

内部资料
注意保存

信息参考

Information for reference

2021年第一期 (总第59期)



主办：浙江科技学院图书馆
<http://lib.zust.edu.cn/>

目 录

资源与服务

资源数据统计

2020年10-12月图书馆数据库使用情况统计…1

2021年1-2月图书馆数据库使用情况统计…2

国内教育资讯

习近平总书记教育重要论述体现四个自信……3

锚定新坐标 “双一流”建设启航新征程……7

教育部印发通知推动进一步做好第二学士学位教育工作……11

浙江省教育厅召开党委会专题传达学习《习近平在浙江》采访实录……12

国际教育资讯

关注出国留学新趋势：留学需求不减 目的地更多元……14

文化磨坊

三星堆“上新” 实证中华文明多元一体……16

建设文化强国 铸就中华文化新辉煌……17

书香致远

迭代的最美书店 升级的人文生活方式……20

面向“00后”，怎么讲好中国历史……25

众说阅读

来新夏：读书十谈……29

好书推荐

图书馆2021年1—3月份好书推荐……33

翰墨飘香

砥砺奋进开新局——习近平总书记同出席2021年全国两会人大代表、政协委员共商国是纪实……38

冯唐：人人都有大志向，才不正常，才可怕……51

2021年

(总第59期)

主 办：浙江科技学院图书馆信息咨询部

主 编：林江

副 主 编：陶永建 杨天贞

责任编辑：李 昕 洪明骏

本期编委（按照姓氏笔画）：

叶洪信 李 昕 李海娟 冯 军 王 力

杨 翊 桂迎春 洪明骏 王彩虹 于海蓉

美术编辑：洪明骏

电 话：0571—85070827

E-mail：ckzx@zust.edu.cn

☆☆☆☆☆☆☆☆资源与服务☆☆☆☆☆☆☆☆

★资源数据统计

2020年10—12月图书馆数据库使用情况统计

| 序号 | 数据库名称（2020年） | 10月 检索量 | 10月 下载量 | 11月 检索量 | 11月 下载量 | 12月 检索量 | 12月 下载量 |
|----|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 中国知网 CNKI（硕士） | 207700 | 12300 | 239923 | 12697 | 164044 | 12624 |
| 2 | 中国知网 CNKI（期刊） | 182945 | 28474 | 232114 | 35595 | 149059 | 51225 |
| 3 | 中国知网 CNKI（博士） | 182729 | 1585 | 219863 | 2063 | 146946 | 1746 |
| 4 | 中国学术会议文献数据库 | 9876 | 12890 | 37766 | 12310 | 41306 | 13083 |
| 5 | 浙江科技学院标准文献电子阅览室数据库 | 368 | * | 458 | * | 473 | * |
| 6 | 新东方多媒体学习库 | 63326 | * | * | 62892 | * | 65483 |
| 7 | 联图 | 5622 | 2754 | 5876 | 2788 | 6018 | 2893 |
| 8 | 歌德 | * | 1083 | * | 1190 | * | 951 |
| 9 | 博图外文电子图书 | 10311 | 3277 | 1840 | 1541 | 2142 | 1468 |
| 10 | web of science | 4004 | * | 5078 | * | 5470 | * |
| 11 | SpringerLink 外文电子图书 | * | 1607 | * | 5405 | * | 3519 |
| 12 | Springer Link 外文全文数字期刊 | * | 768 | * | 908 | * | 1104 |
| 13 | EPS | 12292 | 4931 | 13303 | 5224 | 13165 | 5251 |
| 14 | Elsevier 期刊全文数据库 | * | 2703 | * | 2692 | * | 2555 |
| 15 | 移动图书馆 | 543095 | 8726 | 518664 | 8146 | 469944 | 7522 |
| 16 | CIDP 制造业数字资源平台 | * | * | 659 | 432 | 542 | 507 |

备注：无此使用统计用★代替
（本栏目数据由于海蓉老师提供）

2021年1—2月图书馆数据库使用情况统计

| 序号 | 数据库名称（2021年） | 1月检索量 | 1月下载量 | 2月检索量 | 2月下载量 |
|----|------------------------|--------|-------|--------|-------|
| 1 | 中国知网 CNKI（硕士） | 150336 | 11210 | 36316 | 4239 |
| 2 | 中国知网 CNKI（期刊） | 143143 | 46202 | 34377 | 14879 |
| 3 | 中国知网 CNKI（博士） | 134074 | 1493 | 32132 | 650 |
| 4 | 中国学术会议文献数据库 | 28084 | 11091 | 23811 | 10241 |
| 5 | 联图 | 4752 | 2416 | 2079 | 1168 |
| 6 | 歌德 | * | 817 | * | 283 |
| 7 | 读秀知识库 | 45450 | * | 16793 | * |
| 8 | 博图外文电子图书 | 3036 | 1797 | 855 | 582 |
| 9 | web of science | 5229 | * | 1543 | * |
| 10 | SpringerLink 外文电子图书 | * | 919 | * | 175 |
| 11 | Springer Link 外文全文数字期刊 | * | 1943 | * | 635 |
| 12 | EPS | 10482 | 4737 | 7809 | 3625 |
| 13 | Elsevier 期刊全文数据库 | * | 2108 | * | 44 |
| 14 | 新知学术发现系统 | 1321 | 1129 | 356 | 225 |
| 15 | 超星移动数字图书馆（手机端） | 312488 | 6673 | 176903 | 3150 |
| 16 | iartschool 爱艺术+名师课程名录 | 5864 | * | 21070 | * |

备注：无此使用统计用*代替
（本栏目数据由于海蓉老师提供）

习近平总书记教育重要论述体现四个自信

党的十八大以来，习近平总书记在领导全党全国各族人民推进党和国家事业的实践中，立足世界百年未有之大变局和中华民族伟大复兴战略全局，着眼民族复兴伟大梦想，提出了一系列有关教育发展的新理念新思想新观点，形成了新时代中国特色社会主义教育理论体系，即习近平总书记关于教育的重要论述。这一理论体系紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，深刻回答了一系列方向性、全局性、战略性重大课题，为新时代中国特色社会主义教育事业指明了方向，为建设教育强国、培养时代新人提供了根本指针。习近平总书记关于教育的重要论述，内涵十分丰富，贯通其中的“四个自信”，对于培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，具有十分重要的理论和现实意义。

强调始终坚持社会主义办学方向，坚持走中国特色社会主义教育发展道路，彰显着中国特色社会主义道路自信

办学方向决定着办学道路，也决定着培养什么人的问题。古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，教育也总是在服务自己国家需要中发展壮大。在当代中国，青年学生的价值取向决定未来整个社会的价值取向，关系到中国特色社会主义事业是否后继有人。在办学问题上，习近平总书记特别强调，要坚持社会主义办学方向，坚持走中国特色社会主义教育发展道路。他关于教育发展方向和发展道路的系列重要论述，始终彰显着中国特色社会主义道路自信。

为什么要理直气壮地坚持社会主义办学方向？因为，中国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家，国家发展的是中国共产党领导的、服务于广大人民的、社会主义性质的教育事业。这一点已经写进《宪法》和《教育法》。我国教育要培养的是社会主义建设者和接班人，而不是旁观者，更不是反对者和掘墓人。因此，教育工作要理直气壮地讲政治，社会主义教育理所当然地要坚持社会主义办学方向。

为什么要坚持中国特色社会主义教育发展道路？因为中国特色社会主义教育发展道路是中国特色社会主义道路的重要组成部分。中国特色社会主义道路是实现社会主义现代化、创造人民美好生活的必由之路，是实现中华民族伟大复兴的必由之路。中国特色社会主义教育发展道路是扎根于中国大地、体现教育发展规律、反映人民教育需求的正确道路，是建设教育强国、实现中华民族伟大复兴的必由之路。

为什么新时代要保持战略定力，始终坚持走中国特色社会主义教育发展道路？因为，中国教育事业的发展用实践彰显了中国特色社会主义教育道路的显著优势。新中国成立以来，在 70 多年的时间里，我国教育总体发展水平进入世界中上行列，教育质量明显提高，教育发展条件有了历史性改变，教育国际影响力明显增强。党的十八大以来，在党的全面领导下，我国教育改革全面深化，教育事业全面发展，特色更加鲜明，群众获得感明显增强，个性化需求得到更好满足。中国教育发展取得的成就和基本经验让全世界看到了中国特色社会主义教育发展的魅力，彰显了中国特色社会主义发展道路的优势。

习近平总书记关于教育的重要论述告诉我们，我们是在中国大地上办社会主义教育事业，既有中国特色社会主义伟大旗帜的引领，又有党的全面领导，还有广大人民群众的大力支持，这是我们办好中国教育的力量之源和自信之源。教育事业必须承担起实现中华民族伟大复兴中国梦的历史使命，毫不动摇地走中国特色社会主义教育发展道路。

强调坚持以马克思主义为指导，培育和践行社会主义核心价值观，彰显着中国特色社会主义理论自信

恩格斯说过：“一个民族要想站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”中华民族要想站在科学的最高峰，实现伟大复兴，也同样一刻不能没有理论思维。2018 年 5 月 2 日，习近平总书记在北京大学师生座谈会上指出，“马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，也是我国大学最鲜亮的底色”。他强调，办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生成长奠定科学的思想基础。习近平总书记关于教育的重要论述，彰显着中国特色社会主义理论自信。

为什么我们对马克思主义如此自信，并把它当作我国教育的鲜明底色？这是因为，马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。实践证明，马克思主义的命运早已同中国共产党的命运、中国人民的命运、中华民族的命运紧紧连在一起，它的科学性和真理性在中国得到了充分检验，它的人民性和实践性在中国得到了充分贯彻，它的开放性和时代性在中国得到了充分彰显。因此，我们办的教育必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。教育领域要把马克思主义作为必修课，要成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地，让马克思主义主旋律唱得更响亮。

为什么我们对中国特色社会主义理论体系如此自信？因为这一理论体系是马克思主义中国化的最新成果，是指导党和人民实现中华民族伟大复兴的正确理论，是立于时代前沿、与时俱进的科学理论。中国共产党在领导中国特色社会主义教育事业的发展过程中形成和发展起来的中国特色社会主义教育理论，是中国特色社会主义理论体系的重要内容，是指导中国教育改革发展的科学理论。

为什么我们要特别加强对青年学生的思想政治教育？因为只有不断加强马克思主义理论教育，深化学生对马克思主义科学性、真理性的认识，才能让马克思主义主旋律唱得更响、底色更加鲜亮；只有教育青年学生会运用马克思主义立场观点方法观察世界、分析世界，才能深刻把握世界发展走向，认清中国和世界发展大势；只有将社会主义核心价值观贯穿办学育人全过程，用社会主义核心价值观教育学生，才能引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

强调坚持教育为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，彰显着中国特色社会主义制度自信

制度是关系党和国家事业发展的根本性、全局性、稳定性、长期性问题。衡量一种社会制度是否科学、是否先进，主要看是否符合国情、是否有效管用、是否得到人民拥护。习近平总书记关于教育的重要论述中，特别强调要坚持教育为巩固和发展中国特色社会主义制度服务。

为什么我们对中国特色社会主义制度如此自信？因为，这一制度是当代中国发展进步的根本制度保障，是具有鲜明中国特色、明显制度优势、强大自我完善能力的先

进制度。新中国成立 70 多年来，尤其是改革开放 40 多年来，中国发展的历史性巨变已经充分证明，这一制度符合我国国情，既坚持了我国的根本性质，又借鉴了世界制度文明成果，集中体现了中国特色社会主义的特点和优势。

为什么要发展和完善中国特色社会主义教育制度？因为，中国教育制度是中国特色社会主义制度的重要组成部分。新中国教育事业的蓬勃发展，改革开放以来，尤其是党的十八大以来中国教育事业取得的显著成就已经证明，是中国特色社会主义制度造就和发展了当代中国教育，为中国教育事业的发展提供了政治保障。教育事业的发展也证明，中国特色社会主义教育制度是切合中国国情、顺应时代发展要求、深得人民拥护、富有成效的教育制度。

为什么说中国特色社会主义制度的完善和发展离不开教育事业的发展？因为中国特色社会主义制度具有自我完善和发展的优势。虽然这一制度特色鲜明、富有效率，但还不是尽善尽美的。今天，摆在我们面前的一项重大历史任务，就是推动中国特色社会主义制度更加成熟、更加定型。教育领域只有讲清楚中国特色社会主义制度的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚其独特创造、价值理念，才能引导青年学生认识到这一制度的鲜明特点和明显优势，坚定制度自信；只有引导青年学生树立为中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，才能使广大受教育者自觉成为中国特色社会主义制度的拥护者、捍卫者、建设者和接班人；只有不断推进制度创新的理论研究，才能为坚持和完善现有制度，构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系提供智力支持；只有不断深化改革，完善和发展中国教育制度，才能推进教育治理体系和治理能力现代化，才能为建设教育强国提供重要制度保障。

强调坚持中国特色社会主义文化发展道路，建设社会主义文化强国，彰显着中国特色社会主义文化自信

文明特别是思想文化是一个国家、一个民族的灵魂。无论哪一个国家、哪一个民族，如果不珍惜自己的思想文化，丢掉了思想文化这个灵魂，这个国家、这个民族就无法立足于世界民族之林。习近平总书记在谈到中国教育事业的发展时，特别注重文化自信，强调文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的

大问题。“没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。”习近平总书记关于教育的重要论述中，处处彰显着中国特色社会主义文化自信。

为什么我们对中国特色社会主义文化如此自信？因为，中国特色社会主义文化，源自中华民族 5000 多年文明历史所孕育的中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践，积淀着中华民族最深沉的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，是激励全党全国各族人民奋勇前进的强大精神力量。

为什么一定要扎根中国大地办教育？因为中华优秀传统文化中蕴含着十分丰富的教育思想。我国 5000 多年的文明史，孕育了学无止境、有教无类、因材施教等深厚的教育思想；优秀传统文化中的讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同思想具有重要的时代价值；中华民族的优秀文化和光荣历史，五四运动以来的革命文化传统和社会主义先进文化，蕴含着爱国主义、集体主义、社会主义教育的丰富资源，可以引导广大青年树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观，增强做中国人的骨气和底气，从而使中国特色社会主义教育发展道路越走越宽广。

为什么要通过发展教育繁荣中国特色社会主义文化？因为教育本身对文化事业发展具有重要推动作用。教育可以激发全民族文化创新创造活力，推动社会主义文化繁荣兴盛。加强中华优秀传统文化教育，有助于深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，促使传统文化的创造性转化、创新性发展，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。通过教育弘扬继承革命文化和社会主义先进文化，有助于推进马克思主义中国化时代化大众化，建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态，有助于培育和践行社会主义核心价值观。

总之，习近平总书记关于教育的重要论述，既彰显着中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，又为教育领域坚定“四个自信”指明了方向。

锚定新坐标 “双一流”建设启航新征程

随着首轮“双一流”建设的阶段性验收结束，2021年，新一轮“双一流”建设启动，这必将深刻影响我国的高等教育现实发展和未来格局。

教育部党组书记、部长陈宝生在 2021 年全国教育工作会议上指出，“首轮‘双一流’建设成果令人鼓舞、令人振奋。”

全国政协委员、中山大学党委书记陈春声对此深有感触，在首轮“双一流”建设中，中山大学关键办学指标实现倍增，主要可比办学指标达到或接近世界一流，国内外影响力进一步提升。通过大力实施“人才倍增”计划，持续打造“人才蓄水池”，全方位引进海内外优秀人才，迅速壮大了人才队伍规模。学校的招生专业数由 126 个优化至 78 个，新建航空航天工程、海洋工程与技术、遥感科学与技术、人工智能等 10 个国家急需专业，补足了学科发展的短板，为新一轮“双一流”建设打下了坚实的基础。

全国政协委员、南京航空航天大学副校长施大宁向记者晒出了学校的建设成绩：在人才培养方面，学校强化思想政治工作引领，产生了以徐川为代表的“川流不息”的思政工作法；加强一流专业和一流课程建设，构建了“专创融合、科教融合、校企融合”的创新人才培养体系。在科技创新方面，学校面向国防重大需求，围绕航空航天领域关键技术攻关，解决了一批“卡脖子”的问题。在施大宁委员看来，坚持扎根中国大地办教育，凸显学校办学特色，服务国家重大战略工程，是学校推进“双一流”建设的突出亮点，也是建设成绩的“加分项”。

对于建设高校而言，“双一流”建设既提出了新的要求，也提供了实现跨越式的重大历史性机遇。全国政协委员、华东师范大学副校长戴立益这样描述学校的收获，学校以立德树人为根本、以一流为目标，精心谋方施策、科学配置资源，不断优化强化办学特色、优化办学布局、提升办学质量，顺利完成了周期性目标任务。学校着力提升教师教育引领力、提高一流学科水平、加快原创研究突破，为高起点开启新一轮“双一流”建设做好了系统规划。

这一系列重大成就来之不易——自“双一流”建设启动以来，建设高校准确把握“双一流”建设战略定位，以立德树人为根本，全面加强党的领导，治理能力得到较大提升，人才培养质量明显提高；聚焦服务国家需求，学科布局更加优化，学科优势特色逐渐突出，创新策源功能显著增强；鼓励潜心科研，在一些关键技术领域取得新突破，建设高校在短短的时间内完成了首轮建设任务，为新一轮“双一流”建设探索

了经验、夯实了基础，锚定了启航的新坐标。

破难题：政策衔接，为再出发做好外部保障

新一轮的“双一流”建设面临着高等教育改革发展中的诸多新问题。如何“破难题”成为摆在“双一流”高校面前的新情况。如何借助新一轮“双一流”建设的政策红利精准破难题、解新题，是高教界代表委员们关注的焦点。

教育部部长陈宝生指出：“启动新一轮‘双一流’建设，做好支持政策衔接调整。”政策是一种导向，更可能是实实在在的扶持和帮助。全国政协委员、西北工业大学党委书记张炜期待加大对西部“双一流”高校的支持力度，在公平竞争中兼顾区域布局，推动高校向“国家+地方政府+企业+社会”多元配置资源转变，推进高校建设与地方经济社会发展同向同行、同频共振。同时，在资源配置、人才政策、招生指标方面，要加大对西部和行业型高校的支持力度，加快培养当地和行业急需紧缺人才，更好地服务国家战略、关键领域和社会需求。

对现行的政策，根据实际情形进行必要的修正是代表委员们思考的重要问题。只有具备自我修正的能力，“双一流”建设才能更好地兼顾效率与质量。陈春声委员认为，想建成世界顶尖的学科需要一定时间，尤其是人才培养很难在几年之内取得明显效果，必须通过十年甚至更长远的发展。因此，应该适当延长“双一流”评估周期，引导大学建立更加有效的评价机制。全国人大代表、苏州大学校长熊思东建议中央和地方政府持续加大投入，奖励在首轮建设中成效显著或有突出特色的高校。建议推进部省市三方共建，整合政策、经费、产业等资源，合力建设“双一流”。同时，熊思东代表还建议地方政府参照《中央高校捐赠配比专项资金管理办法》，出台捐赠配比等政策，完善多渠道筹集建设经费的长效保障机制，提高地方高校自身“造血”能力。

新一轮“双一流”建设政策更加聚焦高校现实需求，有针对性地对地方高校释放更多的政策空间成为代表委员们的共识。全国政协委员、上海大学副校长汪小帆认为，占比达95%的地方高校是中国高等教育的“塔基”，其水平的提高对我国高等教育整体实力的提升至关重要，建议新一轮“双一流”建设给予地方高校更多的支持。

在政策导向上，代表委员们认为“双一流”建设要鼓励特色，通过多样化发展提升高等教育整体格局。全国人大代表、西安交通大学校长王树国认为，当前建设“依

然存在特色不明显的问题。”他建议，要根据不同类型大学和学科的特点，突出高校的办学优势与特色，倡导建设高校在不同类型、不同层次上争创一流，避免盲目跟风 and 同质化办学，推动高校特色发展、差异化发展，从而实现我国高等教育整体格局提升和全面发展。

走新路：评价牵引，建设高质量高等教育体系

“要从我国改革发展实践中提出新观点、构建新理论，努力构建具有中国特色、中国风格、中国气派的学科体系、学术体系、话语体系。”这要求我们要走创新的道路，建设高质量教育体系。而教育评价是重要的导向，因此，教育评价是“双一流”建设再出发的重要牵引力量。

要把坚持社会主义办学方向放在首位。全国政协委员、中国科学院院士、兰州大学校长严纯华认为，在教育评价体系改革中把社会主义办学方向放在首位，围绕教育高质量发展和核心竞争力提升，聚焦深化学校教育评价改革的重点领域和关键环节，坚持“破五唯”，积极构建既与国际接轨，又能凸显中国特色的综合性多元化评价体系。

要有鲜明的价值取向，聚焦人才培养，主动服务国家需求。王树国代表认为，要全面考虑我国高等教育的总体格局和区域布局，构建符合中国价值取向，服务国家和民族复兴大任的评价体系。要通过以评促建，在高等教育资源配置上，体现大学服务国家的使命担当和历史责任，引导大学主动服务于国家创新驱动发展战略、人才强国战略、“一带一路”倡议、“西部大开发”战略等。

评价体系的多元化也是代表委员们思考的焦点问题。严纯华委员认为，要积极构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展全过程、全要素评价，积极开展教育评价国际合作。未来中国的高等教育在国际舞台上要有更多的“话语权”，在熊思东代表看来，要重视“制度创新”“生态营造”等“软实力”的建设。要更加重视多元评价，既要有依靠大数据等信息技术的客观分析，也要有类似中医“望闻问切”的专家判断，加重高校自评、国际同行互评和师生评价比重。

评价体系要充分考虑行业性大学的特点和地方特色。施大宁委员建议教育主管部

门在对国防军工特色鲜明的行业性大学评价时，主要以服务国家重大战略需求的能力和贡献为落脚点，以为行业培养了多少急需高层次人才、为国家国防解决了多少核心技术等要素指标，综合评判“双一流”建设的成效。而汪小帆委员则提出“努力构建有中国特色、上海特点、上大特质的教育评价体系”：一是凝心聚力抓好学习研讨、培训辅导、宣传引导，打好“龙头之战”；二是凝心聚力强化政治担当，聚焦堵点难点痛点，积极探索指标体系优化，打好“攻坚之战”；三是凝心聚力推动思想升级、行动升级、体系升级、效果升级，打好“升级之战”，加快实现教育高质量发展。

要善于利用评价体系对教师研究方向进行引流。陈春声委员认为，学校要制订有关评价考核标准，引导老师们以服务国家战略为牵引争取大项目，以完成国家任务为目标组织大团队，以推动学科集群为支撑建设大平台，让我们的教授都立志做大事、能解决大问题。

要“发展更加公平更高质量的教育”“分类建设一流大学和一流学科，加快优化学科专业结构”，这是今年两会高教界代表委员们的心声，向着“双一流”建设的新方向与目标启航，积极探索中国特色的世界一流大学和一流学科建设之路。

教育部印发通知推动进一步做好第二学士学位教育工作

最近，教育部办公厅印发《关于进一步做好第二学士学位教育有关工作的通知》（以下简称《通知》），要求各地各高校根据学校发展规划和办学条件合理确定第二学士学位教育规模，充分发挥高等教育资源优势，加快培养社会紧缺人才，大力培养复合型人才，缓解结构性就业矛盾，为稳定就业、增强学生就业能力提供有力支持。

《通知》要求，各地各高校要结合社会用人需要、学生个人发展需求和学校实际办学条件，系统化推进专业设置、招生、培养、就业等各个环节工作。高校要研究制定第二学士学位专业人才培养方案，明确培养目标、毕业要求、课程体系、教学安排，建设一批培养质量高、就业有保障的第二学士学位专业，确保第二学士学位教育教学质量。

《通知》强调，第二学士学位招生计划在国家普通本科总规模内单列下达，重点向上一年度计划执行情况较好的高校、国家急需紧缺学科专业领域倾斜。教育部支持

高校在重点领域和依托“双一流”建设学科、优势特色学科、国家级和省级一流本科专业合理申请增设第二学士学位专业。为规范第二学士学位考试招生工作，教育部将建设“全国普通高校第二学士学位招生信息平台”，高校在平台发布招生简章，开展政策宣传、进行录取名单公示等。

《通知》明确，第二学士学位招生工作纳入有关高校招生工作领导小组统一管理，招生范围、报考条件 and 考试招生办法由高校自主确定。高校教务、招生部门要密切配合、加强宣传，共同做好第二学士学位考试招生政策咨询、考试组织、招生录取等工作，及时回应社会关切，营造良好氛围，促进第二学士学位教育健康发展。各省级教育行政部门高等教育、高校学生管理、发展规划等部门和省级教育考试机构应各司其职，切实履行好主体责任，研究制定第二学士学位教育实施细则，综合施策、形成合力，确保工作落实到位，平稳顺利。

浙江省教育厅召开党委会专题传达学习《习近平在浙江》采访实录

3月10日，省教育厅召开党委会，专题传达学习《习近平在浙江》系列报道精神、全省党史学习教育动员部署会精神，并研究部署全省教育系统开展党史学习教育工作。省教育厅党委书记、厅长陈根芳主持会议。会议强调，要坚持把学习《习近平在浙江》与开展党史学习教育活动结合起来，与学习贯彻落实全国两会精神和做好当前工作结合起来，确保工作学习两不误、两促进。会议强调，要精心组织发动，在全省教育系统迅速兴起学习宣传《习近平在浙江》的热潮，各级党委（党组）理论学习中心组要组织专题学习，开展“重温习近平同志在浙江”活动，基层党组织要开展主题党日活动；要坚持学思践悟，切实增强“两个维护”的思想自觉、政治自觉、行动自觉；要紧密联系实际，在融会贯通中更好地对标对表新使命新任务；要激发工作动力，推动当前各项工作取得新突破。会议指出，习近平总书记在浙江工作期间，高度重视和关心教育工作，多次走进高校及党校作报告，在重要会议中对教育工作作出指示批示。组织全省教育系统深入学习《习近平在浙江》采访实录，可以更好地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑。会议强调，要按照系统观念、系统方法、系统谋划

的思路，统筹组织全省教育系统扎扎实实开展学习，把学习《习近平在浙江》和当前相关学习内容紧密结合起来，一以贯之地抓好落实，融入课堂、教材、育人等具体教育实践中去。会议还就全省教育系统开展党史学习教育活动进行了专题研究，下一步将按照省委部署，结合教育系统实际，组织开展“建党百年”学习活动、“红色根脉”宣讲活动、“薪火相传”教育活动、“教育惠民”实践活动、专题组织生活会等五大行动。

会议要求，全省教育系统要把学习党史作为一项贯穿全年的重要政治任务，统一思想，统一步骤，统一标准，形成比学赶超的良好氛围，将学习党史的成效体现到育人工作中去，在孩子们心灵中扎下红色的根脉、种下红色的种子。

（本栏目内容来源《中国教育报》）

★国际教育资讯

关注出国留学新趋势：留学需求不减 目的地更多元

全球化智库与西南财经大学发展研究院共同研究编著的《中国留学发展报告（2020—2021）》（简称《报告》）蓝皮书正式发布。

赴美留学人数或遇拐点

《报告》认为，在单边主义、保护主义的影响下，国际关系受到冲击，全球留学趋势正在向选择开放的区域迁转；突如其来的全球性新冠肺炎疫情，使得全球留学发展遭遇新的挑战。

新冠肺炎疫情在全球的持续蔓延，虽然给中国学生选择出国留学带来了一定消极影响，但由于中国教育体系仍处于发展和完善阶段，并且在全球化发展之下出国学习和生活的经历仍然具有一定的竞争力和吸引力，所以中国学生对于国际化优质高等教育的需求并未发生根本性改变。出国留学仍是重要的发展方向，只是会在全球疫情蔓延期间有所延迟。

美国仍然是中国学生出国留学的第一大目的地国。但是《报告》中的一组数据值得注意：虽然近 15 年来赴美留学人员总数在增加，但其增长率自 2009-2010 学年以来持续下降的态势并没有明显改变。结合当前疫情发展等因素，中国学生赴美留学人数将可能在 2020-2021 学年遭遇拐点。越来越多的学生将目光投向了留学环境及签证政策更为友好、疫情控制更为有效的国家和地区。

IIE（美国国际教育协会）最新发布的《2020 年门户开放报告》也从侧面反映出这一趋势。统计数据显示，2019-2020 学年在美国接受高等教育的国际学生有近 108 万，同比 2018-2019 学年下降 1.8%，是 2008 年经济危机后赴美留学人数的首次下降。

留学大众化趋势更为明显

《报告》显示，在目前的国际局势下，中国学生的留学目的地国呈现更加多元化发展态势。根据 2020 年 7 月 18 日发布的《启德教育新常态下的留学现状报告》中的统计数据显示，选择赴日本、新加坡、新西兰的留学生比例均出现小幅攀升。与此同时，自费留学仍然是中国出国留学的最主要群体，留学大众化发展的趋势更加明显。

《报告》指出，父母与亲友的资助依然是中国大学本科毕业生最主要的留学费用来源，且该来源占比从2013届到2018届一直呈现出稳步上升趋势，由2013届的89%上升至2018届的94.2%。另一方面，依靠国外大学或国外机构资助留学的学生占比则在逐年下降。在国际教育资源进一步开放、留学主要目的地国相对宽松友好的留学、就业及移民政策等多种因素的共同作用下，中国留学生有了更多元化的留学选择，更多中国普通家庭的孩子有了出国深造的机会。

受新冠肺炎疫情影响，不少国外高校出现经费收紧甚至严重制约学校发展的情况，《报告》认为，这种情况客观上也可能促使更多国外高校参与到吸引留学生的竞争中来，对于学生选择出国留学来说或许会是窗口期，但全球顶尖高校的竞争压力将会增加。《报告》建议，学生可以同时申请不同国家和地区的多所海外高校，并在申请海外高校的同时申请参与国内实习，积攒相关领域经验，这也能一定程度上避免因欧美国家高校中国学生申请率升高而产生的竞争风险。

“在地留学”成疫情期间替代选择

受新冠肺炎疫情影响，曾经侧重线下互联的世界借助信息技术的发展转型为以线上互联为主的模式，不少学生的留学生活也转为在线学习。《报告》认为，碍于世界各国抗疫方式和抗疫决心不尽相同，疫情可能会更为深刻地影响到未来一段时期内学生选择出国留学的意愿与积极性，对国际教育和整个留学产业的发展产生深远影响。出国留学短期内虽受到一定阻碍，但与此同时，在中外合作办学高校中学习的“在地留学”正在成为新的替代选择。特别在疫情期间，中外合作办学的实体机构以及具有良好合作关系的中外合作办学项目的中方院校，成为本应在海外合作院校学习的中国学生开展线上和线下学习的重要载体。

《报告》认为，在国家政策的引导下，中外合作办学事业蓬勃发展，但东西部中外合作办学分配不均、办学质量参差不齐等问题仍然存在。与此同时，有关部门需深入研究中外合作办学机制，有效促进国外合作高校更好地在中国发挥国际人才培养的作用。

（文章来源《中国教育报》）

三星堆“上新” 实证中华文明多元一体

作者：蒋肖斌

时隔 30 多年，三星堆“上新”了！

3 月 20 日，“考古中国”重大项目工作进展会在四川省成都市召开，通报了四川广汉三星堆遗址重要考古发现与研究成果。新发现的 6 个“祭祀坑”已发掘至器物层，出土金面具残片、鸟型金饰片、金箔、眼部有彩绘铜头像、巨青铜面具、青铜神树、象牙、精美牙雕残件、玉琮、玉石器等重要文物 500 余件。

新发现将更加丰富和深化对于三星堆遗址、三星堆文化的认识，对更加全面认识三星堆文化与周边地区的文化，特别是与中原地区、江汉平原地区文化的历史关系以及对中华文明多元一体的历史进程研究提供了实物资料。

三星堆遗址位于四川省广汉市三星堆镇，成都平原北部沱江支流湔江（鸭子河）南岸。遗址分布面积约 12 平方公里，核心区域为三星堆古城，面积约 3.6 平方公里，是四川盆地目前发现的夏商时期规模最大、等级最高的中心性遗址。三星堆遗址的考古发现是会影响四川考古、中国考古甚至世界考古的很重要的发现。“祭祀区”的新发现有助于解决长期悬而未解的学术问题，比如最基本的年代问题和性质问题；有助于复原当时‘神庙’或‘祭祀区’内部的空间，对完整认识当时的礼仪空间、宗教思想，乃至反映的宇宙观念，都提供了非常重要的资料。

三星堆遗址得名于清代嘉庆年间《汉州志》，“广汉名区，雒城旧壤……其东则涌泉万斛，其西则伴月三星”。遗址最早发现于 20 世纪 20 年代末。1934 年，原华西大学博物馆的美籍学者葛维汉进行了第一次发掘。新中国成立后，四川省文物部门重新启动三星堆遗址考古工作。1986 年发现一、二号“祭祀坑”，出土珍贵文物千余件，多数文物前所未见，揭示了一种全新的青铜文化面貌。1987 年，考古工作者提出“三星堆文化”命名，推断其年代相当于夏代晚期至商周之际。1988 年，三星堆遗址由国务院公布为全国重点文物保护单位。

20 世纪 80 年代至今，国家文物局指导四川省开展大规模调查勘探和发掘工作，

不断明确三星堆遗址分布范围、结构布局。此外，考古工作者逐步廓清了三星堆文化分布范围，揭示了三星堆文化与中原地区夏商文化的密切关系，并逐步探明三星堆文化源流。

目前，国家文物局已确定将“川渝地区巴蜀文明化进程研究”作为“考古中国”的重大项目，深入研究川渝地区文明演进及其融入中华民族多元一体总体格局的历史进程。

按照“考古中国”项目的计划，下一步将继续对新发现“祭祀坑”开展精细考古发掘与文物保护、多学科研究，并在“祭祀坑”的外围勘探发掘，把握祭祀区的整体格局、形成过程，以期系统、全面地把握古蜀文明祭祀体系。

（来源：《中国青年报》，本文由李昕老师提供）

建设文化强国 铸就中华文化新辉煌

作者：范周（中国传媒大学文化发展研究院院长、文化和旅游部“十四五”规划专家委员会委员）

文化是民族生存和发展的重要力量。独具特色、博大精深的中华文化，不仅为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑，同时也是世界文化宝库中的明珠。习近平总书记指出，一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。面对世界百年未有之大变局，我们要坚持中国特色社会主义文化发展道路，坚定文化自信，把我国建设成社会主义文化强国

习近平总书记指出，文化兴国运兴，文化强民族强。建设文化强国是实现中华民族伟大复兴的必然要求。文化建设作为中国特色社会主义事业的重要组成部分，是引领前进发展的重要精神力量。最近热播的《跨过鸭绿江》《山海情》等优秀影视作品，其要义就在于展现出了中华儿女英勇顽强、不畏艰难困苦的伟大精神，激励我们为实现在中华民族伟大复兴奋勇向前。

建设文化强国需要正确处理好整体与局部、继承与创新、“走出去”与“引进来”的关系。首先是把握整体与局部的关系。中华文化是世界文化的有机组成部分，建设

文化强国，不仅要立足于全球视野，增强我国的国际话语权，也要注重我国不同地区的经济发达程度、民族分布状况、历史文化渊源等局部差异，促进文化全面发展。其次是处理好继承和创新的关系。习近平总书记强调，要“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”，这就要求对中华优秀传统文化精髓的传承要把握时代需求、适应时代变化、回应时代之问，为中华优秀传统文化在新时代绽放光彩提供不竭动力。最后，要处理好“走出去”与“引进来”的关系。中华文化“走出去”是提升我国国际形象的有效途径，坚定文化自信是促进我国文化“走出去”的重要底气。在中华文化“走出去”的过程中，应当充分研究中国故事国际表达的有效方式，以人们喜闻乐见的形式讲好中国故事；“引进来”是在批评、借鉴的过程中不断吸收其他先进文化的精华，实现文化融合发展。

建设社会主义文化强国是全面建设社会主义现代化国家的战略任务，也是一个长期的系统工程。确保社会主义文化强国建设行稳致远，需要重点遵循四条主线。

铸魂立心：坚持马克思主义指导，弘扬社会主义核心价值观。坚持中国特色社会主义文化发展道路就是要坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，以社会主义核心价值观为引领，加强社会主义精神文明建设。为此，要不断弘扬社会主义核心价值观，着力提升社会主义核心价值观的引领作用，将其更广泛地融入生活各个方面，贯穿于整个文化强国建设进程之中。

以人为本：坚持以人民为中心，持续提升公共文化服务供给水平。习近平总书记关于文化建设重要论述蕴含的一个重要观点，就是必须坚持把更好满足人民群众精神文化需求作为工作的出发点和落脚点。文化强国建设要坚持以人民为中心的发展思想，提供丰富的文化产品和服务，满足群众基本文化需求，保障群众基本文化权利。坚持文化惠民理念，持续推进公共文化服务体系建设是以人民为中心的普惠性措施。精准把握人们现实文化需求，要从提升存量、做强增量方面出发，完善公共文化服务融合发展机制，提升公共文化服务发展水平，探索公共文化服务标准化、均等化的实现形式。

融合发展：提升现代文化产业竞争力，引领消费新发展。健全现代文化产业体系作为建设文化强国的重点任务之一，是新发展格局下推进文化产业高质量发展的必由

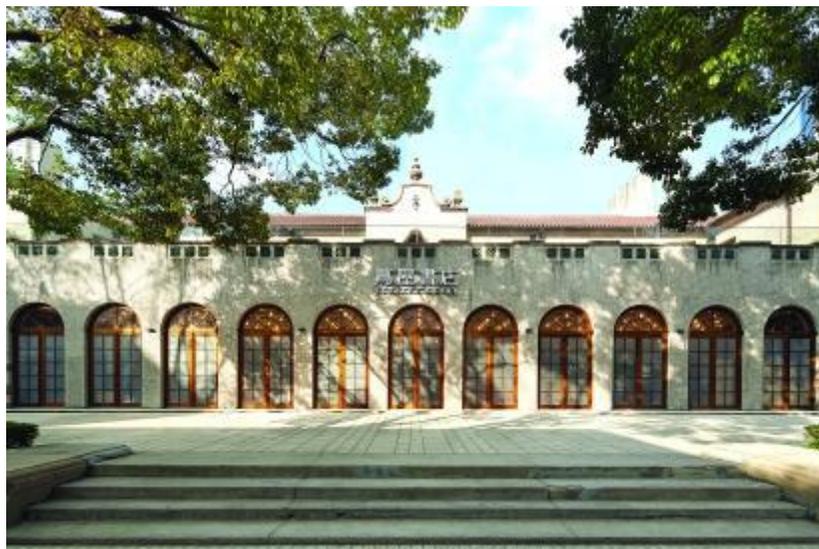
之路。文化与科技、旅游、金融等领域的深度融合发展，为文化产业发展创造了新的经济增长点。在新的发展环境下，要深入实施文化产业数字化战略，让更多的创意产品满足人们的消费需求，以文化消费带动文化产业转型升级。

彰显胸怀：加强中外文化交流互鉴，提高中华文化影响力。国之交在于民相亲，文化作为精神桥梁和纽带能够凝聚共识，汇聚民心。建设文化强国，需要我们以自信的姿态和宽广的胸怀与世界不同文化广泛交流，参与对话，以相互尊重为前提共同学习，在包容中共同发展。

(来源：光明网，本文由李昕老师提供)

迭代的最美书店 升级的人文生活方式

作者：范昕



坐落于上生·新所的鸢屋书店沪上首店

步入坐落于哥伦比亚乡村俱乐部旧址（今为上生·新所的一部分）的全球现象级书店鸢屋书店沪上首店，体味古典与现代、文艺与流量的珠联璧合；登上上海中心 52 层，在距天空最近的书店朵云书院旗舰店里，时而低头看书间风景，时而抬头看云卷云舒；置身百年黑石公寓，在马赛克花地砖营造出复古情调的音乐主题书店幸福集荟·黑石里，懒洋洋地坐一下午；钻进皋兰路上由东正教教堂改建的思南书局·诗歌店，感受光线从圆形穹顶洒在地板上、书本上……

申城近一两年新鲜启幕的一批“最美书店”在火热出圈，一跃成为吸引市民、游客争相“打卡”的文旅地标，化作令人向往又触手可及的“诗与远方”。这是一批已然在迭代的“最美书店”，不仅具备高颜值，也同时有着高体验感、高附加值，共同为我们的人文生活方式描摹出更多更好的可能。

美在个性体验：以“设计力”将富于人文浓度的书店与颇具辨识度的选址叠加复合

早些年的“最美书店”，似乎是大型购物中心的标配，有着清一色的挑高书墙、炫酷设计、敞阔空间，颜值固然很高，但不免美得有些千篇一律，有时书籍本身甚至成了打卡拍照的装饰。如今的“最美书店”则更多地呈现出千店千面，各美其美。这与书店越来越倚重具有辨识度的选址紧密相连，不仅青睐于历史文化建筑，并且深度挖掘所在地域的历史文化特征，最终复合出独一无二的场景式文化体验空间，促成网红地标的个性消费。

幸福集荟·黑石去年春天入驻复兴中路上的黑石公寓，以飘散咖啡香的音乐主题书店样貌对外敞开。这幢有着折衷主义独特风格的建筑，曾为“中国最好的公寓”，与武康大楼齐名；它所在的地域，更是被誉为音乐“摇篮”，包蕴了上海交响乐团、上海交响乐博物馆、上海音乐学院、上音附中、上海越剧院等一众乐音悠扬之处，有着深厚的音乐人文历史。以音乐点睛这家书店，可谓再妥帖不过。推开店门，沿着马赛克花地砖铺就的长廊往里走，人们会邂逅左右两边若干圆形拱门，每一道拱门后，都别有洞天。其中最为迷人的“天地”莫过于长廊尽头的唱片视听集室，360度珍藏唱片墙集纳了众多黑胶唱片，戴上耳机，读者或是乐迷便能瞬间隔绝外面的烦扰，进入音乐的王国。

因为一间教堂里“生长”出来的书店，皋兰路这条不起眼的小马路成为了“网红”，这便是2019年年底开业的思南书局·诗歌店。书店小巧精致，前身是建成于1930年代的东正教圣尼古拉斯教堂，高高隆起的圆形穹顶，自带神圣的气质——建筑本身就是一首凝固的诗。而诗歌作为最为凝练的文学，也恰如教堂般代表了一种精神之引力。装置艺术般拔地而起的不锈钢金属板环状书架，拥抱着琳琅满目的书，也拥抱着步入这里的人。顾名思义，诗歌店的上架图书以诗为主题。这里最常见的书便是诗集，精挑细选的中文诗歌来自11国诗人，并且有着占比高达近20%的外文书籍，品种达600多种，1300余册。

松江泗泾古镇古朴的安方塔边，白墙黛瓦的明清古建筑管氏宅2019年夏天变身南村映雪书店，惊艳了时光。这是上海新华书店文旅类首家门店，店名分别取自元末明初文学家陶宗仪寓居泗泾的住所“南村草堂”和藏书家孙道明移居泗水之北的书斋“映雪斋”。古宅的一砖一瓦、一雕花一棱角，无不再现原有风貌，推开虚掩的木门，由

石阶而下，袅袅书香萦绕于幽深的庭院间。江南文化、海派文化是“南村映雪”鲜明的文化元素，这里的近 2000 种图书及文创产品多聚焦于此，既有传诵至今的古文诗词集，也有趣闻杂记和各色别致小物件。与之相呼应的，是化虚为实的书店景致，两处轩窗绿意盎然，四角翘檐倒映晴空，一地萤石间杂青砖，以“晴岚”“画檐”“秋光淡”三处精致的实景向读者展现江南文化的优雅与秀美。

这样一类成为新晋文旅地标的书店，在申城还有很多。例如，栖息于徐汇滨江跑道公园的群岛 BOOKS，开在西岸美术馆里的 BookArt，登陆外滩九江路大生大楼的读者书店，选址佘山文化绿洲的山脚下的书店，松江广富林明代高房里藏着的朵云书院，安福路上由孔氏宅邸变身而来的 Film 电影时光书店，思南公馆里冯玉祥、柳亚子旧居改建而成的思南书局……并且，这份地图仍在不断扩容。其中崇明岛上的光明·稻田里的书店令人期待已久，有望在花博会之际对外开放。

美在情感黏性：人们冲着颜值而来，最终却为一种人文的精度、深度与温度所打动

近年来层出不穷的新生代书店，从“高颜值”上已无愧于“最美书店”之誉，足以激起惊人的传播涟漪。有意思的是，在这样的书店里，尽管很多人冲着颜值而来，进而却在此感受到一种人文的精度、深度与温度，与之建立起一种情感的黏性。

安福路上开业仅仅几个月的 Film 电影时光书店，在一众爱电影的读者心中，已经成为“家”一样的所在。这家书店的开办，重新唤起了它所在的小洋房见证的上海电影记忆：600 多种与电影相关的图书集结，包括原著小说、影人传记、影评影事、电影技术权威书籍等；市影评学会会长朱枫是“荣誉掌柜”，作家毛尖、导演郑大圣是“荣誉店长”；入门处墙壁上循环播放着卓别林经典默片；二楼的西式起居室成了“会客厅”，皮革沙发、小矮桌排开，沙龙、点映、导演见面会等公益电影活动隔三差五就会于此举办……书店小而温馨，让电影可阅读，将这座城市里与电影关系最密切的一群人聚在一起，共享光影书香相伴的美妙。

群岛 BOOKS，一幢朴素的尖顶小木屋，隐于徐汇滨江一片花草丛中，去年 6 月揭开面纱，就像喧闹都市里辟出的一方心灵绿洲。它不仅是一家建筑设计主题书店，也是集出版工作室、展览、活动于一体的复合功能平台、社群交流空间。在这里，畅销

书不见踪迹，取而代之的是城市、建筑、设计等主题图书，由此在人们眼前徐徐展开的，是山与海、城市与乡村、建筑与自然，是全国各地不同的居住方式、社会变迁、理想生活。这样的书店，自带静谧的磁场，仿佛与世隔绝的孤岛，而当人与书、人与人之间产生某种关联与共鸣，又瞬间成为了绽放光芒的群岛。值得一提的是，这份予人安定的力量，也借由多元的线上传播方式如“群岛 FM”“城市罐头”音频节目、“群岛读书”书评专栏向更多的人辐射，与线下书店双轨并行。

名字怎么看也不像书店的“神兽之间”，藏在八号桥创意园区内，尽管还未满月就赶上疫情隔离期，疫情防控常态化之后却迅速火出了圈。神性代表逻辑与远见，兽性代表审美与感悟，神性与兽性之间的张力即为人性之美——对于店名蕴含的深意，这家书店可是以脑洞大开的全方位实践向人们做出注解。它一方面严选 400 本经典，搭建了一个涵盖 16 门逻辑性学科、分“好奇-进阶-深入”三梯度的知识框架，另一方面又以不俗的文艺品味，筛选出数千种人文美学类书籍。在这里，还可以偶遇、参与或清新或先锋的音乐、舞蹈以及各种意想不到，店里甚至开发有一款手机交互投影游戏，鼓励人们享受片刻脱离手机的离线生活。而这一切都像是在拓展着人与书、人与人的交互方式，促进逻辑与审美的理解、融合。

最美书店之美，最终是浸润至读者、顾客心灵的。新近选址兰心大戏院隔壁开业的朵云书院·戏剧店里，有一处小小的设计令人津津乐道。这是书架中间“挖空”的一处处落座区，仿若包厢，又颇似微缩舞台。一个个“包厢”上方悬挂了一道道白纱帘，美得富于诗意，令人有置身云海的错觉，然而其真正的奥秘，只有当真正落座时才会恍然大悟。这道纱帘的长度竟然是经过精心调试的，正因有了它，坐下来看书的人与从书架前走过的人，目光互不接触，彼此不相干扰。这样的细节从颜值出发，抵达受众需求，满足着都市人之间既需要交流又想要保持距离的心理期待。

美在业态创新：重新定义人与空间的商业逻辑，也为人文生活方式给出种种“提案”

日本的茑屋书店之所以被誉为全球最美书店，看似是因环境、选品的优质，实则是因大数据驱动的新型跨业商业形态。如今每两个日本国民中，就有一个持有茑屋书店发行的 T 卡，可以在日本全国 150 多家连锁品牌 50 多万家线上线下店铺使用并获得

积分。通过新技术手段获得更多用户，让他们到自己的实体店消费，这才是茑屋的高明之处。申城不少新近出现在人们视线中的“最美书店”，其关注度的掀起也正是因对于书店业态的创新性探索。

坐落于建国中路创意园区内的“誌屋”，与其说是一间静候读者的书店，不如说是一个杂志式的生活品位共享平台——其本身就被当作不断推陈出新的“杂志”来经营，每一“期”探求不同的主题或潮流风尚。抽象艺术、奢侈品牌、时尚杂志、黑胶唱片等等，在这里统统能找到，由此探索“将艺术融入生活，用艺术重建社会”。

虚拟时空里的书店场景竟然延伸到了现实世界。去年夏天，B站爆款纪录片《但是还有书籍》“变身”同名实体店，钻进数个大大的集装箱，空降静安大悦城楼顶，就在摩天轮下。这家特别的书店以通勤地铁的概念，让“纸上王国站”“动漫次元”“书籍保险库”“衍生潮玩站”等集装箱主题场馆成为一个个站点，俨然集合了多元化业态空间站的潮流文化街区，实现线上线下流量IP文化跨界。

实体书店在旅宿场景下也发出新芽。去年下半年，先是“中版·青书房”复合“一起一起青年旅舍”，开在东诸安浜路上一栋有些年代感的大楼里，从旅宿场景和青年文化出发精选图书，同时提供借阅和售卖服务，将阅读深度植入酒店大堂、房间等不同的复合空间和消费场景；后有书店进驻爱琴海亚朵S酒店，直接把酒店大堂打造成了一座巨型图书馆，以“书店+酒店”的模式共建新知社区，探究如何定义美好生活。

二手书电商多抓鱼入局实体店，新近在安福路300号开出了上海首店，名为“多抓鱼循环商店”。可持续为其核心理念，只见1.3万册二手书籍被放置在一个个如同菜篮子的绿色书筐里。它们都是自回收之后，经过鉴定、翻新、消毒，再重新上架，以3至4折价格进行出售的。扫描每本书背后的二维码，人们将获悉每本书的售价以及库存等信息，而店员只在需要的时候出现。在这里挑选书籍，就像寻宝，等待你的有不少冷门小众书，甚至还有绝版书。

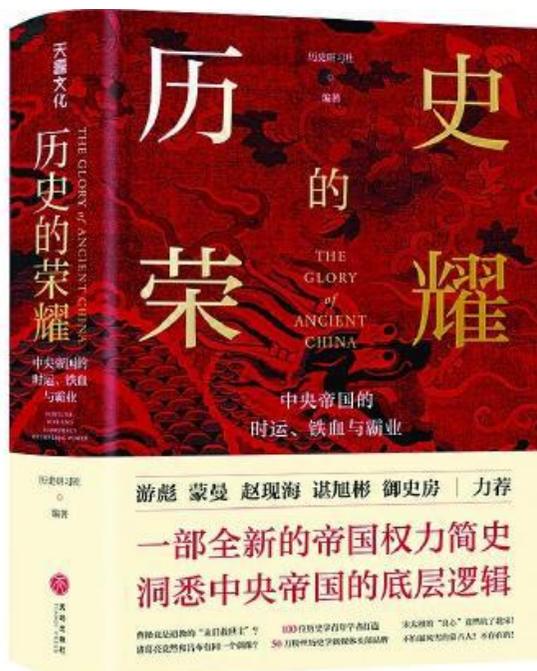
形形色色的“书店+”，已经远不止于书店了。它们重新定义着人与空间的商业逻辑，也为人文生活方式给出种种令人憧憬的“提案”。在这样的场景中，美化城市、软化心灵都将水到渠成。

（来源：《文汇报》，本文由李昕老师提供）

面向“00后”，怎么讲好中国历史

作者：赵思渊

中国历史绵长复杂，是创作者取之不竭的宝山。但也正因如此，写史者容易迷失其中，更容易为其中的种种曲折所遮蔽。如今的写史者面对的“00后”读史者，是视野更开阔的一代中国新青年。如何在向他们传递历史经验乃至前人教训的同时，又能感受浩瀚中国历史的温度与情怀？



《历史的荣耀：中央帝国的时运、铁血与霸业》

历史研习社编著天地出版社出版

《历史的荣耀：中央帝国的时运、铁血与霸业》一书对此做出了探索。本书创作团队“历史研习社”由历史学科班出身的硕士生、博士生，乃至“青椒”，以及非历史学专业的“票友”构成。就他们的创作来看，有一点是共通的：尊重历史，面向“00后”讲有温度有情怀的中国历史。

“00后”一代对中国历史的认知来源空前多元丰富。一些追求流量为王的新媒体，极尽刺激读者感官，这种写作很容易陷入扭曲史实以谄媚读者的“爽”。同时，还有更多的新媒体形式影响着“00后”一代对历史的感知。例如“爆款”手机游戏《王者荣耀》中就不乏以历史人物作为游戏素材。沪上史学名宿葛剑雄先生曾对此评论：“我

早就说过，游戏就是游戏，只要价值观念正确，具体内容和手段不妨自由发挥。学历史还得通过历史书，不能靠游戏。我同意担任学术顾问，主要是在历史价值观方面提出意见，同时也希望具体情节符合历史时期基本的逻辑关系。”

正如葛剑雄所谈及的，文化生产中对历史题材进行一定的再创作在所难免，也不必苛求。但是，这种创作应当以真诚、开放、健康的心态面对历史，需要对历史有基本的同情与理解。那么，如何以正确的价值观与逻辑关系解读中国历史呢？这就需要积极吸收中国历史学研究的深厚积淀。过去几十年中，中国历史学界在各个领域都形成了一批扎实的研究，有着社会科学领域的“中国气派”。这些研究通过使用大量专业概念、研究范式以及量化、质性的分析工具，大大深入推进了我们的历史学专业研究，但这样的专业研究与普通读者是有所疏离的，这当然不利于我们的年轻一代建立健康的历史认知体系。

我读《历史的荣耀》，最深的感受就是创作团队既能“接地气”，又大量吸收了中国历史学界的优秀研究成果。比如前几年曾经有一部电视剧《军师联盟之虎啸龙吟》大热，这样的艺术创作以史实为基础，当然也包含了相当的虚构成分。不过若拿捏得当，仍可以从中导向对严肃历史的探讨。本书中专门有一篇谈曹操的文章就叫《军师联盟：如何操盘才能颠覆曹魏政权？》。这题目听起来很像是网络爽文套路或所谓“厚黑学”，其实本文却是这样开篇的：“陈寅恪先生曾指出：‘魏、晋的兴亡递嬗，不是司马、曹两姓的胜败问题，而是儒家豪族与非儒家的寒族的胜败问题。’我们应当怎样理解这句话呢？”

如此，现象级影视作品所勾出的问题，就很平顺地引向魏晋南北朝史研究最为深厚的一个领域，也就是中古大族门阀问题。写中国历史，必须保持敬畏、温情、真诚，文字可以戏谑顽皮、轻松幽默，历史论述则必须严谨无误，符合历史学规范。正如创作团队所自陈：“我们对自己的文章，都是以写论文的严谨态度来创作，每一篇文章都要有详细的史料支撑，严密的逻辑架构……同时，我们也力求文字的优美，像黄仁宇先生的《万历十五年》一样，去除掉佶屈聱牙的学究气，为读者带来无障碍阅读的体验。毕竟，我们提供的是精神食粮，不是催眠药品。”

本书所收录的文章也善于从人们习见的历史中引申出更深一层的思考。比如，如

何看待刘备这样的人物呢？由于《三国演义》的深远影响，刘备所谓“仁君”的一面显然是被过分拔高了。特别是《三国演义》中写他率领荆州百姓躲避曹军的追击，以“保全苍生”为己任而舍生忘死。然而究其根本，刘备毕竟是一个传统王朝的君主，参与天下争霸，权力才是他所心心念念之所在。但是，我们对历史的认知是否要倒向另一个极端，否定刘备，将他的一切行为都归于伪善？

本书中的一篇文章《刘备携民渡江是不是在作秀？》就回应了这个问题。文中写道：“生死关头，刘备的确还是那个珍惜生命的枭雄。然而，如果我们以此站在道德的高地指责刘备假仁假义、惺惺作态，那就大错特错了。不攻襄阳，这是刘备的义；带百姓跑，这是刘备的仁。从逻辑上说，‘善作者不必善成，善始者不必善终。’一个人做了好事，但没有做尽好事，他还是个好人。”对历史人物以平衡的方式论述，这就是对历史的敬意与温情。

近年来网络中有关中国历史的论述，还有另一种值得注意的动向。不少人热衷于争执中国历史上的各个王朝孰优孰劣，其实这是很无谓的。从中国人的立场说，中国历史的每个时代都如同人生历程的一部分，如何一定争出个上下高低？如果有些人内心的真实想法就是想把别的人群划出中国人的范畴，那就在立意上已经走入邪路，更不可论了。有些影视作品刻意迎合这样的心态，比如注意到人们推崇秦朝“大一统”的历史功绩，就要将秦朝的各个方面都演绎到极致，甚至将秦朝拔高到“开天下万世之太平，为黎民百姓谋安生”，这就严重背离了历史。秦二世而亡，陈胜吴广揭竿起义而天下景从，这是为什么呢？万世太平与百姓安生又从何谈起呢？

以通俗手法写历史，还有一个容易陷入的陷阱是简单类比历史。每一段历史，都有其发生的具体情境，身处其中的人与事，也都有其不能不如此的难处。要体味到这一层，讲出来的历史故事才允合中道，有益于世道人心。比如所谓“入关学”曾经在网络上火过一阵，就是纯粹以“爽文”思维类比当下与明末清初的历史。其实这之间有巨大的鸿沟。明、清是两个传统农业社会中王朝之间的竞争，不论他们各自权力结构的差异，其维护统治的意识形态都必然走向儒家思想体系。努尔哈赤崛起，可以算是“局外人”，这是明朝以建州三卫控制东北的体制失灵的结果。但他及其背后的满洲军事贵族们，不仅熟稔东亚局势，对儒家思想很早就有了了解。清朝建立后，几代皇

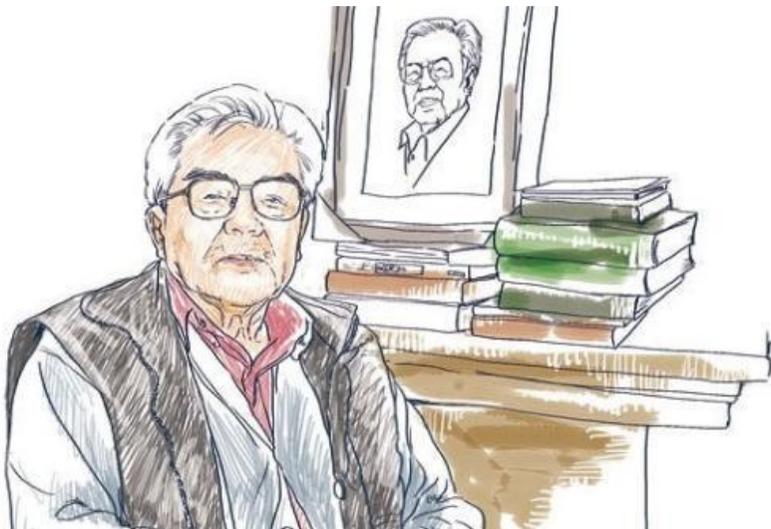
帝都特别注重维护程朱理学的权威地位。这种种历史情境，“入关学”的鼓吹者都不曾一顾，这样的情况下，爽文短时间吸引了流量，追随的年轻人却很快陷入迷茫和纠结。

总之，好的历史普及写作，先要能正心诚意。对历史公平，对读者公正。写历史人物与王朝兴替，排座次，品评优劣，自然容易“引战”，有了流量却败坏了年轻人观察历史的口味。本书的贡献，正在于始终坚持解读中国历史的品味与门槛，又能以更符合“00后”一代思维方式的写作形式呈现。放眼世界历史，传统中国确是一个空前而独特的大一统帝国。“大一统”的中国如何持久运作？具有怎样的底层逻辑？本书怀着温情与敬意讲述这些故事，由此推演出的，正是所谓“历史的荣耀”。

（来源：《文汇报》，本文由李昕老师提供）

来新夏：读书十谈

作者：来新夏



来新夏先生画像

以勤为径的成效是多少代读书人的共同感受。但以苦作舟未免使人怆然。苦读固然无可厚非，若以乐为舟，岂不更有乐趣，更能激励人们不畏书海波涛而昂扬搏击。

（一）悠久的历史、秀丽的河山、灿烂的文化 and 众多的卓越人物是我国足以跻身于世界之林而了无愧色的依据。这些丰富内容除了一小部分是由古老相传的口碑外，最重要的还要依靠由文字或图画记录下来的图书。我国从竹木简书到帛书、纸书，究竟有多少数量，自古以来就不曾有过比较准确的数字，而只能用“浩如烟海”、“汗牛充栋”等等成语来形容它数量之多。在这一珍贵宝库中，蕴藏着祖国无数可惊可叹、可歌可泣的业绩，描绘着祖国几千年历史的绚丽色彩；从而培育了千百万对祖国具有最深厚感情的志士仁人。书啊，真是多么可珍贵的物质！读书，又是我们生命中多么不可或缺的一种文明享受！

（二）人们从看图识字开始就接触书，但日后的变化发展却各有不同。有的人稍一接触便视为畏途，成为缺乏最基本文化素养的文盲或半文盲。有的人浅尝辄止，一知半解，成为浅薄可笑、语言乏味的妄人。有的人不求甚解，囫囵吞枣，成为消化不

良的贪食者。有的人则博涉多通，认真钻研，成为学识优长、卓有成就的胜利者。这些不同的结局有多种原因，首先在于如何对待读书的问题。

（三）有一副流传既久且广的联语说：“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”以勤为径的成效是多少代读书人的共同感受。但以苦作舟未免使人怆然。苦读固然无可厚非，若以乐为舟，岂不更有乐趣，更能激励人们不畏书海波涛而昂扬搏击。的确，读书能给人以无穷之乐：它使愚昧成为有知，使少知变为多知；它使个人的谈吐举止典雅脱俗；它使人眼界开阔、思想腾跃；它更能使人热爱祖国山河文化、历史传统，从而关心祖国的前途和命运，具备对祖国无限忠诚，为祖国富强献身的精神。这就是人生的最大乐趣。这种乐趣主要就涵育在读书之中。要保持这种乐趣的境界，必须持之以恒。如果一曝十寒，只求兴之所至，那亦收效甚微，其乐有限。所以读书必须立足于勤。眼勤、手勤脑勤；勤读、勤思、勤写，无一不落脚于勤。悬梁刺股已是历史的陈迹，无须机械仿效；但见缝插针，手不释卷还是必要的。如果说必须有完整的时间、幽雅的氛围才能读书，那是懒虫的借口。

（四）读什么书？当然要读好书，尤其是青少年时期，由于缺乏应有的辨识力，更需要多接受些正面的知识，以培养分辨良莠的能力。当然，也不能采取封闭性的态度，而应比较广泛地阅读，不要视离经叛道之作如洪水猛兽，避之惟恐不及，成为新道学先生，而应在博览群书的基础上，吮吸精华，排除糟粕，这样长期积累就能使自己具有丰富的知识。对于反面的东西只要能分辨，又何所畏惧。只要这部书持之有故，言之成理，也能寻到某些合理部分为我所用，或者还会从不同方向起推动作用。至于那些低级、鄙俗，甚至淫秽下流、不堪入目的“书”，还是节约点有限生命为好，不作无谓的牺牲。

（五）读书是为积累知识，但却不能只入不出，而要像蚕那样，吃桑叶吐丝，要为人文化添砖添瓦。有一位名人，读了一辈子书，知识渊博，但至死没有留下一本书、一篇文章，甚至一条札记。这是精神生活中的最大浪费。这是个极端自私的个人利己主义者。他把汲取知识像打扑克那样作为个人的一种生活享受，或是像个贪婪者在尽性地占有前贤的遗产而吝不与人。鲁迅一生之所以伟大，学识渊博固不待言，但更贵的是他那种吃草挤奶的精神。无论什么人都应该把咀嚼吸取到的知识酿成香

甜的蜂蜜，发之于言论文章来奉献给当代人或哺育下一代人。学以致用才是读书的真正目的。

（六）凡是一本书，不论是学术专著，还是文艺作品以及其他，都有一个中心课题，然后通过文字的表述把论点和资料，或者人物和情节有机地结构起来，经过润色和安排而写成。但一本书往往又为结构完整、篇章衔接，不可避免地会重复一些你已经掌握的知识，或是一些可有可无的“水分”。如果把这些重复的知识和“水分”挤掉，那么厚厚的一本书就会变“薄”。这种“薄”意味着你已把书中的精华浓缩到脑海中储存起来了。

（七）凡读书要先读序或前言。这一点常被人忽略，但它却是非常重要而必须养成的一种习惯。因为书的序或前言是作者对全书写作缘起、目的和主要内容的概述。当你读完序或前言后，你就会抓住全书的纲。至于别人所写的序，有些严肃认真进行评论的序也应一读以帮助对本书的阅读，而某些捧场敷衍的序，大可弃之若粪土，无需为之消耗精力。其次是从头到尾地读一下目录，就可以知道这本书的主要问题和篇章结构。一位有功力的作者所写的目录往往是各篇章的提要。读了序和前言，再去通读全书就比较清楚了。

（八）在通读全书过程中，不要羡慕古人所说的“一目十行”，那是“英雄欺人”的骗人话。读书不要一掠而过，而应该“十目一行”，意思是精神贯注，认真阅读，养成一种“好学”的学习态度。“好学”是读书的基本出发点。努力多读些书，叫做“博观”。“博观”是扩大知识面的基础。但是，仅仅“好学”“博观”是不够的，而是要再经过“深思”来“约取”。

（九）“深思”就是在好学博观时，积极展开思维活动：如围绕这本书的主题有多少主要论点——哪些对，哪些不对，哪些与主题无关等等。作者用什么资料来说明论点。这些资料可靠与否，有无说服力，是否最典型的资料。这些资料是从哪儿来的。哪些资料是自己接触过的，哪些又是并无价值的。资料与论点结合如何？有哪些是因袭陈说，有哪些是作者创见，哪些与自己的学习与探索有关联，哪些是暂时关系不大，哪些则没有太大用处，哪些是为安排篇章的多余部分，哪些又是为修饰结构而铺陈的。……这样，你就可以淘汰一部分不准确的论点、不可靠的资料和不必要的水分，

摄取了精华部分。这叫做“约取”。

（十）读一本书大体上要约取这样一些：这本书的主题，全书有几个主要部分，有哪些创见，这些创见是根据什么得到的，有哪些有价值的资料，这些资料是从何处搜集来的，作者用什么方法搜集资料和论证问题的，这本书主要不足在哪里。如果你把这些约取所得写在读书笔记或卡片上，只是薄薄的几页或几张。如此，你便可从纷杂朦胧中理出头绪而便于掌握了。这不就是把一本厚厚的书读“薄”了吗？你积累读“薄”的书愈多，你的知识领域就愈广，学识水平也就愈高。这就是人们所说的“博观约取”。如果不把“博观约取”与“好学深思”紧密结合好，即使读再多的书也是走马观花，浮光掠影终将如竹篮打水那样，虽然提取过多量的水，最后还是一只空篮！

（来源：新华网，本文由李昕老师提供）

★好书推荐

1. 《神话仙话佛话》

索书号：K203 G394

馆藏号：J0021122

出版社：河北人民出版社

出版日期：1987年6月

莫言曾经谈到小时候听妖魔鬼怪的故事，甚至联想到聊斋。可以说，大部分人的成长总是伴随着故事而展开的。中华民族有着许多的故事，其中包括关于远古时期人类更具有虚幻色彩的神话、仙话，或许这些故事正是中华民族成长的精神写照。在这些古神话种种版本中，由于年代久远，口耳相传，或以讹传论。在《神话

仙话佛话》中，作者以详实资料，可信的推理，为我们还原了一个个故事。在这些故事迷雾后面，让我们看到在中华文明早期，人类可能的精神崇拜。这不但让我们可以更真切地感受到文化的传承力量，也可以从作者治学的严谨中学得治学精神，同时也对一些我们所听所闻的辞说中去分辨其原本之意，正如《大学》所谓：事有本末，物有终始，知所先后，则近道矣。



2. 《民国爱情——遇一人白首》

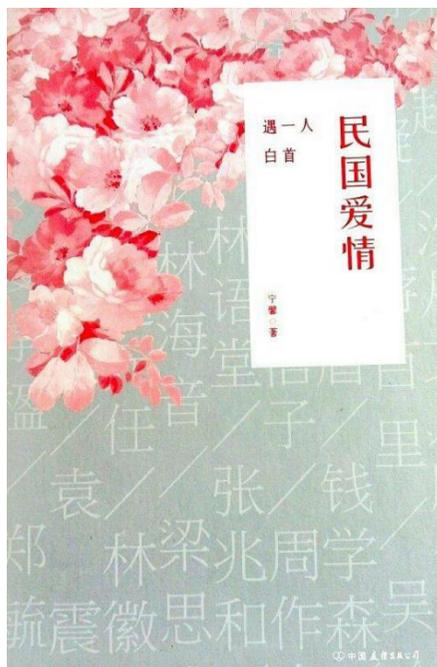
索书号：K820.6 N663

馆藏号：Z1529430

作者：宁馨 著

出版社：中国友谊出版社

出版日期：2015年6月



人生面临着许多选择，成家立业就是人生最重要的选择。其中的爱与情、彷徨与坚守，无不透露着个人对于人生、家国的看法。婚姻里有付出，有回报。如果说人生是个人谱写的一个故事，而爱情、婚姻和家庭正是故事中最为核心的部分。

民国的那段时光，是属于爱情的盛世华章。这些极富传奇的爱与情，有的绚丽惊世，有的痴心不悔，有的华美悲凉。他们的爱情如流星璀璨，降落在世间。他们的爱恋，如磐石坚定，装扮了婚姻。一场遇见，便是一生洗也洗不尽的春色，花花草草，山山水水，折射着一生的姻缘。

在《民国爱情-遇一人白首》一书中，选取的十八对民国男女，我们可以看到爱情呈现的不同色彩和意象，可能是“有人与你齐眉对月，直至老去”，可能是“和在一真怕人慢慢相爱”，也可能是“你在哪里，哪里就是我的家”，又或是“婚书中有在离婚时才有用，我们一定用不到”的承诺，或“这一去虽关山万里，我决不会忘记你”。作才笔墨含情，书着着心意，共鸣着爱情。正如坚守着爱情，努力经营着婚姻，爱护着家庭，虽然也有坎坷，也有脱离正轨的想法和举动，但最终还是回归初心，忠贞如一。我们可以看到，一次携手，便是一世安稳。辜负了全世界，却对他（她）一个人好。本书岁月如花，赐予他们的爱情不会凋零的芳华。

3. 《空色——中国传统文化意象十二品》

索书号：K203 M953

馆藏号：Z1302485

作者：沐斋 著

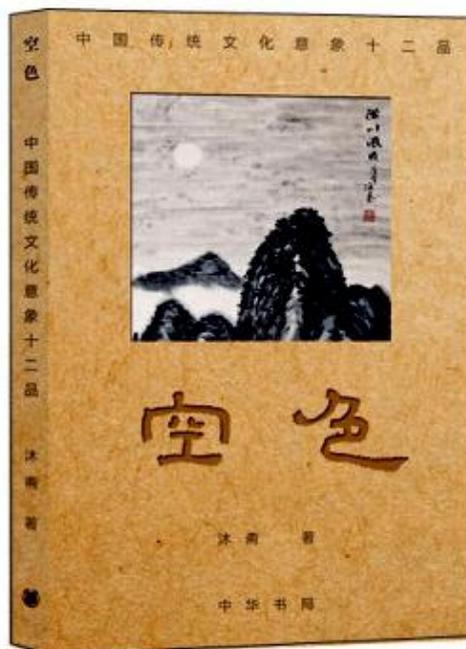
出版社：中华书局

出版日期：2013年6月

作者在自序中写道：“意向”在我们的文化里面，属于一个以小见大的概念范畴，简单的来说“意象”就是“意”和“象”，我们要理解的就是以“小象”见“大意”。“意象”虽小，其实几乎涵盖了传统文化范畴中的一切。《心经》所谓“色即是空，空即是色”，对应脱离“象”的“意”和脱离“意”的“象”都是不存在的。

在一年四季中，时而夏日炎，时而雨雪霏霏，时而春花灼灼，时而落木萧萧，心情因时而转，胸襟因境而开。所谓胸襟，就是怀抱，就是意气，就是远志，就是精神。通俗地说，就是理想。而这些，正是今人最缺失的东西。

本书选取中国古代经典文学中“登高”、“江声”、“渔父”“西楼”等十二种具有深刻文化韵味的意象，一篇一题，以史传诗文、世相人情为经，以哲理品析、兴会神思为纬，阐发这十二种意象在古典文学、文化和哲学中的深意与别趣，打通古今之间的隔膜，言近旨远，评赏入微。



4. 《改变心理学的 40 项研究》

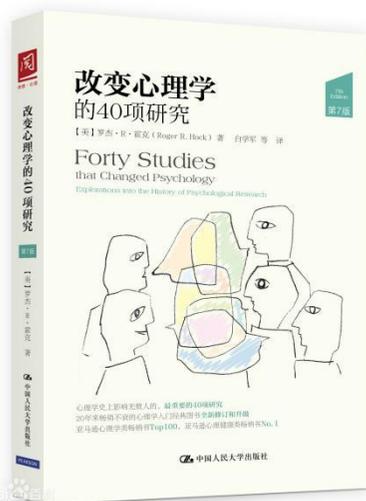
索书号：B84 H967 -4=7

馆藏号：Z1779410

作者：霍克 著

出版社：人民邮电出版社

出版日期：2018 年 6 月



人们对于心理学的认识不能只限于想象。在心理学的发展过程中，有很多研究改变了人们对于人性的认识，无论斯金纳对于鼠猫的研究揭开了人与动物的许多相通之处，而津巴多的监狱实验则揭示了人类行为的社会性。正是心理学家看似疯狂的研究，才使得人类更全面和深刻的认识自己。

《改变心理学的 40 项研究》以精心筛选的心理学历史上 40 项经典研究的经典之作作为窗口，给我们展示了人类心理的种种奥秘。自 1992 年（英文版）初版以来，一直是备受推崇。作者罗杰·霍克是一位心理学家，而且也是位优秀的教育家和作家，他用自己简练的思维和那支“生花的”妙笔，将“枯燥的”心理学经典研究变成了一个又一个“引人入胜的胜”故事。阅读此书，会将你逐渐带入神秘的心理世界，揭开心理学神秘面纱，让心理学不远离“枯燥”，平易近人。阅读这些经典研究，还会让你折服于心理学大师们的绝妙思路和天才的想法，也从中了解到研究的的严谨性。

《改变心理学的 40 项研究》也是一部具有学术味的著作，共包括心理学的十个领域，每个领域选取了四项研究。其中的每一项研究，作者是按相同的结构加以介绍的，具体有一个非常具有吸引力的题目、研究的原始出处、研究的背景、理论假设、研究方法、研究结果、讨论、结果的意义、批评、最近的应用和参考文献。

5. 《乡土中国》

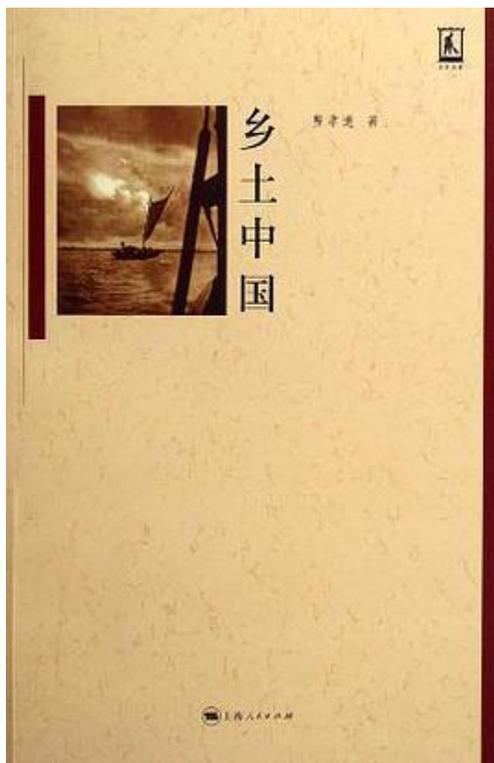
索书号：C912.82 F376

馆藏号：814241

作者：费孝通 著

出版社：上海人民出版社

出版日期：2006 年 6 月



费孝通，我国著名社会学家，既受西式教育又受中国传统教育。抗日战争第二年，博士毕业归心似箭的费孝通，在战火稍远的云南建立社会学工作站。实地调查和考察总结中国农村经济发展的各种模式，写下了诸多不朽篇章。《乡土中国》于上个世纪四十年代后期根据费先生所讲授的“乡村社会学”课程内容写成，篇篇短小精悍，语言朴实却深沉精确；当时作者应《世纪评论之约》分期连载 14 篇文章，《乡土中国》由这些内容、文章辑录而成。书中作者用通俗、简洁的语言从乡村社区、文化传递、家族制度、道德观念、权力结构、社会规范、社会变迁等各方面分析、解剖了中国乡土社会的结构，构建中国社会特有的乡土伦理体系。费孝通在《乡土中国》中介绍了一个带“土性”的中国，提出了“差序格局”等概念，对中国的社会结构进行了深入的剖析。《乡土中国》提出的社会学本土化、文化自觉的观点对中国社会的理解和认识，不仅对于当代社会学的发展有着重大意义，而且影响整个社会科学界。即使是在 2020 全面小康即将到来的今天，书中的许多问题依然若隐若现，费孝通先生勾勒出的那个中国乡土社会仍未消逝。

（本栏目内容由冯军老师提供）

★翰墨飘香

砥砺奋进开新局——习近平总书记同出席 2021 年全国两会人大代表、政协委员共商国是纪实



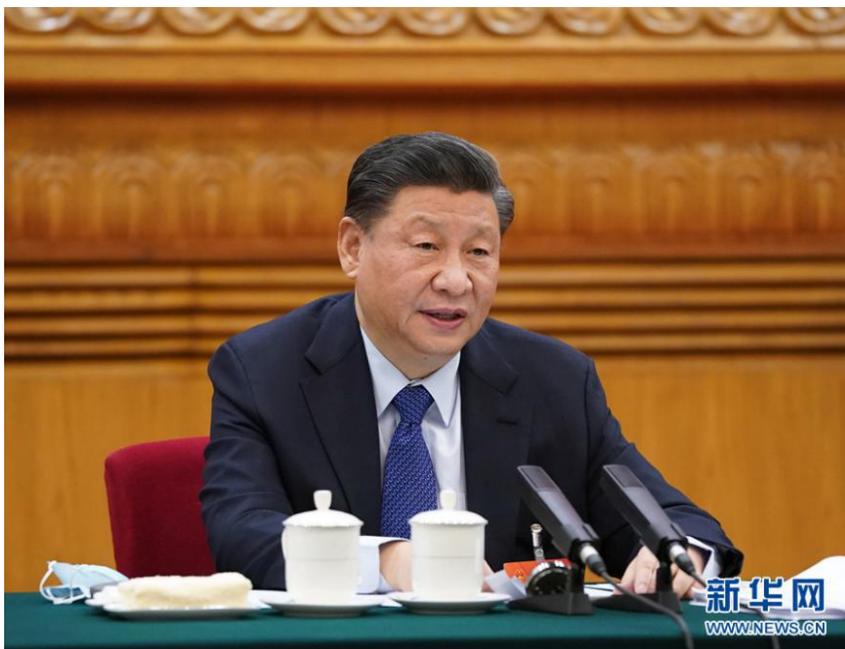
2021 年的春天，“两个一百年”奋斗目标在此时交汇，十三届全国人大四次会议和全国政协十三届四次会议在万众瞩目中胜利召开。

连日来，习近平总书记分别参加内蒙古、青海代表团审议，出席解放军和武警部队代表团全体会议，看望政协医药卫生界、教育界委员并参加联组会，同代表委员们深入交流、共商国是，就立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，推动高质量发展、创造高品质生活作出一系列重要论述，凝聚起亿万人民一往无前的奋进力量。

揭示“三新”深意——只有准确把握新发展阶段、深入贯彻新发展理念、加快构建新发展格局，才能确保“十四五”开好局起好步

“总书记，您看，这是最近在我们家乡拍的。”

3月7日下午，人民大会堂东大厅，青海代表团审议现场，两张照片吸引了习近平总书记的目光。



3月7日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平参加十三届全国人大四次会议青海代表团的审议。

孔庆菊代表从小生长在祁连山脚下的海北州门源县。此刻，她拿出照片，请坐在对面的习近平总书记观看。

一张照片中，是漫步在草丛中的荒漠猫；另一张，则是行走在树丛中的雪豹。

“以前很少见的珍稀物种，现在频频现身了。”孔庆菊以此佐证，讲述生态环境的变迁。

山绿了，沙少了，水清了，乡亲们的口袋也鼓了。门源县积极推进产业向生态农牧业、旅游业转型，发展特色种植养殖，农牧民吃上了生态饭。

“这说明生态保护见效了。”习近平总书记凝视照片，频频点头，“特别是大家的生态保护意识也增强了，看到了生态本身的经济价值。”

绿色，是高质量发展的底色。

“我看你是门源县的，在祁连山南麓，翻过山就是甘肃的武威了。”习近平总书记翻看手边的地图说道。

2019年8月赴甘肃考察，习近平总书记曾在祁连山北麓的大草原，远眺巍巍祁连，实地了解生态恢复保护情况。

此次，在青海代表团，习近平总书记又语重心长地说：“进入新时代，进入新发展阶段，我们的认识也要不断发展深化，我们就是要有生态的认识，要有全局的意识。”

高质量发展是“十四五”乃至更长时期我国经济社会发展的主题，关系我国社会主义现代化建设全局；新发展阶段、新发展理念、新发展格局，这是贯穿“十四五”规划纲要的逻辑主线。

一个主题、一条主线——深刻回答着未来5年乃至15年的中国，将实现什么样的发展、怎样实现发展的重大命题。

如何紧扣主题？

在青海代表团，习近平总书记以大时空观为这篇大文章“解题”——

从领域看：“高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求”；

从地域看：“不是只对经济发达地区的要求，而是所有地区发展都必须贯彻的要求”；

从时域看：“不是一时一事的要求，而是必须长期坚持的要求”。

不仅解决认识论，做好“判断题”；更给出方法论，做好“实践题”——

“走高质量发展之路，就要坚持以人民为中心的发展思想，坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展”；

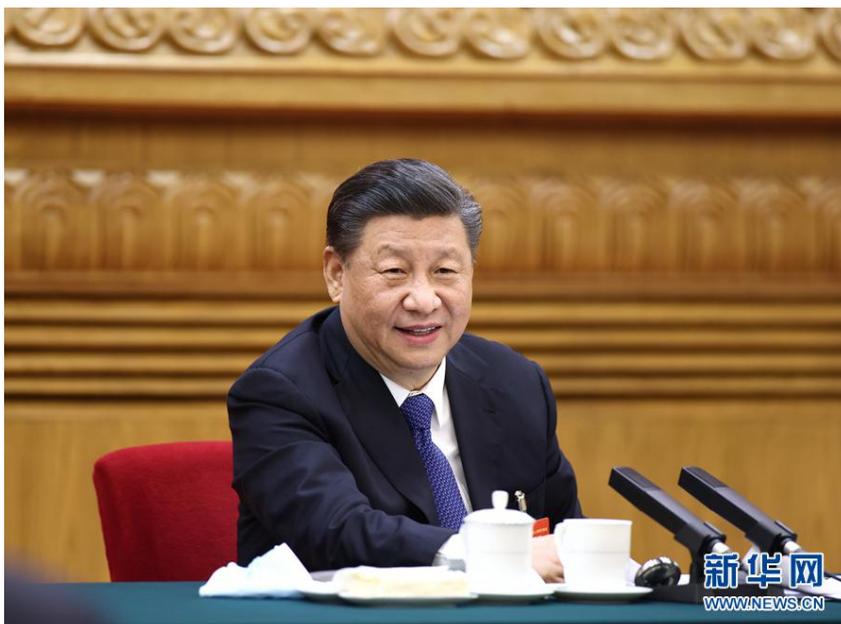
“把坚持生态优先、推动高质量发展、创造高品质生活部署落到实处”；

“各地区要结合实际，因地制宜、扬长补短，走出适合本地区实际的高质量发展之路”……

如何紧扣主线？

习近平总书记的指引依然是从生态案例切入。

“统筹山水林田湖草沙系统治理，这里要加一个‘沙’字。”3月5日下午，在内蒙古代表团，习近平总书记的新提法令人眼前一亮。



3月5日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团的审议。

来自巴彦淖尔的张晓兵代表介绍了近年来治理乌梁素海流域的做法：通过流域上游治沙、流域腹地防治农业面源污染等措施，乌梁素海总体水质已稳定在五类，局部达到四类。

“乌梁素海我作过多次批示。现在看治理取得了明显成效，还要久久为功。”从一片湖泊放眼黄河“几”字形顶部的“塞上江南”，习近平总书记指出，“保护好这个地方，有治理盐碱化耕地的问题，也有治沙的问题。怎么摆布？要做好顶层设计。”

加一个“沙”字，是系统思维的体现，彰显了习近平总书记对新发展理念的洞见

“新发展理念是一个整体，必须完整、准确、全面理解和贯彻，着力服务和融入新发展格局。”

这是系统的理论体系，更是实践的理论体系。

内蒙古代表团的审议现场，话题从镶嵌在草原上的“明珠”，又转到无边的林海。

当了几十年林业工人的周义哲代表，向习近平总书记讲述了个体职业角色随时代

大潮的转变。

“以前我们是‘砍树人’，最早我们工队每年冬天生产木材能装 400 节火车皮，现在丢掉斧锯，成了‘看树人’，同样也是在为国家作贡献。”周义哲告诉总书记，随着天然林保护工程的实施，他所在林区得到休养生息。据测算，2018 年林区的森林与湿地生态系统服务功能总价值 6159.74 亿元。

“你的这个身份转变，正是我们国家产业结构转变的一个缩影。”习近平总书记感慨地说，“你提到的这个生态总价值，就是绿色 GDP 的概念，说明生态本身就是价值。这里面不仅有林木本身的价值，还有绿肺效应，更能带来旅游、林下经济等。”

从沙讲到林，从林讲到整个生态保护，从生态保护讲到产业结构调整，从产业结构调整谈到创新开放动力……习近平总书记抽丝剥茧、娓娓道来，深入浅出点透了新发展理念的理论逻辑和实践逻辑。

早在 2018 年，第一次参加内蒙古代表团审议，习近平总书记就为内蒙古推进经济高质量发展开出良方，强调“不能只盯着‘羊、煤、土、气’，要大力培育新产业、新动能、新增长极”。

进入新发展阶段，习近平总书记又指出了内蒙古在全国构建新发展格局中的定位——

“你们的地理方位、资源禀赋、产业结构、生态环境要求等方面都比较特殊，要注意扬长避短、培优增效，全力以赴把结构调过来、功能转过来、质量提上来。”

“总而言之，这‘三新’，你们要结合自治区的实际，看看怎么体现出来、怎么贯彻落实下去。”

把握主题主线，既有系统思维，也有重点思维、辩证思维、创新思维、底线思维。一个指标说明了问题。

此次提请审议、审查、讨论的政府工作报告和规划纲要草案，将 2021 年 GDP 增长目标设定为 6% 以上；“十四五”经济增速指标设定为“保持在合理区间、各年度视情提出”，这在五年规划史上还是首次。

一个中缘由，在参加全国政协联组会时，习近平总书记一语道破：“去年是 2.3%，今年我们定的是 6% 以上，实际上可以高于这个指标，但是我们留有余地，这样我们更

能够把主要精力用在高质量发展方面。”

瞄准“两高”目标——从高质量发展到高品质生活，一个事关国计，一个连着民生，共同指向人民日益增长的美好生活需要

3年前，习近平总书记在内蒙古自治区全票当选第十三届全国人大代表。

他曾这样讲明初衷：“选择在内蒙古自治区参加选举，表达了党中央对民族边疆地区的重视，体现党中央加快推进欠发达地区发展、打赢脱贫攻坚战的决心。”

3年过去了，内蒙古31个国家级贫困旗县、3681个贫困村已全部脱贫出列。

再次来到“本团”，习近平总书记倍感欣慰：“内蒙古如期完成了脱贫攻坚目标任务，可喜可贺。”

习近平总书记同时指出，脱贫摘帽不是终点，而是新生活、新奋斗的起点。解决发展不平衡不充分问题、缩小城乡区域发展差距、实现人的全面发展和全体人民共同富裕，仍然任重道远。

走过千山万水，仍需跋山涉水。

面对更加绚丽的乡村振兴长卷，习近平总书记如是擘画：“要着力改善城乡居民生产生活条件，加强农村人居环境整治，培育文明乡风，建设美丽宜人、业兴人和的社会主义新农村。”

人们还记得，2016年8月23日上午，习近平总书记冒雨来到青海省海东市互助县班彦村，走进贫困户家中探访，同大家一同谋划易地搬迁后如何脱贫奔小康。

这次在青海代表团审议现场，来自互助县的土族代表阿生青告诉习近平总书记，班彦村发生了翻天覆地的变化，村人均年收入已从5年前的2600元提升到11419元。

习近平总书记如同亲人般详细询问：“村民们的电热炕是什么样的”“刺绣产业怎么助力脱贫”“酪馏酒怎么做成产业的”……

在习近平总书记心中，人民群众的美好生活就是这么一点一滴汇流而成的。

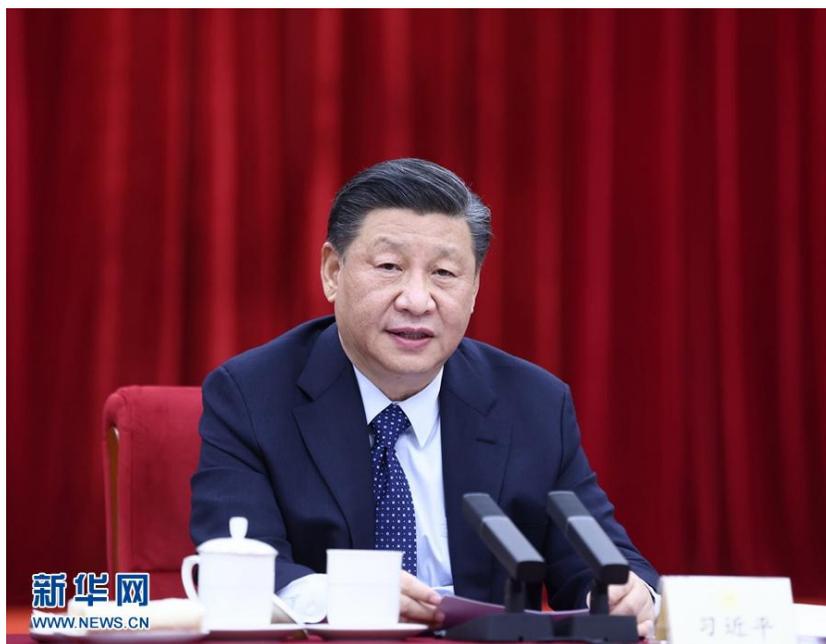
“要始终把最广大人民根本利益放在心上，坚定不移增进民生福祉，把高质量发展同满足人民美好生活需要紧密结合起来，推动坚持生态优先、推动高质量发展、创造高品质生活有机结合、相得益彰。”

从高质量发展到高品质生活，一个事关国计，一个连着民生，无不牵动着习近平

总书记的心。

友谊宾馆聚英厅，华灯璀璨，气氛热烈。

3月6日下午，习近平总书记来到这里，看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。



3月6日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平看望参加全国政协十三届四次会议的医药卫生界、教育界委员，并参加联组会，听取意见和建议。中共中央政治局常委、全国政协主席汪洋参加看望和讨论。

无论是治病救人还是教书育人，都同人民群众对美好生活的向往息息相关，同现代化强国建设的图景密不可分，习近平总书记认真倾听委员们的发言，不时同他们探讨交流。

胡豫委员，来自华中科技大学附属协和医院——疫情初期武汉收治重症患者的几所医院之一。

他清晰记得，去年2月10日，在疫情防控最胶着的时刻，习近平总书记在北京通过视频连线，给大家鼓劲加油的场景。

此刻，又一个冬去春来，他和习近平总书记面对面坐在了同一个会场。

有感于抗疫斗争的真切体会，胡豫提出“强化公立医院姓‘公’，推动公立医院

高质量发展”的建议。他告诉习近平总书记，湖北省正在实施公共卫生补短板强功能三年行动，已开工建设项目 1037 个。

“在抗疫斗争中，公立医院是中流砥柱。再次说明一个道理，在举国体制下，一方有难八方支援，能够集中力量办大事。”习近平总书记回应道，“下一步，在医疗体系建设上要进一步巩固、强化、壮大公立医院，这一条是明确的。”

提高医疗服务的质量，医院是关键，医生也很重要。

来自中国医学科学院北京协和医学院的王辰委员，一直奋战在抗疫第一线。刚一发言，习近平总书记就认出了他：“我认识你，但以前开会还没听过你发言。”

王辰在发言中提出，当前一些院校为了提高地位不顾实际设立医学院，扩大招生规模，在教育资源不足的情况下，难免影响人才培养质量。

“那现在在招生上一些专业是不是降低了分数？”总书记问。

“一些专业经常处于降分录取的状态，让这些本来非常重要的专业人员素质从根上就出现了偏差，这一点让我们很担心。”王辰说。

“这个还是值得研究的，现在是急了点。”总书记表示。

“是的，盲目扩大医生数量，质量如果不上来，不是好事。”王辰建议，杜绝医学教育低质盲目扩张的现象。

“对，关键是含金量多少，这个要把好关。”总书记一语中的。

在随后发言中，习近平总书记有针对性地提出，人民健康是社会文明进步的基础，是民族昌盛和国家富强的重要标志。要立足新发展阶段，不断提高卫生健康供给和服务水平。

从“推进县域医共体建设”到“落实乡村医生待遇”，从“中医药守正创新、传承发展”到“集中力量开展关键核心技术攻关”，从“深化医药卫生体制改革”到“依法严厉打击医闹和暴力伤医行为”……一项项具体部署，为医药卫生领域高质量发展指明方向。

从“看好病”的问题，又谈到“上好学”的困惑。

来自兰州大学的严纯华委员在发言中不无忧虑：“近几年，中西部高等教育取得了明显进步，但与东部相比，依然存在较大差距，且有进一步拉大的可能。”

“教育不平衡不充分问题，跟区域发展不平衡不充分密切相关。”习近平总书记接过话头，“我们应该通过提升中西部教育水平来促进中西部经济社会发展，通过解决教育不平衡带动解决其他方面的不平衡。”

如何提升中西部教育水平？习近平总书记告诉大家，相关部门正在研究。国家将加强中西部欠发达地区教师定向培养和精准培训，深入实施乡村教师支持计划。

提高教育品质，既要解决区域之间不平衡问题，也要解决区域内不平衡问题；既要解决高等教育不平衡问题，也要解决基础教育不公平问题。

来自北京市东城区史家胡同小学的王欢委员，就新时代新阶段基础教育高质量发展提出几点建议，其中一条就是统筹城乡，有效解决“乡村弱”与“城镇挤”问题。

“你这个小学现在都是就近入学吗？”听了她的发言，习近平总书记问。

“我们主要解决片内的就近入学学生。”

“这就是教育公平问题。解决这个问题不可能一蹴而就，就是在北京这个问题也很突出。所以学区房加价很高，都往好学校的片区钻啊。”习近平总书记对基层情况非常了解。

总书记强调，对群众反映强烈的突出问题，对打着教育旗号侵害群众利益的行为，要紧盯不放，坚决改到位、改彻底。

“要把保障人民健康放在优先发展的战略位置，坚持基本医疗卫生事业的公益性”“坚持教育公益性原则，着力构建优质均衡的基本公共教育服务体系，建设高质量教育体系，办好人民满意的教育”……

联组会上，习近平总书记多次提及医疗卫生和教育事业的“公益性”，将“高品质生活”细化为一个个人民群众看得见、摸得着的具体要求。

凝聚奋进力量——向光辉历史汲取精神滋养，从优良传统传承智慧力量，以团结奋进的精神状态迈上全面建设社会主义现代化国家新征程

就在全国两会召开前夕，党的十八大以来第五次党内集中教育——党史学习教育拉开大幕。

两会期间，习近平总书记结合历史和现实，进行了一次生动而深刻的再动员。

在内蒙古代表团，总书记从李大钊同志直接领导和参与在蒙古族群众中传播马克

思主义，讲到在内蒙古产生的包括乌兰夫在内的第一批共产党人，还特别提及两段历史佳话：

“齐心协力建包钢”——新中国成立初期，党中央一声号召，全国上下，各地区、各部门、各企业积极响应，援建人员和建设物资涌向内蒙古草原，在荒滩上筑起钢城。

“三千孤儿入内蒙”——自然灾害时期，上海、江苏等地 3000 多名嗷嗷待哺的孤儿，被接到内蒙古，成为“国家的孩子”，“草原额吉（妈妈）”在蒙古包里把他们养育长大。

习近平总书记强调，在党史学习教育中要用好这些红色资源，教育引导全体党员“不忘初心、牢记使命”，坚定不移为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴。

百尺竿头放步行。

迈上全面建设社会主义现代化国家新征程的中国，更加需要坚强有力的领导力量，更加需要团结奋进的精神状态。

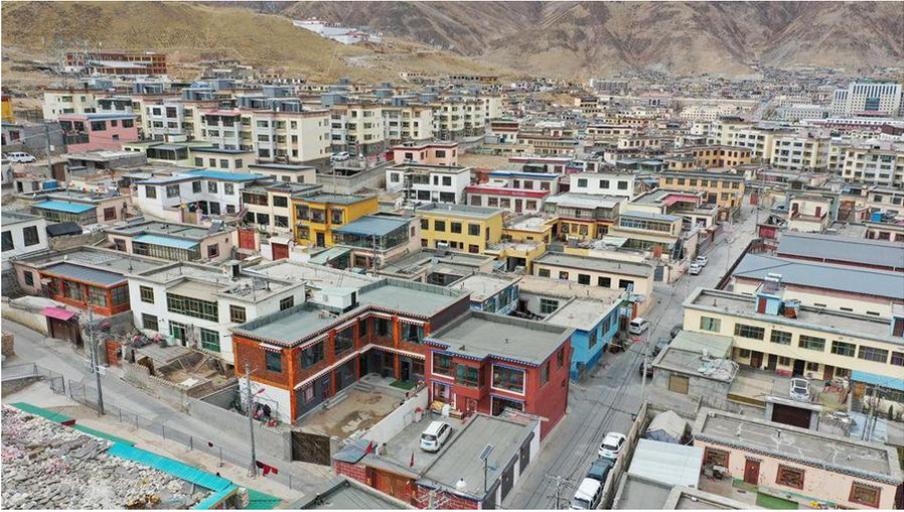
在青海代表团，习近平总书记忆起一段往事——

“我是直接飞到玉树的。当时上到了一个海拔 4000 多米的村子，那里破坏还是很严重的。”

2010 年，青海玉树发生强烈地震，习近平同志专程赶赴灾区看望慰问。



2010 年 4 月玉树地震后的玉树扎西大同村。



2021年3月10日拍摄的玉树扎西大同村。

“在玉树州机关，我给机关干部说了一段鼓劲的话。我说，大灾之后肯定有大变化，有你们百折不挠的精神，有党中央全力支持，有全国人民四面八方支援，大家一起自力更生重建家园，将来肯定会有一个新的玉树。”

“您的关怀，温暖了我们、激励了我们。”来自玉树州的代表扎西多杰告诉习近平总书记，“现在玉树街道更整洁了，房屋更坚固了，奶茶更香甜了，我们真心希望总书记能再来玉树看一看，到时我们再唱一支山歌给党听、给总书记听。”

“我很牵挂玉树，谢谢你今天的介绍，我听了很高兴。玉树的将来会更好！”习近平总书记深情地说。

习近平总书记强调，正在开展的党史学习教育要充分运用玉树抗震救灾纪念馆等红色资源，教育引导党员干部坚定理想信念，做到在复杂形势面前不迷航、在艰巨斗争面前不退缩。

实现党和国家发展的宏伟蓝图，需要全体中华儿女的共同努力。

党的十八大以来，党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，是党中央坚强领导的结果，是全国各族人民共同努力的结果，也凝结着各民主党派和无党派人士、各人民团体以及广大政协委员的心血和智慧。

每年两会期间，习近平总书记都会来到全国政协委员中间，看望大家，听取大家的意见和建议，希望大家通过协商凝聚共识、智慧和力量。

在医药卫生界、教育界联组会上，林忠钦委员提出，要牢牢抓住全民战“疫”“现场教学”的大好时机，更加系统深入向广大青年学子讲好抗疫这堂生动、深刻的“大思政课”，将伟大抗疫精神及其背后的鲜活案例融入教材。

“你的建议很好，这个‘大思政课’我们要善用之。思政课不仅应该在课堂上讲，也应该在社会生活中来讲。”习近平总书记点点头，“拿着一个文件在那儿宣读，没有生命、干巴巴的，谁都不爱听，我也不爱听。”

幽默真诚的话语，引来全场一阵会心的笑声。

“我们成功战胜了疫情，又率先使经济由负转正，经受了严峻的考验。这不是一时之运，有我们的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。”

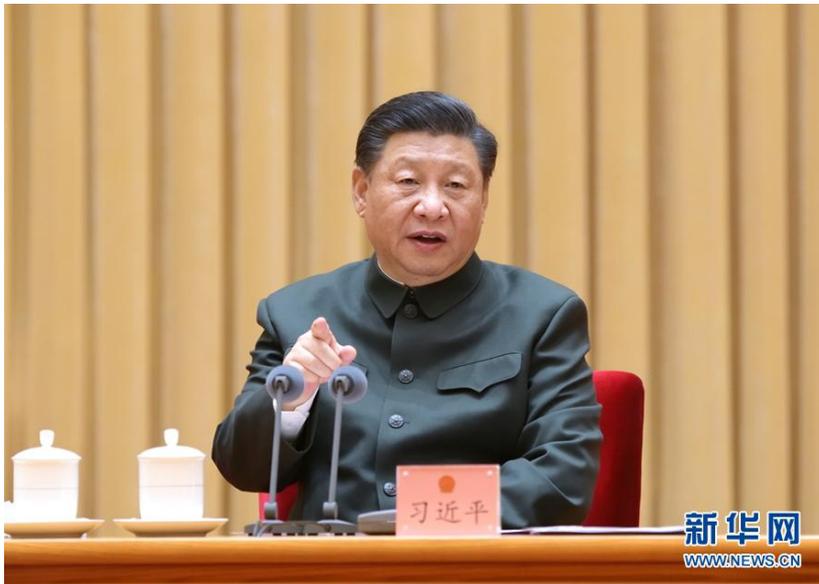
习近平总书记接着说：“经过这些年的发展，中国的70后、80后、90后、00后走出国门，已经可以平视这个世界了，这就是自信。我们要顺应这种思想的变化，引导社会各界树立自立自强的信心，凝聚起共同奋斗的磅礴力量。”

强国必强军。人民军队，是全面建设社会主义现代化国家不可或缺的重要力量。

3月9日下午，习近平总书记在出席解放军和武警部队代表团全体会议时，对加强军政军民团结作出指示——

“中央和国家机关、地方各级党委和政府要认真落实党和国家部署要求，把担负的国防建设领域职责履行好。”

“要发扬军爱民、民拥军光荣传统，巩固和发展军政军民团结，汇聚强国兴军强大力量。”



3月9日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席十三届全国人大四次会议解放军和武警部队代表团全体会议并发表重要讲话。

会场内，代表们聚精会神，专注倾听，认真记录。一个共同的信念在升腾、在汇聚——

统筹好建设和备战关系，做好随时应对各种复杂困难局面的准备，坚决维护国家主权、安全、发展利益，为全面建设社会主义现代化国家提供坚强支撑。

上下同欲者胜，风雨同舟者兴。

时间已写下恢弘篇章，历史正掀开崭新一页。一个风华正茂的大党，一个逐梦前行的民族，一个日新月异的国家，昂首阔步迈向“第二个百年”的新征程。

(来源：新华网，本文由桂迎春老师提供)

冯唐：人人都有大志向，才不正常，才可怕

撰文/采访：李牧谣

近日，一则“人工智能拒绝内卷”的新闻引发关注。据说某游戏师设计了一个游戏逻辑：如果狼抓到了羊，就奖励10分；如果狼撞到了障碍物，就扣1分，为了让狼尽快地抓羊，每秒钟狼就会受到0.1分的扣分惩罚。他们训练了20W次，据统计，狼的抓羊效果越来越差，因为AI（狼）经过计算，发现大部分情况下都吃不到羊，追羊的过程中还会浪费很多时间，不如一开始就一头撞死。评论区留言纷纷表示：“AI看透一切”“和现实生活一样，下限太低，激励太少，还伴随时间惩罚，所以平躺是多数人的最优解”……

打工人、内卷、996，因为被念叨了太多次，而失去了最早提出这个概念时所产生的警示。人们不再启动疼痛和反思，大多因为于改变现状无益：努力就会成功吗？好人就会有好报吗？敬业就能避免裁员吗……当“应然”与“实然”的裂隙越来越大，人们将不再思考如何连接它们，而是更彻底地扎根在“实然”里，将“应然”视为理想主义者的乌托邦。

曾经有一架长梯，许多人用它跨越了“应然”与“实然”的峡谷，许多人用它激励自己重新获得翻山越岭的勇气，它就是成功学。但是随着现实事态的“恶化”，成功学又有些被污名化了，它被视为一种“幸存者偏差”下的煽动。

当看到《冯唐成事心法》这本书时，我们的第一反应是：恐怕又是一本成功学的书。但是，这样几层好奇推动我读完了这本书，并完成了这次采访：作为一个斜杠中年，冯唐从医疗到管理再到文学、书法，他的跨界心得是什么？熟稔中国哲学的他，如何用传统智慧处理当代的问题？麦肯锡的管理体系和曾国藩的处事原则碰撞出了哪些火花？他能否避开“幸存者偏差”，感受大众的真实现状？又会对此给出哪些建议？

当他答道：“无所事事还能很快乐是一种本事。成事，不见得适用于所有人，但是不成事，也不见得适用所有人，并不是所有人都能够体会和享受最简单的快乐”。我想，我们的期待并没有落空。

成事与立德：道德没有统一标准的时代，才是好的时代

凤凰网读书：之前你一直以作家、诗人的身份面世。这本书向世人呈现了你的另一个身份——管理者。如果只有一个身份能够留在史册里，你选择哪一个？为什么？

冯唐：诗人。

三百年后，人们还会读 21 世纪的诗，极少可能读 21 世纪的小说，没有可能注意一个 21 世纪的公司人。

凤凰网读书：你的知识背景有东方的曾国藩和西方的麦肯锡，在你看来，曾国藩和麦肯锡在战略管理上最大的异同是什么？

冯唐：最大的异同是“体系性”。麦肯锡有一整套方法论，厚厚好几本书，念完了，学会了，就能上手去做。在公司做事，你要用西方的流程管理这些企业。曾国藩没有“体系”，是儒家精英的教育传统加上他的个人实践所得，不少东西只可意会不可言传。他的“管理方法”，都是写在家书、信件里的，是手把手教亲友团做事的，没有整理、提炼、升华，原生态，原汁原味。

中国公司里有中国的人情世故、交流方式、成事方式、进退方式。在智慧层面，基本上离不开中国的实际环境。

凤凰网读书：这个时代的特征之一是价值多元。在道德甚至都很难有统一标准的今天，“德”应该怎么立呢？

冯唐：道德没有统一标准，才是好的时代。道德有统一标准的时代，是可怕的时代。我们曾经有过那样可怕的时代。

德，其实很简单，助人，不害人。佛家有句话，“诸恶莫做，诸善奉行”，三岁小儿都明白，八十老翁行不得。

凤凰网读书：你在书里说“立德是智慧、慈悲、美感”。为什么把“美感”放在“德”里？它何以如此重要？

冯唐：我们从小缺乏美学教育，街上的建筑一个比一个丑、日用品一个比一个丑、人一个比一个丑，少年时代以及如今日常里的美感缺失，对宽容和多元缺少敬畏。

美是很难的，创造美尤其难。在现在的时代，衣食住行声色犬马，都很容易满足，

但“审美”很难满足，美是稀缺的，“创造美”功德无量。

凤凰网读书：你一直强调“成功”和“成事”的区别，认为“成功”更多地是世俗意义上的名利，很多时候有运气的成分。而“成事”是指把事情做完、做好，并且提倡要“持续做事，持续成事”。那你觉得，持续成事就能获得成功吗？不以成功为最终目的的成事，有多少人能坚持下去？

冯唐：“成功”是一个外在的、可量化的词，某甲的公司上市了，某乙又买了栋楼。某甲“成功”了，可能只是因为站在了风口。“成事”是一个内在的、可感觉的词，你做成了一件有难度的工作，做得很漂亮，很开心，很满足，可是这件事不一定给你带来多少名多少利。

持续成事，也不一定成功，不一定带来丰硕的名利，但可以自给自足，自己养活自己。开心工作而且可以养活自己，是一件美好的事。这个世界，主要是由这些美好的成事人支撑的。做一个成事人，让世界更加美好。

凤凰网读书：如果持续成事也不能获得成功。很多人也不再想好好做事了呢。如何让人学会接受平凡，并在平凡中找到满足、开心和持续做事的动力？

冯唐：不想好好做事这种心态，我们以前的说法是混。我是反对混的。

无所事事还能很快乐，我觉得这是一种本事。很多人想走这条路，但其实是不好走的。不是我特别积极向上，而是我真的不认为混日子是件轻松愉快的事情。

人有选择活法的自由，找最省力、最简单的方式活着，一点错也没有。我身边也有这样的朋友，一辈子很少甚至从来不工作，吃、喝、睡，简单、快乐，有错吗？没有。他们是不是真快乐？也不一定。

并不是所有人都能够体会和享受最简单的快乐。成事，不见得适用于所有人，但是不成事，也不见得适用所有人。

想要心态平衡，我认为重要的一点是管理好工作习惯，工作可以变成一种乐趣，变成对人生的滋养，能使出力气的开心比无所事事的开心，要开心得多。

02

佛系与内卷：佛的修行，要“勇猛精进”，你光看是看不破的，要面对。

凤凰网读书：你用了不少笔墨写“立志”。你说自己从小就想名垂千古，小学三

年级写“我要得诺贝尔文学奖”。你的志向是从哪里来的？

冯唐：这是天生的，基因给的。

凤凰网读书：有人说，现在年轻人有大志向的越来越少了，你觉得原因是什么？如何培养志向？

冯唐：没有大志向也挺好的，自己过自己的生活，自己的生活自己负责，挺美好。没有大志向，不需要培养。人人都有大志向，才不正常，才可怕。

凤凰网读书：今年有个热词叫“内卷”，讲的是高度发展之后的非理性内部竞争。你怎么看待这个现象？当今的年轻人要成事是不是更难了？

冯唐：之所以有“内卷”，是因为赛道单一，大家都挤在一个赛道里，天天 996，拼体力，穿着白领的衣，做着蓝领的活。年轻人，还可以拼体力，做骆驼祥子，拉车挣钱；但体力很快就会消耗完。对年轻人来说，可以靠体力挣钱，但不能一辈子靠体力挣钱，要换赛道，要有自己的赛道——这就是“成事”，不是打工。

当然，我直觉竞争是更加残酷了，这些词反映出来竞争的一些问题，比如工作时间变长、没有了工作和生活的界限等等。

我进入职场的时候，我们相当于第一批知识结构、经验都没有明显缺失的职场新人，比上一茬、下一茬更有优势，二是正值经济高速增长的时候，工作机遇更多。现在情况可能是反过来的。

面对这种情况，你有选择的权利，可以选择去卷，去拼，也可以选择降低预期，选择适合自己强度的工作。

凤凰网读书：内卷时代下，想要成事的年轻人最应该关注什么？

冯唐：接着上一条说，第一，要持续学习；第二，要早换赛道。

凤凰网读书：你说应该“临事静对猛虎，事了闲看落花……觉得一切都是落花，一切都是流水，这不是真的佛”。这个观点很有深意，能不能展开说说？毕竟多数人对“佛”的理解，似乎是看破一切，那么也就不存在猛虎，不存在落花了？

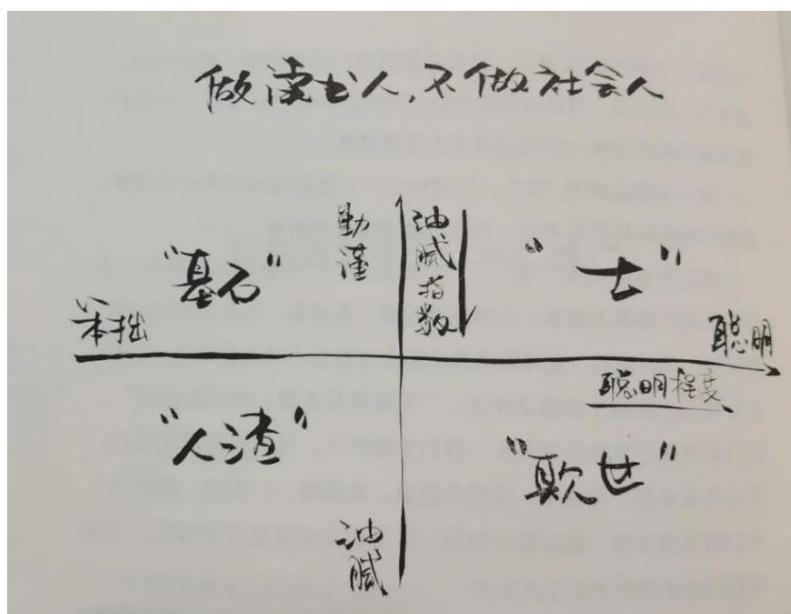
冯唐：佛的修行，要“勇猛精进”，这四个字是很难的，非常难。你说你看破了——你怎么看破的？真的看破了吗？光看就能破吗？只有临事才能“破”。而“破”是不能看的，是要面对，要克服，要征服，需要体力、精力、勇猛的心、不断地磨砺。

速成与中年：“成名趁早”这句话害人，要认清年纪大的优势

凤凰网读书：曾国藩说：“吾乡数人均有薄名，尚在中年，正可圣可狂之际”，尚在中年的你，觉得自己近圣还是近狂？

冯唐：可圣可狂，我尽量往“圣”那边靠靠。

凤凰网读书：你画了一个“做读书人，不做社会人”的象限图，你觉得自己在坐标的什么位置上？



冯唐：我是很传统的人，是一个“士”，一直努力做一个“士”。

凤凰网读书：你有一个九字箴言：“不着急，不害怕，不要脸”，其中“不着急”是对时间的态度，不要急于求成。但同时你也提到，很多HR招聘的时候“35要谨慎，40多一刀切”。也许并不是年轻人太着急、没耐性，而是这个时代逼人早成。怎么面对这个悖论？

冯唐：我个人是不赞同速成的，学习、做事都是笨功夫，除非你是个别绝世天才。我们最怕的、最累的一件事，是德不配位。

之前提到过，麦肯锡有一个“Up Or Out”——“上升或者出局”机制。我第一次升项目经理时，没有升上去，当时有点沮丧，觉得自己做得还不错，一直是短跑、快冲、快进、拿第一。后来我的导师TC就跟我讲了一句：工作是场马拉松，有可能你要

拿十年、二十年来看待，给自己一个学习、实践的过程。你以为懂了，很有可能你还没有真懂，让你迅速上位之后，你德不配位，你会被这个位子、被自己的名声累坏。

“成名趁早”这句话害人，不见得放慢脚步，请放稳脚步，一步一个脚印，慢慢往前走。不管是从事商业的人还是从事文学的人，到我这个岁数，基本就已经老了。虽然你的内心还是少年，但这个世界已经认为你是个老头了。

我们70后是相对幸运的，50后、60后知识结构往往会有欠缺，比如没上过大学，没留过洋，英文不好，或者数学有明显缺陷，但是80后、90后的知识结构和经历结构会比70后更好。那麻烦来了，机器人都来跟人抢饭，如果你不做，比你年轻、比你更便宜的人，很有可能干得比你还好、还快。你作为前浪，大概率的事件是你会被后浪拍在沙滩上，拍下之后就死了，再也起不来了。

听过一个比较忧伤的例子，是一个女生，为了保住工作，连生孩子都不敢松懈。在被推进产房前，接了老板一个电话，她跟老板说：“老板，你给我几个小时，我生完孩子就马上回来工作，刷邮件，查微信，给您回话。”后生可畏，前浪可怜。

年龄焦虑的解决办法，是老生常谈，但却是肺腑之言。我自己就是按这一点老老实实干的——在一个好身体的基础上，持续修炼。

修炼自己最能够安身立命的本事，一招鲜吃遍天，比如一些比较专业的东西，像战略思维、战略管理、法律、财务、CPA（注册会计师）、CFA（特许注册金融分析师）、税务等。你要有一个专业不能放下，不能断行，这个专业可以是行业专业，可以是职能专业，也可以是综合的成事能力。继续做，不要认为过了三十岁，过了四十岁、五十岁，你就可以躺在自己已经会的东西上睡大觉，不行的，继续修炼。

在修炼的过程中，你换一个角度会认清，年岁大了也有年岁大了的优势。比如，我经历过，我懂得，一件事会是怎么样的，所以类似的事再临头，我不怕，沉得住气；比如，我情绪管理就会好很多，不会一出点问题就紧张，不会因为一点小的错误就六神无主，不会一出点什么事就拿头去撞墙；比如，我意识到，我在某方面的技术和智慧还是最高等级的；比如，我认识人，人家对我有信任，后浪还小，后浪还没有建立信任等等。年纪大的优势，要认清。

凤凰网读书：我很喜欢你的一句话“在末世，成事的人容易追求速效，容易忽略

对于朴拙君子的培养，容易向聪明小人和降维攻击低头”。作为活在速效时代的人们，心灵如何对抗这种“堕落”的蛊惑？

冯唐：没有特别取巧的办法，只有笨办法，强大自己的内心，坚定自己的目标，找到自己的愉悦所在——这是人生的定海神针。人生漫长，也很艰难，要有个锚，有个自己喜爱的东西，一个愿意为之付出汗水的东西，一个独立独享、自立自足的天地，可以遮蔽风雨，可以摒弃杂音，可以让自己依靠它渡过艰难获得平静。

(来源凤凰网读书，本栏目内容由桂迎春老师提供)