

内部资料  
注意保存

# 信息参考

Information for reference

2020年第四期（总第58期）



主办：浙江科技学院图书馆

<http://lib.zust.edu.cn/>

# 目 录

## 资源与服务

### 资源数据统计

2020年8—9月图书馆数据库使用情况统计……………1

### 国内教育资讯

开创数字教育新局面——世界慕课大会召开……………2

北京大学成立公众健康与重大疫情防控战略研究中心……………3

2020全球人工智能与教育大数据大会举办……………3

深化“三全育人”改革 落实立德树人根本任务……………4

深化教育评价改革 推进地方本科院校特色化发展……………9

### 国际教育资讯

2020国际中文教育交流周启动……………13

### 文化磨坊

剧场，从“文化地标”到为城市的精神“画像”……………14

“数读”长三角文化产业——《长三角文化产业发展蓝皮书》亮点扫描……………18

报告显示：中国正严格履行世界文化遗产“承诺事项”……………20

### 书香致远

中国科幻，离辉煌有多远……………21

### 众说阅读

北京市实体书店数量较去年增长近五成……………26

### 好书推荐

图书馆2020年10—12月份好书推荐……………27

### 翰墨飘香

“十三五”，习近平总书记关心的这些事：这五年，教育优先更有保障……………32  
这一年，在中国，我们挺好……………38

2020年

(总第58期)

主 办：浙江科技学院图书馆信息咨询部

主 编：林 江

副 主 编：陶永建 杨天贞

责任编辑：李 昕 洪明骏

本期编委（按照姓氏笔画）：

叶洪信 李 昕 李海娟 冯 军 王 力

杨 翊 桂迎春 洪明骏 王彩虹 于海蓉

美术编辑：洪明骏

电 话： 0571—85070827

E-mail: [ckzx@zust.edu.cn](mailto:ckzx@zust.edu.cn)

# ☆☆☆☆☆☆☆☆资源与服务☆☆☆☆☆☆☆☆

## ★资源数据统计

2020年8—9月图书馆数据库使用情况统计

序号	数据库名称	8月检索量	8月下载量	9月检索量	9月下载量
1	中国知网 CNKI（硕士）	74157	4778	117663	6630
2	中国知网 CNKI（期刊）	48133	14223	110825	19228
3	中国知网 CNKI（博士）	68457	743	108119	1345
4	中国学术会议文献数据库	27226	8360	34376	40861
5	浙江科技学院标准文献电子阅览室数据库	98	*	256	*
6	新东方多媒体学习库	40743	*	58174	*
7	联图	2263	1084	6841	3411
8	歌德	*	384	*	924
9	读秀知识库	24687	*	36638	*
10	博图外文电子图书	5006	2040	10154	3094
11	web of science	1562	*	1852	*
12	SpringerLink 外文电子图书	*	461	*	1108
13	Springer Link 外文全文数字期刊	*	585	*	828
14	EPS	10015	4038	11797	4796
15	Elsevier 期刊全文数据库	*	1878	*	1556
16	移动图书馆	273730	4918	438545	7617

备注：无此使用统计用\*代替  
（本栏目数据由于海蓉老师提供）

## 开创数字教育新局面——世界慕课大会召开

12月9日至11日，世界慕课大会在清华大学召开。会议以“学习革命与高等教育变革”为主题，是自慕课兴起以来首次以慕课为主题举办的全球性会议，旨在凝聚发展共识、汇聚创新力量、分享实践经验、展现技术前景，以推动世界慕课与在线教育建设、发展和共享。中国教育部部长陈宝生作主旨报告，分享了中国慕课与在线教育的实践、创新与探索。

陈宝生指出，在全球教育创新的实践中，慕课正在成为推动高等教育变革的重要引擎，不仅助力中国高校成功应对了疫情危机，而且为今后建设全民终身学习的高质量教育体系积累了宝贵经验。他表示，经过8年的努力，中国慕课数量和应用规模已居世界第一。目前已逐步建立独具特色的发展模式、科学合理的课程标准和共建共享的开放合作机制，探索形成了坚持质量为王、公平为要、学生中心、教师主体、开放共享、合作共赢等六大宝贵经验。

陈宝生表示，2020年，人类经历了百年来最严重的传染病大流行，应对这一危机，中国政府作出了“停课不停教、停课不停学”的决定，和全国师生一起开展了一场史无前例的大规模在线教育实践，成功应对了疫情危机，基本实现了在线教学与课堂教学的实质等效。进入后疫情时代，中国教育已进入高质量发展新阶段，发挥慕课与在线教育优势，有利于构建方式更加灵活、资源更加丰富、学习更加便捷的全民终身学习体系，实现人人皆学、处处能学、时时可学。

陈宝生倡议，各国秉承合作共赢、开放包容的理念，继续加大慕课与在线教育资源建设，加强慕课与在线教育资源应用与共享，促进个性化学习和终身学习，推进慕课与在线教育创新发展，共同推动慕课与在线教育的建设、发展和共享。

大会发起成立世界慕课联盟，发布了《慕课发展北京宣言》。大会设主会议和四个分论坛，采取线上线下结合的方式举行。联合国教科文组织助理总干事斯蒂芬妮亚·贾尼尼、清华大学校长邱勇、经济合作与发展组织教育技能司司长安德烈亚斯·施莱歇

尔致辞。各国驻华使馆、国际组织、有关政府部门、高校、在线教育平台和慕课专家等 200 余人在线下主会场参加了大会主会议。

### **北京大学成立公众健康与重大疫情防控战略研究中心**

12 月 12 日，北京大学成立公众健康与重大疫情防控战略研究中心。该中心作为国家级智库，将围绕政策研究、科学研究、信息研究、教育培训四个领域开展工作。

2020 年新型冠状病毒的全球大流行更加凸显了公共卫生在经济社会发展中的基础性、战略性和全局性地位。该中心的成立是北京大学聚焦国家重大战略需求，聚焦建设一个国家级高端智库、一流科技支撑平台、数字公众健康以及社会动员与人力开发基地的具体举措。

北京大学校长郝平宣读了学校关于成立北京大学公众健康与重大疫情防控战略研究中心的决定。他表示，该中心是北京大学实体学术机构，实行主任负责制，中心设立科学顾问委员会、学术委员会和管理委员会。

会上，国家卫生健康委员会副主任李斌和北京大学公众健康与重大疫情防控战略研究中心管理委员会主任委员詹启敏分别作了《全面推进健康中国建设》和《疫情防控背景下对医学发展的思考》的主旨报告，分别从国家健康中国战略角度和疫情后医学教育与公共卫生教育改革的角度为战略研究中心提出了目标与方向。

### **2020 全球人工智能与教育大数据大会举办**

近日，中央电化教育馆与北京师范大学、科大讯飞股份有限公司在北京共同举办 2020 全球人工智能与教育大数据大会。与会专家学者共话基于信息技术环境下的新型教育教学模式与教育服务供给方式，促进智能化教育研究深入开展，加速推进应用融合创新。

中国教育国际交流协会会长、教育部原副部长刘利民表示，当前随着深度学习算法在语音和视觉识别上的不断突破和大数据应用，教育领域已经成为人工智能重要的应用场景之一。要推动智能技术与教育深度融合，发挥智能技术在教育资源配置中的独特优势，发挥教师在利用智能技术开展教育教学中的主体作用，真正提供更加适合

的高质量教育。

教育部科学技术司司长雷朝滋表示，要以新技术赋能加快信息化时代教育变革，推动“教、学、管、评、测”全空间、全维度、全场域变革，实现对传统教育的理念重塑、结构重组、流程再造、文化重构，逐步形成促进人的全面、自由、个性化发展教育新生态。准确把握未来教育发展关键环节，重点抓好切实转变教育理念、深入一线研究实践、提升教师信息素养、创新人才培养模式4个环节。

“科技的发展为教育评价变革带来了新的可能，科技赋能教育评价，是推动落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，服务我国基础教育治理体系与治理能力现代化建设的有效手段和强大推动力。”北京师范大学校长董奇发出倡议，共同推进“智能化基础教育评价系统”建设，为建立科学、符合时代要求的教育评价制度和机制提供有力支撑。

“未来不是属于AI，而是属于掌握AI的人类。”科大讯飞董事长刘庆峰说，未来教育的核心是培养人的创造力。人工智能过程化数据采集、数据分析、智能推荐，可以帮助教师精准教学、学生个性化学习，为师生减负增效。

经济合作与发展组织（OECD）教育与技能总监、秘书长教育政策特别顾问安德烈亚斯·施莱歇尔（Andreas Schleicher）在主题论坛上通过线上参会方式，作了“推陈致新，为学习者的未来而教”主题发言。他指出人工智能与人类认知、社交情感以及价值观的结合，将成为未来教育的焦点，认为无论未来机器在工作中代替人类完成怎样的任务，人类为他人和社会进步做出不懈努力的能力不会被取代。

大会为期两天，由1个主论坛、9个线下分论坛、4个线上分论坛组成。议题涵盖人工智能、大数据、脑科学、心理健康、智能化教学、教学评价等诸多领域，邀请了国内外百余位教育专家、业界精英分享最新研究成果和技术实践，进一步推动人工智能、大数据与教育深度融合创新发展。

## 深化“三全育人”改革 落实立德树人根本任务

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是习近平总书记始终高度重视的根本问题。全国高校思想政治工作会议以来，习近平总书记提出一系列重要论断，多次强

调“实现全员全程全方位育人”。这要求我们不断深化“三全育人”改革，在育人的高度、力度、效度上下功夫，把立德树人根本任务落到实处。

### **以正确方向提升育人高度**

“三全育人”是新时代推进育人理念和育人方式变革的重大命题。深化“三全育人”改革，必须坚持正确方向，紧扣问题导向，进一步压实责任，不断把立德树人的体制机制优势转化为育人实效。

目标引领。习近平总书记指出：“培养社会发展所需要的人，说具体了，就是培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所要求的人。所以，古今中外，每个国家都是按照自己的政治要求来培养人的，世界一流大学都是在服务自己国家发展中成长起来的。我国社会主义教育就是要培养社会主义建设者和接班人。”社会主义建设者和接班人不仅要有丰富学识、科学思维，还要有远大理想、良好修为。大学生处在成长的关键期，知识体系搭建和价值观塑造尚未完成，情感及心理活动非常丰富，思维进入最活跃的状态，接触的每一个人、从入学到毕业的每一个阶段、所处的每一个场所，都会对其成长产生影响。只有凝聚各方面的力量，进行精心浇灌和栽培，才能将大学生培养成为有真学问真本领、有大爱大德大情怀的人。

问题导向。这些年，高校思想政治工作呈现出持续加强改进、不断向上向好的态势，学生思想主流积极健康向上，在庆祝新中国成立70周年、抗击新冠肺炎疫情等重大事件中，当代青年表现出良好的精神风貌。习近平总书记对此高度认可，指出“新时代的中国青年是好样的，是堪当大任的”。但也要看到，不同地区、不同学校推进“三全育人”工作仍有不尽人意之处，课程思政、网络思政、教师思政三大攻坚战还未取得全面胜利，理论传授仍存在照本宣科、就事论事的问题，优质网络文化产品供给不足，育人实效性有待增强，教师、学生、家庭、学校、社会五大育人主体的全过程链接未完全实现，不同领域的优势育人资源还在各自圈子里循环。破解这些问题，必须运用好一切场合、一切载体、一切方式，深入持久地把思想政治工作融入人才培养各环节，贯通办学治校各方面。

责任倒逼。教育工作是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，教育工作的关键任务是构建德智体美劳全面培养的教育体系。除了受教育者自身努力外，我们还要从宏

观、中观、微观层面构建一体化育人工作体系，明确不同主体的责任，形成从上至下、由内到外的推动力量。宏观上，省（区、市）要把关定向、统筹指导，扩展育人渠道，把学校与社会、家庭联结起来，围绕一致目标行动。中观上，高校要改变教育是简单知识传授的观念，从课程、科研、实践等方面入手，促进知识教育与价值塑造、能力培养有机结合。微观上，院系要充分挖掘各项工作蕴含的育人元素和育人逻辑，将其融入整体制度设计和具体操作环节中，使其由岗位职责逐步转化为育人行为。

### **以要素集聚加大育人力度**

思想政治工作是全方位的，无处不在、无时不在的。“三全育人”就是要发挥不同育人主体的作用，把各类要素集聚起来，通过融入经常、渗入日常的办法，给学生以人生启迪、智慧光芒、精神力量。

课内课外资源整合。思想政治理论课是价值观教育的第一课程，要按照习近平总书记提出的“八个统一”要求，打好组合拳，提升亲和力和感染力、针对性和实效性，让学生领会科学理论的实践价值、中华优秀传统文化的智慧力量、中国发展的时代意义。每堂课都有传播知识和美德的功能，要发挥育人功能，着眼解决学生的思想困惑，弄清“教什么、教给谁、怎样教”等问题，把做人做事的基本道理蕴含其中，使各类课程与思想政治理论课同向同行。校园是富含育人资源的地方，大学要深入挖掘形象、载体、氛围、情感、仪式、使命等要素，把社会主义核心价值观的要求、实现中华民族伟大复兴的理想和责任融入校园文化中，通过富有时代感、独具学校特色、符合现代传播特点的方式展示出来，使其真正沁入学生心中。

网上网下供给优化。思想政治工作要紧扣当代大学生“互联网原住民”的特点，同信息技术融合，有针对性地解疑释惑，努力把互联网这个最大变量转化为思想政治工作的最大增量。比如，针对学生乐意表现才能、热衷交流分享、内在需求多元等特点，主动提供网络互动应用和资源。网络资源最重要的是供给，学校要统筹协调线下资源和线上资源，积极汇聚优质教育教学资源、精品文艺文化资源、丰富就业创业资源、日常便利物资资源，服务学生的学习需求、精神需求、发展需求、生活需求。线上的活动不能完全代替线下的实践，因此，还要拓展学生锻炼的平台和路径，让学生在亲身参与生产劳动、社会活动中增长见识、经受历练、收获成长。



校内校外力量协同。办好教育事业，学校、家庭、政府、社会都不是旁观者，不能置身事外。就思想政治工作整体看，育人力量集中在高校教学科研、管理服务等部门，其中，党政干部、共青团干部、辅导员、班主任和心理咨询教师等是主力军。不同学科专业的教师也承担着育人的职责，对学生开展政治领导、思想引导、行为教导、学业辅导等工作。此外，家中父母的身体力行、政府部门的统筹协调、社会力量的支持配合都很重要。就某一领域工作看，要将育人这篇文章做大，也必须调动各方面力量。比如开展心理健康教育时，心理咨询教师要与辅导员、班主任甚至社会专业人员紧密合作，才能实现育德与育心、专员与全员、教育与救治、心域与场域“四个结合”。

### **以改革示范增强育人效度**

“三全育人”改革通过试点先行，培育了一批示范区、示范校、示范院系。要巩固这一格局，必须在理念、路径、方法、评价上下功夫，从试点到示范、从局部到全部，把积累的经验和规律进一步推广，不断放大育人效果。

理念更深化。深化“三全育人”改革，首先要变革理念。当下，一些地方和高校还存在“两张皮”“挂空挡”“空转”的现象，究其本源，是理念认识缺位、不到位造成的。地方和高校要将“三全育人”放在中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局这“两个大局”中来思考，不能把思想政治工作与整个教育事业分离开来，不能脱离学生成长过程和教师教书育人实践来开展工作，要把抽象的思想政治工作做得实在一些，从浅层到深层、从感性到理性、从外在到内在，不断深化落实立德树人根本任务的政治共识，抓牢思想政治工作生命红线的思想共识，遵循“三全育人”鲜明导向的行动共识。

路径更明确。党的十九届四中全会再次强调，建立全员、全程、全方位育人体制机制。这标志着“三全育人”改革的深化升级，即由载体资源的要素整合上升为体制机制的全新驱动。深化“三全育人”改革，要站在全员参与、全时贯穿、全域协同的育人起点上，持续优化路径，加快建立理论武装、学科教学、日常教育、管理服务等“七位一体”的思想政治工作体系，用制度打通关节、疏通堵点、激活全盘，把立德树人内化到大学建设和管理中，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，把点上经验转化为面上模式，及时把实践成果巩固为制度成果。

方法更精准。思想政治工作要更好满足学生成长诉求和时代发展要求，就必须方法得当，做到因事而化、因时而进、因势而新。要弄清学生“关心什么、需要什么”，践行“一线规则”，建设“一站式”学生社区，推动管理服务力量把更多精力用在立德树人上，主动走进课堂、班级、宿舍、食堂等，拉近与学生的距离，让学生愿意把想法讲出来。要调动学生“积极参与、长久坚持”，可围绕重大节庆日、纪念日等，主动设置议题，选取学生喜欢的方式，比如开展“青春告白祖国”等活动，让学生在潜移默化中受到影响。要引导学生“正确认识、深入思考”，用好实践中的资源，坚持理性原则和情感原则的辩证统一，注重情和义、情和理的交融，启发学生联系实际思考回答一些综合性、深层次的理论问题，帮助学生辨明大势、找准方向。

评价更科学。推进“三全育人”改革，用好评价指挥棒至关重要。要从思想政治工作的供给侧、需求侧、管理层等方面，评政治生态，评全面加强的成果和水平，不评花瓶、不评盆景，把评估的落脚点放在育人效果上。要建立内容全面、程序合理的评价体系和多元多层测评指标，把开展情况和实施绩效纳入“双一流”建设、教学审核评估、学科评估等刚性评价体系，强化督导考核，让评价硬起来、实起来，让退出机制用起来、转起来，切实解决约束力不强的问题。要将过程评价和结果评价结合，注重学生的成长评价和成才评价，通过评价实现资源调度，让育人链条都动起来，最大程度释放育人活力。

落实立德树人根本任务，必须紧紧围绕党和国家工作大局。当前，全国上下正在应对新冠肺炎疫情防控这次大考。在这场全民动员、全线出击的总体战、阻击战中，各级党组织和党员干部冲锋在前，牢牢把党旗插在基层一线；广大医务工作者不怕牺牲，在与病魔的较量中救死扶伤；广大志愿者无私奉献，默默传递爱与暖；人民群众守望相助，凝聚起共战疫情的强大能量。这是一场各方面力量携手抗疫、共克时艰的战斗，也是一次全员、全过程、全方位育人的难得良机，为疫情防控思政大课积累了丰富素材。我们要把家庭、学校、社会的积极性都调动起来，用好社会大课堂和生活教科书，引导不同主体结合自身经历，加强生命教育、生态文明教育和责任教育，培养学生科学素养和人文情怀，帮助学生正确认识和处理人与自然、个人与集体的关系。学生要在身边优秀人物的耳濡目染、良好社会氛围的沁润熏陶中学会自律、自护和守

规、互助，也要通过抗击疫情的国际合作，认清疫情与身处“地球村”的每个人休戚相关，从而让人类命运共同体理念在心中扎根。

上好疫情防控思政大课，必须发挥每个岗位、每位教师、每门课程的育人功能，把教师课堂授、学生自己说结合起来，从中外防疫模式的比较中生动彰显中国特色社会主义制度优势，共同做好爱国主义教育这篇大文章，不断增进中国特色社会主义道路、理论、制度、文化的思想认同、情感认同和理论认同。要挖掘梳理先进典型、英雄人物和感人事迹，将抗疫精神融入教育教学、实习实践、就业创业等学生成长各环节，引导学生从舍家为国、舍生忘死的故事中体悟人生、感悟力量，为学生成才打下科学思想基础。

### **深化教育评价改革 推进地方本科院校特色化发展**

2020年习近平总书记在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上强调，“要立足服务国家区域发展战略，优化区域教育资源配置，加快形成点线面结合、东中西呼应的教育发展格局，提升教育服务区域发展战略水平。”近日，中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》（以下简称《总体方案》），这是指导深化新时代教育评价改革的纲领性文件。《总体方案》指出，应“推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平”，地方本科院校应积极“探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践能力”。实现高等教育高质量发展必须推进地方本科院校高质量发展。在加快推进各级各类高校服务国家区域发展战略的过程中，要更加重视地方本科院校的特色化高质量发展，改革地方本科院校教育评价。

#### **完善教育评价：地方本科院校特色化发展的必由之路**

地方本科院校尤其是中西部地区的地方本科院校，承载着为地方发展“造血”的责任，关系到大量专业性、应用型人才的培养发展，关系到为我国各区域发展提供所需的各类高素质人才资源。随着我国高等教育进入普及化阶段，以及经济结构调整、产业转型升级、地方发展战略的变化，目前尚有一些地方本科院校没有及时跟进调整办学目标和发展思路，在自身定位、专业设置、人才培养、课程教材等方面特色不鲜

明，发展质量、发展水平亟需提升。

地方本科院校要明确自身定位，打造特色优势专业，对接区域战略、瞄准关键领域、优化专业结构。当前，一些地方本科院校盲目追求一流大学的高层次、研究型人才培养模式，盲目争评硕士、博士授权单位，导致对院校自身的定位缺乏特色，主动对接国家和重大区域发展战略不够，不能聚焦区域特色和未来产业发展变化趋势，尚未与时俱进地找准学校特色定位。此外，一些地方本科院校的专业设置还不能满足当下区域经济社会发展对多样化应用型人才的需求。因此，地方本科院校急需精准定位于应用型技术型人才培养目标，主动对接国家和重大区域发展战略，追踪产业变化趋势，瞄准关键特色领域，突出学校优势特色，科学规划学校发展。同时，还应健全专业设置动态调整机制，及时优化院校专业结构，做好地方本科院校毕业生精准就业的战略规划和顶层设计。

地方本科院校要聚焦特色人才培养目标，进一步完善教育评价。由于一些地方本科院校的定位本身不精准，导致在分类评价指导时缺乏自己独特的评价标准体系，仍参照研究型大学的评价体系。教育评价决定教育发展方向，建议在对地方本科院校设计评价体系时，应从关注校园生均面积、生均图书、生均经费、科研论文等办学硬指标的显性增长，转向聚焦特色人才培养能力等软实力指标的提升上来，引导地方本科院校的内涵式发展。

地方本科院校要及时更新课程内容，优化课程教学体系。一些地方本科院校的本科和研究生的课程体系难以适应互联网时代知识迅速更新的现实情况，未能充分结合应用型本科院校特点开发新的课程及教材。教授给本科生授课是提升本科教学内容前沿性的重要途径。为此，地方本科院校要注重教授给本科生上课，切实提升本科教学质量。教师队伍中要有一定比例的“教育教学都胜任、理论实践能融合、学识能力与人格魅力俱佳”的“双师型”教师。

### **立足国家战略，科学构建分类评价体系，强化分类指导**

根据《总体方案》中提出的“坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性”原则，建议地方本科院校的战略定位应为培养大量适应社会发展需要的应用型高素质人才，应

扎根中国大地办好教育，办出地方特色，以特色立校，走特色强校的高质量发展之路。

要立足国家战略，强化分类指导，注重质量监测。一方面，要从政府的管理角度，根据《总体方案》的要求，对地方本科院校进行分类评价，加强分类指导，构建中国特色的地方本科院校评价体系。要不断改进教育教学评估，探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践能力。另一方面，地方院校应依据自身发展定位自主设置发展规划，并根据其发展规划设计一校一评的个性化评估指标，构建即时动态的地方本科院校内部质量监测机制，针对每所地方本科院校在目标达成度、师资条件满足、质量保障运行、学生和用人单位满意度等方面的情况进行阶段性评估，并跟踪质量改进情况。同时，积极引导行业企业参与评价，着力培养高素质劳动者和技术技能人才，激发地方本科院校自我发展动力。

要立足区域特色，精准定位学校发展目标，优化专业设置，打造学科优势。一是要因地制宜制定发展目标。地方本科院校应主动对接国家重大战略需求与重大区域发展需要，结合本校特色实际和学生职业发展需求，精准定位并科学制定学校发展目标和发展规划。二是要多方联动打造学科和专业特色。结合区域内地方本科院校学科专业特色和优势，加强专业布局的顶层设计；与多部门联动构建地方本科院校专业设置动态调整机制，及时进行专业调整，培育特色鲜明的优势专业群、打造符合战略需求和时代趋势的跨学科专业建设新高地，提升人才培养的特色化与针对性。三是要全面统筹提升学科建设水平。要针对教育教学存在的突出问题，建立扎实的教学科研体系、完善的实践育人体系、有效的思想引领体系、良好的社会支持体系，牢牢把握高等学校的根本任务，形成特色专业和比较优势学科。不断改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献。

### **落实立德树人根本任务，培养德才兼备的高素质应用型人才**

要立足学校自身特色，科学设置教师招聘门槛，重视教师发展，做精课程教材。一要科学规划教师队伍建设目标。地方本科院校要把教师队伍建设作为提升教育质量的关键，列入学校发展规划和年度工作计划，明确标准和培养目标。二要调整完善师资的准入机制。在师资队伍建设上，地方本科院校不能盲目跟风研究型大学的教师招聘要求，应建立健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，适度放宽对教师

的学历要求，更加重视教师本人是否具有相应专业和岗位的实际能力。一些应用型地方本科院校在某些实操性强的专业应适当引入“双师型”教师。三要切实提升教师队伍素质。采取“请进来走出去相结合”、“理论与实操相结合”、“自学导学与团队成长相结合”的路径，组织教师开展专业研修和技能实践。四要充分发挥课程质量督导组对于课程体系设计、课堂教学指导、精品课程建设的督导引领和促进作用。要通过教学督导和交流研讨，努力培养一批思想作风扎实、教学水平较高、教研能力较强的高水平教师队伍。同时，完善教材质量监控和评价机制，将教材选用监测制度纳入教学质量监测体系。

要立足人才培养，激发学生学习热情，培养德才兼备的高素质应用型人才。一是要切实加强党对地方本科院校的领导，大力实施思想政治教育提升工程，推动地方本科院校大学生思想政治教育和理想信念教育常态化制度化，推进高校思政课教师和辅导员队伍建设。二是要围绕激发学生学习兴趣和开发学生潜能来深化教学改革，帮助学生提升专业学习能力，即时关注学生的思想动态和学习状况，严格要求，从严管理。三是地方本科院校要多渠道精准获得人才流、信息流、知识流、资金流、教学流和决策流等有效信息，注重实习环节，加强校地合作和实习实践基地建设，做出各校特色。四是及时收集整理毕业生就业信息反馈，调整教育教学模式和内容，培养出符合新时代区域发展需求的多样化、特色化、专业性、应用型的各类高素质人才。

（本栏目内容来源《中国教育报》）

## 2020 国际中文教育交流周启动

2020 国际中文教育交流周 12 月 14 日在北京启动。目前全球已有 70 多个国家将中文纳入国民教育体系。

教育部副部长、国家语委主任田学军在启动仪式上表示，语言是交流的工具、文化的载体。经过多年发展，目前全球已有 70 多个国家将中文纳入国民教育体系，4000 多所国外大学开设了中文课程。据粗略统计，目前中国以外正在学习中文的人数约 2500 万，累计学习和使用中文的人数近 2 亿，国际中文教育拥有广泛而坚实的基础。

田学军说，疫情加速新技术应用，推动语言学习变革。本次交流周以“新项目、新伙伴、新发展”为主题，顺应了国际中文教育的发展趋势。中国愿同世界各国一道努力，加强语言教育的双向交流与合作。同时，欢迎中外企业、社会组织积极参与国际中文教育，打造新的发展业态，形成新的合作模式，推进在线中文教育平台建设、资源建设、标准建设，推动线上线下中文教育实现高质量融合发展。

2020 国际中文教育交流周由教育部中外语言交流合作中心发起。交流周期间，将采用线上线下相结合、以线上为主的方式，举办国际中文教育愿景与使命、创新与发展论坛，围绕中文教师专业发展、在线教学资源建设等主题展开研讨，举办“汉字风景”、“唱歌学中文”等线上展示体验等活动。

（文章来源《中国教育报》）

## 剧场，从“文化地标”到为城市的精神“画像”

作者：朱光（媒体人）

上海正在掀起新一轮剧场建设高潮。上一轮全国各地建设“大剧院”的风尚，也是由1998年落成的“上海大剧院”掀起的。在火热的大剧院建设潮流中，全国各地的“大剧院”纷沓而至，都成为城市的“文化地标”。然而，我们的大剧院不应该仅仅停留在“文化地标”的属性上，更应该成为城市的精神殿堂。透过一座座剧院和那里的艺术作品，我们应该能够窥得这座城市的文化气质和精神追求。



上海九棵树未来艺术中心

### 1. “场”效应正在形成

剧场成为“文化地标”是自然而然的结果。所谓“地标”，首先指的是“地理标识”——用来认路的；其次，可上升为“游览景点”——可以买票参观的，好比上海大剧院落成之初，进门可以不看戏，参观购票50元一张，国家大剧院也是如此。但是，文化地标的属性绝非是用“可以参观”和“建筑高度”来定义的，而是在于它真正的含金量——历史文脉赋予剧场的根基、当下市场运营的现状、名家名团能不能常来常往、周边地段人口稠密和商业繁华的程度乃至城市规划预测的人口流向……诸多因素都可以左右剧场的“地标”属性。不得不承认，有些要素是剧场经营者本身不能左右



的，例如文脉、地段。隶属于保利院线的上海保利大剧院，就是应嘉定区政府之邀，建造在远离市中心的嘉定区的，与对面的嘉定文化馆、嘉定图书馆连成一片。2014年开门迎客以来，始终惠及的是周边居民。这座距离市中心车程最畅通时也需要45分钟的剧院要成为上海文化地标，确实有些难度。

上海正在拓展“文化圈”，坐标浦东、由挪威斯诺赫塔建筑事务所中标的上海大歌剧院正在建设中，包围着它的世博文化公园明年将迎客——园内还有一处江南园林景观也考虑具备剧场功能；位于奉贤区的全国首个森林剧场九棵树未来艺术中心，也弥补了南上海剧场数量不足的缺憾；地理位置相当优越的上音歌剧院则背靠上海音乐学院师生及其校友的“名家名团”，面向淮海中路汾阳路的黄金地段……加上，上海演出行业协会倾力打造的“演艺新空间”——活跃在宾馆、酒吧、园区乃至渡轮上的“非标剧场”，都在努力打造着剧场的“场”效应。

## **2.场团合一是大势所趋**

隶属于上海音乐学院的上音歌剧院，之所以有底气，是因为他们的“场团合一”——这也是国际通行的剧场运营方式即剧场就是艺术家、剧院（团）的家。上音，作为中国音乐界历史最悠久、人才储备最丰富、节目创新最多元的“孵化器”之一，正在打造“场团合一”的新景观。

值得关注的还有上海18个市属文艺院团，他们绝大多数已拥有自己的大中小型剧场和排练厅。其中，上海交响乐团不仅拥有音乐厅还拥有具有国际水准的活动场所，确保其运营模式能进入国际演艺市场的流通。因而，对于观众而言，疫情前，几乎每年夏天都可以看到纽约爱乐的顶尖乐手来剧场演出。中学生们也可以参与到交响乐团的志愿者服务队伍中，了解到一个交响乐团是如何运作的，从而实现对人才的培养，对市场的拓展。

正在改建的宛平剧院，也自觉地做起了分众市场，聚焦戏曲艺术，直接对应越剧院和沪剧院。这两个院团长期规划的节目单，都是保留剧目，让戏曲的普及与传承有了坚实的依靠。以此为基础，院团提前推出的“演出季”为观众预先半年、一年安排好了观演计划，让市场能够形成良性循环。



上海保利大剧院

### 3.仍是内容为王

剧场——无论是在上海，还是全国版图上，都要以剧场内容为核心竞争。这个内容可以是引进的，也可以是自己制作的。当然剧场自己制作的内容更可控、更可行、更保质、更保值。

由于早期剧场建设时对标的是所谓“文化地标”，更多关注建筑外观、地理位置等“表象”和“硬件”，所以，现有相当一批剧场定位太过“大而全”，但这终究是与当下日趋分众的市场规律背道而驰。

在市场的淘洗下，有着 1949 个座位的上汽·上海文化广场，9 年前就“先知先觉”定位于兼顾市场与审美的音乐剧演出，且自身参与投资、制作中文音乐剧，还推出了“华语音乐剧孵化计划”。疫情前，他们就把音乐剧拓宽到德语、法语、西班牙语、葡萄牙语的范畴。疫情时，他们把原先的华语音乐剧中，颇具人气的歌手，单独“拎”出来，做成音乐剧版的音乐会——去掉豪华舞台布景，且开拓出户外演出舞台，推出了贯穿全年的“户外舞台演出季”，让这个剧院成为“风景这边独好”。

剧场不仅要“场团合一”，还要转型成制作体，拥有制作剧目的能力，周围要簇拥着剧作家、导演、表演艺术家，这样才能让剧场的“两头”——观众和文艺院团，都热起来。这就是俄罗斯瓦赫坦戈夫剧院的生命力所在。当年，由编剧契诃夫、导演

斯坦尼斯拉夫斯基及其学生梅耶荷德为三驾马车的剧院，以契诃夫的《海鸥》一炮打响。梅耶荷德的学生瓦赫坦戈夫把斯坦尼与梅耶荷德的理念融合，贯穿至今。这就是该剧艺术总监图米纳斯导演的话剧《奥涅金》在中国一票难求的根本道理。而仅有图米纳斯一人导演，缺乏剧院整体支撑的中文话剧《浮士德》哪怕请来廖凡主演，也未赢得预期的高赞。

剧目一票难求了，剧场就活起来了。剧场，不仅仅是演出场所，更是荡涤心灵、疗愈精神的殿堂，也是陪伴人一生的学堂。

**（来源：凤凰网，本文由李昕老师提供）**

## “数读”长三角文化产业——《长三角文化产业发展蓝皮书》亮点扫描

为加强对长三角文化产业一体化发展的系统性研究，积极探寻更高质量一体化发展的路径与模式，在第三届长三角国际文化产业博览会主旨论坛上，《长三角文化产业发展蓝皮书》（以下简称“《蓝皮书》”）正式发布。

《蓝皮书》运用实证研究、数学建模等手段，对长三角文化产业的发展现状、内在动因、发展趋势等进行深入分析，从中探寻构建长三角文化产业一体化协调发展新格局的推进之路。

受新冠肺炎疫情影响，今年国内外文化产业发展受到较大冲击，随着国内疫情防控形势总体向好，我国文化产业整体已处于逐步复苏阶段，表现出了良好的增长态势。长三角文化产业发展，是这一良好态势的典型缩影。《蓝皮书》显示，近年来，长三角地区文化产业增加值从2012年的5707亿元增至2018年的12365.92亿元，增长幅度为116.7%，占全国文化产业增加值的比重始终在30%以上，综合实力领跑全国。

根据《蓝皮书》数据统计，2018年长三角规模以上文化制造业企业中开展研究与试验发展活动的企业达2100家，占规模以上文化制造业企业的35.3%，全国占比近40%，新产品开发项目数9248个，全国占比约36.7%。研究与试验发展经费内部支出、新产品开发经费支出、新产品销售收入和专利申请件数、有效发明专利数均占到全国1/3以上的规模。在良好的协同创新环境下，长三角地区文化制造企业的科技创新水平得到迅速提升，长三角文化创新潜力无限。

从百姓文化消费意愿看，2016年至2018年间，长三角地区居民人均文化消费支出水平占总消费比重均高出全国居民文化消费的平均占比水平。上海、南京、宁波、合肥、苏州、杭州、芜湖7个城市入选国家文化消费试点城市，占全国比重高达15.6%。长三角地区文化消费支出逐年增长，文化消费意识不断提升。

《蓝皮书》分析认为，在长三角，规模以上文化企业实力雄厚，盈利能力表现突出——2018年长三角地区规模以上文化及相关产业企业单位数17113家，占全国比重28.3%；资产总计4.06万亿元，占全国比重32%。在连续12年评选的全国文化企业30强合计360家（次）中，长三角拥有129家（次），占全国总量的36%。

为营造统一开放、竞争有序的区域发展环境、增强区域产业发展动力、推动长三

角文化产业高质量一体化发展，《蓝皮书》有针对性地提供了六方面建议：继续深化文化体制改革、建立健全现代文化市场体系；推动资源协同开发，共创长三角文化品牌；加快全产业链整合，实现产业一体化升级；扶持共享平台建设，推动政协企联动发展；实施制度政策驱动，助力市场环境一体化；加强创意人才培养，多层次完善激励机制。

《长三角文化产业发展蓝皮书》由江苏省委宣传部发起，三省一市宣传部门共同委托，南京大学长三角文化产业发展研究院牵头编撰。全文约 27 万字，紧扣“一体化”和“高质量”两个关键词，首次将长三角文化产业作为一个整体进行系统研究，并建构了长三角文化产业发展一体化发展指标体系，提出了长三角文化产业一体化发展指数的概念。南京大学长三角文化产业发展研究院院长顾江表示，《蓝皮书》的理论核心是区域发展一体化背景下的文化产品服务一体化、文化要素市场一体化、文化科技融合一体化、文化资本一体化、文化市场环境一体化，以及其内在机理、演化规律和作用路径。

**（来源：《光明日报》，本文由李昕老师提供）**

## 报告显示：中国正严格履行世界文化遗产“承诺事项”

截至 2019 年底，中国世界文化遗产共有 726 项承诺事项。最新发布的《中国世界文化遗产 2019 年度总报告》显示，超过 99% 的承诺事项处于正常履行状态。从 2015 到 2019 年，我国各遗产地严格按照《世界遗产公约》的要求，履行作为缔约国的责任和义务，有效保护和管理世界遗产。

承诺事项是指遗产地承诺完成的具体工作，或源于通过联合国教科文组织世界遗产委员会审核的申遗文本、申遗补充材料，或来自世界遗产委员会会议的大会决议等材料。这 726 项“承诺事项”涉及 40 项遗产、108 处遗产地。

报告由中国文化遗产研究院中国世界文化遗产中心编写，4 日下午在 2020 中国世界文化遗产年会上发布。中心受国家文物局委托，负责每年对各遗产地提交的监测年度报告进行统计、分析、编写，并从 2014 年起发布年度总报告。中心主任赵云说：“在承诺履行的情况上，我们在 2019 年取得了可喜的成果。”

报告还显示，我国世界文化遗产的突出普遍价值总体保持稳定；文物领域顶层设计力度明显加大，文物工作的各项保障更加完善；世界文化遗产的各项保护管理工作稳步推进。遗产地都有了保护管理机构，约半数有专门的监测机构，其从业人员已达 3.6 万多人。遗产地的保护管理经费持续增长。八成的遗产地有保护管理的专项法规和规章。

年会在杭州良渚古城遗址举行，由中国文化遗产研究院、浙江省文物局和杭州市人民政府主办。它以“世界文化遗产价值传承与城市可持续发展”为主题，开展交流，展示成果。与会的专家学者还发布《良渚宣言》，强调要在世界文化遗产的相关工作中，延续历史文脉、体现生态文明，强化可持续发展战略，遵守国际公约和国内法律法规，深化合作与交流互鉴，推动公众参与。

（来源：光明网、《光明日报》，本文由李昕老师提供）

## 中国科幻，离辉煌有多远

你的科学梦因何启迪？是一板一眼的教科书，还是引人入胜的科幻故事？恐怕大多数人的回答都是后者。科幻，是科学与艺术的交汇，是理性与感性的碰撞，它不仅是一种高效的科普方式，激发起读者的好奇心和想象力，更能促使读者在一个更宏大的叙事背景中思索人生，探讨时间，认知世界。

近年来，中国科幻亮点频出。科幻巨著《三体》凭借瑰丽的故事“火出圈”，而科幻电影《流浪地球》更是凭借其恢宏的世界观和令人称赞的特效突破“次元壁”，票房达到 74.41 亿。借此东风，科学家们痛快科普了一波黑洞、宇宙学、力学、星际移民等知识。但不可否认的是，尽管我国科幻已在世界上崭露头角，但优秀科幻影视作品匮乏、具有世界影响力的科幻文学作品后继乏力。那么，中国科幻，离辉煌还有多远？

### 科幻对科技创新有多重要？

科幻是科技创新的重要扩音器

任何有远见的文明都是有想象力的。科幻作品集中呈现了这种想象力。科幻本身未见得要折射多少科学知识，但一定会激发想象力、激发对未知世界的探索欲和对科学的热爱。

科幻还能够帮助人类更深层次思考、认识和理解社会以及未来。例如人工智能、生命技术等领域目前发展非常快，很多伦理问题现在都凸显出来了，通常情况下社会应对这样的伦理问题是不及时的。因此，仅仅依靠科学共同体是不够的。好的科幻作家除了丰富的想象力和文学素养，还要有广阔的科学知识以及理性的思考精神。科幻不仅仅属于文学、影视或其他艺术范畴，背后还有科技和文化的底蕴支撑，科幻的繁荣不是纯粹的技术问题，事实上它与社会经济、科技文化的发展息息相关。

科幻是基于科技，对未来的想象和构建。它基于现在，连接未来，也常常回到过去。科幻以文学艺术的形式全面串起了过去和现在，串起了好奇心、想象力、科技以

及对人生、价值、世界的认知、理解和判断。去年《流浪地球》引爆了国人对科幻的热情。许多科技工作者对电影涉及的科技知识也进行了全面解读，这在社会上又掀起了一波科普、科幻的高潮。同时，电影所传达的对家人、朋友、国家、人类的这种责任感，引起了国内外广泛的共识，传播了我们中国人构建人类命运共同体的这一理念。

科技创新成果能通过科幻文学的阅读、影视播放、游戏的游玩以及体验消费等形式，让更多公众更好理解科技创新，激发人们对科学探索的兴趣，为科技创新注入源头活水。例如，地球静止轨道又名“克拉克轨道”，“克拉克”是指英国著名科幻小说家亚瑟·查尔斯·克拉克，他与艾萨克·阿西莫夫、罗伯特·安森·海因莱因并称为20世纪三大科幻小说家。以他的名字来命名地球静止轨道，正是因为他在1945年预言了“地球静止轨道”的存在。那时，人类尚未进入航天时代，亚瑟·查尔斯·克拉克的设想看起来颇为超前。但仅仅20年以后，卫星通信和电视转播就都被广泛使用，为了纪念他对这条轨道的预言，国际天文学联合会将它命名为“克拉克轨道”。

对于科幻来说，科技创新为其提供了无限幻想空间。2018年的科幻电影《头号玩家》模拟了未来VR技术高度成熟后的世界，人类穿梭在现实和虚拟之间，就如当下网络线上线下各种互动和联通一样。放眼当下，悟空号暗物质粒子探测卫星，墨子号量子科学实验卫星，中国天眼以及人工智能科技创新的成果等，为科幻创作提供了巨大的故事资源库和灵感来源。

爱因斯坦曾说过：“假使科学要像艺术一样真切而完全地实现它的庄严使命，它的成就便不能只是肤浅地为大众所知，而要把其内在的意义投射到人们的意识中去。”实现这样的目标一定是借助科幻文学和影视等方式，如此才能让大家深切感受到科学的文化和精神，感受到科学是文明向前发展的原动力”。





2020 中国科幻大会现场

### 科幻对教育有什么用？

没有科幻就会让科技创新的想象力缺失

“科幻小说之父”凡尔纳的《海底两万里》直接启迪了西蒙·莱克、伽利尔摩·马可尼等人发明了潜水艇、无线电报。如今，这部科幻巨著仍是我国青少年必读的课外书。但就科幻而言，它已经“过时”。可令人遗憾的是在青少年的书单上，文学性和阅读性可与其比肩、时间轴线更远的科幻巨著还未出现。

手机之父马丁·库伯在看了科幻电视剧《星际迷航》中的通讯装置后开始手机的研发，埃格·希克斯基在读过科幻小说《征服者罗比尔》后发明了直升机。回望科技史，时常能在科幻作品中看到宇宙航行、机器人、黑洞、虫洞、潜水艇、磁悬浮列车以及最新型的技术基因工程等，而科技进步让科幻作家笔下未来世界逐渐成为现实。面向未来，建设创新型国家需要大量有科学文化素质和创新能力的人才，因此引导青少年崇尚科学、尊重科学、探索研究，培养青少年的使命感、责任感，为中国科技发展储备人才，中国科幻界仍需不断发力。

### 中国缺乏科幻作品吗？

具有世界影响力的科幻文学作品后继乏力

以《三体》和《流浪地球》为代表的科幻文化产品受到“热捧”，反映出当前国

人对优秀科幻文化产品的关注和喜爱。2019年全国科幻周边产品品类总和超过1000种，市场总体价值约为13.5亿元，这一定程度上得益于2019年初《流浪地球》电影热映带动的大众对科幻的关注度。2019年我国科幻产业总值658.71亿元，比2018年的456.35亿元有所增长。

在科幻图书方面，2019年全年出版新书385种，相比于2018年减少了约10.90%。虽然2019年度新书出版整体趋于保守，但仍然远高于2016年和2017年。在数字阅读方面，2019年科幻类型的数字阅读市场规模约为6亿元，同比增长40%。科幻网络文学的市场规模增速高于平均水平。在有声阅读方面，2019年科幻有声阅读市场规模约为8000万，同比增长33%。

蓬勃的市场反映出人们对科幻这一“最具创新力”的精神文化产品的渴求。

然而，数据中也有令人忧虑的一面，由中国科普研究所中国科幻研究中心、南方科技大学科学与人类想象力研究中心共同完成的报告显示：科幻影视整体还是比前一年有所下降；科幻图书在2019年中国图书零售市场1022.7亿元码洋规模中占比1.30%，较上一年的1.40%有稍许下降。

究其原因，或可从科幻图书市场过度依赖头部畅销书中窥出端倪。目前基本以《三体》、《银河帝国》、凡尔纳科幻系列撑起绝大部分科幻图书市场。例如《银河帝国》系列2019年一年销量高达124万册，总码洋超过4000万元。这一定程度上反映出我国科幻类文化产品种类多，市场大，但优秀作品不足、具有世界影响力的科幻文学作品后继乏力等问题。读者和观众怀着好作品能更多些的期待，面对“吃不饱”“不解渴”的现状，可能就会放弃消费和关注。我国目前诞生了许多前沿科技成果，如何将这些看似离大众遥远的内容通过科幻的想象融入国人的认知，让科幻意识变为生动有趣的故事，从而影响更多人，是必须思考的问题。

### **好的科幻作品什么样？**

需要反映科技时代风起云涌的变化

中国科幻文学的历史已逾百年，它的萌生、发展和兴盛，始终与中华民族争取民族复兴、建设伟大的现代化国家的梦想紧密相连。

继《三体》《流浪地球》之后，中国科幻还能不能更加“解渴”？这是科幻领域

在“十四五”期间要作答的一张考卷。目前在科幻作品内容方面，我国与发达国家没有大的差异，同样关注人工智能、量子技术等新变化，但我们需要一些有特色的、不同的作品，这才是科幻创新的本质。

该如何破题？对于科幻创作者来说，需要对科技时代发生的风起云涌的变化有充分的感知力，并将对时代变化的思考反映到科幻作品中。科幻创作应该反映时代变化，打破小圈子，积极跨界，打破科学、人文、艺术、教育之间的隔阂，与“圈外”融合，才能营造共融生态，产生更大动能。

科幻产业要兴旺发达，离不开产业模式的进一步健全和人才培养的跟进。科幻电影需要一个完备的工业化体系，将更多专业人才引入行业，成立更多具有商业化运作能力的原创团队，才能把整个科幻产业链的力量团结起来。

科幻电影对特效技术的要求之高也是显而易见的，其制作需要更多高新技术的加入。而特效不只是技术的简单运用，宏观而言，跟整个电影的制作，乃至科幻电影的生态发生更深刻的互相影响。国内的技术发展很强，也很成熟。但是这些技术，无论是自动化控制，还是涉及动作捕捉、面部表情捕等识别技术，大量的技术没有在电影行业充分应用起来。一个很重要的原因是：技术领域并不知道我们电影行业的需求是什么。

可喜的是，一系列措施正在积极开展。今年7月，国家电影局与中国科协共同发布了《关于促进科幻电影发展的若干意见》，这是我国首次就科幻电影颁布指导性文件。目前，国家电影局、中国科协牵头，教育部、科技部、工业和信息化部、财政部、中国科学院等十多个单位还组成了促进科幻电影发展联系机制，促进科学技术与影视创作的深度融合。

党的十九届五中全会开启了全面建设社会主义现代化强国的新征程。在新征程上，中国文艺和中国科幻必将迎来无限广阔的发展前景。

**（来源：《文汇报》，本文由李昕老师提供）**

## 北京市实体书店数量较去年增长近五成

今年是北京阅读季走过的第十个年头，2020年，北京阅读季多方发力，取得了引人注目的成绩。截至11月，北京市实体书店数量1910家，比去年增加611家、增幅47%，提前实现每万人拥有0.8个书店目标，全民阅读基础设施日渐完善。

据了解，2020年北京全市统筹举办各类阅读活动3万余场，影响和覆盖人群在2000万人次以上，北京阅读季通过社会名人晒书、文化名家荐书、著名作家直播、社交话题问答等形式，发挥北京资源和平台优势，让全民阅读推广活动更新潮、增强吸引力，营造网络书香氛围。北京阅读季组织云上阅读公开课及其他形式的线上相关讲座、访谈等活动，全年网络累计参与量达30亿人次。

书香中国·北京阅读季由国家新闻出版署和北京市人民政府主办。自2011年举办以来，着力于培养阅读风气，引领阅读时尚，增强首都城市文化底蕴和品质，推进北京全国文化中心建设。北京阅读季已成功举办了十届，成为全国著名的全民阅读品牌，北京市居民阅读多项指标持续引领全国。

据中国出版研究院调查统计，2020年，北京市居民阅读总指数大幅度提高，一举突破80点大关，达到83.62。其中，居民“个人阅读指数”达到87.98，同比增长6.8%。未成年人人均图书阅读量达到12.23本，继续增长，有陪伴孩子读书习惯的家庭占比高达93.1%，书香家庭建设成绩喜人。成年居民数字化阅读偏好明显，数字化阅读接触率达到87.7%。

接下来，北京市将按照“十四五”时期经济社会发展的基本思路、主要目标以及2035年远景目标，落实中宣部《关于促进全民阅读工作的意见》，大力组织百年党史等主题阅读活动，广泛发动社会力量，加大实体书店扶持力度，为推动北京全民阅读高质量发展开好局、起好步，推进全国文化中心建设，为建设文化强国贡献首都力量。

（来源：《光明网》，本文由李昕老师提供）

## ★好书推荐

### 1. 《说中国一个不断变化的复杂共同体》

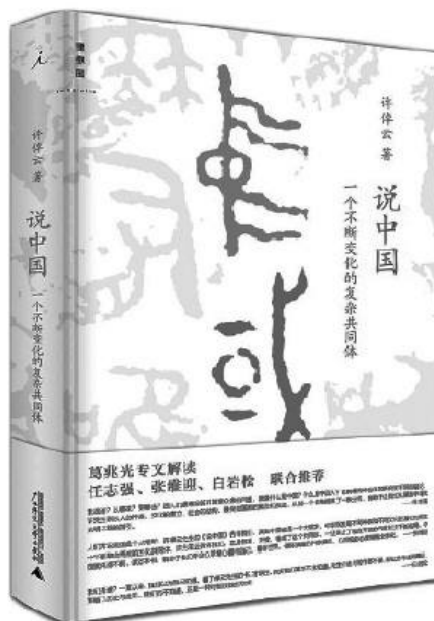
索书号：K203X9182

馆藏号：Z1471149

作者：许倬云 著

出版社：广西师范大学出版社

出版日期：2015年5月



在中华民族复兴的过程中，我们必须面对一个问题：为什么过去“中国”有如此强大的吸引力，能将许多外围的文化吸入华夏圈内？从另外一方面看，华夏圈又如何保持足够的弹性，吸纳外围的文化与族群？我们也必须反思，为什么到了近代，中国丧失了过去的弹性和可塑性，一度积贫积弱？许倬云教授以系统论的方法，围绕着“中国究竟是什么，我们究竟是谁”这个问题，从新石器时代谈起，一直到清朝结束前夜，讲述“华夏、中国”这一个复杂的共同体是如何不断演变的。

本书的结构体例、行文风格，均属于“大历史”的范畴，没有铺陈细节，也没有繁琐的论证，而是选择每个时代在政治、经济、社会、文化方面的关键点，以及相互间的互动，来勾勒出各个时代的面貌，其中多有令人击节的真知灼见，也不时流露出作者对中国文化和当代社会的深切关怀。

书中对以文化理念、政治权力、社会力量和经济制度为研究视角，以这四个方向作为考察的基本变量。中国历史观念中的朝代，毋宁代表的是政治权威；可是，任何政治权威都无法独立运作，政权必须倚仗经济、社会和文化理念三个方向的维系，才能具体地将这一个政权所统治之下的人群结合为一个共同体。

推荐语：更深刻的感悟中国文明，是实现文化自信的基石。

## 2. 《性格的陷阱——如何修补童年形成的性格缺陷》

索书号：B848.6Y140

馆藏号：Z1784111

作者：【美】杰弗里·E·扬、  
珍妮特·S·克罗斯科 著

出版社：机械工业出版社

出版日期：2020年6月

人总是在不断地认识自己和挑战自己的过程中成长起来，在这个过程中，我们会遇到很多困难。有时，我们奋力前行，去总是原地打转，止步不前，似乎我们掉入了一个

难以跨越的陷阱，如总是在亲密关系中体验不到幸福，明明一副好牌却总是打烂。

杰弗里·E·扬和珍妮特·S·克罗斯科是运用认知技术和原则解决人格障碍的心理学家，杰弗里·E·扬更是图式疗法创始人。根据他们多年的心理治疗临床经验，发现当下的心理问题和待人方法与儿时成长经验和策略有关。他们根据儿童成长过程中形成的典型的惯用策略提炼为11种模式，称为性格陷阱。书中的案例材料丰富，语言简单易懂，读者非常容易理解性格陷阱的概念，并能从其中辨别出自己身上的性格缺陷，而且还提供了如何进行改变的一些方法，对于性格的改变有着实用的帮助。

推荐语：认识自己，享受人生。



### 3. 《心灵革命：现代中国爱情的谱系》

作者：【美】李海燕著，修佳明译

索书号：C913.1L178

馆藏号：Z1746565

出版社：北京大学出版社

出版日期：2018年7月

当我们谈论爱的时候，其实我们是在谈论人。当我们以爱情为由指责对方时，其实是以爱为栏凭吊两人的纠缠。不过爱从来都不是一种你所认为的理想样式，爱的形态也历经多变，当代爱情何尝不是历史的沉淀。

了解爱情的历史，会让我们更能拥有爱。林

清玄在《清欢》中写道：生而为人，心灵犹如暗夜的天空，从前我们在人间生起的爱有如星星点灯，使我们的心空温柔而明亮，繁华而有致。从这个角度看，李海燕教授这本著作的副标题是“现代中国爱情的谱系”，也应对了正题“心灵革命”的本意。

书中，大抵是在讨论“爱”的言说历史，即爱做为一个被描述、言传、美化的演变史。更具体地说，她勾勒了“爱”在中国文学叙述中的历史，并借此提炼出一条中国人感觉结构的谱系，呈现出近现代中国人如何利用“爱”的话语构建身份、道德、性别、权力、群体及至国族与世界（译者语）

推荐语：了解爱的历史，享受爱的当下。



#### 4. 《内向性格的竞争力：发挥你的本来优势》

作者：【美】苏珊·凯恩 著，高洁 译

索书号：B848.6-49K163=2

馆藏号：Z1628580

出版社：中信出版社

出版日期：2019年1月

不论你是一名内向者，还是一名深爱着内向者或与内向者共事的外向者，我都希望你能从本书的观点中收获些什么。

生活的秘诀就在于把自己放在合适的灯光之下。对于有的人来说，适合自己的灯光是舞台中心的聚光灯；对另外一些人来说，一盏青灯足矣。有效利用你的禀赋——比如坚韧、专一、洞察力以及敏感——去做自己喜欢或有意义的事情。破解问题，潜心艺术，深沉思考。

思考你对这个世界的意义，确保自己能为其做出贡献。如果这需要你作公开演讲或是构建人际网络，抑或参加一些让你觉得不自在的活动，那你也要硬着头皮去做。但是要承认这些事情对你而言是有困难的，接受一些培训并化解这些难题，在你克服这些问题之后也要奖励自己一下。

尊重你所爱之人的社交需求和自己独处的需要（如果你是个外向者，那就反过来看这个问题）。用自己喜欢的方式打发空余时间，不用强迫自己做你觉得该做的事情。如果你觉得高兴，那么新年前夜就完全可以待在家里也可以避开会议；如果不想跟不期而遇的熟人侃大山，就绕到马路对面去；读书，烹饪，跑步，写个故事。别忘了跟自己做笔交易——你要参加一定数量的社交活动，以此换得临阵脱逃时的安心。

推荐语：内向者的力量有韧性且持久，你所需要的就是耐心地去滋养它。





## 5. 《艺术与视知觉》

索书号：J06A052

馆藏号：Z1769761

作者：阿恩海姆

出版社：四川人民出版社

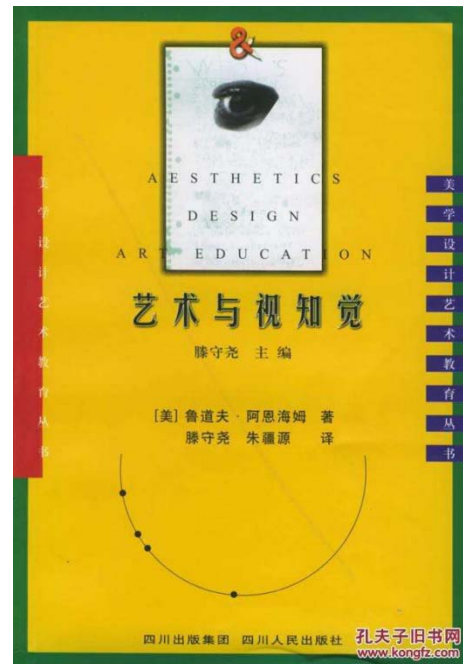
出版日期：2019年6月

艺术是什么？看起来，艺术似乎正被大肆泛滥的理论棒杀。人们谈论艺术，在书籍中，在文章中，在学术演讲中，报告会、发言和指导等，一些人喜欢用思考和推理的方式去谈论艺术，就不可避免地给人造成这样一种印象：艺术是一种使人无法捉摸的东西。

如果我们把艺术定义为某种追求和获取平衡、和谐、秩序和统一的活动，那么我们的定义也就同动机心理学家为人类动机找到的那个静止的概念一样，其实是一个歪曲事实真相的片面的结论。正如人的生活并不是追求空洞无物的安静，而是一种有目的的活动一样，艺术品也不是仅仅追求平衡、和谐、统一，而是为了得到一种由方向性的力所构成的式样。平衡的艺术式样是由种种具有方向的力所达到的平衡、秩序和统一。

推荐语：美就在我们的眼中，我们感受它，具体而实在。

(本栏目内容由冯军老师提供)



“十三五”，习近平总书记关心的这些事：这五年，教育优先更有保障

全国广大教师用爱心和智慧阻断贫困代际传递，点亮万千乡村孩子的人生梦想，展现了当代人民教师的高尚师德和责任担当。

“经师易求，人师难得。”办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。

培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。

——习近平

“面对突如其来的新冠肺炎疫情，全国广大教师迎难而上，奋战在抗击疫情和‘停课不停学、不停教’两条战线上，守护亿万学生身心健康，支撑起世界上最大规模的在线教育，为抗击疫情作出了重要贡献。”

“希望广大教师不忘立德树人初心，牢记为党育人、为国育才使命，积极探索新时代教育教学方法，不断提升教书育人本领，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出新的更大贡献。”

今年9月，在第三十六个教师节到来之际，习近平总书记向全国广大教师和教育工作者致以节日的祝贺和诚挚的慰问，同时提出殷切的希望。

“十三五”以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育工作，始终把教育摆在优先发展的战略地位，开启了加快教育现代化、建设教育强国的历史新征程。

“教育是国之大计、党之大计”

秋天的燕园，依然朝气蓬勃。

“就是在这个展台，习近平总书记被我们的微缩激光加速器装置模型吸引了！”站在北京大学金光生命科学大楼一层大厅，回想起习近平总书记考察时的情景，北京大学物理学院教授颜学庆仍难掩激动。

2018年5月2日，总书记在北京大学考察时强调，高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。今天，党和国家事业发展对高等教育的需要，对科学知识和优秀人才的需要，比以往任何时候都更为迫切。

总书记说：“看了你们的成果展示，我为你们感到骄傲。”总书记同大家交流的场景，颜学庆记忆犹新，“总书记叮嘱大家，重大科技创新成果是国之重器、国之利器，必须牢牢掌握在自己手上，必须依靠自力更生、自主创新。”

颜学庆团队在过去两年中，科研攻关日夜兼程。为了让加速器变得更小、成本更低，造福广大的癌症患者，实现我国肿瘤诊治技术和医学尖端设备水平的“弯道超车”，团队攻克了一项又一项关键技术难关。团队科研人员表示，获得感越来越强了，这份获得感不仅仅是生活上的“后顾之忧”，更重要的是看到了国家对于科技创新的坚强决心。

“十三五”以来，习近平总书记对教育改革发展不断提出新的更高要求，广大教师和教育工作者始终铭记心间。

2016年9月9日，总书记在北京市八一学校考察时强调，我国正处于历史上发展最好的时期，但要实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，必须更加重视教育，努力培养出更多更好能够满足党、国家、人民、时代需要的人才。

2017年10月18日，总书记在党的十九大报告中指出，建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，必须把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育。

2018年9月10日，总书记在全国教育大会上指出，“教育是国之大计、党之大计”。

总书记的重要讲话揭示了教育的基础性、先导性、全局性作用。近年来，广大教育工作者深切感受到教育事业发展迎来了新的春天，各领域教育改革加速推进，教育质量明显提升，国际影响力稳步提高，广大人民群众的教育获得感和幸福感显著增强。”两年多前参加了全国教育大会的北京师范大学党委书记程建平，对总书记的重要讲话

记忆犹新，感触很深。

“十三五”以来，以习近平同志为核心的党中央全面推进教育优先发展战略，初步统计数据显示，2019年国家财政性教育经费支出首次超过4万亿元，占国内生产总值的比例继续保持4%以上水平。

从深化考试招生制度改革到“双一流”建设，一批标志性、引领性的改革举措卓有成效；2016—2019年中高职毕业生累计达3400多万，为国家经济社会发展提供了不可或缺的人力资源支撑……“中国特色、世界水平”的现代教育之路越走越宽广。

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”

重庆市石柱土家族自治县中益乡小学，蓝天白云下，绿色的球场、红色的跑道、黄白相间的教学楼十分醒目。

2019年4月，习近平总书记在重庆考察的第一站，就是位于大山深处的中益乡小学。总书记指出：“再苦不能苦孩子，再穷不能穷教育。要保证贫困山区的孩子上学受教育，有一个幸福快乐的童年。”

“听了总书记的话，老师们激动得热泪盈眶，大家感到很幸福，心中充满希望！”中益乡小学党支部书记谭顺祥说，“现在校园焕然一新，山里娃用上崭新的塑胶操场，住上能洗热水澡的宿舍，还能共享城里的优质教学资源。”

“当时，总书记走进食堂，仔细察看餐厅、后厨，还了解贫困学生餐费补贴和食品安全卫生情况。如今，食堂扩建，每个学生都有座位了。”谭顺祥一边介绍，一边展示食堂品种丰富的饭菜。

“我最喜欢学校的饭菜，好吃得很呢！”五年级学生秦泽宇笑得很开心。

教育公平的阳光，温暖了许许多多像秦泽宇一样的孩子。

“十三五”以来，重庆市加大教育投入，健全学生资助体系，实现贫困区县农村义务教育学生营养改善计划全覆盖，城乡校际差距明显缩小，乡村学校面貌发生巨大变化。

教育公平是教育事业以人民为中心的重要体现，习近平总书记多次强调教育公平：“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。”

“要推进城乡义务教育一体化发展，缩小城乡教育资源差距，促进教育公平，切

断贫困代际传递。”

记者从教育部了解到，“十三五”以来，教育发展成果惠及全体人民，教育公平取得长足进步。

各类教育普及程度明显提高。2019年，全国学前教育毛入园率达83.4%，比2000年提高37个百分点；义务教育巩固率94.8%，普及程度达到世界高收入国家平均水平；高中阶段教育毛入学率89.5%，是2000年的2倍；高等教育毛入学率51.6%，是2000年的4倍。

国民素质明显提升。2019年，我国劳动年龄人口平均受教育年限10.7年，其中受过高等教育的比例为23.4%。新增劳动力平均受教育年限13.7年，其中受过高等教育的比例已达50.9%。

“办好思政课，是我非常关心的一件事”。

“办好思想政治理论课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。”2019年3月18日，习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上发表重要讲话时指出。

国无德不兴，人无德不立。立德树人，是教育的根本任务。

“现场聆听了总书记的重要讲话，我们都深受教育和鼓舞！1年多来，广大思政课教师以更大的热情投身思政课教育教学，进一步提高了立德树人的自觉性和主动性。”中国人民大学马克思主义学院教授刘建军说。

“得益于这几年马克思主义理论学科建设的有力支撑，老师们的教学和研究水平不断提高。”刘建军说，“尤为可喜的是，学校涌现出一批教学效果非常好的青年教师，他们有较强的理论功底和教学水平，有探索创新精神，充满热情和活力，深受学生喜爱。”

在中国人民大学，从开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，到形成“一体两翼”的思政课教学模式，一系列政策举措致力于打造高精尖的思政“金课”。在越来越多的学生心目中，思政课变得越来越有吸引力。

习近平总书记指出：“办好思政课，是我非常关心的一件事。”围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，总书记以高远的历史站位、深邃的战略眼光

作出一系列重大部署。

在全国高校思想政治工作会议上，总书记强调，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。

在学校思想政治理论课教师座谈会上，总书记指出，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，最需要精心引导和栽培。

在北京大学，总书记专门考察了马克思主义学院；在南开大学，总书记也强调了思政课建设……

记者在采访中了解到，广大教师和教育工作者牢记总书记嘱托，按照政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正的要求，切实承担好铸魂育人的时代重任。

“如今，我国各级各类学校不断推动思想政治教育创新发展，思想政治理论课质量和水平稳步提升，大中小学德育一体化新格局逐步形成，思政课教师队伍持续壮大、结构不断优化、整体素质进一步提升。”教育部相关负责人介绍。

“到这儿就没有首长了，都是学生”

“今年，又有许多高学历人才来到八一学校任教！”

看着一张张充满朝气的面孔，北京市八一学校校长沈军情不自禁地回忆起4年多前习近平总书记来学校考察时的场景。

2016年9月9日，总书记回到自己度过了小学和初中岁月的母校——北京市八一学校。总书记同陈仲韩、陈秋影等几位老师一一握手，愉快回忆往事，感谢老师们当年的教诲，祝他们健康长寿。

在同师生座谈时，沈军首先发言，他说，欢迎首长回到母校。“到这儿就没有首长了，都是学生。”总书记说。全场响起热烈掌声。

几乎每逢教师节，全国教师都会收到总书记的问候和祝福，以及他对教师队伍建设的殷切期望——“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

“全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。”

2019年4月，总书记在重庆市石柱土家族自治县中益乡小学考察时，嘱咐学校和老师既要当好老师，又要当好临时家长，把学生教好、管好。总书记希望老师们扎根山区，献身乡村教育事业，为群众脱贫贡献一份力量。

近5年来，中央财政安排乡村教师生活补助奖补资金206亿元，惠及中西部725个县8万多所学校近130万名教师。我国乡村教师队伍面貌有明显改观，年龄、学历、性别等结构趋于科学合理，35岁以下教师占43.4%，本科以上学历占51.6%。

“十三五”以来，以习近平同志为核心的党中央将教师队伍建设摆在突出位置，教师队伍建设取得显著成就。教师队伍专业化素质明显加强，一线教师待遇保障有效提升，国家层面关于新时代师德师风建设的制度体系逐步构建，尊师重教蔚然成风。我国教师职业吸引力不断增强，“十三五”以来年平均认定教师资格人数160万以上，较“十二五”年增长约37%。

（本文由桂迎春老师提供）

这一年，在中国，我们挺好



华雪根摄（人民视觉）

疫情防控期间，中国各级政府对包括外资企业在内的市场主体加大支持力度，出台减税、降费等措施，积极推动复工复产。图为6月11日，位于江苏省苏州市的维苏威高级陶瓷（中国）有限公司的英国技术人员在车间指导工人。





今年 2 月底，阿里在广州市海珠区青凤社区门口做志愿者，给出入社区的居民测温。



9 月 30 日，浙江海洋大学留学生在蚂蚁岛体验手工织网技术。

2020 年是不寻常的一年。新冠肺炎疫情在全球蔓延，中国率先控制疫情、实现复工复产和恢复经济增长。许多在华工作生活的外国人目睹了中国人民艰苦卓绝的抗疫斗争，加深了对中国的认识和理解。

## 持续感受中国的发展活力

(巴基斯坦) 穆罕默德·阿斯加尔

2017年我来到北京，担任巴基斯坦联合通讯社驻华记者。工作中，我不仅持续感受中国的发展活力，也见证着巴中两国之间的特殊友好情谊。

今年是令人铭记的一年。我目睹了中国人民艰苦卓绝的抗疫历程，并第一时间通过报道呈现给巴基斯坦民众。中国政府凭借强大的行动力，成功控制住了疫情，构筑起严密的防控体系，给生活在中国的居民带来极大的安全感。

当前，疫情仍在全球蔓延，中国将防控工作重点放在外防输入、内防反弹上，对于局部出现的病例能够有效应对。10月，山东青岛发现新增病例后，卫生部门动员1万多名医务人员及时行动，开展全员核酸检测，5天时间排查1000多万人。在新疆喀什，当地卫生部门通过多轮核酸检测等措施尽最大努力控制疫情传播。

在这样的安全保障下，中国经济社会发展逐步转入正轨。不久前，中国共产党十九届五中全会对中国“十四五”时期发展作出全面部署。我对于其中实现高质量发展和提升创新能力的目标尤其看好。今年6月，我随外国记者团走访了四川西昌，见证了北斗三号全球卫星导航系统最后一颗组网卫星的发射。这是中国自主建设的全球卫星导航系统，包括巴基斯坦在内的世界一半以上的国家都在使用。

今年9月，我来到深圳、珠海参观采访。珠海是格力电器总部所在地，其家电品牌在巴基斯坦有很高的知名度。企业负责人告诉我，格力不仅向巴基斯坦出口产品，还分享生产技术和经验，企业的两个海外生产基地之一就建在巴基斯坦。在深圳前海片区，我参观了中国首个由传统码头升级改造而成的自动化港口——妈湾智慧港。借助5G技术，这里的工人无需爬到离地面几十米高的驾驶室，而是在控制室的电脑前就能通过高清视频传输进行远程操控。据了解，智能升级使得该港口综合作业效率提升30%，现场作业人员减少80%，安全隐患减少50%。

随着中国加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，中国在自身发展的同时，将为世界经济作出更大贡献。不久前，第三届进博会在上海成功举办，为世界经济复苏注入新动力。我对来自巴基斯坦的珠宝参展商进行了报道，希望更多巴基斯坦的特色产品能通过这一平台走向世界。

当前，巴中两国积极克服疫情影响推进中巴经济走廊建设，一些重大项目取得重要进展：拉合尔轨道交通橙线项目正式开通运营，巴基斯坦由此步入“地铁时代”；巴基斯坦首个直流输电项目——默蒂亚里至拉合尔±660千伏直流输电工程全线贯通……这些共建“一带一路”项目不仅满足了巴基斯坦人民对于能源、交通等基础设施的急切需求，而且有利于推动区域经济一体化，为沿线地区经济恢复增长提供了动力。

### “生意也一天天更红火”

洪秋婷

“你看，这是今天要跑的工厂，定位在133公里外，往返有270多公里。开始导航，出发吧！”早上8时左右，定居广州的也门商人阿里开始了一天的忙碌。

阿里是一名90后，拥有一家手机电子配件贸易公司。“我和17家国外的代理商做生意，供应商主要集中在广州南沙区、深圳、惠州，我常开车在这几个地方来回跑。”阿里对珠三角城市间的道路烂熟于心。沿途遍布着大大小小的工厂，不时有车辆满载着货物从工厂大门驶上公路。随着复工复产的持续推进，与阿里合作密切的几家工厂供货速度恢复正常，公司的工作节奏一天天加快。

“是的，这些配件必须全部装上去……”阿里一边和工厂负责人通视频电话，一边安排一箱箱货物有序搬上卡车。订单的增加让他感到忙碌又充实。“我们现在正抓住机会开发新产品。我的要求很高，工厂技术专家常给我打电话沟通技术细节，最近交到了很多新朋友！”说到新产品，阿里眼睛一亮，掏出手机，中文单词像倒豆子一样接连冒出来。“看，这是迷你充电宝，能防水，带有触摸功能，是移动电源的新领域，预计今年12月底上市，我正在申请发明专利！”阿里兴奋地翻着手机相册。

今年2月到4月，事业心强的阿里放下工作，主动联系街道当志愿者。他在“i志愿”平台注册登记后，加入了广州天河区青年志愿者突击队。他帮助街道联系外国人做核酸检测，向他们解释中国政府的防疫措施，还在天河区林和街道做测温服务，与街道居民打成一片。

作为疫情防控期间广州市的第一批外国志愿者，阿里觉得这是应该做的事。“哪怕是一粒米那样小的贡献，我也要做。”当志愿者期间，阿里人生中第一次参加献血。

2008年，阿里初来广州，离家那天的情景还历历在目。“父亲给了我一张从也门飞往广州白云机场的机票，让我只身一人到这座万里之外的城市求学。我当时对中国什么都不了解，没想到在这里扎根了十几年。”

阿里有一个响亮的微信名字——“爱中国”。阿里说，“中国人的友善和好客，让我有了家的感觉。我在这个家里安居乐业，生意也一天天更红火。”

### 看好旅游业发展前景

（俄罗斯）雷金·谢尔盖

我是浙江海洋大学留学生。今年，受新冠肺炎疫情影响，我的人生发展规划也发生了不小的转变。

疫情发生后，我选择留在位于舟山市的校园。在校隔离期间，学校每天事无巨细的保障措施和关怀让我感动至今。我被中国人民的无私奉献精神所打动，也亲身感受到了“中国速度、中国效率、中国力量”。在这种精神鼓舞下，我和朋友们录制了一段视频并发布在网上，希望给抗疫一线的医务人员和志愿者送去欢乐，为支持抗疫贡献绵薄之力。

现在，生活已恢复了以往的忙碌和充实。这个学期，大家都有了很强的防疫意识，坚持戴着口罩。学校还在严格落实像体温检测等日常防疫措施，线下的教学活动基本恢复。校园里的桂花开了，到处弥漫着香味，图书馆、教室里，学生学习一如往常。我们可以自由地出入校园、乘坐公交、逛街购物。我想，如果不是强有力的防疫措施，不会有现在这样的景象。

今年夏天，我原本打算硕士毕业后回到俄罗斯，利用专业知识和外语优势找一份与俄中贸易相关的工作。现在，我决定继续留在中国深造，再读一个硕士。我选择了一个全新的方向——旅游管理。尽管疫情防控期间，各国实行的旅行限制措施对全球旅游业造成沉重打击，但我对职业发展前景并不担忧。在中国学习生活的几年里，我领略了不少中国的大好河山，也在这一过程中观察到了中国旅游消费的快速增长。今年“十一”黄金周期间，大批游客来到舟山，大街小巷热闹非凡。数据显示，“十一”黄金周期间，中国出游人次超过6亿，显示了中国旅游市场的强劲复苏。未来，随着全球范围内疫情的结束和中国人民生活水平的不断提高，与中国相关的旅游市场还会

有更大发展机遇。

不久前，学校组织我们在校留学生到普陀蚂蚁岛，参观三八海塘、创业纪念室等，向当地居民学习晒鱼干、织渔网、搓草绳，感受舟山民众自力更生、艰苦创业的精神。这种团结一心、勤劳勇敢、敢啃硬骨头的精神，在中国人民团结抗疫和国家建设的过程中都得到了体现。

面对疫情，全世界都应该团结起来。疫情结束后，各国人民都将迎来新的生活。作为留学生，我将力争做文明交流的使者，向世界讲述一个又一个精彩的中国故事。

### 见证中国人民强大的行动力

（瑞典）科而詹·乌尔格

从2007年起，我几乎每年都会来中国出差。去年，我加入到宜家采购及物流东亚区管理团队，从瑞典搬到中国上海工作生活，开始更深入、全面地了解这个国家。

在与中国同事和商务伙伴交往的过程中，我时常感受到中国人民勤奋敬业、信守承诺、努力奋斗的品质。在抗击新冠肺炎疫情的行动中，这些品质激发出了强大的力量。每个人都凝聚在一起，遵守严格的检测和隔离等措施，这不仅是为自身安全考虑，也是为他人着想。中国各地都建立起严密的防控体系，企业一丝不苟地执行各项防疫规定。在这些共同努力下，中国经济社会秩序有序恢复，我现在可以自由地在青岛、深圳等区域办公室出差、考察供应商。

如今，中国经济稳定转好，前三季度增速由负转正，出口不断增长，在全球产业链供应链中发挥越来越重要的作用。以当前需求量极大的医疗防护用品为例，短短几个月，中国在这一领域的生产能力迅速提高，不仅为国内民众提供了充足的防护装备，也在很大程度上满足了世界其他地区的进口需求。要实现这一点，企业需要获得足够的原材料和零部件，还需要迅速投资相关机器设备建立起高效的生产线，这显示出中国产业链的完整以及自动化水平之高。由于中国的产业链供应链不断完善，中国已成为宜家的第二大供应市场。

我很庆幸能够在上海这样一座国际大都市工作生活。这里人口超过2400万，秩序井然，生活便利，让人很有安全感。去年，上海开始强制垃圾分类，当地居民很快就建立起精细的生活垃圾全程分类体系，让我见证了中国人民强大的行动力。对普通人

来说，理解细致的垃圾分类规则并不容易。为此，政府部门通过各种渠道进行宣传教育，在互联网上“垃圾分类”也成为热门话题，给我留下深刻印象。环境问题是全世界面临的巨大挑战，但我相信，拥有这样的执行力，中国有能力在 2060 年前实现碳中和目标。

我还到四川等地旅游。不仅沿海地区，内陆地区近年来也在快速发展。其中的一大动力就是人们对美好生活的向往追求——更好的医疗、教育、休闲娱乐以及生态环境。我的工作职责之一是企业寻找更多的商业机会，我发现中国内陆地区的发展机遇不容忽视。今年，宜家启动了进入中国市场以来的最大投资计划，总投资额达到 100 亿元人民币，通过布局新门店、上线电商业务，将市场下沉到中国的三四线城市。未来，我们将更广泛地参与到中国人民建设美好生活的历程中。

(本栏目内容由桂迎春老师提供)