

内部资料  
注意保存

# 信息参考

## Information for reference

2024年第二期（总第72期）



主办：浙江科技大学图书馆  
<http://lib.zust.edu.cn/>

# 目 录

## 资源与服务

### 资源数据统计

2024年 8—9月图书馆数据库使用情况统计… 1

### 国内教育资讯

教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知 ……2  
《高等学校实验室安全分级分类管理办法（试行）》 ……4  
规范学位授予，推动高等教育高质量发展…7

### 透视专利

近三年合同金额约 3.95 亿元，山东大学专利转化运用有妙招！ ……11

### 书香致远

国家图书馆揭晓第十九届文津图书奖…14

### 众说阅读

习近平的读书方法… 17

### 好书推荐

图书馆2024年5—6月好书推荐… 20

### 翰墨飘香

回望是为了更好地出发——《永远的延安精神》  
读后… 26  
神山之光烛照华夏——评《神山星火》… 28

2024 年  
(总第 72 期)

主 办：浙江科技大学图书馆信息咨询部

主 编：朱吉梅

副 主 编：陶永建 杨天贞 钟 琴

责任编辑：冯军 谭从容

本期编委（按照姓氏笔画）：

于海蓉 王力 王彩虹 叶洪信 冯 军

李海娟 吴 红 杨 翊 洪明骏 谭从容

美术编辑：谭从容

电 话： 0571—85070827

E-mail: [ckzx@zust.edu.cn](mailto:ckzx@zust.edu.cn)



# ☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆资源与服务☆☆☆☆☆☆☆☆☆☆

## ★资源数据统计

2024 年 8—9 月图书馆数据库使用情况统计

序号	数据库名称 (2024年)	8 月检索量	8 月下载量	9 月检索量	9 月下载量
1	中国知网 CNKI (硕士)	92137	9579	161746	13090
2	中国知网 CNKI (期刊)	279891	27610	515383	42560
3	中国知网 CNKI (博士)	81007	1554	146177	2628
4	中国学术会议数据库	92417	42117	109989	52326
5	高校标准专题数据库	167	*	386	*
6	新东方多媒体学习库	23144	*	58822	*
7	联图书目信息数据库	9570	1527	20675	3328
8	歌德电子书自助借阅库	*	370	*	578
9	读秀知识库	29830	*	53060	*
10	博图外文电子图书	659	255	3554	1736
11	SCIE+JCR 数据库	6659	*	10758	*
12	springer 电子图书	534	3482	674	4773
13	springer 期刊数据库	2144	1915	3480	3124
14	EPS 数据库	3880	1567	8916	4483
15	Elsevier ScienceDirect	2535	5647	3464	9742
16	超星移动图书馆	153008	4032	502927	6799
17	新知学术发现系统	1976	850	8912	4754
18	iartschool 爱艺术+	142919	*	118511	*

备注：无此使用统计用\*代替  
(本栏目数据由于海蓉老师提供)

## ★国内教育资讯

### 教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属各高等学校、部省合建各高等学校，教育部高等学校教学指导委员会：

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实党中央、国务院深化新时代高等教育学科专业体系改革的决策部署，动态调整优化普通高等学校（以下简称高校）本科专业设置，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力，推动形成新质生产力，更好服务中国式现代化建设，根据《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）和《普通高等学校本科专业设置管理规定》（教高〔2012〕9号）要求，现就进一步做好高校本科专业设置工作通知如下。

一、实施本科专业目录年度更新发布机制。《普通高等学校本科专业目录》（以下简称《专业目录》）每年更新。新列入和不再列入《专业目录》的专业，与当年专业备案和审批结果一并公布。高校本科招生专业按照更新公布的《专业目录》执行。

二、完善本科专业类的设置与调整机制。增设、更名专业类，或调整专业类下设专业，原则上由教育部高等学校相关专业（类）教学指导委员会（以下简称专业类教指委）提出调整方案，并广泛征求意见，教育部高等学校专业设置与教学指导委员会（以下简称专业设置教指委）进行审议。

三、动态调整国家控制布点专业和特设专业。根据经济社会发展变化，动态调整国家控制布点专业范围。国家控制布点专业调整一般由专业类教指委提出、专业设置教指委审议。特设专业转为基本专业，按上述程序调整。

四、实施专业设置预申报制度。高校应根据经济社会发展需求、区域发展急需和自身办学定位、办学条件等，提前谋划增设专业。高校申请增设专业（不含中外合作办学专业、第二学士学位专业），原则上应列入学校学科专业发展规划，提前1年进行预申报，通过专门网站提交相关材料。

五、加强对增设专业的论证和公示。高校应对拟增设专业的必要性和可行性进行调研、论证，突出高校办学特色，优化师资队伍和教学资源配罝，提出科学的人才培养方案，把好评设专业质量关。

增设尚未列入《专业目录》的新专业，还须论证该专业与目录内其他相关专业的区分情况，参照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，提出增设专业的人才培养目标、教学基本要求和人才培养方案，并请相关专业类教指委提出论证意见，有关要求应突出规范性和前瞻性，为其他高校开设此专业提供参考。

拟设专业的申请材料、论证报告应经学校党委会或校长办公会进行审议通过，并在学校官网进行公示，时间不少于 5 个工作日。

六、规范学位授予门类和修业年限调整。高校将专业的学位授予门类调整为《专业目录》注明的可授学位门类之一，按备案程序办理；调整为《专业目录》注明的可授学位门类以外的门类，或调整修业年限，由专业设置教指委统一研究审议。

七、规范专业名称调整。高校根据专业内涵发展要求，可调整专业名称。其中，调整为目录内专业（除国家控制布点专业外），按增设该专业的备案程序办理；调整为国家控制布点专业或目录外新专业，按审批程序办理。该专业备案或审批通过后，原专业由高校按撤销专业处理，已获相关成果等由新设专业继承。

八、规范专业撤销工作。高校撤销专业，须在校内征求意见、公示，按程序报教育部备案。连续五年停止招生且无在校学生的专业，原则上应予撤销。

九、规范拟新建本科高校和具有法人资格的合作办学机构专业设置工作。各地各部门向教育部正式来函申请设置的新建本科高校，以及已获批筹备设立具有法人资格的中外合作办学机构（含内地与港澳台合作办学，下同），应根据增设专业程序，同步开展专业备案或审批申请。

十、规范合作办学专业备案和审批。申请设立或举办中外合作办学机构、项目，以及在办中外合作办学机构新增或变更专业，按照中外合作办学行政许可程序执行。其中，设置国家控制布点专业或目录外专业，应按增设专业程序提前申请，审批通过后方可申请中外合作办学；申请设置非国家控制布点专业，应按增设专业程序进行备案。合作办学专业延长招生有效期，应及时更新。

十一、保障专业设置质量。本科教学工作合格评估结果为不通过或暂缓通过的，以及基本办学条件指标不达标的高校，在未完成整改前，暂停增设专业。高校要完善教育教学内部质量保障体系，将专业设置、调整纳入学校事业发展规划，进行专题研究。要建强专业设置评议专家组织，落实专业建设质量年度报告制度，主动公开接受社会监督。

十二、加强省级统筹和指导。省级教育行政部门要立足服务区域经济社会发展，综合应用政策指导、资源配置、资金安排等措施，引导高校增设战略性新兴产业相关专业、区域发展急需紧缺专业，建设特色优势专业群，淘汰不符合经济社会发展和学校办学定位的专业。

请各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局）将该项工作部署至所属普通本科高校。

教育部办公厅

2024年3月26日（来源：教育部）

## 《高等学校实验室安全分级分类管理办法（试行）》

### 第一章 总则

第一条 为加强高等学校（以下简称高校）实验室安全精细化管理，提高高校实验室安全风险防范的针对性和有效性，依据《中华人民共和国安全生产法》等法律法规，结合高校实际情况，制定本办法。

第二条 本办法中的实验室，是指隶属于高校从事教学、科研等实验、实训活动的场所及其所属设施，以房间为管理单元。中试性质和工业化放大性质的试验场所及其所属设施不在本办法管理范围内，高校如涉及相关场所应根据相关法律法规及标准规范制定相关管理办法。

第三条 本办法对高校实验室安全分级分类管理的责任体系、工作原则、管理要求等作出相关规定。高校可以依据本办法，结合自身实际，制定并实施适用于本校的实验室安全分级分类管理办法。

### 第二章 管理体系与职责

第四条 高校实验室安全工作领导机构全面负责指导本校实验室开展安全分级分类管理工作。高校党政主要负责人是第一责任人，分管实验室工作的校领导是重要领导责任人，协助第一责任人负责实验室安全分级分类工作，其他校领导在分管工作范围内对实验室安

全分级分类工作负有支持、监督和指导职责。

第五条 学校实验室安全主管职能部门牵头制定本校实验室安全分级分类管理办法，统筹开展全校实验室分级分类认定工作，并建立本校实验室安全分级分类管理台账，及时录入信息化管理系统或电子造册。

第六条 二级教学科研单位（以下简称二级单位）作为实验室安全分级分类管理的责任单位，负责组织本单位实验室落实分级分类及安全管理要求，审核确认所属实验室类别和风险等级，建立本单位实验室安全分级分类管理台账，提交学校实验室安全主管职能部门备案。二级单位党政负责人是本单位实验室安全分级分类管理工作主要领导责任人。

第七条 实验室应按照本校实验室安全分级分类管理办法要求，判定本实验室类别和风险等级，并报本实验室所属二级单位审核确认。实验室负责人是本实验室安全分级分类管理工作的直接责任人。

### 第三章 分级分类原则

第八条 实验室安全分级是指根据实验室中存在的危险源及其存量进行风险评价，判定本实验室安全等级。实验室安全等级可分为 I、II、III、IV 级（或红、橙、黄、蓝级），分别对应重大风险、高风险、中风险、低风险等级的实验室。等级划分可参考《高校实验室安全分级表》和《高校实验室安全风险评价表》。

第九条 实验室安全分类是指依据实验室中存在的主要危险源类别判定实验室安全类别。同一间实验室涉及危险源种类较多的，可依据等级最高的危险源来判定其类别。根据高校教学与科研的特点，高校实验室可划分为化学类、生物类、辐射类、机电类、其他类等类别。类别划分可参考《高校实验室分类参照表》。

第十条 实验室分级分类结果和所涉及的主要危险源应在实验室门外的安全信息牌上标明，并及时更新。

第十一条 实验室的用途如研究内容、危险源类型与数量等因素发生变化时，实验室应立即重新进行危险源辨识和安全风险评价，重新判定实验室安全类别及级别，如需变更应立即报告所属二级单位。二级单位应及时修正本单位实验室安全分级分类管理台账，



同时报学校备案。高校应及时更新本校实验室安全分级分类管理台账，并定期对实验室分级分类情况进行复核。

第十二条 新建、改扩建实验室时，危险源辨识和安全风险评价应与建设项目同步进行，实验室安全分级分类工作应与项目同步完成。

#### 第四章 实施与监督检查

第十三条 高校应根据实验室分级分类结果，针对不同等级实验室，制定并落实不同等级的管理要求，并按照“突出重点、全面覆盖”的原则加强实验室安全监管，及时保障实验室安全建设与投入。分级管理要求按《高校实验室分级管理要求参照表》执行，高校可以在此基础上制定本校具体实施方案。

第十四条 安全等级为Ⅰ级/红色级的实验室应报高校主管部门备案，高校主管部门对其加强监管。

第十五条 学校党政主要负责人、学校实验室安全主管职能部门、二级单位、实验室等各级责任机构应根据学校、二级单位和本实验室实际情况，分级开展相应的安全检查工作。在重大隐患未完成整改前，不得在实验室中进行实验活动。

第十六条 实验室负责人、实验室安全管理员和实验人员等应根据所在实验室类别和安全等级，接受相应等级的安全培训并开展相应的应急演练。

第十七条 在实验室开展的科研项目、学生课题，或其他实验活动应进行相应等级的安全风险评估。涉及重要危险源的实验活动，二级单位应进行审查、备案，学校应不定期抽查。Ⅰ级/红色级、Ⅱ级/橙色级实验室应针对重要危险源制定相应的管理办法和应急管控措施，责任到人。

第十八条 实验室应配备适用于其安全风险级别的安全设施设备和安全管理人员。高风险点位应安装监控和必要的监测报警装置。实验室应配备必要的个体防护设备设施。

#### 第五章 附则

第十九条 有关高校未按照本办法规定实际有效地开展实验室安全分级分类管理工作，造成实验室安全事件的，依法依规予以追责。

第二十条 本办法自印发之日起施行。

（来源：教育部）

## 规范学位授予，推动高等教育高质量发展

学位制度作为一项基本教育制度，事关学位体系、学科发展、人才评价标准等，是高等教育高质量发展的基石。4月26日，十四届全国人大常委会第九次会议表决通过学位法，自2025年1月1日起施行。

“此前，新中国颁布的第一部教育法律《中华人民共和国学位条例》已实施40余年。40多年来，我国教育的面貌发生很大变化，学位条例已经难以适应高等教育高质量发展需要。为适应高等教育改革发展方向和实践要求，在总结学位条例实践经验的基础上，制定学位法很有必要。”全国人大常委会法工委行政法室主任梁鹰说。

学位法有哪些特点和亮点，将如何更好地规范学位授予，保障学位质量，推动高等教育高质量发展？记者对此进行了采访。

构建分级分类的学位制度，明确学术学位、专业学位等类型

最近一段时间，武汉大学法学院研究生冉森鹏在法院实习。按照培养方案要求，实习是专业硕士必修的学分。“实习中，我有机会深入了解我国司法制度的运行，还能对接社会需求，有针对性地提升专业实践能力。”冉森鹏说。

“专业学位是以专业水平和专业实践工作能力为衡量标准、以培养高层次应用型专门人才为目标的学位类型。”中国政法大学校长马怀德介绍，20世纪90年代初推行专业学位教育制度以来，我国专业学位研究生教育与行业需求紧密结合，培养质量不断提高，社会认可度逐年提升，但学位条例聚焦学术学位，没有专业学位的表述和相应制度设计。

为满足经济社会发展对各类人才的需求，学位法明确学位分为学术学位、专业学位等类型，这是本次立法的一项重大突破。

“这既是加快培养多样化高层次人才的顶层设计，也是对30余年专业学位研究生教育实践探索的经验总结。”国务院学位委员会办公室、教育部政策法规司负责人表示，特别要指出的是，学位法第二条规定学位类型时专门写了“等类型”，这为实践中探索设立其他学位类型留下了制度空间。

实践中，不少高校深化研究生教育综合改革，强化专业学位产教融合育人机制，探索以学术论文、专利、软件著作权、著作、应用转化成果等多元化形式体现学术创新成果，建立健全符合学科特点和培养类型的综合评价机制。

这样的探索，在学位法中也进行了明确。针对学位授予条件，学位法明确学术学位和专业学位的差异化评价标准。“学位法构建分级分类的学位制度，根据学士、硕士、博士三个层级不同的要求，明确并细化了授予条件。根据学术学位、专业学位的不同特点区分授予条件，学术学位突出学术研究能力，专业学位突出专业实践能力。”梁鹰介绍，学位法允许专业学位通过规定的实践成果答辩表明专业水平。

此外，考虑到我国学位授予单位类型、层次、办学水平和特点各不相同，学位法在規定学位授予条件的同时，要求各学位授予单位结合本单位学术评价标准，坚持科学的评价导向，在充分听取相关意见的基础上，制定学位授予具体标准。

强化学位质量保障，加强关键主体、关键环节把关

强化学位质量保障，是学位法的一个突出亮点。学位法在第一条立法目的中明确提出“保障学位质量”，并设专章作出细化规定，全面构建学位质量保障体系。

国务院学位委员会办公室、教育部政策法规司负责人介绍，学位法一方面强调学位授予单位质量保证主体责任，要求学位授予单位建立本单位学位质量保障制度，加强招生、培养、学位授予等全过程质量管理，及时公开相关信息，接受社会监督，保证授予学位的质量。另一方面，强化外部监督，规定国务院教育行政部门和省级学位委员会应当在各自的职责范围内定期组织专家对已批准的学位授予单位及学位授予点进行质量评估。

博士研究生教育是学历教育的最高层次。学位法对博士研究生的培养专门作出相关规定。

“学位法要求博士学位授予单位立足培养高层次创新人才，加强博士学位授予点建设，加大对博士研究生的培养、管理和支持力度，提高授予博士学位的质量。”全国人大常委法工委发言人杨合庆说，学位法明确博士研究生指导教师应当认真履行博士研究生培养职责，在培养关键环节严格把关，全过程加强指导，提高培养质量。

在学位授予程序方面，学位法明确了答辩委员会组成人员的责任。根据法律规定，博士学位答辩委员会组成人员应当不少于五人，其中学位授予单位以外的专家应当不少于二人。“这是一个很重要的制度设置，学位授予单位外部的专家能够独立、公正地履行职责，体现了学位制度的严肃性和对学位质量的保证。”全国人大常委会委员侯建国说。

有高质量的教师，才会有高质量的教育。

如何进一步压实研究生导师责任？“学位法明确规定，要求学位授予单位应当为研究生配备品行良好、具有较高学术水平或者较强实践能力的教师、科研人员或者专业人员担任指导教师，建立遴选、考核、监督和动态调整机制。”梁鹰说，明确研究生指导教师的责任，要求研究生指导教师应当为人师表，履行立德树人职责，关心爱护学生，指导学生开展相关学术研究和专业实践、遵守学术道德和学术规范、提高学术水平或者专业水平。

完善争议处理程序，保护学位申请人、学位获得者的合法权益

学术不端对学术诚信、科学发展造成危害。对此，学位法强化学风建设，要求对学术不端等行为加强全过程管理。

学位法规定，学位申请人、学位获得者在攻读该学位过程中有下列情形之一的，经学位评定委员会决议，学位授予单位不授予学位或者撤销学位：（一）学位论文或者实践成果被认定为存在代写、剽窃、伪造等学术不端行为；（二）盗用、冒用他人身份，顶替他人取得的入学资格，或者以其他非法手段取得入学资格、毕业证书；（三）攻读期间存在依法不应当授予学位的其他严重违法行为。

此前，在学生权益保护方面，一些高校有比较充分的实践，但许多没有转化为法律规定。马怀德介绍，学位条例没有涉及学位授予活动中保护学生程序性权利的规定和学位争议解决与权利救济途径，导致学生合法权益保护力度不够，不利于学位授予活动的正常开展。

如今，学位法注重对学生权益的保护，健全了学位授予争议的解决途径。学位法增加了学生的程序性权利和学位争议解决与权利救济途径，明确规定了学位授予单位拟作出不授予学位或撤销学位决定的说明理由和听取陈述申辩义务，规定了学位申请人的学术复核，学位申请人或学位获得者的申请复核、请求有关机关依照法律规定处理等救济权利。

“学位法完善学位申请人、学位获得者的权益救济途径，为构建学位质量保障体系，保障各方合法权益提供了法律指导。”北京大学校长龚旗煌说。

“学位授予单位要根据学位法有关规定，细化学位授予条件、标准、程序、学术复核、学位复核等有关制度机制，确保制度公平、公正，并向师生公开。”国务院学位委员会办公室、教育部政策法规司负责人表示，发生争议时，要严格根据法律规定和校内规章制度进行处理，学校的申诉委员会要吸纳校外专家代表参与，确保独立、公正处理争议，做到事实清楚、程序正当、处理公正、救济顺畅，推动争议实质性化解。（来源：人民日报）

**（本栏目内容由谭从容老师提供）**

## ★透视专利

### 近三年合同金额约 3.95 亿元，山东大学专利转化运用有妙招！

2023 年共提交专利申请 3849 件，其中获得授权 2642 件；近三年国外发明专利授权 272 件；近三年实施转让、许可的专利达 606 件，签订成果转化合同 228 项，合同金额约 3.95 亿元，其中千万级成果转化项目 12 项……坐落于“泉城”济南的山东大学将提升专利质量、激发转化效能作为开展知识产权工作的重要抓手，为创新引来了“源泉活水”。

“专利申请质量的不断提升和成果转化工作的不断突破，离不开知识产权信息服务的支持和帮助。”山东大学知识产权信息服务中心（下称山大信息服务中心）相关负责人在接受中国知识产权报记者采访时介绍，面向产业创新升级和发展新质生产力的现实需求，山大信息服务中心充分发挥知识产权服务人才和信息等资源优势，以知识产权赋能产业高质量发展，推进专利转化运用供需对接，不断完善知识产权全链条服务，以高效、全面的服务带动新质生产力的形成。

#### 高效共享供需信息

“在专利转化运用过程中，我们发现团队有创新、企业有需要，但主要问题在于供需双方缺乏有效对接，供方‘说不清’，需方‘听不明’。”山大信息服务中心执行主任董晓华表示，对此，中心全流程跟进服务，开展深层次专利情报分析，提升专利转化运用服务效能，进而推进校企协同合作和成果转化，为专利技术的供需两端提供科学有效的参考。

专利想要“转”出去，做到心中有数的前提。2024 年 4 月，山大信息服务中心联合山东大学技术转移中心共同完成了山东大学共计 1.2636 万件存量专利的全面盘点工作，助力盘活存量专利、做优专利增量，并在此基础上进一步推进专利转化运用和产业化。

“对于学校技术研发团队、重点实验室，我们会定期与研发团队进行研讨交流，这个传统我们自 2018 年就开始实行，至今已有 6 年。”董晓华表示，山大信息服务中心在对其专利成果进行全面盘点和梳理的基础上，评估重点实验室在对标高校研发领域的整体表现和综合实力，并与同领域科研机构深入对比，开展专利竞争力对标分析服务，

发现优势、寻找不足。

“得益于学校知识产权公共服务的支持，我们桥隧空天地一体化地质探测及检测技术以 1.25 亿元的价格转化，实现了山东大学专利转化亿元级项目零的突破。”山东大学岩土工程中心常务副主任林春金表示，在隧道工程中具有重大应用价值的赤泥基新材料、盾构五官一脑新技术、水力破岩新一代破岩装备等技术也已经陆续成熟，有望进一步转化落地。

#### 细化服务发掘价值

“山大信息服务中心聚焦关键技术细分领域，围绕研发团队创新需求形成专利分析报告、专利查新报告，并且根据挖掘出的对比文件向研发团队提出针对性的专利布局策略。通过专利文献、非专利文献技术比对，中心协助研发团队明确产业当前研发热点及未来发展趋势，助力研发团队进一步完善核心技术的专利布局。”山东大学晶体材料国家重点实验室相关负责人表示。

在从技术、经济和法律价值等维度对实验室存量专利进行全面评估和筛选的过程中，山大信息服务中心团队深入挖掘出研发团队新型单晶光纤制备系列专利为晶体与器材技术领域的核心专利。该技术可作为 2500℃ 及以上温度传感光纤材料，突破传统高温光纤在荧光效率、熔点等方面的限制。山大信息服务中心团队随即协助研发团队围绕新型单晶光纤及其制备技术领域开展专利布局，提交发明专利申请 5 件，其中 4 件已获授权。

专利授权是起点而非终点。在前期提供的一系列精准化、定制化的知识产权信息服务的基础上，山大信息服务中心通过搭建山东大学知识产权公共服务平台向省内外创新主体推介展示高价值专利，并协助匹配转化对象。

“在经过细致的评估和沟通后，我们积极助推氧化钪单晶光纤及其制备方法与应用系列专利，以 2000 万元的费用转让给了一家光电企业。目前，该企业已经完成了成果转化阶段，实现了产品量产，并且已经接到大量国内外订单，这也表明了该系列专利具有广阔市场前景和实际应用价值。”山大信息服务中心相关负责人表示。

#### 服务成果开放共享

专利导航作为一种信息分析的方法，以专利信息资源为数据基础，把专利运用嵌

入产业技术创新、产品创新、组织创新和商业模式创新之中，是引导和支撑产业科学发展的重要工作。山大信息服务中心围绕产业集聚区、龙头企业等创新主体发展需求，以服务产业创新发展决策、助力科技研发工作为目标，牵头开展并完成了《风电产业专利导航》。

“《风电产业专利导航》融合了专利情报、产业政策等多源数据，全景式分析全球产业发展竞争格局，探索山东省产业发展定位和路径，从产业结构优化、企业整合培育、创新人才引进和市场运营等多个层面提出产业发展路径和政策建议，能够为政府部门决策部署提供参考，促进创新资源优化配置，赋能区域产业创新发展。”董晓华介绍。

“山大信息服务中心以专利导航成果为基础，围绕关键核心技术开展高价值专利培育、挖掘和运用，通过信息挖掘为研发团队定向寻求合作、转化企业。”董晓华介绍，得益于专利信息的深度挖掘以及专利布局的有效完善，研发团队与企业对海上风电、陆上风能获取、故障评估等热点领域进行了相应专利布局调整，并提交了相关发明专利申请 5 件。

此次专利导航成果的公开发布、开放共享，为产业创新主体指明了研发方向，吸引了不少大中型企业主动寻求合作。董晓华介绍，这充分发挥了知识产权信息服务桥梁作用，推动高校与企业建立起了专利布局与高价值专利培育合作机制，双方优势互补，共同带动产业创新升级。

山大信息服务中心相关负责人表示，未来，中心将进一步完善知识产权全链条服务体系，促进校企精准对接、高效互动，积极构建专利导航成果共享机制，推动学校专利转化能级跃升和创新链条有机衔接，形成可复制、可持续、可推广的典型经验，加速释放创新活力，加快新质生产力的形成。（来源：中国知识产权报）

**（本栏目内容由陈璐老师提供）**



## ★书香致远

### 国家图书馆揭晓第十九届文津图书奖

社科类图书 8 种：



**寻找绦绫：白居易《绦绫》  
诗与唐代丝绸**

赵丰 著  
浙江古籍出版社



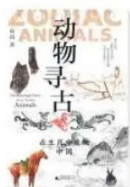
**四时之外**

朱良志 著  
北京大学出版社



**从封建到大一统：  
《史记》中的历史中国**

韩昇 著  
生活·读书·新知三联书店



**动物寻古：  
在生肖中发现中国**

袁靖 著  
广西师范大学出版社



**走近最可爱的人：  
李蕤赴朝家书日记**

李蕤 著，宋致新 编  
北京人民出版社



**我认识的唐朝诗人**

陈尚君 著  
中华书局



**看不见的孩子：一座美国  
城市中的贫困、生存与希望**

(美) 安德里亚·埃利奥特 著  
林华 译  
中信出版社



**龙与狮的对话：  
翻译与马夏尔尼访华使团**

王宏志 著  
东方出版中心

科普类图书 6 种：



**计算**  
吴翰清 著  
电子工业出版社



**活力地球**  
陈颀、张尉 编著  
科学出版社



**天气的秘密**  
(英国)特里斯坦·古利 著  
周颖琪 译  
译林出版社



**蹄兔非兔 象鼩非鼩**  
张劲硕 著  
中国林业出版社



**命悬一线，我不放手：  
ICU 生死录**  
薄世宁 著  
北京联合出版公司



**芯片简史**  
汪波 著  
浙江教育出版社

少儿类图书 6 种:



**长江!长江!**  
刘兴诗 著  
李赞谦 绘  
湖北教育出版社



**地球上遗失的风景**  
(西) 艾娜·贝斯塔德 编绘  
张晓璇 译  
北京联合出版公司



**实验室的秘密**  
(法) 让·伊夫·杜欧 著  
王梅、王晗 译  
北京科学技术出版社



**雄狮少女**  
岑孝贤 著  
浙江少年儿童出版社



**有什么东西我买不来**  
贾玉倩 著  
王祖民、王莺 绘  
青岛出版社



**捉**  
和畅团 文/图  
四川少年儿童出版社

(来源: 中国青年报)

(本栏目内容由谭从容老师提供)

## ★众说阅读

### 习近平的读书方法

今年4月23日是第29个世界读书日。不论在基层、地方还是在中央工作，习近平总书记都把读书视作“最大的爱好”，多次谈到自己的读书故事和心得体会。

读书不仅要有明确的目标、不移的恒心，还要讲求读书方法和技巧。怎么做到善读书？小组梳理总结出习近平提到过的一些阅读方法，跟大家分享。

#### ①读书要用“巧力”

一方面，读书要用“巧力”，读得巧，读得实，读得深，懂得取舍，注重思考，不做书呆子，不让有害信息填充我们的头脑；另一方面，也不能把读书看得太容易，不求甚解，囫圇吞枣，抓不住实质，把握不住精髓。

——《求知善读，贵耳重目》（2006年3月1日），载于《之江新语》

#### ②书本上的知识是死的，要把它变为活的

书本上的东西是别人的，要把它变为自己的，离不开思考；书本上的知识是死的，要把它变为活的，为我所用，同样离不开思考。读书学习的过程，实际上是一个不断思考认知的过程。思考是阅读的深化，是认知的必然，是把书读活的关键。如果只是机械地阅读、被动地接受、简单地浏览，没有思考，人云亦云，再好的知识也难以吸收和消化。

——在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话  
（2009年5月13日）

#### ③去粗取精、去伪存真

读书学习客观上是一个去粗取精、去伪存真的过程，必须联系实际，知行合一，通过理论的指导、利用知识的积累，来洞察客观事物发展的规律。古人讲，“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”“耳闻之不如目见之，目见之不如足践之”，说的就是这个道理。毛泽东同志说，读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习，讲的也是同样的道理。

——在中央党校2009年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话  
（2009年5月13日）

#### ④先易后难、由浅入深，循序渐进、水滴石穿

读书是一个长期的需要付出辛劳的过程，不能心浮气躁、浅尝辄止，而应当先易后难、由浅入深，循序渐进、水滴石穿。正如荀子在《劝学篇》中所说：“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”

——在中央党校 2009 年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话  
(2009 年 5 月 13 日)

#### ⑤要反复读、仔细品

书读百遍，其义自见。功夫下到一定程度，就能达到出神入化的境界。一本好书、一篇好文章，要反复读、仔细品，甚至把相关书籍和背景材料找来对照读、比较读，彻底琢磨清楚。

——在中央党校 2009 年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话  
(2009 年 5 月 13 日)

#### ⑥读书最可贵的是终身坚持

读书最可贵的是终身坚持，无论处于哪个年龄段都孜孜不倦地读书。“少而好学，如日出之阳；壮而好学，如日中之光；老而好学，如秉烛之明”。年轻的时候，记忆力好、接受力强，应该抓紧读一些对自己终身成长具有关键性作用和决定性影响的好书。中年的时候，精力旺盛、视野开阔，应该努力拓展读书的广度和深度，打牢一生的学问基础。年老的时候，时间充裕、阅历丰富，要有锲而不舍的精神、常读常新的态度、百读不厌的劲头，在读书世界里感悟人生、乐以忘忧。

——在中央党校 2009 年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上的讲话  
(2009 年 5 月 13 日)

#### ⑦贵在持之以恒，重在学懂弄通

不注意学习，忙于事务，思想就容易僵化、庸俗化。学习需要沉下心来，贵在持之以恒，重在学懂弄通，不能心浮气躁、浅尝辄止、不求甚解。领导干部一定要把学习放在很重要的位置上，如饥似渴地学习，哪怕一天挤出半小时，即使读几页书，只要坚持下去，必定会积少成多、积沙成塔，积跬步以至千里。

——在中央党校建校 80 周年庆祝大会暨 2013 年春季学期开学典礼上的讲话

（2013年 3 月 1 日）

#### ⑧一点一滴积累

我到农村插队后，给自己定了一个座右铭，先从修身开始。一物不知，深以为耻，便求知若渴。上山放羊，我揣着书，把羊拴到山岭上，就开始看书。锄地到田头，开始休息一会儿时，我就拿出新华字典记一个字的多种含义，一点一滴积累。

——在同各界优秀青年代表座谈时的讲话（2013 年 5 月 4 日）

#### ⑨既多读有字之书，也多读无字之书

“人才有高下，知物由学。”梦想从学习开始，事业靠本领成就。广大青年要自觉加强学习，不断增强本领。人生的黄金时期在青年。青年时期学识基础厚实不厚实，影响甚至决定自己的一生。广大青年要如饥似渴、孜孜不倦学习，既多读有字之书，也多读无字之书，注重学习人生经验和社会知识。

——在知识分子、劳动模范、青年代表座谈会上的讲话（2016 年 4 月 26 日）

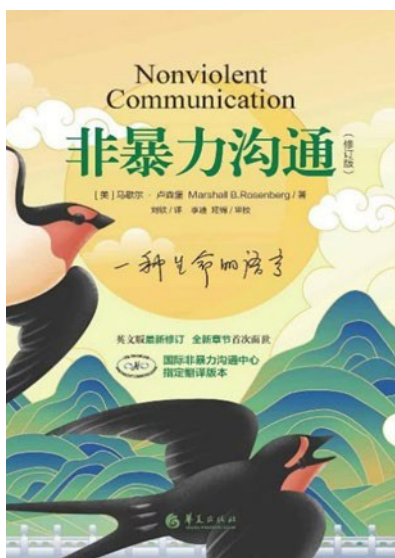
#### ⑩否定之否定、温故而知新

那时候，我读了一些马列著作。15 岁的我已经有了独立思考能力，在读书过程中通过不断重新审视，达到否定之否定、温故而知新，慢慢觉得马克思主义确实是真理，中国共产党领导确实是人民的选择、历史的选择，我们走的社会主义道路确实是一条必由之路。这种通过自己思考、认识得出的结论，就会坚定不移。

——在北京大学考察时的讲话（2018 年 5 月）（来源：学习小组）

（本栏目内容由谭从容老师提供）

## ★好书推荐



书名：《非暴力沟通》

索书号：C912.1 L789

馆藏号：E0026014

作者：（美）马歇尔·卢森堡(Marshall B. Rosenberg) 著；阮胤华译

出版社：华夏出版社

出版日期：2009年1月

推荐语：

人类之所以成为万物之灵，很大一部分原因是我们发展出了语言。可悲的是我们很多时候并没有让语言成为心灵沟通的桥梁，而是变成了实施暴力的工具。有时言语“暴力”出口伤人而言者不知，导致与他人的关系紧张。也有言不由衷，或口不择言，对心底所爱的人恶语相向，常常使爱蒙上一层阴影。语言暴力带来的精神创伤，有时候远比肉体伤害更令人痛苦。

马歇尔·卢森堡博士是国际性缔造和平组织非暴力沟通中心(CNVC)的创始人。2006年他获得和平之桥奖。他有着50多年的实践经验，指导人们运用非暴力沟通，消除分歧和争议，实现高效沟通，还帮助解决了许多世界范围内的争端和冲突。本书正是他多年经验的总结和凝练。

书中提到的暴力专指用攻击性的语言，给人不好的感受的一类沟通，哪怕是一

个眼神，也会成为冷暴力。本书的主要内容就是指导我们如何在交流中避免暴力和攻击性语言，而通过关注内心深处的需求和感受，来达成有效沟通。书中介绍了沟通方式，即如何转变谈话和聆听的方式来减少人与人之间因为语言带来的痛苦。人天生热爱生命、乐于互助，借助“非暴力沟通”，明确自己和他人的观察、感受、需求和请求，进而达成双方之间的情意相通、乐于互助。语言可以让世界变得更美好。



**书名：**《围城》

**索书号：**I246.5 Q267

**馆藏号：**262500

**作者：**钱钟书

**出版社：**人民文学出版社

**出版日期：**1999年7月

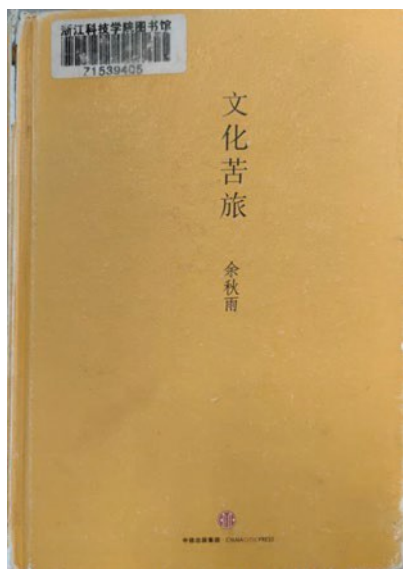
**推荐语：**

钱钟书，中国近代著名作家、学研究家。《围城》是钱钟书先生唯一的一部长篇小说，也是我国现代文学史上一部风格独特的讽刺小说，被誉为“新儒林外史”。

作品通过主人公方鸿渐的人生经历，淋漓尽致地展现了抗战初期知识分子的群相和乱相，并对他们进行了辛辣而又幽默的讽刺和抨击，同时也展现了人生处处是“围城”的困境，爱情如此，事业也如此。围在城里的人想逃出来，城外的人想冲进去，其间交织着希望与失望，欢乐与痛苦，执著与动摇——这一切构成的人生万事，引起我们的共鸣和反思。



《围城》是一部值得反复阅读的文学作品，每次的阅读会产生不同的感受，同时也会从中惊喜地发现之前阅读所忽略的精彩细节。梦想和现实并非相隔万里，合适与完美总是基于自己的选择。试着与自己和解，与现实妥协，正是体会到了人生处处是围城，所以我们才更应该认真对待每一份工作，每一段感情，珍惜人生中的每个阶段，致敬和鼓励每个阶段不同的自己，而不是整日纠结困扰。



书名： 《文化苦旅 新版》

索书号： I267 Y764 2-5

馆藏号： Z11509405

作者： 余秋雨

出版社： 中信出版社

出版日期： 2015 年 6 月

推荐语：

余秋雨，中国著名文化学者，理论家、文化史学家、散文家。余秋雨的散文将描写、叙述以及议论等形式融汇贯通，旁征博引而语言典雅敦厚，读者既能身临其境，又能感受历史的变迁，散文也透露出对文化的反思和民族忧患意识。他的散文别具一格，见常人所未见，思常人所未思，善于在美妙的文字中一步步将读者带入历史文化长河，启迪哲思，引发情致，具有极高的审美价值、史学价值和文化价值。有人评价其开创“历史大散文”一代文风，

令世人重拾中华文化价值。

《文化苦旅》是余秋雨先生 1980 年代在海内外讲学和考察途中写下的作品，是他的第一部文化散文集，是作者在探究文化、历史时所经历的思考、挣扎的沉淀。

全书主要包括两部分，一部分为历史、文化散文，另一部分为回忆散文。该书文采飞扬、知识丰厚、见解独到。跟随着作者的脚步，我们看到的不再是人头攒动的旅游景点，而是大山深处蕴藏的神话与传说，是溪水之中流淌的记忆与情怀。阅读与思考，正是通过与先贤的对话和思想碰撞，完成了自身思想的升华与积淀。



书名：《人生只有一件事》

索书号：B82-49 J810

馆藏号：Z1912334

作者：金惟纯

出版社：中信出版社

出版日期：2021 年 5 月

推荐语：

“你觉得人生最重要的一件事情是什么？”面对这个问题，我沉思良久竟没有答案。我们总有些认为是重要的事。有的人认为应多花时间陪伴在家人身边，有的人认为更要努力赚钱，过上好生活，还有的人认为做好当下每一件事。确实如此，关于人生最重要的一件事情，每个人都有不一样的想法。也许，这也是我们终其一生都在寻找的人生课题。

《人生只有一件事》源于金惟纯十多年来“学怎么活”的“学习笔记”，也是他奉

献给大家的一堂幸福重修课。人生的确像做一门大功课，必须从头学起，扎实完成。没有人能够给你幸福除了你自己。如书中所说：“爱自己”不是念头，而是结果。它是一个人用全然的觉知和意愿去经历人生的酸甜苦辣后必然出现的一种状态。由此发展出一条简单的准则：自己面对每件事的行为，如果能让自己更满意，更喜欢自己，就表示做对了，否则就做错了。



书名：《人间告白》

索书号：I267.1 J822.1

馆藏号：Z1862150

作者：金鱼酱

出版社：百花洲文艺出版社

出版日期：2020年3月

推荐语：

《人间告白》讲述的是金鱼酱与她的丈夫小忽的爱情故事。他们从校园认识，到父母反对而分开，再到了成年后依然想念着对方再次互相奔赴。甜蜜的进入了婚姻，也拥有了个可爱的儿子“花生”，日子过的平凡而幸福，但命运给他们开了个大大的玩笑，小忽得了重病，医生判定活不过3个月，不过他坚持配合治疗，也坚强地陪了母子俩一年多的时间。在小忽生命最后的时光，他们为彼此留下了最美好的回忆。最后，小忽在金鱼酱生日的前一

天他死了。而金鱼酱为了幼小的花生和临走前答应小忽会好好陪伴花生的约定，她再次振作了起来。

平凡的故事，却因真实细腻的生活呈现让读者的心有所牵念。虽然为他们的故事结局惋惜，但是他们的感情让我坚信世间唯有爱是无疆的。爱情，亲情，友情……唯有真情付出，热爱生活，珍惜亲者，人间就是美好的。正如作者所说，因为有你，人间值得。

现实中的我们，不管是经历何种苦难，有了爱，生活变得温暖。有了病痛的折磨，让我们重温生命的珍贵，守护生命的脆弱，珍惜每一天的岁月，善待身边的每一个人，给平凡的生活以意义。

**(本栏目内容由冯军老师提供)**

### 回望是为了更好地出发——《永远的延安精神》读后

王均伟（中央党史和文献研究院学术和编审委员会主任）

陕西人民出版社近期出版的罗平汉教授的新著《永远的延安精神》一书，是对延安精神的致敬，也是党的精神谱系研究的重要成果。新民主主义革命时期，不算长征中的迁徙，党中央总共有五个驻地，分别是上海、瑞金、延安、西柏坡和香山，各自孕育了特色鲜明的伟大建党精神、苏区精神、延安精神、西柏坡精神，都已经纳入中国共产党人的精神谱系，这些革命精神交相辉映，在党的光辉历史中具有重要意义。其中，延安精神是伟大建党精神在延安时期的赓续，是党的精神谱系的光辉一页，是党的伟大奋斗史延安篇的精神标识。

研究延安精神的专著已经出版了不下百部，《永远的延安精神》具有自己的鲜明特点，该书主题鲜明、史料扎实、逻辑严谨、文风朴实，较为全面地论述了延安精神具有的独特价值和意义。

《永远的延安精神》写出了延安精神形成的时代背景和历史过程。任何精神成果，都有其产生土壤，精神成果的价值和意义，与孕育它的土壤的养分息息相关。本书全面阐述了延安时期在党的历史上具有的独特地位，系统介绍了延安精神形成的背景和过程。延安时期跨越了土地革命战争、全民族抗日战争、解放战争三个历史阶段，因而具有无可比拟的历史纵深，具有更全面更深厚的孕育革命精神的斗争实践。延安时期是党的力量高速发展阶段，党自身实现了从小到大、由弱到强的伟大转变，成为一个先进的、全国范围内的、广大群众性的党；党领导的武装力量到1948年3月离开延安时已壮大到正规军249万多人；党领导的解放区总面积约236万平方公里，在这样的广大范围内实际执政。延安时期也是党在思想上政治上走向成熟的阶段。思想上的成熟体现为以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人实现了马克思主义中国化的第一次历史性飞跃，毛泽东思想在延安时期全面展开并达到成熟。毛泽东思想的形成是一个历史过程，这个过程，延安时期贡献最大，我们看《毛泽东选集》1~4卷，延安时期的文章就占到70%以上。政治上的成熟，体现在确立了毛泽东同志的领导核心地位，形成了成熟的党的第一代中央领导集体。延安时期还是民族自信得到重塑的重要阶段。中华民族近代以来陷入深重危机，民族自信心受到沉重打

击。抗日战争的胜利重新塑造了民族自信，这种自信集中体现在中国共产党人身上，而这种自信极大地影响和感染了广大人民群众。正如本书中所说：“经过全民族抗战，人们对共产党就由同情转变为信赖”，“之所以信赖共产党，是因为人们发现共产党把国家民族利益放在至高无上的地位，跟着共产党走，国家有前途，民族有希望”。了解了这些背景，对于全面认识和理解延安精神是很有帮助的。

《永远的延安精神》写出了延安精神内涵的丰富层次。延安精神的内涵是四句话：坚定正确的政治方向、解放思想实事求是的思想路线、全心全意为人民服务的根本宗旨、自力更生艰苦奋斗的创业精神。本书的主体内容，就是详尽地、深入浅出地、层次分明地对这四句话进行解读，可以说是“通而不俗”。通，就是对这四句话的内涵做了深刻揭示，彰显了作者扎实的学术功底、深厚的理论素养。不俗，就是不落俗套，彰显了作者在表达手法和驾驭文字上的功力。以第三章《解放思想实事求是的思想路线》为例，我们知道，延安精神的精髓是实事求是，实事求是贯穿于延安精神的各个方面。作者从教条主义的危害切入，使读者感受到当年贯彻实事求是思想路线和工作方法的迫切性和艰难性，随后条分缕析，叙述了实事求是思想路线的形成过程，又以较多笔墨介绍了如何运用这个思想路线统一全党思想的曲折历程，最后落在怎样在实践中通过调查研究深化对实事求是的认知。通篇线索清晰、思路流畅、层次分明。其中还有很多珍贵的史料细节，比如瞿秋白同志较早提出马克思主义要应用于中国国情，又比如过去很少人提及和引用的《绥德、米脂土地问题初步研究》调查报告等。这些特点，在其他各章也有呈现。

《永远的延安精神》写出了延安精神的恒久魅力。为什么说延安精神是“永远”的？读完这本书就能深切地感受到，延安精神跨越时空，薪火相传，不仅是宝贵精神财富，更是我们今天继续前进的力量源泉。当年中国共产党人在延安生活和战斗了13年，领导中国革命事业从低潮走向高潮、实现历史性转折，扭转了中国前途命运，锻造了伟大的延安精神。我们今天回望这段历史，重温延安精神的丰富内涵，是为了新征程更好地出发，为了在新的赶考之路上交出新的优异答卷。当年，毛泽东同志等老一辈革命家在延安，住窑洞、吃粗粮、穿布衣，用“延安作风”打败了“西安作风”。可以说，延安精神是一本常读常新的党性教材，我们要把老一辈革命家和共产党人留下的光荣传统与优良作风传承好发扬好，勇于推进党的自我革命，坚定不移推进全面从严治党，始终保持党的先进性和纯洁性，确

保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。(来源：光明网)

## 神山之光烛照华夏——评《神山星火》

李朝全（中国作协创研部副主任、研究员）

眼前一亮、耳目一新，读罢《神山星火》，我有如此切身感受。劳罕、邢宇皓、王斯敏、卢泽华四位记者联合采写的这部长篇报告文学，通过讲述井冈山黄洋界下茅坪镇神山村百年变迁，使读者在字里行间感受到了乡村振兴的星火已在全国呈燎原之势。

2022年，由劳罕等人组成的光明日报调研组住农家、走田埂、沐山风、浴晨露，以沉浸式的采访，凝结成万言《神山村三日》。之后，他们又多次采访神山村，撰就同样洋洋万言的《神山“星火”正燎原》。在此基础上，前不久他们创作推出了近20万字的长篇纪实作品《神山星火》。作者“泡村”式的采访，是用心去触摸土地的脉动，用情感受乡村的风雨历程。脚上沾着泥土，心中沉淀民情，笔尖自然扎实、深入，由此确保了作品内容的真实、详尽和可信。

群山环绕的神山村好似一方山清水秀的“桃花源”，以往囿于交通闭塞而不为外界了解。随着路网建设的推进，如今交通已经相当便捷，实现了四通八达。自2016年习近平总书记到神山村考察以来，当地以旅游业为主的乡村产业得以快速发展，有的村民办起了农家乐，有的在家门口售卖自家的农产品，还有的村民搞起了打糍粑体验活动，游客们亲自动手、亲口品尝，嘴里甜滋滋，心里乐滋滋。

《神山星火》通过神山村这个小切口，烛照中国脱贫攻坚的主战场和乡村振兴的整体格局。这种以小见大的写作方式，令读者透过这扇小窗看到了美丽中国、乡村建设、乡村变革以及正在进行中的新山乡巨变的广阔天地。书中写到神山村的发展模式、老区振兴的路径，实际上已经溢出了神山村，在井冈山，在赣鄱大地，在很多原来的苏区、老区得到推广应用。星星之火，可以燎原，“小神山”演变成了“大神山”。当年由井冈山点燃的革命星火曾燎原全国，如今，神山村脱贫攻坚、乡村振兴的星火在全国燎原开去，发挥着榜样的伟力。

令我感佩的是，四位作者以解剖麻雀的方式展开叙事。他们深入村庄的内部和细部，仔细勘探村子的前世今生、来路去向，为神山这座小小的村庄写就了一部百年村史，将一百年

来在神山村发生的从革命、建设、改革直至新时代的变迁历程描写得完整、全面且周到。作品的叙事线索主要是通过神山村革命年代的带头人、建设年代的带头人，以及改革年代、新时代的领头人，包括脱贫攻坚、乡村振兴的领头人来结构全书并贯穿始终。

《神山星火》聚焦神山村，是因为它具有典型性和代表性。这是一个著名的革命老区，它的百年变迁极具代表性。原先偏僻落后，如今交通便捷、经济发展，成了景美人和、蜚声中外的村落。作品开篇写到神山村是瑟缩在罗霄山脉褶皱里的一个小山村，村子小、田地少，而且田是冷浆田，难耕难种。作者从近一个世纪之前开始讲述神山村的故事，写到了著名的井冈山“挑粮小道”和黄洋界保卫战。革命年代注重讲述革命父子左桂林、左光元前赴后继投身革命的故事。在经历了峥嵘的革命岁月之后，“白狗子”被打跑，“红军亲人回来了”，人民当家作主的时代开启了。在新中国建设的历程中，国家始终惦记着老区人，神山村修通了路、用上了电、改造了冷浆田，困难时期亦曾接受过国家的救济。到了改革开放年代，村里人纷纷外出打工，从事副业，刻竹雕、种菌菇，各显神通，找寻致富之路。进入新时代，脱贫攻坚、斗贫战穷有声有色地拉开帷幕，从独特的红蓝黄“三卡识别”精准识贫，到精准扶贫，与贫困的大决战正式吹响了冲锋号。这时候，总书记来了，吹来了和煦的春风，共产党要带领革命老区人人走上幸福路，家家住上安乐窝，户户捧起聚宝盆，村村越变越美。没多久，偏僻山区里的神山村迅速变成了网红打卡地，声名远扬。慕名前来旅游的人越来越多，老百姓逐渐过上了好日子。作品写到新时代的神山村，大做山水文章，建起保障网，群众实现了“两不愁三保障”。接着，学习十八洞村，发展提质换挡的农家乐，建起了树屋、蛋屋，接待研学团，推动发展模式创新，打造新的发展样态，村民们个个精神面貌焕然一新……

革命年代，神山村是一个“全红村”。建设年代，通过老支书彭水生的回忆，我们可以看到神山村人艰苦奋斗，千方百计改变生产生活面貌，但恶劣的自然条件、闭塞的地理位置限制了村子的长足进步。改革年代，神山村进入“青年儿女流他乡，全国各地打工忙”的状态。但是打工之旅也多多不易，充满艰辛。进入新时代，神山村积极发展二、三产业，群众在家门口就业，积极性和创造力得到了空前的调动和发挥。要列举典型代表，就必须提到第一个创办民宿的彭夏英。当年，习近平总书记曾上门看望她和在阿里当过兵的丈夫。彭夏英用质朴的话语对总书记说“您给全国人民当家当得好，老百姓感到很幸福”，



总书记回答“所有领导干部都是人民勤务员”。当她走上致富路后，主动找到村里，要求停发自家的低保费。转身她又去动员实际上已经脱贫的亲戚主动摘掉“贫困户”的帽子，并且发自内心地劝说：“政府只能扶持我们，不能抚养我们。”以彭夏英为代表的新农民不断涌现，可谓是新时代神山村的一个最突出的变化。

神山村走过的百年历程正是中国广大农村革命、建设、改革和新时代百年历史的缩影，也是中国人民从站起来到富起来再到强起来的鲜明写照。神山村的沧桑巨变，折射了中国乡村的百年变革，也是中国百年发展历程在一个小小山村的投影与折射。作品所要表现的，正是党为人民谋幸福的初心在一个小山村的成功实践。党的百年奋斗，就是为了让人民群众过上好日子。因此，《神山星火》实际上写出了百年来党领导的不屈不挠的奋斗在这个小山村获得了成功的经验，同时也是探寻神山村乃至中国广大乡村百年巨变的密码，题旨深远，意义重大。

作为一部反映现实的报告文学作品，《神山星火》很好地揭示了乡村振兴的宗旨。那就是：乡村振兴应该是物质和精神协调发展、共同富裕的振兴，既要物质上自足富足，又要心态上自强，精神上自立。扶贫、扶智、扶志，精准脱贫，脱的不仅仅是物质上的贫穷，也包括精神上的贫困，要让广大农民焕发出新的面貌。不得不说，《神山星火》在这方面的表现相当到位。在脱贫攻坚过程中，提倡“扶志不扶懒、扶干不扶看、扶一世不扶一时”。作品里也写到，要做到“口袋鼓囊囊，脑袋亮堂堂”，不能只富了口袋，而没有富脑袋。尤其是作者用了大量的笔墨，描写富起来的老百姓个个争做最美神山人。

在《神山星火》一书中，作者用很大篇幅描写了为烈士寻亲、送英魂回家的故事，意味深长。一个个感人的故事提示人们，在乡村振兴过程中，起到精神支撑作用的，正是神山村的红色基因。红色基因、革命优良传统的代代传承，是这座山村之所以能够巍然屹立，并且发展成百年名村的根本原因。不弃根本，不忘本来，才能更好地走向未来。对于红色基因的传承和发扬光大，在神山这个村庄表现得相当充分。近几年光明日报社成立寻亲专班，志愿为烈士寻亲，送烈士回家。这，实际上是在寻我们的精神之根，寻支撑我们踔厉奋发、勇毅前行的力量。无声的一举一动，具有唤醒和记忆的功能，时刻提醒我们不忘来时路。

（来源：《光明日报》）

（本栏目内容由洪明骏老师提供）