相处。

就“道”本身而言，《老子》认为它是独立自体：“独立而不改，周行而不怠。”它

以自己的方式或规律运行着，是自然而然存在的实体。由于“道”本身具有自身的运行规律，那么也包括人类社会在内的世界万事万物都有自己的运行规律，这就是“道”的法则、规律层面的意义。因此在价值观上，《老子》主张：“人法地，地法天，天法道，道法自然。”这样类推的结果就是人法自然，自然即道，人法自然就是要求人们要按照规律、法则办事，即以“道”行事。

我们认为，《老子》的“道”体系中人法自然思想，和今天我们所倡导的实事求是的工作方式或工作原则在本质上也是相通的。所谓实事求是，就是要求我们在工作中面对工作对象时，能够根据对象的外在表现而找到其内在的规律，然后依照规律和法则来处理事务。当然，我们的工作对象既可以是社会生活中的事务，也可以是包括外层空间在内的人外自然物，如果是社会事务，我们所要遵循即“法”的“道”是社会伦理或者法律法规，如果是人外自然，我们就要在了解自然规律之后才可以采取行动，即按照自然之“道”办事，否则我们就要犯错误，如我们要改善自己的生活状况发展经济本来是好事，但如果为了发展而不顾自然规律对自然过度进行破坏，我们就会受到自然规律的惩罚：过度砍伐森林的结果是我们生存环境的沙漠化就是不依自然之“道”办事而受到惩罚的例子。总之，《老子》的“道”思想体系中的“道法自然”思想，直到今天还有很大的生命力。

无 为

“无为”是《老子》在人生观上的基本主张，这一主张的哲学基础是它的“道”，是它对“道”的基本特征的“自然无为”特征的定位：因为道是“无为”的，又因为人在生命活动上要“道法自然”即人要法“道”，法“道”就要法道的“无为”，故在人生观上，《老子》主张“无为”。实际上，《老子》“无为”的人生观在社会生活上又有不同层面的意义：一，在“治道”上它表现为反对用礼制刑罚而用仁义道德去治理天下，故它的理想社会蓝图是“鸡犬之音相闻，民至老死不相往来”的“小国寡民”状况；二，在个人的精神层面，它主张以自然为本，打破世俗的礼刑制度和仁义道德对人性的束缚，使人性返璞归真。

《老子》以后，“无为”的人生观被道家的不同派别利用后还有不同的表现形式：一，“无为”的“治道”层被“黄老道家”所继承发挥，司马谈的《论六家要指》归纳黄老思想的特点是“以虚无为本，以因循为用”：“以虚无为本”主要讲表面上要虚怀若谷；“以因循为用”主要讲顺应“道”行事，随之应变，《论六家要指》还顺势提出了“无为无不为”的口号，使得“无为”成为中国“治道”文化思想中的宝贵财富；二，“无为”的人生“修养”层面的意义还被《庄子》所应用，发展成为人们生物意义上的身体和心理意义上的精神获得自由解放的重要方法。

虚 静

“虚静”方法论是先秦道家修养论的重要基本方法，这一方法论和“无为”的人生观一样，也是其“道”思想体系中的重要一环。先秦道家认为“道”是万事万物的本原，是宇宙万物运行的规则，人生的最高境界就是实现对“道”的把握和体认。但在对“道”的把握和

体认上，先秦道家思想不是要求人们从社会生活实践出发，而是要求人们放弃社会生活实践反求于人的精神，具体说就是排除一切私心杂念，进而澄思默想与“道”相接，融合为一。道家的思想家们把这一方法叫做“虚静”：《老子》日：“致虚极，守静笃。万物并作，吾以观其复。夫物芸芸，各归其根。归根曰静，是谓复命。”《庄子》日：“水静则明烛须眉，平中准……水静犹明，而况精神……夫虚静恬淡寂寞无为者，天地之本而道德之至”。

对 待

先秦道家思想尤其在《老子》中，还有可贵的对待思想即辩证法思想存在。关于对待思想，《老子》日：“有无相生，难易相成，长短相形，高下相倾，声音相和，前后相随。”不难看出，《老子》认为事物的存在方式都是相反相成，且各以其对立面为自己存在的前提条件的，不但如此，《老子》还注意到了对立现象的相互依存关系，并且认识到事物发展变化过程中物极必反，对立双方相互转化的道理，这在中国哲学史甚至世界哲学史上都具有开创性的重要意义。《老子》的对待思想即对立双方可以相互转化的思想到了《庄子》那里，他认为由于对立的事物之间可以相互转化，因而提出了“齐物论”，并在“齐物论”的基础上逻辑地得出了“达观”的人生观。在这一思想体系的指导下，《庄子》认为人的死亡就意味着新事物的诞生，故因为人的死亡而悲伤是不合理的荒唐的，因此当他的妻子去世时他不但没有表现出悲伤的情感状态，而且还“箕居鼓盆而歌”，两腿像簸箕一样坐在地上有节奏地敲打着盆子而歌唱。

先秦道家思想是中国传统道家思想的第一个时期，是成系统的、成熟的道家思想的源头，而《老子》的思想又是源头的源头，它以简略、概括而又无比丰富的思想内涵，派生出了博大精深的道家思想、道家文化。此外，《老子》的思想文化源头意义除了在于道家之外，还具有整个中国思想文化史上的意义，也就是说，它也是中国传统文化的重要源头之一。

道家思想发展到秦汉时期尤其是西汉早期，它的存在样态主要以黄老道家思想的面目出现。黄老道家思想和《老子》的“治道”思想有一脉相承之处，同时也有和其他学说结合后的发展演变，经过这个传承和演变的过程，黄老道家最终成为汉初治理天下的指导思想。实际上，黄老道家思想不惟在汉初是治理天下的指导思想，本质上它还有社会政治由乱而治的过程中作为指导思想的普遍意义，如唐初的李世民和明初的朱元璋都曾在治理天下的过程中将黄老道家作为治国理政的指导思想。

秦汉黄老道家思想的学术思想内涵有若干层面。秦汉黄老道家都继承了《老子》的“道”为世界本原思想。《管子》的“道”本体论曰：“万物以生，万物以成，命之日道。”，又有“道也者……，人之所失以死，所得以生也。事之所失以败，所得以成也”。《吕氏春秋》把“道”称为“太一”：“道也者，至精也，不可为形，不可为名，故谓之太一；太一出两仪，两仪出阴阳，阴阳变化，一上一下，合而成章，浑浑沌沌，离则复合，合则复离，是谓天常；万物所出，造于太一，化于阴阳。”。 《淮南子》描述“道体”无所不

在："无秋毫之微，芦苻之厚，四达无境，通于无圻。"又说"夫道者覆天载地，廓四方，圻八极，高不可际，深不可测，包裹天地，禀受无形，源流泉滓，冲而徐盈，混混滑滑，浊而徐清。故植之而塞于天地，横之而弥于四海，施之无穷而无所朝夕"。

可见，在黄老道家那里，道依然是万事万物的本原和根据，尽管在称呼上它又有"一"、"太一"等名字，但它们只不过是"道"的别名而已。

虚静无为

鉴于"道法自然"的认识基础，在认识论和修养方法论上，老、庄都主张虚静无为，这一思想也为秦汉黄老道家所继承。其中《管子》日："建当立有，以静为宗。"又有"是以圣人之治也，静身以待之，物至而名自治之"文。《吕氏春秋》有"得道者必静，可以言君道也"、"天之大静，既静而又宁，可以为天下正"、"圣人听于无声，视于无形"、"至言去言，至为无为"、"天无形而万物以成，至精无象而万物以化，大圣无为而千官尽能，此乃为不教之教，无言之诏"、"古之善为君者，劳于论人而佚于官事"、"有道之主因而不为，责而不诏，去想去意，静虚以待"、"善为君者无识，其次无为。有识，则有不备矣；有事，则有恢矣"、"夫君也者处虚素服而无智，故能使众智也"、"夫取于众，此三皇五帝所以大立功名也"和"夫以众者，此人君之大宝也"等论述来谈论虚静无为的精神。《淮南子》也有"常后而不先，柔弱以静，舒安以定，攻大摩坚，莫能与之争"和"能成霸王者必得胜者也，能胜敌者必强者也，能强者必用人力者也，能用人力者必得人心者也，能得人心者必自得者也，能自得者必柔弱者也"等类似于《吕氏春秋》论虚静的文字。

我们通过阅读分析上文所引的秦汉黄老道家的关于"虚静"、"无为"的方法论的表述后发现，它们的"虚静"、"无为"动作的发出者也即"虚静"、"无为"的主体多指向了处于管理地位最高层的君主帝王，可见，在秦汉黄老道家那里，"虚静"、"无为"的方法论实质上是一种治理管理方式方法而已。将秦汉黄老道家的"虚静"、"无为"方法论和先秦老子、庄子的"虚静"、"无为"方法论比较后可见，前者已经将后者从体味"道"的方法和精神修养的方法引申到了政治管理领域里来了。

黄老道家认为"道"是世界万事万物的本原，又主张"道法自然"，则"道"又有规律、法则层面的意义。从这一层面看来，"道"在自然界是万物运行的规律、法则；在人类的社会生活中则是人们应该遵循的法律法规，当然这个人类社会生活之"道"逻辑上通于自然之"道"，本原之"道"。故在黄老道家那里， "道"既是"法"的源头——道生法，同时"道"又是"法"自身，这一点在它表述"法"时体现了出来。《吕氏春秋》也主张人事之法同于自然之法，其理源于自然天地之法日："盖闻古之清也，是法天地。"又说"古之治身与天下者，必法天地也"，还说"凡治身与治国一理之数也。""治道之要，存乎知性命"。《淮南子》以"四时"说"六律"："四时者春生夏长，秋收冬藏，取予有节，出人有时，开阖张歙，不失其叙；喜怒刚柔，不离其理。"还说"六律者，生之与杀也；赏之与罚也，予之与夺也。""王者法四时则削，霸者节六律则辱"等。 秦汉黄老道家的"道"为世界的

本原还有他们的“道法自然”思想，都和先秦道家思想一致。他们发展了“道”的规律、法则层面的地方，就是他们从自然的规律、法则推出了人类社会生活中的伦理准则还有法律法规也是以“道”为源头，也是“道体”本身的理论。那么他们的逻辑是：道是法的源头，道生法，同时法自身也是“道”，这就是秦汉黄老道家道法论的实质内容。而秦汉黄老道家之所以会有道法论的思想，原因还是其作为一种具有社会政治管理思想体系的本质。

实际上，他们的道法论只是为其治理天下所使用的法律法规找到一个逻辑的源头而已，而黄老道家作为一种具有政治管理意义的思想体系，更在于它的真刀真枪的法律法规上。换句话说，秦汉黄老道家之所以为秦汉的黄老道家思想，其本质在于它有成体系的法治理论，而其体系中又具体包括了德刑论、名宴论、法本论等。

一、德刑论。秦汉黄老道家在政治管理上强调“法”的作用和意义，他们认为“法”有德和刑两个方面的性质。所谓“法”有德和刑两个方面的性质，即“法”在现实世界中有德和刑两个方面的表现，而这两个方面又是相互对立的。秦汉黄老道家还将社会管理中“法”的性质的德和刑推到天地自然现象的层次，赋予天地自然现象以德刑的意义和价值，且由此推出德和刑的先后关系和相互依存关系，由秦汉黄老道家的将法的德刑性质赋于自然现象，可见道家思维逻辑上的形而上性以及他们根深蒂固的“天人合一”理念。

二、名实论。所谓“名实”论，指的是关于事物名称和其实际本质的关系的理论。秦汉黄老道家中的《吕氏春秋》和《淮南洪烈》中有关于“名实”论的内容，而在它们那里，“名实”论是作为其法治理论体系中的组成部分而出现的。

《吕氏春秋》的“名实”论日：“凡为治必先定份。”再日：“瓦异之分，贵贱之别，长少之义，此先王之所慎而治乱之纪也。”还日：“凡人主必审分，然后治可已至，奸伪邪僻之途可以息。”更日：“有职者安其职，不听其议，无职者责其实以验其辞；按其实而审其名，以求其情；听其言而察其类，无使放悖。”《淮南子》中的名实论日：“因循而任下，责成而不劳。”再曰：“循名责实使有司，任而弗诏，责而弗教，以不知为道，以奈何为宝。”还曰：“有大略者不可责以捷巧；有小智者不可任以大功。”

我们有理由认为，黄老道家的“名实”论和儒家的“正名”思想是有一定渊源的，因为孔子讲正名，认为“名不正则言不顺，言不顺则事不成”，而黄老道家也讲循其“名”以责其“实”，实际上，两者都指向了名实相副的结论。

三、法本论。一般而言，在社会的管理方法上有“人治”和“法治”两种说法，“人治”作为一种政治主张，强调依靠道德高尚的圣贤通过道德感化来治理国家，但“人治”的最大问题是一旦承担治理管理责任的领导者的道德和才能出了问题，要么不能担当重任，要么有能力担当重任而道德水准不够高的时候，社会政治就会出现大的问题甚至动乱；和“人治”相对的管理方式方法是“法治”，“法治”最基本的的特征是要求人们普遍服从已成立的法律，并且好的法律不随管理者的变化而改变，也就是说，“法治”在规定管理者和“法”的地位上强调“法”高于管理者。众所周知，在中国数千年的历史上，政治管理的最主要方法就是“人治”而不是“法治”。但是，说中国历史上的社会治理以“人治”为主，

并非是说在这个过程中没有“法治”的思想或理念，实际上，在秦汉黄老道家的法治理论中就有“法治”理论体现的“法本论”。关于秦汉黄老道家的“法治”理论，《淮南子》中有至关重要非常宝贵的“法本”思想，它曰：“法生于义，义生于众适，众适合于人心。”《管子》也有“不为君欲变其令，令尊于君”的说法。可见，它们的“法本”思想的实质是“道本”思想，也是“民本”思想，因为它认为“法”尊于君主：“不为君欲变其令，令尊于君。”但“法”却源于“民心”，则逻领域“民心”为“本”法为“末”，“民心”尊于“法”。两者结合起来，“民心”尊于“法”，“法”尊于“君主”，则“民心”尊于“君主”，“民心”尊于“君主”则“民”尊于“君”。

综上可见，秦汉黄老道家在继承先秦道家思想的基础上，以“道”为逻辑本原，建立了一个完整的政治管理思想体系，这个体系中包含了一系列相互联系的子体系。实际上，作为一个系统的政治管理思想体系，它一度在西汉早期作为官方意识形态承担了治理天下的责任。

老子(约前 571～前 471 年)，又称老聃、李耳，春秋时期楚国苦县厉乡曲仁里人，中国古代哲学家和思想家，道家学派创始人。其被唐皇武后封为太上老君，世界文化名人，世界百位历史名人之一，曾作过周朝“守藏室之官”(管理藏书的官员)，《汉书·艺文志》说：“道家者流，盖出于史官。”他的哲学思想和由他创立的道家学派，不但对我国古代思想文化的发展作出了重要贡献，而且对我国 2000 多年来思想文化的发展产生了深远的影响。

《史记·老子韩非列传》中对老子的身份确认是没有定论的，开篇说“老子者，楚苦县厉乡曲仁里人也，姓李氏，名耳，字控，周守藏室之史也”，但后面也说“老莱子亦楚人也，著书十五篇，言道家之用，与孔子同时云”可见，司马迁也不能确定老子到底是谁，只能模糊地说“老子，隐君子也”，虽然他的身份我们已难以确认，但我们可以确认的是《道德经》这部传世经典的存在。据传老子在出函谷关前著有五千言的《老子》一书，即《道德经》。

《道德经》分为上下两册，共 81 章，前 37 章为上篇道经，第 38 章以下属下篇德经，全书的思想结构是：道是德的“体”，德是道的“用”。上下共五千字左右。《道德经》、《易经》和《论语》被认为是对中国人影响最深远的三部思想巨著。其作品的精华是朴素的辨证法，主张无为而治，其学说对中国哲学发展具有深刻影响，在道教中老子被尊为道祖，老子的著作、思想早已成为世界历史文化遗产的宝贵财富。欧洲从十九世纪初就开始了对《道德经》的研究，到二十世纪的四五十年代，欧洲共有 60 多种《道德经》译文，德国哲学家黑格尔、尼采，俄罗斯作家托尔斯泰对《道德经》都有深入的研究，并都有专著或专论问世。黑格尔说：“中国哲学中另有一个特异的宗派……是以思辨作为它的特性。这派的主要概念是‘道’，这就是理性。这派哲学及与哲学密切联系的生活方式的发挥者是老子。”

老子的思想博大精深、文约义丰．他用以退为进、以守为攻、以柔胜强的辩证思维

诠释了现实的社会生活，为后世的中国哲学发展提供了丰富的思想源泉，其思想之深邃令人折服，我们只能管中窥豹一般去概略了解他的主要思想，总体而言分为以下几个方面：

道法自然

“道”是老子思想中一个核心的概念．《老子》开篇言道：“道可道也，非恒道也。名可名也，非恒名也。无名，万物之始也；有名．万物之母也。故恒无欲也，以观其眇；恒有欲也，以观其所徼。两者同出，异名同谓。玄之又玄，众眇之门。”在老子眼中，“道”并不是一个有形的物质形体，而是虚无飘渺、无处不在的永恒理性。这包含了以下几层含义：

首先，“道”为万物之宗。“道冲而用之，或不盈。渊兮似万物之宗。解其纷，和其光，同其尘，湛兮似或存。吾不知谁之子，象帝之先。”道的幽深莫测、无穷无尽让人似乎难以捉摸，但真正运用它时便会感受到它无穷的力量。“道生一。一生二。二生三。三生万物。万物负阴而抱阳，冲气以为和。”正是因为“道”的存在，才由此化生天下万物，并使事物之间和谐相处。“道生之，德畜之，物形之，势成之。是以万物莫不尊道，而贵德。道之尊，德之贵，夫莫之命而常自然。故道生之，德畜之。长之育之。亭之毒之。养之覆之。生而不有，为而不恃，长而不宰。是谓玄德。”在这里，老子将“道”与“德”看作是化生万物的根源，只有万物“尊道贵德”、遵守自然的运行规律．万物才能各得其所、运行长久。

其次，“道”的永恒性。“致虚极守静笃。万物并作，吾以观复。夫物芸芸各复归其根。归根曰静，是谓复命；复命曰常，知常曰明。不知常，妄作凶。知常容，容乃公，公乃全，全乃天，天乃道，道乃久，没身不殆。”“道”是一种永恒的存在，不以人的意志为转移，而只有当人们认识并固守住“道”，才能让自己终生免除危险，顺从天道的变化而顺应万物。

最后，“道”法自然。“太上，不知有之。其次．亲而誉之。其次，畏之。其次，侮之。信不足焉，有不信焉。悠兮其贵言，功成事遂，百姓皆谓：我自然。”也就是说，真正的“道”是不应该被人们所感知的，要让百姓觉得万事万物都是因循自然而成，这样的“道”不炫耀、不张扬，一切以自然的方式在运行、存在和消失。“有物混成先天地生。寂兮寥兮独立不改，周行而不殆，可以为天下母。吾不知其名，字之曰道。强为之名曰大。大曰逝，逝日曰远，远曰反。故道大、天大、地大、人亦大。域中有大，而人居其一焉。人法地，地法天，天法道，道法自然。”“道”依托自然而运行和变化，脱离自然、脱离“道”，人类社会就会陷入混乱与无序的状态。

无为政治

老子的政治思想表现形式是“无为”，是“道法自然”思想的延伸，即顺从自然的规律自然而然地去做事，不需要人为因素的刻意干扰，但是“无为”并不是目的，最终的目的

是“无不为”：“道常无为，而无不为。侯王若能守之，万物将自化。”“无为而不为。取天下常以无事。”“故圣人云我无为而民自化。我好静而民自正。我无事而民自富。我无欲而民自朴。”放弃人类的刻意行为，一切按照自然界本有的规律去自发运行，百姓就会自化、自富，以此达到“小国寡民”的理想状态：“使有什伯之器而不用。使民重死而不远徙。虽有舟舆无所乘之。虽有甲兵无所陈之。使民复结绳而用之。甘其食，美其服，安其居，乐其俗。邻邦相望，鸡犬之声相闻，民至老死。不相往来。”

为了达到小国寡民的理想政治图景，老子提出了以下相关措施：

首先，培育“不争”之民。老子认为，人类最大的祸患是不知足，“罪莫大于可欲，祸莫大于不知足。”因此，只有消除人类的欲望，使人们不去争，让人们只知道填饱肚皮是最大的事，就可以了，不要去激发民众的智慧．“古之善为道者．非以明民。将以愚之。民之难治，以其智多。故以智治国，国之贼。不以智治国，国之福。”老子主张“愚民”政策，因为只有“愚民”才不会把心思放在投机取巧等会唤醒人们内心贪欲的事情上。“不上贤，使民不争。不贵难得之货，使民不为盗。不见可欲，使民不乱。是以圣人之治也，虚其心，实其腹，弱其志，强其骨，恒使民无知、无欲也，使夫知不敢、弗为而已，则无不治矣。”此外，他以水为例，强调不争的重要性，“上善若水。水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能、动善时。夫唯不争，故无尤。”

其次，彻底抛弃道德仁义。“上德不德是以有德。下德不失德是以无德。上德无为而无以为。下德无为而有以为。上仁为之而无以为。上义为之而有以为。上礼为之而莫之以应，则攘臂而扔之。故失道而后德。失德而后仁。失仁而后义。失义而后礼。夫礼者忠信之薄而乱之首。”老子认为，像道德仁义、奇技淫巧等都很容易鼓动人心，让人心变得复杂难测，并且正是因为有了道德仁义等这些东西，才由此衍生出了邪恶、欺诈等现象。由“道”的缺失而带来一系列的连锁反应，德、仁、义、礼也便应运而生，而“礼”是祸乱的魁首．因为正是这些所谓道德仁义的出现才恰恰证明了“道”之不存．“故大道废，案有仁义。智慧出，案有大伪。六亲不和，案有孝慈。邦家昏乱，案有贞臣。”为此，必须把这些东西通通抛弃掉，回归最本真的自然状态，“绝圣弃智，而民利百倍。绝仁弃义，而民复孝慈。绝巧弃利，盗贼无有，此三者以为文不足。故令有所属，见素抱朴，少私寡欲，绝学无忧。”

最后，无为之益。老子认为，“无为”并不是一种彻底的放弃与消极，恰恰相反。无为有着很大的价值。他仍然以水为例，强调正是水的“无为”，才成就了它无孔不入的“无不为”：“天下之至柔，驰骋天下之至坚。无有入无间，吾是以知无为之有益。不言之教，无为之益天下希及之。”政治往往是因为干预过多反而带来诸多弊病，如果去掉人为的干预，民风自会淳朴：“其政闷闷，其民淳淳。其政察察，其民缺缺。”因此．他以烹鱼为例，认为“治大国若烹小鲜”．治理国家就像烹鱼一样，“烹鱼烦则碎”，频繁翻动．整条鱼就很容易碎掉了，治理国家也是如此，“治民烦则散”。频繁扰民．民心就不能凝聚

了。所以，只有无为才能带来天下大治的效果。

辩证法

除了老子的无为思想，辩证法思想亦弥足珍贵，其思想之独特令人叹服。也正是这种辩证的思维方式，为中国哲学的发展以及为后人更为全面审慎地处理问题提供了强大的思想来源。

首先，不争之争。“曲则全，枉则正，洼则盈，敝则新，少则得，多则惑。是以圣人抱一为天下式。不自见故明；不自是故彰；不自伐故有功；不自矜故长；夫唯不争，故天下莫能与之争。”任何事物都是矛盾的对立统一，并且两者是可以相互转化的，“有无之相生也，难易之相成也，长短之相刑也，高下之相盈也，音声之相和也，先后之相随，恒也。是以圣人居无为之事，行不言之教，万物作而弗始也，为而弗志也，成功而弗居也。夫唯弗居，是以弗去。”可见，矛盾的转化是事物发展的内在规律性使然，为此，要确保自己始终处于事物发展的有利局面，只有让自己处于不争的地位，不自居、不自傲，那么也就没人能争得过你。这样，在老子看来，能够保证最终立于不败之地的关键不是积极地去争，去夺，反而是不争成就了不败。这是大智慧，既是生活的智慧，也是做人的智慧。

其次，守弱用柔。“反也者，道之动电。弱也者，道之用也。”这句话可以说是老子辩证法思想的精髓。事物相反相成是道的运动状态，而守弱用柔则是道的运用。运用得好，就能在变幻莫测的道的运动中始终把握主导权。“知其雄，守其雌。为天下溪。为天下溪，常德不离，复归于婴儿。知其白，守其黑，为天下式。为天下式，常德不忒，复归于无极。知其荣，守其辱，为天下谷。为天下谷，常德乃足，复归于朴。”既然矛盾是相互转化的，那么让自己时刻处于柔、弱的局面，便能始终处于控制的局面，甚至为了达到削弱对方的目的，可以故意先使其强大起来，因为强大就容易骄纵，骄纵便易导致失败，“将欲歙之．必固张之。将欲弱之，必固强之。将欲废之，必固兴之。将欲取之，必固与之。是谓微明。柔弱胜刚强。鱼不可脱于渊，国之利器不可以示人。”只有让自己处于看似不利的地位．才能真正保全自己，最终战胜不利的局面。“大成若缺。其用不弊。大盈若冲，其用不穷。大直若屈。大巧若拙。大辩若讷。”此外，这方面的思想还有：“上德若谷。大白若辱。广德若不足。建德若偷。质真若渝。大方无隅。大器晚成。大音希声。大象无形。道隐无名。”“江海之所以为百谷王者，以其善下之也。”“坚强者，死之徒也。柔弱微细，生之徒也。”“我有三宝，持而保之，曰慈、曰俭、曰不敢为天下先。慈故能勇，俭故能广，不敢为天下先，故能成器长。”可以说，老子守弱用柔的思想在他的学说中得到了充分的体现，而这些思想对于今天的我们在性格的塑造以及为人处世方面无疑有着重要的参考价值。

道家学派的代表人物还有庄子、列子、杨朱等，这些人的思想深受老子的影响，同时对道家的思想又有不同的发挥与创造，如庄子的“彼是方生”之说与“全形养生”之道；列子的“损盈成亏”与“常胜之道”；杨朱的“贵生”、“重己”等思想都是道家思想在处理个

人与社会关系上的不同发挥。他们是中国传统文化中一朵瑰丽的奇葩，以其迥异的思维与视角为后人认识世界和改造世界提供了更为深远的参照。

总体来看，老子的无为思想是一种釜底抽薪式的带有强烈与彻底色彩的治理方式，既然道德仁义不能解决问题，或者说道德仁义的出现反而使问题变得严重，那么就把这一切通通抛弃掉，每个人都应“见素抱朴”，过着“如牛马悠然漫步于原野”的最自然的生活；在辩证法方面，他用极其独特的逆向思维来审视已发生的和未发生的，他用超然卓绝的远见为世人提供了更为稳妥的解决方案，他告诫世人越表现得强势，越容易出偏差，只有让自己时刻处于“弱与柔”的状态中，才能长久保有自己，这让他的思想更显深刻与隽永。可以说，老子就如同一个早已洞察一切的高人，骑着那头青牛，看着世间芸芸众生所上演的争名逐利与悲欢离合，而他也只是淡淡一笑，因为该说的都说了，不该说的也不需要多说，就让世人自己去体会吧，会有人和他一样淡淡一笑的。（本栏目内容由傅明勤老师提供）