

内部资料
注意保存

信息参考

Information for reference

2021年第三期（总第61期）



主办：浙江科技学院图书馆

<http://lib.zust.edu.cn/>

目 录

资源与服务

资源数据统计

2021年5—8月图书馆数据库使用情况统计……………1

国内教育资讯

理论武装再强化 宣传阐释再深化 贯彻落实再实化——教育部党组召开学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会……………3

2022考研预报名今起开始 如何看待“考研热”……………4

两部门发文部署深化相关领域考试招生改革——艺考、高水平运动队考试招生不是“升学捷径”……………5

省教育厅和四大运营商签署“十四五”战略合作框架协议……………7

第六届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨2021年中国教育科学论坛举办……………8

好消息！国家助学贷款额度提高4000元……………9

八部门发文：不得再审批设立新的“公参民”学校……………10

教育部等九部门印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》……………11

深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地……………14

高校数字化人才培养与发展论坛举行……………18

文化磨坊

文化产业展开“数字羽翼”……………20

书香致远

在“悦读”中坚定走向未来——《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》广受好评……………22

众说阅读

2021年全民阅读优秀项目推介启动……………24

读纸书，我无法割舍的仪式感……………25

红色书房变身精神“粮仓”……………26

好书推荐

图书馆2021年7—9月份好书推荐……………28

翰墨飘香

“校长讲话”，哪一句让你热血满满……………32

教育部出手！大批研究生 被撤销学位……………35

2021年

(总第61期)

主 办：浙江科技学院图书馆信息咨询部

主 编：朱吉梅

副 主 编：陶永建 杨天贞

责任编辑：李 昕 洪明骏

本期编委（按照姓氏笔画）：

叶洪信 李 昕 李海娟 冯 军 王 力

杨 翊 桂迎春 洪明骏 王彩虹 于海蓉

王水莲

美术编辑：洪明骏

电 话：0571—85070827

E-mail：ckzx@zust.edu.cn

☆☆☆☆☆☆☆☆资源与服务☆☆☆☆☆☆☆☆

★资源数据统计

2021年5—6月图书馆数据库使用情况统计

序号	数据库名称（2021年）	5月检索量	5月下载量	6月检索量	6月下载量
1	中国知网 CNKI（硕士）	216331	14255	187955	8246
2	中国知网 CNKI（期刊）	205968	56911	191206	44919
3	中国知网 CNKI（博士）	190806	1743	171488	1328
4	中国学术会议文献数据库	51648	14306	44773	13777
5	浙江科技学院标准文献电子阅览室数据库	671	*	625	*
6	新东方多媒体学习库	48549	*	49520	*
7	联图书目信息拓数据库(嵌入图腾系统)	5227	2688	6267	3254
8	歌德电子书自助借阅库	*	1134	*	1031
9	读秀知识库	56176	*	47896	*
10	博图外文电子图书	3317	1567	3570	1383
11	SCIE&JCR 数据库	4404	*	4055	*
12	SpringerLink 外文电子图书	*	1194	*	379
13	Springer Link 外文全文数字期刊	*	1960	*	1491
14	EPS 数据库平台	13567	6070	9890	4455
15	Elsevier Science Direct 分全文数据库	*	1835	*	1726
16	超星移动数字图书馆（手机端）	454968	8143	379347	6117
17	新知学术发现系统	6299	5542	5596	4892
18	iartschool 爱艺术+名师课程名录	31628	*	47849	*

2021年7—8月图书馆数据库使用情况统计

序号	数据库名称（2021年）	7月检索量	7月下载量	8月检索量	8月下载量
1	中国知网 CNKI（硕士）	125579	5793	120209	6247
2	中国知网 CNKI（期刊）	126027	23643	120513	22991
3	中国知网 CNKI（博士）	115849	1294	109953	1203
4	中国学术会议文献数据库	44101	13921	52514	17179
5	浙江科技学院标准文献电子阅览室数据库	25	*	36	*
6	新东方多媒体学习库	36390	*	29645	*
7	联图书目信息拓数据库(嵌在图腾系统)	4866	2430	2284	1064
8	歌德电子书自助借阅库	*	443	*	426
9	读秀知识库	19531	*	21931	*
10	博图外文电子图书	666	260	675	251
11	SCIE&JCR 数据库	2250	*	916	*
12	SpringerLink 外文电子图书	*	311	*	224
13	Springer Link 外文全文数字期刊	*	1430	*	1245
14	EPS 数据库平台	14373	6503	15466	7004
15	Elsevier Science Direct 分全文数据库	*	2470	*	2698
16	超星移动数字图书馆（手机端）	191059	4626	218449	4834
17	新知学术发现系统	2586	1587	3306	2457
18	iartschool 爱艺术+名师课程名录	47602	*	51195	*

备注：无此使用统计用*代替
（本栏目数据由于海蓉老师提供）

★国内教育资讯

理论武装再强化 宣传阐释再深化 贯彻落实再实化——教育部党组召开学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神座谈会

为进一步把学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神引向深入，近日，教育部党组召开专题座谈会，交流前期经验做法，部署下阶段重点工作。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。

怀进鹏强调，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，理论武装要再强化。学习习近平总书记“七一”重要讲话精神是当前理论武装工作的重中之重，要把握主题主线，特别要根据不同群体特点，进一步采取更有针对性的举措，加强分类指导，确保理论武装走深走实。一是领导干部要带头学深悟透，切实把方向转化为方法，把精神转化为动力，力求弄懂做实有效果。二是广大教师要积极以学促行，有机融入教育教学。要在党支部专题学习、日常教研活动中设置专门研学内容，组织以学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神为重点的培训研修和学术交流等活动。三是引导广大青少年学生入脑入心。要针对不同阶段学生心理特点，采取有效的方式方法，教育青少年学生听党话、跟党走。

怀进鹏要求，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，宣传阐释要再深化。发挥教育系统优势和特色，面向全社会积极发挥辐射带动作用，高扬主旋律、奏响最强音。要组建优秀教师讲师团、大学生骨干宣讲团等面向校内校外开展宣讲巡讲，结合实践成果增强宣讲的说服力。要深入开展理论阐释，围绕伟大建党精神的内涵价值等重大问题，加快研究形成一批有学术深度、有广泛影响的成果。要发挥马克思主义理论学科核心引领作用及哲学社会科学各学科重要支撑作用，深入阐释习近平总书记“七一”重要讲话精神所蕴含的学理，更好地把马克思主义基本原理与中国具体实际结合起来。

怀进鹏强调，学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神，贯彻落实要再实化。一要构建时代新人培育新格局。进一步强化立德树人落实机制，学校各项工作都要围

绕育人才、聚人才、出人才来开展，把办学特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。二要提升服务“国之大者”新水平。瞄准关键领域优化学科布局，锚定四个面向提升科研能力，聚焦国家重大战略急需加强人才培养，围绕群众关切热点精准施策。三要推动加强党的全面领导取得新实效。强化党对高校的政治领导，增强基层党组织政治功能，压实政治责任。

座谈会上，北京市委教育工委、辽宁省委教育工委、陕西省委教育工委、北京大学、清华大学、上海交通大学、北京师范大学、中国传媒大学负责同志和师生代表做了交流发言。

2022 考研预报名今起开始 如何看待“考研热”

近期，考研大纲发布，考研预报名即将开始，又有一批学子将奔赴考研战场。近五年来，考研报名人数持续增加，考研为何受到如此追捧？考研热是否还会持续升温？

考研大军规模持续增加

据教育部近期印发的《2022 年全国硕士研究生招生工作管理规定》，考研预报名时间为 9 月 24 日至 27 日，每天 9:00—22:00，正式报名时间为 10 月 5 日至 25 日同一时段。初试定于 12 月 25 日至 26 日，考试时间超过 3 小时或有使用画板等特殊要求的少数考试科目安排在 27 日。

近年来，每年 12 月进行的考研笔试，正迎来越来越多的考生。

近五年来，全国考研报名人数迅速增长。2017 年研究生报考人数首破 200 万人大关，达到 201 万，2021 年达到 377 万，五年时间考研报名人数翻了近一番。

考研热从何来？

其实，在考研人数不断增长的背后，既有自我提升的需求，也有社会发展的需要。

据中国教育在线发布的《2021 年全国研究生招生调查报告》(以下简称《报告》)，2021 年学子考研的主要动机为提升自身的知识水平和能力、应对就业压力，提高就业竞争力、提升学校层次等。

在新文道教研院院长万磊看来，高校毕业生主要有三大出路：就业、国内深造、出国深造。从出国的角度来讲，国外的疫情并没有得到完全遏制，更多的学生选择在

国内深造，导致国内考研热情不断高涨。

此外，学生考研与就业率有直接的关联，就业竞争导致部分学生由就业转向读研。

而除应届毕业生外，越来越多的往届生也涌入考研赛道。上述《报告》指出，在考生构成中，往届生占比上升较快，主要原因是往届生对目前的职业状况不满意，想通过读研来提升自我竞争力，获取更好的就业回报。

而对于未来考研趋势，有专家分析，随着我国高等教育普及化发展，越来越多的本科高校发展为升学导向，其本科教学则更加趋于通识教育，毕业生将会更大比例地选择继续升学深造。

两部门发文部署深化相关领域考试招生改革——艺考、高水平运动队考试招生不是“升学捷径”

日前，教育部印发《关于进一步加强和改进普通高等学校艺术类专业考试招生工作的指导意见》，教育部、国家体育总局联合印发《关于进一步完善和规范高校高水平运动队考试招生工作的指导意见》，对深化相关领域考试招生改革作出部署。

“两项考试招生改革通过进一步加强统考统测、严格选拔标准，引导高校不再盲目组织校考，减轻学生和家长的考试负担和经济负担，为有艺术体育特长的孩子创造公平发展的机会。”教育部和国家体育总局有关部门负责人表示。

为选拔艺术、体育人才，我国自1952年开始“艺考”、自1987年启动高水平运动队建设试点。多年来，两类考试招生取得明显效果，但距离新时代新要求仍存在差距，部分考生和家长甚至错将其作为“升学捷径”，功利性报考。

根据意见，将推动高校进一步明晰人才选拔培养定位，优化艺术学科专业布局，对社会需求不足、培养质量不高的专业予以调减或停止招生。对于不具备相关师资、设备、场地等组队条件，退队率超过20%的高校，和非奥运会或世界大学生运动会项目、未设运动员技术等级标准、生源严重不足且连续两年录取数为零的相关项目，不再安排高水平运动队招生。

“当前，由于艺考省级统考覆盖范围有限，全国组织校考的高校有300多所，参加校考考生约160万人次，校考组考和规范管理面临较大压力。”教育部有关部门负

责人介绍。意见明确，到 2024 年，基本实现艺术类专业省级统考全覆盖，不再跨省设置校考考点。

近年来，高水平运动队 14 个招生项目中的 7 个已陆续纳入全国统考，获得高校、考生及家长的好评。意见明确，2024 年起，高水平运动队考生文化考试成绩全部使用全国统一高考文化课考试成绩。专业测试全部纳入全国统考，由国家体育总局牵头组织实施，高校不再组织相关校考。“全国统考既可以提升专业测试的公平性、科学性，也有助于降低学校组考成本及考生、家长多校应考的成本。”教育部和国家体育总局有关部门负责人说。

艺考、高水平运动队招考之所以被错当成“升学捷径”或“敲门砖”，缘于部分高校对两类考生文化课成绩要求偏低。这既不利于学生长远发展，也不利于高校培养高水平艺术体育人才。

部分考生和家长“重专业轻文化”，一些考生入校后甚至难以完成正常学习任务。针对这一问题，两个意见明确：各省（区、市）因地制宜、分类划定、逐步提高艺术类各专业高考文化课成绩录取最低控制分数线；2024 年起，招收高水平运动队的“世界一流大学建设高校”，对考生的高考成绩要求须达到生源省份本科录取最低控制分数线；其他高校对考生的高考成绩要求须达到生源省份本科录取最低控制分数线的 80%。与此同时，对于专业成绩突出、具有特殊培养潜质的考生，允许高校探索建立文化课成绩破格录取办法，并接受严格监督。

根据意见，2024 年起，符合生源省份高考报名条件，获得国家一级运动员（含）以上技术等级称号者方可以报考高水平运动队。2027 年起，符合生源省份高考报名条件，获得国家一级运动员（含）以上技术等级称号且近三年在国家体育总局、教育部规定的全国性比赛中获得前八名者方可以报考高水平运动队。意见还一改以前高水平运动员招生不限专业的做法，规定从 2024 年起，高考文化课成绩较高、文化基础较好的考生可报考普通类专业，其他考生限定在相关的体育学类专业就读。

“不再把艺考、高水平运动队考试招生作为进名校的‘跳板’，这对于引导基础教育在美育、体育中重视培养学生的艺体兴趣，不再围绕功利的升学打造特长极为重要。” 21 世纪教育研究院院长熊丙奇说。

“在艺术类专业考试招生中，凡在规定时间内有指导、被指导关系或有亲属关系及其他利害关系的考评人员和考生，均须按要求进行申报，并严格执行回避制度。高校领导干部子女或其他亲属报考本校的，须向学校报备并在校内公示，相关领导干部要全程回避。”教育部有关负责人介绍，两项考试招生改革都强调了“回避制度”，对于隐瞒不报、弄虚作假或违规违纪的考评人员，按有关规定严肃处理，并列入“黑名单”，终身不得参与高校考试招生工作。

在新生入校后，则要严格组织入学复查。意见明确，对于审查或专业复测不合格、入学前后两次测试成绩差异显著的考生，要组织专门调查。对于通过弄虚作假、徇私舞弊方式骗取录取资格的学生以及违规录取的学生，一律取消入学资格、录取资格或学籍，并记入其考试诚信档案。

为解决一些高校高水平运动队在校管理不够严格的问题，意见明确，高水平运动队录取学生入学时应与高校签订协议，认真履行参加训练和比赛的义务。高校要把学生在运动队的考核，包括参加训练学时和表现、比赛成绩和突出贡献等情况另设为必修课进行管理，并计算必修学分纳入总学分。对入学后擅自不参加训练和比赛的高水平运动员，高校要严格按照学籍管理规定进行处理，情节严重的给予纪律处分或者退学处理。

9月24日，教育部召开全国高校艺术类专业和高水平运动队考试招生改革工作视频会议。会议要求，各地各高校要充分认识推进两项改革的艰巨性和复杂性，切实加强组织领导，落实改革任务，深入细致开展政策培训，严格考试招生规范管理，确保两项改革落地见效。

省教育厅和四大运营商签署“十四五”战略合作框架协议

9月15日，省教育厅党委委员、副厅长陈峰到中国电信浙江公司、中国移动浙江公司、中国联通浙江公司和华数集团，并代表省教育厅分别与这四大运营商签署“十四五”战略合作框架协议。

陈峰一行走访参观了四大运营商的数字化智慧展厅，听取了企业发展历程、科技研发创新和智能化应用等方面的情况介绍，并与企业负责人座谈交流。陈峰充分肯定

了四大运营商在“十三五”期间与教育系统开展深度资源合作、参与浙江教育现代化建设、服务广大师生和家长等一系列贡献。

“十四五”期间，浙江将坚持立德树人、“五育并举”，汇聚方方面面的力量，全面推进智慧教育，加快教育设施建设，促进优质教育资源的共建共享，构建高质量的人才培养体系，为人民群众创造更加公平、均衡、优质的教育条件，为高水平教育现代化奠定良好的基础和环境，为高质量发展建设共同富裕示范区提供坚实的人力支撑和智力支持。

按照协议，双方将秉持“政企联动、优势互补、合作共赢、协同发展”的原则，在教育新型基础设施建设、教育领域数字化改革、教育信息化能力素养等方面开展合作。接下来，将重点支持山区 26 县教育新型基础设施建设，联合开展新型城乡教育共同体等新模式试点，合力推进全省“春晓计划”和“教育魔方”工程建设，共同推动“教育大脑+智慧学校”应用场景落地，助力打造共同富裕背景下教育现代化的浙江经验和浙江样板。

省教育厅办公室、教师处，省教育技术中心负责人参加。

第六届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨 2021 年中国教育科学论坛举办

新华网北京 9 月 28 日电，第六届全国教育科学研究优秀成果奖颁奖大会暨 2021 年中国教育科学论坛在北京举办。教育部党组书记、部长怀进鹏以视频方式发表讲话。教育部党组成员、副部长翁铁慧出席会议。

怀进鹏表示，教育科学研究是教育事业的重要组成部分。重视和加强教育科学研究，是坚持党的理论品格和贯彻科学技术是第一生产力的必然要求，是探索教育规律和人才成长规律、推动教育改革的必然要求，也是推进教育治理体系和治理能力现代化的必然要求。

怀进鹏强调，全国教育科研工作者要坚持科学理论武装，坚定人民立场，围绕立德树人这一根本任务，扎根中国大地开展教育科学研究。要胸怀“国之大事”，进一步聚焦国家重大战略需求，研究真问题，真研究问题，发现规律，促进教育高质量发

展。要提升科研能力，注重从中华优秀传统文化中汲取营养和力量，善于学习借鉴世界发达国家的先进教育理念和经验，勇于提出新理论，实现新突破。要弘扬优良学风，讲求学术品格，坚守科研诚信，涵养风清气正的学术生态。要加快构建中国特色、中国风格、中国气派的教育学学科体系、学术体系和话语体系，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大的贡献。

第六届全国教育科学研究优秀成果奖共评选出获奖成果 344 项，其中一等奖 26 项，二等奖 119 项，三等奖 199 项。中国教育科学论坛以“教育高质量发展的挑战与应答”为主题，设置 1 个主论坛、11 个分论坛和青年论坛。会议由中国教育科学研究院和全国教育科学规划领导小组办公室主办。

好消息！国家助学贷款额度提高 4000 元

新华社北京 9 月 14 日电，记者 14 日从国务院政策例行吹风会上了解到，自今年秋季学期起，全日制普通本专科学生每人每年申请贷款额度由不超过 8000 元提高至不超过 12000 元；全日制研究生则由不超过 12000 元提高至不超过 16000 元。

财政部部长助理欧文汉表示，综合考虑学生贷款需求和财政承受能力等因素，为了进一步减轻学生的经济压力，将国家助学贷款额度提高 4000 元。助学贷款优先用于支付学费和住宿费，超出部分可用于日常生活费。

已经申请了国家助学贷款的学生，能否享受到新政策？教育部财务司司长郭鹏表示，对已经提交贷款申请或者签订借款合同的学生，如果确有需要，可根据实际需求，申请增加贷款金额。

“财政部、教育部做了反复测算，结果显示，学生的还款压力变化不大，不会因为贷款额度的增加而导致贷款不良率大幅度上升。”财政部科教和文化司司长黄家玉说。

针对一些学生无力偿还贷款的情况，郭鹏表示，对于因病丧失劳动能力、家庭遭遇重大自然灾害、家庭成员患有重大疾病以及经济收入特别低的毕业借款学生，如确实无法按期偿还贷款，可向经办机构提出救助申请并提供相关书面证明，经办机构核实后，可启动救助机制为其代偿应还本息，免除这部分学生的后顾之忧。

欧文汉介绍，国家助学贷款作为帮助家庭经济困难大学生顺利完成学业的一项重要资助政策，是我国普通高校学生获得资助的重要渠道。该政策自1999年开始实施，截至目前，已累计发放助学贷款3000多亿元，共资助1500多万名家庭经济困难学生，为支持学生顺利完成学业发挥了重要作用。

八部门发文：不得再审批设立新的“公参民”学校

新华网北京8月25日电，近日教育部会同中央编办、国家发展改革委、民政部、财政部、人力资源社会保障部、自然资源部、住房和城乡建设部等部门印发通知，就规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校（以下简称“公参民”学校）进行部署。

通知明确，规范公办学校举办或者参与举办民办义务教育学校的工作重点是：公办学校单独举办的“公参民”学校，公办学校与地方政府及相关机构合作举办的“公参民”学校，公办学校与其他社会组织、个人合作举办的“公参民”学校。

通知要求，各地要根据本地经济社会发展及适龄儿童、少年数量和分布等因素，抓紧编制区域义务教育发展规划，着力增加优质公办义务教育资源供给，保障就近入学，不得再审批设立新的“公参民”学校。公办学校也不得以举办者变更、集团办学、品牌输出等方式变相举办民办义务教育学校。

在规范公有教育资源使用方面，通知强调，地方政府和公办学校不得向民办义务教育学校新增派具有事业编制的教职工。已经派出的，分阶段分步骤有序引导退出。各地根据实际情况，可设置过渡期，分类管理，稳妥推进。此外，公办学校应当增强品牌保护意识，规范学校名称、简称的使用，不得违规输出品牌。民办义务教育学校也不得利用公办学校品牌开展宣传或其他活动。

在规范招生方面，通知指出，公办学校不得以民办义务教育学校的名义开展选拔招生或考试招生，民办义务教育学校不得以公办学校或者公办学校校区、分校的名义招生，也不得以借读、挂靠等名义变相违规招生。

教育部等九部门印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》

据教育部网站消息，教育部、中央宣传部、中央编办、国家发展改革委、财政部、人力资源社会保障部、住房和城乡建设部、中国人民银行与国家乡村振兴局等九部门印发《中西部欠发达地区优秀教师定向培养计划》（以下简称《计划》）。

《计划》明确工作目标。从2021年起，教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为832个脱贫县（原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县）和中西部陆地边境县（以下统称定向县）中小学校培养1万名左右师范生，从源头上改善中西部欠发达地区中小学教师队伍质量，培养造就大批优秀教师。

针对计划编制，《计划》指出，优师计划由教育部和省级教育行政部门在全国年度招生计划中统筹安排，在高校年度招生总规模内单列下达。6所教育部直属师范大学承担国家优师专项培养任务，发挥示范引领作用，面向中西部省份招生。中西部省级教育行政部门确定的本科层次师范院校，承担相关省份地方优师专项培养任务。

招生录取方面，《计划》称，报考优师计划的考生均须参加当年全国统一高考，在本科提前批次录取。

就业管理方面，《计划》表示，优师计划师范生毕业后须按协议约定，到定向县中小学履约任教。省级教育行政部门要会同有关部门加强统筹协调，严格管理，落实计划，做好师范生履约就业的各项入职条件保障，确保优师计划师范生覆盖本省（区、市）所有定向县。

以下为《计划》的详细内容：

一、工作目标

从2021年起，教育部直属师范大学与地方师范院校采取定向方式，每年为832个脱贫县（原集中连片特困地区县、国家扶贫开发工作重点县）和中西部陆地边境县（以下统称定向县）中小学校培养1万名左右师范生，从源头上改善中西部欠发达地区中小学教师队伍质量，培养造就大批优秀教师。

二、计划编制

优师计划由教育部和省级教育行政部门在全国年度招生计划中统筹安排，在高校年度招生总规模内单列下达。6所教育部直属师范大学承担国家优师专项培养任务，发

挥示范引领作用，面向中西部省份招生。中西部省级教育行政部门确定的本科层次师院校，承担相关省份地方优师专项培养任务。

中西部省级教育行政部门商本省（区、市）人力资源社会保障等有关部门，根据省域内定向县中小学教师培养补充需要，在核定的编制内统计并上报本省（区、市）优师计划年度培养需求。教育部指导直属师范大学和有关省（区、市）教育行政部门根据各地所需，倾斜支持紧缺领域教师补充需求，合理安排优师计划师范生招生计划。

三、招生录取

报考优师计划的考生均须参加当年全国统一高考，在本科提前批次录取。

国家优师专项师范生在录取后、获得录取通知书前，须与培养学校和生源所在省份省级教育行政部门、乡村振兴工作部门签订协议，承诺毕业后到生源所在省份定向县中小学履约任教不少于6年。对拒签协议的录取学生，有关高校应取消其优师专项录取资格。国家优师专项师范生录取后，户籍仍保留在原户籍所在地，毕业后可按有关规定迁入定向就业所在地区。

地方优师专项师范生由省级教育行政部门统筹，在入学前做好相关协议签订工作。

四、职前培养

优师计划实施高校应围绕“四有”好老师培养目标，针对优师计划师范生开设系列特色课程，坚持正确政治方向，加强理想信念和思想政治教育，引领师范生深入学习领会习近平总书记关于教育的重要论述，开展“四史”教育，大力弘扬社会主义核心价值观，引导师范生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，涵养长期从教、终身从教的职业情怀。要构建地方政府、中小学校与高校三方协同育人机制，积极利用人工智能等信息技术提升教师培养质量，集中优质资源支持优师计划师范生培养，建立健全贯穿培养全程、与理论教学有机结合的实践教学体系，全面落实高校教师与中小学教师共同指导教育实践的“双导师制”，强化师范生教学基本功，提升教书育人本领。

优师计划师范生毕业时，参照免试认定中小学教师资格改革相关政策，免国家中小学教师资格考试，认定取得中小学教师资格。

五、就业管理

优师计划师范生毕业后须按协议约定，到定向县中小学履约任教。省级教育行政部门要会同有关部门加强统筹协调，严格管理，落实计划，做好师范生履约就业的各项入职条件保障，确保优师计划师范生覆盖本省（区、市）所有定向县。

国家优师专项师范生就业工作由省级教育行政部门统筹管理，相关地市及定向县教育行政部门会同人力资源社会保障部门按照事业单位新进人员实行公开招聘制度的要求，负责组织用人单位与优师计划师范生在需求岗位范围内进行专项招聘，通过双向选择等方式切实为优师计划毕业生落实任教学校和岗位，签订聘用合同，实行合同管理。国家优师专项师范生未按规定履约的，按照协议约定承担相应责任，违约记录归入人事档案，依法依规纳入社会信用体系。

地方优师专项师范生根据协议约定，进行就业管理。

六、职后发展

各地各校要重视并支持优师计划师范生职后专业发展工作。优先安排履约任教的优师计划师范生参加“国培计划”等各级教师培训项目，以及访学交流、教学技能竞赛等活动。计划实施高校要建立跟踪指导机制，通过在线平台等提供优质教育教学资源，开放学校举办的培养培训活动，持续支持优师计划师范生提升教书育人本领，造就“四有”好老师。

七、实施保障

1. 组织管理。教育部门牵头负责优师计划招生、培养、就业指导、落实工作岗位、办理派遣、履约管理等工作；财政部门负责计划实施的经费保障；人力资源社会保障部门负责落实计划专项人事政策等工作；机构编制部门负责做好优师计划师范生到中小学任教涉及的相关机构编制工作。

2. 经费支持。优师计划师范生在校学习期间免除学费，免缴住宿费，并补助生活费。中央财政参照师范生公费教育补助标准，根据教育部直属师范大学每年实际录取优师计划师范生人数，按年度拨付相关经费并将优师专项培养情况作为中央高校有关专项资金分配参考因素。地方财政根据地方师范院校优师计划师范生人数，承担相关经费。中央财政根据各省（区、市）地方师范院校每年实际录取优师计划师范生人数，通过“支持地方高校改革发展资金”予以奖补，由省（区、市）负责组织实施。

3. 政策保障。各地要加强履约就业的优师计划师范生周转宿舍建设，将符合条件的优师计划师范生纳入当地住房保障范围。要切实关心优师计划师范生的工作、生活所需，为其履约就业和专业发展创造有利条件。

4. 督导评价。各级教育督导部门要将本计划纳入督导范围，加强督导检查并通报督导情况，形成专项督导报告。要将计划实施情况纳入巩固脱贫攻坚成果后等相关评估。省级教育行政部门、部属师范大学要认真总结本计划年度实施情况，建立实施高校动态准入、退出、激励机制，并积极发掘优师计划师范生从教典型，加强宣传。

(以上内容由王水莲老师提供)

深入实施新时代人才强国战略 加快建设世界重要人才中心和创新高地

新华社北京9月28日电，中央人才工作会议9月27日至28日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话，强调要坚持党管人才，坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进、用好人才，加快建设世界重要人才中心和创新高地，为2035年基本实现社会主义现代化提供人才支撑，为2050年全面建成社会主义现代化强国打好人才基础。

李克强主持会议。栗战书、汪洋、赵乐际、韩正出席会议。王沪宁作总结讲话。

习近平在讲话中指出，在百年奋斗历程中，我们党始终重视培养人才、团结人才、引领人才、成就人才，团结和支持各方面人才为党和人民事业建功立业。党的十八大以来，党中央作出人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源的重大判断，作出全方位培养、引进、使用人才的重大部署，推动新时代人才工作取得历史性成就、发生历史性变革。党对人才工作的领导全面加强，人才队伍快速壮大，人才效能持续增强，人才比较优势稳步增强，我国已经拥有一支规模宏大、素质优良、结构不断优化、作用日益突出的人才队伍，我国人才工作站在一个新的历史起点上。

习近平强调，当前，我国进入了全面建设社会主义现代化国家、向第二个百年奋斗目标进军的新征程，我们比历史上任何时期都更加接近实现中华民族伟大复兴的宏

伟大目标，也比历史上任何时期都更加渴求人才。实现我们的奋斗目标，高水平科技自立自强是关键。综合国力竞争说到底还是人才竞争。人才是衡量一个国家综合国力的重要指标。国家发展靠人才，民族振兴靠人才。我们必须增强忧患意识，更加重视人才自主培养，加快建立人才资源竞争优势。

习近平指出，党的十八大以来，党中央深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，提出了一系列新理念新战略新举措。一是坚持党对人才工作的全面领导，二是坚持人才引领发展的战略地位，三是坚持面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康，四是坚持全方位培养用好人才，五是坚持深化人才发展体制机制改革，六是坚持聚天下英才而用之，七是坚持营造识才爱才敬才用才的环境，八是坚持弘扬科学家精神。以上8条，是我们对我国人才事业发展规律性认识的深化，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，加快建设世界重要人才中心和创新高地，必须把握战略主动，做好顶层设计和战略谋划。我们的目标是：到2025年，全社会研发经费投入大幅增长，科技创新主力军队伍建设取得重要进展，顶尖科学家集聚水平明显提高，人才自主培养能力不断增强，在关键核心技术领域拥有一大批战略科技人才、一流科技领军人才和创新团队；到2030年，适应高质量发展的人才制度体系基本形成，创新人才自主培养能力显著提升，对世界优秀人才的吸引力明显增强，在主要科技领域有一批领跑者，在新兴前沿交叉领域有一批开拓者；到2035年，形成我国在诸多领域人才竞争比较优势，国家战略科技力量和高水平人才队伍位居世界前列。

习近平指出，加快建设世界重要人才中心和创新高地，需要进行战略布局。综合考虑，可以在北京、上海、粤港澳大湾区建设高水平人才高地，一些高层次人才集中的中心城市也要着力建设吸引和集聚人才的平台，开展人才发展体制机制综合改革试点，集中国家优质资源重点支持建设一批国家实验室和新型研发机构，发起国际大科学计划，为人才提供国际一流的创新平台，加快形成战略支点和雁阵格局。

习近平强调，要深化人才发展体制机制改革。要根据需要和实际向用人主体充分授权，发挥用人主体在人才培养、引进、使用中的积极作用。用人主体要发挥主观能

动性，增强服务意识和保障能力，建立有效的自我约束和外部监督机制，确保下放的权限接得住、用得好。用人单位要切实履行好主体责任，用不好授权、履责不到位的要问责。要积极为人才松绑，完善人才管理制度，做到人才为本、信任人才、尊重人才、善待人才、包容人才。要赋予科学家更大技术路线决定权、更大经费支配权、更大资源调度权，同时要建立健全责任制和军令状制度，确保科研项目取得成效。要深化科研经费管理改革，优化整合人才计划，让人才静心做学问、搞研究，多出成果、出好成果。要完善人才评价体系，加快建立以创新价值、能力、贡献为导向的人才评价体系，形成并实施有利于科技人才潜心研究和创新的评价体系。

习近平指出，要大力培养使用战略科学家，坚持实践标准，在国家重大科技任务担纲领衔者中发现具有深厚科学素养、长期奋战在科研第一线，视野开阔，前瞻性判断力、跨学科理解能力、大兵团作战组织领导能力强的科学家。要坚持长远眼光，有意识地发现和培养更多具有战略科学家潜质的高层次复合型人才，形成战略科学家成长梯队。

习近平强调，要打造大批一流科技领军人才和创新团队，发挥国家实验室、国家科研机构、高水平研究型大学、科技领军企业的国家队作用，围绕国家重点领域、重点产业，组织产学研协同攻关。要优化领军人才发现机制和项目团队遴选机制，对领军人才实行人才梯队配套、科研条件配套、管理机制配套的特殊政策。要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。要培养大批卓越工程师，努力建设一支爱党报国、敬业奉献、具有突出技术创新能力、善于解决复杂工程问题的工程师队伍。要调动好高校和企业两个积极性，实现产学研深度融合。

习近平指出，要下大气力全方位培养、引进、用好人才。我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才，完全能够培养出大师。我们要有这样的决心、这样的自信。要走好人才自主培养之路，高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位谋划基础学科人才培养，建设一批基础学科培养基地，培养高水平复合型人才。要制定实施基础研究人才专项，长期稳定支持一批在自然科学领域取得突出成绩且具有明

显创新潜力的青年人才。要培养造就大批哲学家、社会科学家、文学艺术家等各方面人才。要加强人才国际交流。要用好用活各类人才，对待急需紧缺的特殊人才，要有特殊政策，不要求全责备，不要论资排辈，不要都用一把尺子衡量，让有真才实学的人才英雄有用武之地。要建立以信任为基础的人才使用机制，允许失败、宽容失败，鼓励科技领军人才挂帅出征。要为各类人才搭建干事创业的平台，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的收益分配机制，让事业激励人才，让人才成就事业。

习近平强调，做好人才工作必须坚持正确政治方向，不断加强和改进知识分子工作，鼓励人才深怀爱国之心、砥砺报国之志，主动担负起时代赋予的使命责任。广大人才要继承和发扬老一辈科学家胸怀祖国、服务人民的优秀品质，心怀“国之大事”，为国分忧、为国解难、为国尽责。要优化人才表彰奖励制度，加大先进典型宣传力度，在全社会推动形成尊重人才的风尚。

习近平指出，各级党委（党组）要完善党委统一领导，组织部门牵头抓总，职能部门各司其职、密切配合，社会力量广泛参与的人才工作格局。各地区各部门要立足实际、突出重点，解决人才反映强烈的实际问题。要加大人才发展投入，提高人才投入效益。各级党委宣传部门，各级政府教育、科技、工信、安全、人社、文旅、国资、金融、外事等部门，要充分发挥职能作用，共同抓好人才工作各项任务落实。

李克强在主持会议时指出，习近平总书记的重要讲话，从党和国家事业发展全局的高度，全面回顾了党的十八大以来人才工作取得的历史性成就、发生的历史性变革，深入分析了人才工作面临的新形势新任务新挑战，科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题，明确了指导思想、战略目标、重点任务、政策举措，指明了前进方向，提供了根本遵循，具有很强的政治性、思想性、理论性，是指导新时代人才工作的纲领性文献。要认真学习贯彻，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把会议精神转化为做好人才工作的强大动力，转化为推动人才工作高质量发展的思路举措，转化为加快建设人才强国的生动实践，不断开创党的人才工作新局面。

王沪宁在总结讲话中表示，习近平总书记重要讲话高屋建瓴、视野宏大、内涵丰富、思想深刻，科学回答了新时代人才工作的一系列重大理论和实践问题，具有很强

的政治性、思想性、指导性、针对性。要深入学习贯彻习近平总书记关于新时代人才工作的新理念新战略新举措，推动党中央关于新时代人才工作各项决策部署落地生效。要抓好会议精神学习宣传和贯彻落实。

北京市、上海市、广东省深圳市、教育部、中国科学院、中国航天科技集团有限公司、清华大学负责同志作交流发言。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志等出席会议。

中央人才工作领导小组成员，各省、自治区、直辖市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关各部门、各人民团体，中央军委机关有关部门主要负责同志和分管负责同志，中管金融企业、部分国有重要骨干企业、中管高校主要负责同志等参加会议。

高校数字化人才培养与发展论坛举行

近日，由高校毕业生就业协会指导，高校毕业生就业协会本科生就业工作委员会主办的 2021 高校数字化人才培养与发展论坛在北京举行。

论坛上，来自政府部门、教育和企业界等近百名代表齐聚一堂，以“数字化人才培养与发展”为主题，深入解读经济社会数字化转型下的行业趋势、产业动态、有关政策和应用范式，广泛交流高校和企业数字化人才培养模式、数字化人才平台建设路径的热点、难点问题，并就产教融合运营平台的建设与发展进行研讨和对话。

高校毕业生就业协会会长王路江在致辞中指出，我国《“十四五”规划和 2035 年远景目标纲要》提出，要加快数字化发展，建设数字中国。通过产教融合、校企合作开展数字化人才培养，有利于加快满足产业、企业需求的数字化人才培养进程，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，在新形势下全面提升高校人才培养适应性，促进毕业生高质量就业。

国家发展改革委中宏网运营部主任蔡衡发表致辞并介绍了《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》。蔡衡表示，党和国家高度重视数字化建设。深化产教

融合，要注重校企合作双方顶层设计上的融合，在制度和业务上设计好两者融合发展的路径。要以实现校企共赢为根本，帮助企业发展并能为企业带来价值。

★文化磨坊

文化产业展开“数字羽翼”

非遗直播、“图书外卖”、文创推广平台……近年来，以“文化+科技”为基础的“新文创”扮演着越来越重要的角色。“十四五”规划纲要明确提出实施文化产业数字化战略，加快发展新型文化企业、文化业态、文化消费模式。对于中小型文化企业来说，尤其要顺应数字产业化和产业数字化发展趋势，推动新兴信息技术在文创产品生产、传播、消费等各环节的应用。

新兴非遗品牌齐“上线”

互联网时代，如何运用数字化手段提升传统技艺的创造力和影响力，成为人们关心的话题。近年来，一批新兴非遗品牌崛起，新一代非遗传承人纷纷转型线上拓展市场。

成立于2017年的“汝山明”是一个专注于汝瓷的年轻非遗品牌，创始人李可明大学毕业后回到家乡河南汝州，创作“汝醉”酒具及“月光宝兔”“蟹蟹汝”系列产品，通过年轻人熟悉的众筹、直播等网络营销模式，一上线就广受欢迎。经过几年的品牌沉淀，“汝山明”已拥有将近20万的忠实用户。“穿月楼梳篦馆的每把梳子都有自己独一无二的‘身份证’，包括梳子的木质种类、造型含义、篦箕巷的传说等。”身着汉服、头戴梳篦的“80后”女孩郭隋曦是“穿月梳饰”品牌创始人，在日本留学、工作6年后回到家乡江苏常州创业。越来越多的年轻人喜欢上了汉服及传统非遗文化，通过直播推广宣传会得到更多人的关注。

类似汝山明、穿月梳饰这样新兴的非遗品牌还有很多，它们成立时间不长，或以非遗产品的创新设计为发力点，或立足非遗故事的现代演绎，巧妙地通过互联网营销推广方式将品牌融入消费者生活中。近些年，电商平台助力越来越多新兴非遗品牌进入大众视野，在年轻人中掀起一阵阵“国潮”热。在文旅部、商务部、国家乡村振兴局等支持下，阿里巴巴、京东、抖音等平台日前联合举办“非遗购物节”，共7000余家非遗店铺、6万余种非遗产品参与线上线下销售活动。

实体书店“翻开新的一页”

当前北京已有多家实体书店入驻外卖平台，开启“图书外卖”营业模式——急需购买图书的读者可以像点外卖一样一键下单、快速收到新书。北京地区的钟书阁、建投书局、小众书坊、码字人书店、雨枫书馆等成为首批入驻“美团外卖”的实体书店。“图书外卖”是将书店的线下服务数字化，通过互联网平台的展示、运营、配送，加速实体书店线上转型进程。

业内人士指出，实体书店已“翻开新的一页”，线上线下一体化融合成为一种新趋势。西西弗、钟书阁、大众书局、字里行间等积极利用短视频、社交、直播等平台，通过举办线上新书发布会、线上读书会、作家线上讲座等，让好书被更多的人看到。直播的高效互动和短视频的丰富画面，有效扩大了书店活动的覆盖面及影响力。

除了实体书店，出版业也积极探索“互联网+”转型发展之路。如天地出版社近年加强网店的自主经营，加大对用户群的运营力度，同时利用喜马拉雅、抖音、快手等电商平台和新兴渠道拉动销售，从图书作者到编辑、销售人员再到管理层都成为天地出版社的出镜主播。据悉，2020年其累计直播场数近100场，有的书仅通过直播就“带货”上万册。对此，工信部中小企业发展促进中心数据智能部主任黄蕾说，直播、短视频、电商等被广泛应用于中小企业的品牌营销中，有效提升了信息沟通和商品交换效率。

“十四五”规划纲要指出，发挥大企业引领支撑作用，支持创新型中小微企业成长为创新重要发源地，推动产业链上中下游、大中小企业融通创新。对于大企业，要主动为中小企业打好辅助，帮助其发展。

(来源：《人民网—人民日报海外版》，本文由李昕老师提供)

★书香致远

在“悦读”中坚定走向未来 ——《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》广受好评

发布人：人民出版社



“如何理解‘中国之治’背后的制度密码？”“如何理解和把握伟大抗疫精神？”……翻阅散发墨香的《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》（以下简称《问答》）一书，7个板块、100个问题，内容通俗新颖；二维码支持“延伸阅读”，辅以“习言习语”等精炼栏目，版式清新明快。

连日来，由中央宣传部组织编写的《问答》一书，以问答体形式全面系统展现了习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵和实践要求，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，不少党员干部群众在“悦读”过程中，对《问答》点赞好评。

作为党史学习教育指定学习教材之一，《问答》阐释了习近平总书记关于党的重要论述，讲述了许多鲜活的党史故事，是坚持把学党史和悟思想结合起来的一

部好教材。真正了解过去才能正确认识现在，正确认识现在才能科学把握未来。重视历史、学习历史、研究历史、借鉴历史，可以给党员干部带来很多了解昨天、把握今天、开创明天的智慧，站在历史的深厚基础上更加坚定地走向未来。

这本书既讲马克思主义基本原理，又结合社会实践、时代特征、历史事实阐述习近平新时代中国特色社会主义思想，问题设置聚焦广大党员干部的普遍关切，具有很强的针对性、实效性。读一本好书犹如在和智者对话，研读《问答》就像参加一堂新时代党的创新理论精品培训课。《问答》对每个问题的回答，都凝练为一个个融会贯通、原汁原味的观点阐发。《问答》架起了广大党员干部群众学习领悟原著原文的一座桥梁。例如在回答“如何理解中国式现代化是人类历史上前所未有的大变革”时，书中提炼出中国式现代化是在中国这块古老而又崭新的大地上的现代化等要点，提供了一个全面精准的回答，从多维度呈现思想理论的意蕴和创新观点的本义。

实现“两个一百年”奋斗目标，青年一代责任在肩。理论的生命在于指导和创新实践。《问答》把握住了大众学理论、用理论的“度”，其出版发行恰逢其时、正当其用。这本书有强烈的问题意识和鲜明的实践导向，可以使我们更好武装头脑、指导工作。

（来源：《人民网—人民日报》，本文由李昕老师提供）

2021 年全民阅读优秀项目推介启动

为总结推广全民阅读活动中涌现的新鲜经验、典型事迹及优秀组织形式，进一步在全社会营造爱读书、读好书、善读书的良好氛围，国家新闻出版署近日启动 2021 年全民阅读优秀项目推介工作。

据了解，活动将遴选推介主题阅读、公共服务、社会推广、数字传播、组织协调等五类全民阅读项目，包括深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想读物的学习阅读，围绕中国共产党成立 100 周年，突出爱党爱国爱社会主义主题，以丰富形式、多样手段推动党史学习教育相关阅读工作，推广党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等重点出版物，使广大群众在阅读中重温百年奋斗历程，汲取伟大精神力量的阅读项目；面向基层、深入群众，优化阅读设施配置，改进阅读场所条件，开辟公共阅读空间，有效推进全民阅读进农村、进社区、进家庭、进学校、进机关、进企业、进军营的阅读项目；积极组织社会力量共同参与阅读推广，立足本地特色，挖掘区域资源，扩大全民阅读覆盖面和传播力，增强全民阅读吸引力和影响力的阅读项目；主动应用阅读新技术新模式，打造阅读新场景新体验，推进全民阅读的多媒体、多平台融合阅读项目以及着眼长效机制建设，凝聚各部门各行业全民阅读工作合力，建立全民阅读智库，为深入开展全民阅读提供更多智力支持的阅读项目。

据悉，国家新闻出版署将组织专家对申报项目进行评审，对入选项目进行资助，同时对入选项目加大宣传推广，充分发挥其示范作用。

（来源：《光明日报》，本文由李昕老师提供）

读纸书，我无法割舍的仪式感

电子书读得越多，纸书就读得越少，这是个很难转变的趋势。越来越多的时间碎片化，每天十分钟到半小时的独处时间有很多，一小时以上的时间却几乎没有。所以

想要读点什么的话，只能在便于携带的手机或电子阅读器上读。纸书不能揣在口袋里，在通勤和等待的时间里也不方便读，尤其是不方便一只手拿着读。等到好不容易有了时间，觉得这天读书已经不少了，不妨看看电视打打游戏，于是买的纸书就寂寞地在书架上积灰。

人类总体来说是文化水平越来越高，寻找信息越来越容易，但纸书不再是唯一的途径，甚至也不是主要的途径了。我在一间书店里听见经理对顾客说，自疫情以来英国每月出版 6000 种图书。这实在是个很大的数字，不知他是否有引用出处；我当然没有在书店里发现每月 6000 种上新，可能绝大部分新书并不是面对主流读者的。书店的橱窗布置经常更换，

往往是按照一个主题来布置，新书和有一定知名度的老书参差排列。

我的德国朋友曾经抱怨英国的出版物设计粗糙又昂贵，我看到她从德国订购的瓦尔特·莫尔斯的《梦之迷宫》，果然装帧精美，有大量彩色书页和插画，价钱比英国精装书还便宜点。我的这个朋友喜欢写小卡片，做有插画的笔记本，甚至还有笔友，所以她对出版物从外观到内容都要求挺高。她当然也喜欢在床上读书，读的是她那些精美的德国书。为这我都有点想学德语了。特别漂亮的纸书，尤其是很大很重的画册，因为太精美，读起来有点精神压力和物理压力。我小的时候读少年鲁迅读书的故事，说他读书时一定要桌面干净，手干净，轻轻翻页，最恨书页折角，或用手指用力一划捏住页角来翻页。前面还可以理解，最后一个动作我一直没法想象，直到我看到了很多年前线装书的纸质才恍然大悟。那时候的纸太松软，质地几乎像是陈旧的薄布，手指刮擦次数多了，会对书页造成损坏。现在的铜版纸大书既坚且厚，如果不是遇上刀兵水火，很容易比它们的主人更长寿。伦敦泰晤士河岸边有一大片旧书集市，三钱两钱就能买到各种二手书，其中不乏沉重的彩页书。我曾经只花了 7.5 英镑买了一本作者签名的《蒂凡内美食家食谱》，拍摄了许多名人的晚宴和菜照谱。

有一天我因为查资料需要重温一本读过的纸书，于是在书架上把它找了出来。我想既然要好好坐下来读纸书，就该有点仪式感。于是在沙发上堆了几个软垫靠着，泡了一杯热茶放在伸手可及的地方，又把家里正在熟睡的猫抱来放在腿上，书就搁在它身上。没想到过了一会儿它嫌书重，站起身来走开，到别处继续睡觉去了。我想以前

我把电子阅读器放在你身上你可没嫌弃过呀，为什么就不能帮我成就一下仪式感？

（来源：《三联生活周刊》，本文由李昕老师提供）

红色书房变身精神“粮仓”

近日，江苏省常熟市常福街道悄然掀起了一股阅读“红色书籍”的热潮，其中街道建造的“益家书房”作用不容小觑。“益家书房”面积400多平方米，内设24小时图书借阅区、共享阅读区、录音棚、志愿者服务站等多功能空间。投用以来，书房围绕全民阅读推广，累计开设公益课程125次，服务4800余人次，切实打造“政府主导、社会参与、免费开放”的公共文化服务网络。2021年，书房紧扣庆祝建党100周年工作主线，将党史学习教育与全民阅读推广紧密结合，通过拓展红色阅读阵地，开展品牌阅读活动，激发读者学习热情和动力，提升党史学习教育成效。

用好红色资源，培根铸魂强信仰

书房拥有2万余册精品藏书，其中红色主题图书近1000余册，既是辖区群众精神文化生活的宝藏，也是推进全民阅读的有效依托。

书房增设有“少年学党史”书架，陈列200余册少年版党史学习教育书籍，为小读者营造红色阅读氛围。800余册党史、理论学习图书在“红色书吧”上架，吸引不少党支部在此进行组织生活，组织党员干部精读细读重点权威党史出版物，在红色阅读空间坚定精神信仰。

此外，书房精心挑选一批党史学习教育书籍进农场、进企业，提高“红色图书”的资源利用率，后续将考虑实行“红色图书”定期调换制度，让红色经典在书房和各村（社区）农家书屋之间“漂流”，实现图书资源在全区的合理配置及有效利用。

培育特色品牌，启智润心领风尚

党史学习教育深入开展以来，书房探索创新学习模式，挖掘区域资源，打造符合区域需求的阅读品牌，提升阅读活动的群众参与度和辐射面。

“益家书香节”打造“沉浸式”阅读。书房开展阅读马拉松挑战赛、红色画卷手

绘阅读、线上“花式阅读打卡”、“红色印记”书房寻宝等 24 场经典阅读活动，服务对象 800 余人。

“农场研学”探索“开放式”阅读。书房用好街道农业资源“活”教材，组织亲子家庭、“两新”组织青年党员走进田间地头，开展阅读实践活动，以“场景再造+共情体验”的方式，将麦田、稻田化身“红色践习热土”，在一收一种里温党史忆初心。

“全域领读推介”链接“分享式”阅读。书房通过益家书房阅读交流群，在 200 余名“阅读达人”中招募了一批“全域领读推介官”，兼顾不同职业、不同年龄段读者，以朗诵、绘画、阅读分享微视频等方式开展红色经典书籍推广分享。

结合季度群众满意度问卷调查，分析受众文化服务需求，兼顾未成年人、老年人、残疾人和新市民等群体，书房及时调整课程安排及推广方式。接下来，书房将继续重点围绕“益家”生活集、体验日、亲子荟、读书会、伙伴日、书香节六大模块，开展阅读沙龙、艺术课堂、手工作坊等体验式、互动式的公共阅读和文化普及活动。同时，书房致力于“走出去”，将积极开展“常福·关中坝”党史“云端”连学、“益家公益”市集、研学常福等文化活动。

(来源：光明网，本文由李昕老师提供)

★好书推荐

1. 《父性》

索书号：B844.6 Z351

馆藏号：Z1470671

作者：[意]鲁格·肇嘉

翻译：张敏 王锦霞 米卫文

出版社：世界图书出版公司

出版日期：2015年6月



作为男人总是要外出“打猎”或是“工作”，甚至不惜走得很远，但是作为父亲，要想着回家，还要记得回家的路，还要克服回家途中的困难，这其中所包含的是情感，是认知，是意志，同时还有信心和责任。《父性》一书是关于父亲的心理学，也是一部关于父亲的当代启示录。作者鲁格·肇嘉是著名心理学家，所著颇丰，影响甚广。从某种意义上讲，人类父亲的原型是史前阶段带有攻击性的雄性动物，成熟的父亲是兼有冲动与理性、刚正与温和两种性格特质的复杂形象。在当代，经历了工业革命和现代民主文明的“洗礼”，父亲的雄性冲动性格和承担家庭责任的品格不断遭受到冲击和侵蚀。父亲的行为中哪一部分是本能的或者是内在的呈现，另一方面它的哪一部分又是从社会的文明进步中养成的。本书从历史、社会及心理学的角度探讨了上述问题，从广阔多元的视角直面“父亲”这一主题，让我们了解“父亲”这一角色的复杂性。

2. 《性学三论与爱情心理学》

索书号：C913.1 F598

馆藏号：Z1629821

作者：[奥]西格蒙德·弗洛伊德

翻译：彭情 张露

出版社：台海出版社

出版日期：2016年6月

性与爱情在人类成长占据着重要的位置。

《性学三论与爱情心理学》是奥地利精神分析鼻祖弗洛伊德专门研究人类性欲本质及其发展过程的著作。而弗洛伊德甚至被赞为和哥白尼和达尔文同样为人类社会开启一幅完全不同的画卷的开拓者，并激励着人类勇敢地自我探索。在书中，弗洛伊德结合病例，运用精神分析法，研究总结出了一套关于性的系统学说。他通过对性的对象、性的目的、性的表现方式等方面的研究，提出了针对性变态、幼儿性欲和青春期性欲的变化的独到见解，开辟了全新的性学研究领域。他还强调了加强儿童的性知识、性观念的教育的重要性。另外，弗洛伊德还对男性在爱情中的心理动态做出了深刻的诠释。本书作为弗洛伊德在人性与人类行为动机方面主要研究理论的扛鼎之作，对世人的性启蒙教育具有非凡的意义。



3. 《游戏与现实》

索书号：B84-065 W620

馆藏号：E0049427

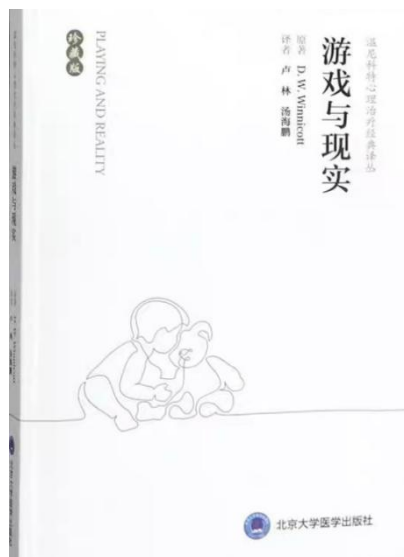
作者：[英]温尼科特

翻译：卢林

出版社：北京大学医学出版社

出版日期：2019年10月

温尼科特是英国精神分析大师中独具一格的人物。他是一个极其温柔的男人，作为儿科医生和精神分析师，他对于儿童的发展有着独特的视角，他赋予游戏以重要的功能。可以说，儿童在游戏中成长，获得快乐，消解痛苦和挫折，游戏是儿童面对缺失的爱和僵化世界的庇护所，在这个空间里，儿童发展着他的喜怒哀乐，锻炼着他的能力。游戏是儿童从一个生物的人走向社会的人的一个台阶。温尼科特还特别关注人类的创造性，将“感到生活没有意义”这一现象与儿童的游戏的创造性联系在一起，在游戏中，儿童创造了他热爱的世界和他爱的人。在这本20世纪心理学领域里程碑式的书籍里，我们可以看到儿童如何通过生命的早期发展发展出创造性，从而有机会享受丰富多彩的文化生活。



4. 《驯服孤独》

索书号：B84-065 K941

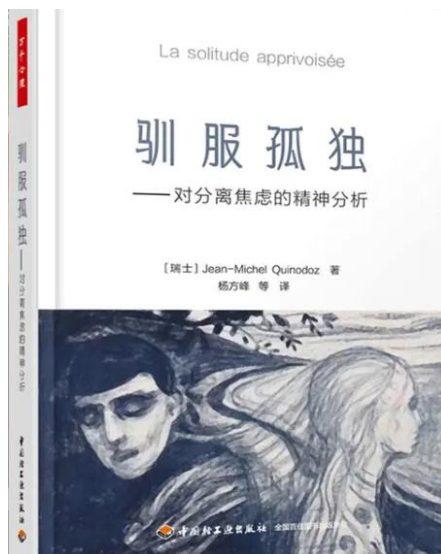
馆藏号：Z1829029

作者：[瑞士]奎诺多

翻译：杨方峰

出版社：中国轻工业出版社

出版日期：2020年6月



人的一生,可以简略概括为不断寻找自我、成为自己的旅程,这必然是一个不断与人建立关系又不断分离的过程,在这个过程中,孤独是一个无回避的体验。如果孤独是人类终究无法彻底战胜的困难,或许与孤独和平相处是一个不错的选择。本书是著名精神分析师奎诺多的经典著作。这本书有助于人们加深入全面地了解与分离焦虑有关的社会现象及精神分析思想和观点,书中也提供了弗洛伊德、费尔贝恩和克莱因等大家对分离焦虑的探讨。作者从多个精神分析核心理论出发,展示了精神分析中分离因素,并结合相关的实践案例,生动且有温度地加以诠释。无论对于心理动力学实践者、精神分析师来说,还是对于普通读者,更好地克服分离焦虑、独立、成熟都提供了一个很好的视角。

(本栏目内容由冯军老师提供)

“校长讲话”，哪一句让你热血满满

金秋九月是湖南各大高校的开学季，今年也不例外，每所高校都举行了形式多样、内容丰富、风格各异的活动。其中，最让人激动的便是开学典礼上的“校长讲话”，今年，他们会送给青年学子哪些人生“关键词”呢？一起听听吧……

中南大学校长田红旗

这一站，蓄势正年华

同学们！这一站，你们年华正好，风华正茂，蓄势待发。

这是一段洞察思考笃定理想的年华。崇高的理想源于对真理的不懈追求、源于对社会的洞察思考。

这是一段勤学广识启迪智慧的年华。“非学无以广才，非志无以成学”。

这是一段锤炼意志涵养品格的年华。意志是持久的精神力量，彰显着锲而不舍的人生态度和自信笃定的坚毅品格。

这是一段勇于探索激发创造的年华。青春是思维的活跃期，灵感的迸发期，创造的拔节孕穗期。

这是一段时不我待付诸实践的年华。“托之空言，莫如见之实行”。

亲爱的同学们！这一站，正值最美年华，拥有最好舞台。希望你们用青春理想、青春活力、青春奋斗，为人生之灿烂蓄势、为祖国之强盛聚能，无愧韶华，无愧梦想，无愧这个伟大的时代！

湘潭大学校长李伯超

我心目中的湘大学子

“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时”。同学们收获了自己的大学梦，开启了人生新的篇章。此时此刻，我想和同学们谈一谈我心目中的湘大学子应该具有什么样的风采。

我心目中的湘大学子有朝气。要常怀一颗同理心、同情心和包容之心，始终保持一种阳光、开放的心态，做到与他人、与社会、与自然和谐相处。

我心目中的湘大学子有志气。希望同学们常怀赤子之心，自觉地把命运与祖国的命运、人民的命运紧紧地联系在一起，立志做国家栋梁。

我心目中的湘大学子有才气。要学有所成，就得有“衣带渐宽终不悔”的心境，有“咬定青山不放松”的韧劲，有“为往圣继绝学”的气魄，让学习真正成为一个人生态度和生活方式。

我心目中的湘大学子有勇气。希望同学们厚植家国情怀，坚定报国志向，增长兴国才干，成为勇敢担当民族复兴大任的时代新人。

南华大学校长张灼华

学会生活，做有准备的人

同学们，今天来到南华，是你们新生活的开始。上大学的目的就是学会生活，建立有准备的头脑，“机会总是垂青有准备的人”。希望在这几年中，大学能引导你们走向科学和人文的结合，这便是大学教育的目的。同学们，我们人的一生就是由每天大大小小的决策组成。成功的大学教育，就是通过学习提升你们的决策能力，这就是学会生活。

大学教育的另一个目标是引导你们面对困难。人的一生绝不会平如静水，总会遇到各种各样的困难和问题，我们的生活和工作就是一个一个地将问题加以解决。

同学们，大学教育就是通过学习让我们增长知识和见识，提升境界和格局，塑造人格特征，用有准备的头脑面向未来，也就是学会生活。南华和你们共同学习，共同进步。

湖南大学校长段献忠

蓄满奋斗能量，绽放青春光彩

作为湖南大学的学生，要发扬学校优良传统，涵育爱国奉献的鸿鹄之志，自觉树立起服务人类、服务国家、服务社会、引领未来的远大志向，不负青春韶华，不负时代重任，矢志成就更有高度、更有境界、更有品味的卓越人生，为实现中华民族伟大复兴贡献青春力量。

同学们要培养深厚广博的全面素质，“通晓时务物理，参读古文诗赋”，坚持阅读经典书籍，广泛涉猎古今中外，在大学期间打下事业发展的人文和科学基础。要树立做一流学术的志向，坚持向世界一流大学的学生看齐，以一流的学术标准要求自己研究工作的各个方面，坚持“疑误定要力争”，注重培养质疑批判精神，不断提升发现问题、分析问题、解决问题的学术能力。

同学们要不懈追求卓越，练就铮铮骨气，磨砺坚毅品格，在闯关夺隘、勇毅前行中历练成长；始终葆有热爱，葆有对知识的热爱、对师长同学的热爱、对祖国万里河山的热爱，心中有爱、眼里有光、行自而有力；坚持锻炼，积极参加体育活动，把一定的时间留给大操场、留给岳麓山、留给湘江步道，在追求卓越的道路上蓄满奋斗能量；在学校建设世界一流大学的奋斗征程中留下浓墨重彩的一笔，绽放青春光彩！

中南林业科技大学校长廖小平

自问叩击灵魂的四大人生问题

在新的人生旅程上，为了把握好人生方向，实现自己的人生意义和价值，成为一个你想成为的对社会有用的人，同学们应该自问叩击灵魂的四大人生问题，这就是：“我是谁？”“我从哪里来？”“我来干什么？”“我要到哪里去？”这四大问题，极其重要，却常被忽视；看似简单，却难以回答。

“我是谁”，既是个抽象的问题，也是个很具体的问题，应该以每一个人所扮演的社会角色来定义，这样，每一个人对“我是谁”就都有自己的感受和答案。

“我从哪里来”，作为一个人生问题，不是从空间或籍贯意义上而言的，而是指人生的生命源头。

“我来干什么”，学校人才培养工作的总目标，就是同学们在学校学习和成才的总目标。只有对准了这一目标，每个同学才会清楚知道“我来干什么”；只有实现了这一目标，才能充分证明“我干成了什么”。

“我要到哪里去”，不是从空间意义上而言的，而是对人生未来方向的思考和谋划。所以，这个问题的本质就是“我要成为什么样的人”。

长沙理工大学校长曹一家

学哲学学专业学经典

作为校长、作为老师，我希望你们发扬艰苦奋斗精神，立大志、明大德、成大才、担大任，谱写壮丽青春华章。

追求理想立大志。希望大家始终保持仰望星空的情怀和脚踏实地的干劲，不断追求自己的人生理想，不断校准自己的价值坐标，把自己的小我融入祖国的大我、人民的大我之中。

不忘初心明大德。希望大家始终保持“先善其身”的清醒和“兼济天下”的责任，朝着更有高度、更有境界、更有品位的人生不断前行。

发奋图强成大才。百年党史昭示我们刻苦求知是发奋图强的根本之策。首先要学哲学，增强认识规律认识世界的能力。其次要学专业，增强认识科学改造世界的本领，再次要学经典，增强认识文化提升修养的本领，人的文化属性才是生命的底色和归宿。

迎难而上担大任。我希望同学们勇担“科技报国”“工程报国”重任，为建设社会主义现代化强国不懈奋斗。

（本文由桂迎春老师提供）

教育部出手！大批研究生 被撤销学位

近日，广西大学新闻中心官网近日刊文介绍，全校有 138 名研究生两次申请均未能通过学位申请审核而不再具有学位申请资格。

另外，共有 44 名导师因指导多人次未通过学位申请审核，被先后暂停 2020 年或 2021 年招生资格。

又有四川省教育厅总督学傅明在教育部 9 月 1 日的新闻发布会上表示，对四川省高校硕士研究生论文抽检结果存在问题的 9 所高校，相应调减当年研究生招生计划 108 人。

高校对研究生毕业论文的审查一再升级，一方面意味着对未毕业研究生的严格要求，另一方面，已经毕业的硕士博士也不意味着就进入“保险箱”，未来也将面临着论文抽检等问题。

毕业论文有问题，不止这一地

据广西大学介绍，自 2020 年 3 月至今，全校有 138 名研究生两次申请均未能通过学位申请审核而不再具有学位申请资格。

学校约 8%的递交学位论文送审的研究生未能通过论文专家双盲评议。约 200 位研究生对专家评议意见质疑进行学位申诉，有 20 多起，最终均以学位论文质量不高，存在评议专家评议意见所述的各类质量问题，申诉被驳回。

广西大学2021年研究生分流淘汰情况

考核结果	课程学分审核未通过（肄业）		中期考核未通过（肄业）		结题考核未通过（结业）	
	国内	留学生	国内	留学生	国内	留学生
生源						
合计	27	7	37	1	3	0
博士	3	3	2	1	0	0
学术型硕士	0	2	1	0	0	0
专业型硕士（全日制）	4	2	7	0	3	0
专业型硕士（非全日制）	20	0	27	0	0	0

青塔Pro制图 数据来源：广西大学

在严把质量关的同时，广西大学也加强导师管理，共 44 名导师因指导多人次未通过学位申请审核的（或个别研究生学位论文抽查被界定为“问题论文”），被先后暂停 2020 年或 2021 年招生资格。

除了近期的广西、四川等地，近两年研究生论文出问题的新闻在各地也是不绝于耳。

2020 年 3 月，江苏、广东 两省相继发布 2019 年硕士学位论文抽检评议结果的通报，江苏抽检出 144 篇不合格论文，广东 40 篇论文不合格或存在问题。三省抽检共发现近两百篇“存在问题”或“不合格”的硕士学位论文。

早在 2015 年的抽检中，就有极大比例的问题学位论文被抽查出来，经济学、教育

学、艺术学门类的问题论文比例甚至超过 10%，管理学比例超过 9%，法学超过 7%，研究生论文出现问题，早有苗头。

毕业论文审查一再升级

硕士研究生的论文问题并非新问题，针对在抽检中出现问题论文的学位授予单位，国家早已制定相关处理办法。

早在 2005 年，教育部就发布文件要求对研究生学位论文进行抽查评估，随后更是进一步发布一系列针对研究生培养，管理，分类，淘汰等研究生培养过程的详细指导意见。

要求高校等培养单位严控研究生培养质量和严格规范学位授予过程，对不合要求的单位进行处罚，乃至撤销有关学位授权。

教育部严控研究生论文相关文件表述（不完全统计）

来源	表述	时间
教育部关于印发《研究生导师指导行为准则》的通知	把学位论文质量。加强培养过程管理，按照培养方案和时间节点要求，指导研究生做好论文选题、开题、研究及撰写等工作；严格执行学位授予要求，对研究生学位论文质量严格把关。不得将不符合学术规范和质量要求的学位论文提交评审和答辩。	2020-11
国务院学位委员会教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见	进一步加大学位论文抽检工作力度，适当扩大抽检比例。对连续或多次出现“存在问题学位论文”的学位授予单位，加大约谈力度，严控招生规模。在学位授权点合格评估中对“存在问题学位论文”较多的学位授权点进行重点抽评，根据评估结果责令研究生培养质量存在严重问题的学位授权点限期整改，经整改仍无法达到要求的，依法依规撤销有关学位授权。	2020-09
教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见	严格规范培养档案管理，探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机制，将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。扩大学位论文抽检比例，提升抽检科学化、精细化水平。对无法保证质量的学科或专业学位类别，撤销学位授权。对问题严重的培养单位，视情况限制申请新增学位授权。	2020-09
教育部办公厅关于进一步规范和加强研究生培养管理的通知	狠抓学位论文和学位授予管理，健全预防和处置学术不端的机制，强化学位论文抽检结果使用。教育部对连续或多次出现“存在问题学位论文”的学位授予单位和学位授权点，将加大对涉事单位主要负责人约谈力度，视情况开展专项检查、核减招生计划、暂停直至撤销相关学位授权。	2019-03
国务院学位委员会教育部关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见	论文评阅要保证有一定数量的外单位同行专家参与，加强匿名评阅等适合本单位实际的论文评阅制度建设，有条件的单位应探索国际同行评阅。制订研究生课程学习、中期考核、资格考试和学位论文开题等各阶段的分流与淘汰办法。	2014-01
教育部 国家发展改革委 财政部关于深化研究生教育改革的意见	加大考核与淘汰力度。加强培养过程管理和学业考核，实行严格的中期考核和论文审核制度，畅通分流渠道，加大淘汰力度。建立学风监管与惩戒机制，严惩学术不端行为，对学位论文作假者取消学位申请资格或撤销学位。完善研究生利益诉求表达机制，加强研究生权益保护。加强研究生教育质量评估，加大学位论文抽检力度，改进优秀博士学位论文评选办法，统筹学科评估。同等学力人员申请学位，须将学位论文在研究生教育质量信息平台上公示。	2013-04
教育部关于实施研究生教育创新计划加强研究生创新能力培养进一步提高培养质量的若干意见	学位论文是研究生创新能力培养的关键环节。评选优秀学位论文，同时，采取多种形式对学位论文进行检查。	2005-01

青塔Pro制图

数据来源：教育部

严格抽查已是大势所趋

回顾过去的各项通知也不难发现，毕业论文抽查越发严格早已是大势所趋。

近几年就有多所高校发布通知，严把硕士生“出口关”，加强对已授博士、硕士学位论文后评估工作。

譬如，中山大学要求 2020 年博士学位论文抽查 50%、硕士学位论文抽查 20%。

要知道，过往教育部的博士学位论文的抽检比例仅为 10% 左右，硕士学位论文的抽检比例为 5% 左右。

“没有毕不了业的硕士”俨然成为了过去式，研究生们毕业“严把关”已经是大势所趋，从国家到地方的一系列动作都在表明，今后研究生毕业将会变得变得更严格。

部分高校对研究生论文审查相关政策	
学校名称	相关表述
清华大学	对研究生在攻读学位期间的综合表现、成果水平和学位论文质量进行全面审核，作出学位授予建议。 加强对已授博士、硕士学位论文后评估工作，加大抽查力度。
中山大学	严把“出口关”，加大学位论文抽查比例， 2020年博士学位论文将抽查50%、硕士学位论文将抽查20% 。加强对学位论文质量监督，对抽查“存在问题”论文，实行学位质量问责制度，强化导师的主体责任意识，提高研究生学位论文质量
山东大学	在学位授予中增加了两个环节：一是“ 论文自审环节 ”，在每次授位表决前对已通过答辩的论文再次审核；二是“ 答辩汇报内容 ”，研究生在论文答辩时要对预答辩及外审专家的意见及修改情况作出说明。
厦门大学	对研究生论文查重比例提出更高要求，将所有研究生学位论文“去除本人已发表文献复制比” 由原先的“低于20%”调整为“低于10%”。

青塔Pro制图 数据来源：各高校官网

严格的不仅仅是研究生

2021 年 1 月，教育部制定并印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》，明确本科毕业论文抽检每年进行一次，抽检比例原则上应不低于 2%，抽检结果将作为本科教育教学评估、一流本科专业建设、本科专业认证以及专业建设经费投入等教育资源配置的重要参考依据。

Languages 微言教育 无障碍浏览

 **中华人民共和国教育部**
Ministry of Education of the People's Republic of China

当前位置: 首页 > 公开

信息名称: 教育部关于印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》的通知
信息索引: 360A11-04-2021-0001-1 **生成日期:** 2021-01-04 **发文机构:** 中华人民共和国教育部
发文字号: 教督〔2020〕5号 **信息类别:** 教育综合管理
内容概述: 教育部印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》。

教育部关于印发《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》的通知

教督〔2020〕5号

各省、自治区、直辖市教育厅(教委), 新疆生产建设兵团教育局, 有关部门(单位)教育司(局), 部属各高等学校、部省合建各高等学校:

为贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》和《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》, 加强和改进教育督导评估监测, 保证本科人才培养基本质量, 特制定《本科毕业论文(设计)抽检办法(试行)》。现将该办法印发给你们, 请遵照执行。

论文抽检, 此前主要在博士硕士学位论文中进行。区别于博士硕士学位论文抽检重点考察研究生创新性和科研能力, 本科毕业论文抽检重点考察本科生基本学术规范和基本学术素养, 它是一种“合格性”考察。

这是让大学生“增负”落地生根行之有效的办法。有了毕业压力, 玩一玩, 混一混, 怎么样都能毕业的轻松大学生活一去不复返, 极大的改变了学生“混大学”也能毕业的情况。

高校, 不是拿钱换证的地方

从理论上讲, 毕业论文是大学培养学生最后的成果性总结, 是每个学生对自己大学学习的成果性应用, 无论是学校还是学生, 双方都应该对此报以极大的重视才对。

但是, 现实中往往很多学校对于毕业论文重视度不够, 要求不高。很多指导教师就是流于形式, 看看格式, 根本没有细心指导学生论文, 甚至于指导老师就是个名存实亡的称号, 没见过学生, 没看过论文的现象比比而是。答辩也是走个形式, 大家“点到为止”, 最后皆大欢喜。

这些现象的出现严重影响了学校的办学质量和人才培养质量, 而且还催生了严重

的学术腐败。

近些年来，由于网络查询越来越简便和发达，导致很多学生的毕业论文最后被发现是购买或者是抄袭，不乏很多社会名人牵涉其中，博士都毕业了，甚至不知道最简单日常的数据库是什么，严重影响国家的声誉和学校的办学声誉，严重影响社会公平和正义。

当前中国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时刻，人才是中华民族伟大复兴和中国在国际竞争中制胜的法宝，高校严控学生毕业论文质量，有助于提高毕业生素养，助推中华民族伟大复兴梦想的实现。

总而言之，我国高等教育质量的保障与提高，不仅要进一步抓好本科教育层面的，而且还要进而切实抓好研究生教育层面的。

做好本科生、研究生学位论文抽检工作，给各高校头顶高悬“达摩克利斯之剑”，时刻谨记：大学，是培养人才的地方，不是一个只要交纳学费就可以“换回毕业证”的地方。

(本栏目内容由桂迎春老师提供)