

内部资料  
注意保存

# 信息参考

Information for reference

2019年第二期（总第53期）



主办：浙江科技学院图书馆  
<http://lib.zust.edu.cn/>

# 目 录

## 资源与服务

### 资源数据统计

- 图书馆 2019 年 4—5 月份读者借书统计.....1  
图书馆 2019 年 4—5 月份图书分类借阅情况...1  
图书馆 2019 年 4—5 月份分类借书统计.....1  
图书馆 2019 年 4—5 月份月份图书借阅排行榜...2

### 国内教育资讯

- 应用型高校智库建设的四大支点.....3  
长三角研究型大学联盟成立.....5  
我省本科院校将招 625 名农村学生.....5  
全省高校新增 5 个 ESI 前 1% 学科.....6  
我省与芬兰赫尔辛基—乌西玛大区签订教育合作协议.....6  
浙江高校,以专业助力“一带一路”.....7  
教育部等三部门将开展 2019 年高雅艺术进校园活动.....9  
国务院学位委员会:489 个学位授权点被撤销.....10  
浙江启动“AI+机器人”未来英才培育计划...10  
浙大成立艺术与考古学院.....11  
西湖大学累计获协议捐赠金额超 43 亿元.....11  
山东某高校推出盲文版校报 为视障生提供方便.....13  
全国科技活动周大学科研机构开放活动.....13  
这个大学“太低调”,从不参与排名,实力却不输清华北大.....14  
高校成省科技奖获奖“大户”.....14  
我省将培育 100 个智慧教育示范点.....15  
专业型硕士岂能办成学术型硕士的“缩减版”.....16

### 国际教育资讯

- 教育部发布 2019 年第 1 号留学预警.....18  
日本推出校园欺凌险 建议家长低调购买.....18  
剑桥大学回应承认中国高考成绩:并非新闻,已执行数年.....19

- 法国部分学校对国际学生实行学费减免力度加大.....19

### 文化磨坊

- 传统文化回归“诗意生活”.....21  
网络时代文化形式丰富但精神并不富有.....22

### 书香致远

- 内心的安宁与独行的自在——读贾平凹散文集《自在独行》.....23  
阅文再添现实主义力作:看麦家式“英雄主义”《人生海海》.....24  
网红书店,书香应胜喧嚣.....26

### 众说阅读

- “悦读”中国:从“数字化”走向“智慧化”...28  
手机刷屏多了,毁了深度阅读.....29

### 好书推荐

- 图书馆馆藏优质新版图书推荐.....31

### 翰墨飘香

- 大学理科和工科的区别.....41  
大学生的心理健康.....43

## 2019 年

### (总第 53 期)

- 主 办:浙江科技学院图书馆信息咨询部  
主 编:林江  
副 主 编:余晓娟、赵娥君、陶永建(按照姓氏笔画排序)  
责任编辑:李昕、洪明骏  
本期编委(按照姓氏笔画):  
叶洪信 李昕 李海娟 冯军 寿凌云  
王力 杨翊 洪明骏 桂迎春 王彩虹  
于海蓉  
美术编辑:洪明骏  
电 话: 0571—85070827  
E-mail: ckzx@zust.edu.cn



## ★资源数据统计

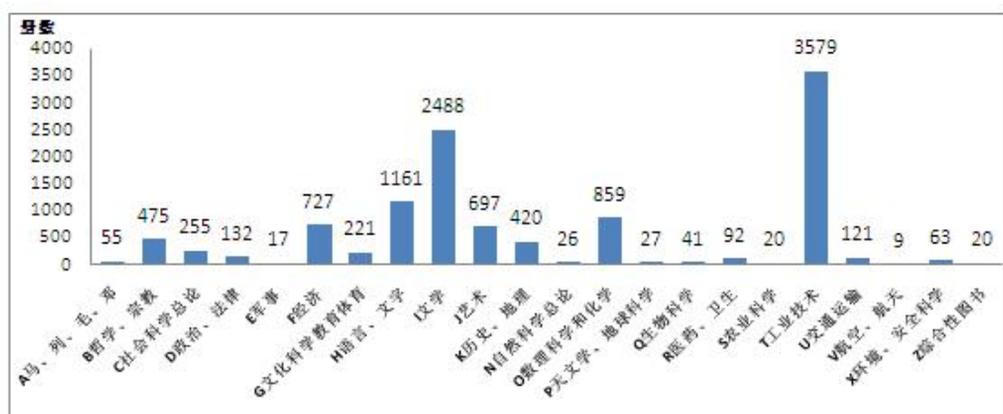
### 图书馆 2019 年 4—5 月份读者借书统计

读者类型	老师	研究生	学生	其他	合计（册）
借书（册）	1065	871	9333	240	11509

### 图书馆 2019 年 4—5 月份图书分类借阅情况

图书类别	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	X	Z	合计
借阅册数	55	475	255	132	17	727	221	1161	2488	697	420	26	859	27	41	92	20	3579	121	9	63	20	11505

### 图书馆 2019 年 4—5 月份分类借书统计图



2019年4—5月份图书借阅排行榜（前30种）

序号	书 名	索书号	出版社	出版时间	借阅次数
1	Bautabellen fur Ingenieure	TU7 S359	Bundesanzeiger	2016	27
2	高级计量经济学及 Stata 应用	F224.0 C532 =2	高等教育出版社	2014	6
3	中国共产党章程	H319.4:D21 Z542	外文出版社	2001	6
4	天然产物化学 Natural products chemistry	O629 L692 =2	化学工业出版社	2010	6
5	日日之器	TS972.23 X267	新星出版社	2015	5
6	高等数学 下册	O13 Z889 :2	高等教育出版社	2012	5
7	数字图像处理 Digital image processing	TN911.73 G082 -6	电子工业出版社	2011	5
8	白马山庄杀人事件	I313.45 D675 21	上海文艺出版社	2015	5
9	濒死之眼	I313.45 D675 6-3	上海译文出版社	2017	5
10	自动控制原理	TP13 H506 =6	科学出版社	2013	4
11	数字图像处理 Digital image processing using MATLAB MATLAB 版 本科教学版	TN911.73 G082 -8	电子工业出版社	2014	4
12	活着	I247.57 Y755 4-4	作家出版社	2014	4
13	项目管理 Project management	F224.5 C422 =2	中国人民大学出版社	2017	4
14	茶饮茶食 500 问	TS971 W593	上海科学技术出版社	2008	4
15	英汉造纸工业词汇	TS7-61 X908	中国轻工业出版社	2004	4
16	娱乐至死	G241.3 B894	广西师范大学出版社	2004	4
17	国际经济学 International economics Theory and Policy	F11-0 K661 =4	中国人民大学出版社	1998	4
18	Python 36 从入门到精通 视频教学版	TP311.561 W438	清华大学出版社	2018	4
19	MATLAB 科学计算 MATLAB scientific calculation	TP312MA W625 4	清华大学出版社	2017	4
20	挪威的森林 Norwegian wood	I313.45 C987 4-7	上海译文出版社	2018	4
21	最后开的花	I313.45 P680 14	青岛出版社	2017	4
22	数据结构习题解析与实验指导 The practice and experime	TP311.12 L144	人民邮电出版社	2017	4
23	非常口才 非凡人生 Life is very eloquent	H019-49 L306	吉林出版集团有限责任公司	2010	4
24	最新中国茶艺百问百答	TS971 Y076	湖南美术出版社	2010	4
25	识茶·泡茶·品茶 茶隐老杨说茶道	TS971 Y302	纺织工业出版社	2010	4
26	微积分 下册	O172 W780 4=4:2	中国人民大学出版社	2012	4
27	使命与魂的尽头	I313.456 D675	南海出版公司	2013	4
28	茶 21 席	TS971.21 G453 =2	北京时代华文书局	2016	4
29	机械设计手册 单行本 带链摩擦轮与螺旋传动	TH122-62 W678 17=5	机械工业出版社	2015	4
30	MATLAB 基础教程	TP312MA Y164	机械工业出版社	2013	3

（以上内容由王彩虹老师提供）

### 应用型高校智库建设的四大支点

应用型高校以服务区域发展和产业振兴为主要目标，承担着培养应用型技术技能人才、增强学生就业创业能力、强化高校应用技术创新驱动发展能力等重要职责。当前，互联网、人工智能等新技术正不断重塑教育形态，知识获取和传授的方式正在发生深刻变革。同时，伴随中国特色社会主义进入新时代，人民群众对教育的需求更为多样，对更高质量、更加公平、更具个性的教育需求也更为迫切。在这样的背景下，应用型高等院校如何抓住机遇、实现内涵式发展，成为急需思考的重要课题。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视中国特色新型智库建设。应用型高等院校应以新型智库建设为重要抓手，有效整合校内外优势资源，实现研究成果的有效快速转化，引领高校人才培养与社会需求更好对接，把人才培养厚植在产业发展的土壤里。

建设新型高校智库，既是时代赋予我国高等院校的光荣使命，也是广大高校提高社会服务能力的必要路径。2014年2月，教育部印发《中国特色新型高校智库建设推进计划》，要求高校“创新体制机制，整合优质资源，打造高校智库品牌，带动高校社会服务能力的整体提升”。2015年1月，中办、国办印发的《关于加强中国特色新型智库建设的意见》提出，要“充分发挥学校学科和人才密集的优势，推进新型高校智库建设，提升高校智力服务能力”。今年2月印发的《中国教育现代化2035》提出，要“提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设”。当前，应用型高校应抓住智库建设机遇，在智库定位的科学性、人才培养的实用性、成果转化的有效性、行业对接的精准性上下功夫，以智库建设为支点，释放自身效能，为区域经济社会高质量发展提供更为坚实有力的智力支持。

以明确主攻方向为支点，破解高校智库建设盲从跟风的难题。当前，新型智库建设如火如荼，在高校智库建设的热潮中，应用型高校建设智库，急需找准定位：既要对其人才储备、学科基础和学术优势等作出综合考量，还要敏锐捕捉社会发展趋势并坚持需求导向，面向学校发展和行业需求，建设高水平智库。具体来说，在学校建设智库前，应开展充分的评估，对学校资源现状及使用情况、学校服务意向、地方及行业发展需求

等因素开展充分调研，明确主攻方向，找准智库建设的发力点。在智库建设过程中，要紧密结合学校的优势学科和研究能力，有针对性地进行行业调研和趋势分析，同时及时反哺学校学科建设与人才培养，以智库建设更好释放高校服务行业、区域发展的动能。比如，可面向行业发展趋势组建行业智库，形成覆盖行业、产业发展的战略与政策研究支撑网络；可面向区域发展需要，孵化培育一批独具特色的政策咨询机构。同时，要动态评估智库的发展情况及效能与产出，以智库建设盘活学校现有的人力智力、物力设施、优势学科等软硬件资源，让物尽所用、人尽其才，使科学研究更加深入细致；发挥新型智库在学校规划、学生培养、行业发展等方面的战略研究、政策建言等作用。

以实用型人才培养为支点，破解教育效果滞后性难题。与研究型高校和职业型高校不同，应用型高校除具有研究型高校的研究和探索功能之外，更承担着培养实用型人才的重任。《中国教育现代化 2035》指出，要“加强创新人才特别是拔尖创新人才的培养，加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重”。应用型高校智库要坚持为地方经济社会发展提供智力产品、输送优质人才的主攻方向，发挥高校人力资源在经济转型、社会发展和产业升级方面的重要价值。具体来说，既要遴选一批立场坚定、理论深厚、视野开阔、熟悉情况、掌握政策的专家学者，建立学校咨政研究人才库；又可聘请具备较高理论素养的党政、企事业单位领导干部参与高校智库研究工作，形成政产学研用之间人才交叉流动的良好格局。更为重要的是，智库在以社会和企业需求为导向进行研究时，能够及时整合行业企业和社会发展的新理念、新技术、新方法，并将其引入学校应用型人才培养中，助推高校及时调整学科专业结构，及时更新应用型人才培养模式，破解大学教育社会效果滞后性难题，不断提高应用型、技术技能型和复合型人才培养质量。

以体制机制为支点，破解高校智力服务能力不高难题。当前，高校智力服务普遍存在建设滞后、供需错配、能力不高等问题。面向社会需求建设智库，要深化产教融合、校企合作，努力破除师资聘用、职称评定、实习实训、科研管理等方面的体制机制障碍。要通过机制建设，理清“利益相关者”关系，比如引入市场分配机制、智力成果评估机制、创新能力提升机制等，以此建立灵活高效的用人机制、共享共赢的协同机制、实践检验的评价机制和兼顾团队与个人的激励机制，提升智库从业者的工作积极性、自主研究能力、成果转化能力和持续创新能力。新型高校智库是联系智库从业者研究成果与生

产实践的“中转站”，要将政府、学校、企业、师生聚合在这一平台上，畅通智力成果的流通和转化渠道。可按照国家和当地政府的政策、结合本校实际制定相应政策，建立劳动、知识、资本、技术等生产要素按贡献参与分配的机制，切实保障高校智力服务的产出。

以行业需求为支点，加快融入区域经济社会发展。围绕地方产业转型升级、基本公共服务均等化等尚存问题，对接地方创新要素资源，形成校地联动发展的格局。在应用型高校智库建设实践中，要锚定中央和地方经济社会发展需要，抓住经济转型、产业升级的关键问题，加快融入区域经济社会发展，为地方经济社会发展提供智力支撑。同时，要以地方及行业发展所需要解决的现实问题为突破口，重点推进经济结构调整与转型、创新驱动发展和国家创新体系建设、城乡一体化发展、财税体制改革、金融创新与安全、粮食与食品安全、区域经济协调发展等重点领域开展协同研究，推动智库成果及时有效地转化为兼具社会效益和经济效益的产出，助推地方经济社会发展。

## 长三角研究型大学联盟成立

长三角研究型大学联盟正式签约亮相。该联盟由浙江大学倡议并联合复旦大学、上海交通大学、南京大学、中国科学技术大学等高校共同发起。

联盟将采取“联合、共建、协同、开放、共享”的运行机制，主要任务是共建一流学科联合体，共享优质高等教育资源，共创重大科技创新载体，共引高层次创新人才，共织国际高校合作网络。此外，还可根据实际需要，由相关高校牵头组建学科联合体、教育合作组、科技协同中心等创新合作载体，加强联盟成员之间的紧密合作与交流。

据介绍，浙大是长三角研究型大学联盟的秘书处单位。校长吴朝晖表示，成立联盟的目标是打造互联互通、紧密合作、开放共享的研究型大学合作载体，在更高层次、更高水平、更高质量上开展战略合作，共同推动长三角高等教育一体化发展。联盟成立当天，该校还对外宣布成立了长三角一体化研究中心。

## 我省本科院校将招 625 名农村学生

近日，省教育厅发布通知，今年全省 23 所本科院校将面向淳安县等 29 个县（市、

区) 招收 625 名农村学生。

地方专项计划招生志愿单独设置, 实行专业平行志愿投档。一所高校的一个专业(类) 作为一个志愿单位, 考生可填报不超过 30 个志愿, 须符合拟报考高校专业(类) 的选考科目要求, 且高考成绩须达到我省普通类第一段线。志愿填报结束后, 各市、县(市、区) 教育行政部门和公安部门将对已填报志愿考生进行资格审核, 不合格者不予投档录取。

地方专项计划招生是贯彻党中央、国务院要求, 畅通农村和困难地区学子纵向流动渠道所采取的重要举措之一。招生专业由高校从本校具有特色的专业中确定, 并根据专业办学条件确定各专业最多录取人数。

### 全省高校新增 5 个 ESI 前 1% 学科

全省高校新增 5 个 ESI 前 1% 学科, 分别为宁波大学的动植物科学, 温州医科大学的分子生物学与遗传学、材料科学, 温州大学的工程学, 宁波诺丁汉大学的工程学。

根据基本科学指标数据库(ESI) 最新数据, 我省高校入围 ESI 前 1% 学科数量达到 59 个, 数量位居全国第 7 位, 较 2018 年年底新增 5 个, 地方高校增长率为 13.9%。在此次入选的高校中, 宁波诺丁汉大学为首次拥有 ESI 前 1% 学科。此外, 已有 3 所省属高校达到 5 个学科进入 ESI 全球排名前 1%, 它们分别是浙江工业大学、宁波大学和温州医科大学。

据了解, ESI 作为当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一, 相关学科进入 ESI 前 1% 是该学科达到世界一流水平的重要标志之一, 也是高校核心竞争力的重要体现。

### 我省与芬兰赫尔辛基—乌西玛大区签订教育合作协议

3 月 25 日上午, 芬兰赫尔辛基—乌西玛大区行政长官奥西·萨沃莱宁等一行到访省教育厅, 双方共商教育交流与合作计划, 并互签了有关合作协议。省教育厅厅长陈根芳、省政府外事办公室副主任顾建新出席会见。

陈根芳介绍了浙江教育整体情况和双方在教育方面的交流合作历程。他指出, 浙江刚刚召开的全省教育大会明确了教育现代化的方向和路径, 其中教育对外开放是重要

的内容。浙江愿意和芬兰开展更深层次、更宽领域的教育合作与交流，着力推动双方教育部门加强教育协调、双方高等学校深化教育合作、双方中小学校结成姐妹学校、双方人民群众扩大人文交流和人员往来等。

奥西·萨沃莱宁表示，浙江是芬兰重要的合作伙伴，教育是双方合作重点领域。希望双方教育部门继续保持密切联系和沟通，深入推进教师培训、双向留学、数字校园、姐妹学校等领域的合作，促进教育的共同进步。

会上，赫尔辛基—乌西玛大区部分教育局、学校与杭州市西湖区教育局、余杭区教育局、杭州师范大学东城实验学校签订了友好合作协议和姐妹学校协议。省教育厅、省外办相关处室负责人参加会议。

## 浙江高校，以专业助力“一带一路”

自2013年首次提出，“一带一路”倡议得到了越来越多国家的响应。不久后，第二届“一带一路”国际合作高峰论坛将在北京召开。数年间，“一带一路”各项建设取得了重大进展。这其中，高校扮演着重要角色，是促进“一带一路”参与各国民心相通、储备人才的重要力量。在全力打造“一带一路”战略枢纽的浙江省，高校积极发挥其在课程建设与人才培养等方面的优势，全面助力“一带一路”建设。

### “一带一路”纳入通识课程体系

浙江工商大学阿拉伯语系教师周玲去年起在校内开设了一门名为“阿拉伯国家文化掠影”的通识课。第一堂课上，周玲让学生们分享对阿拉伯国家的印象，“荒漠”“迪拜”“土豪”——台下学生能想出来的词语寥寥可数。然而经过15个课时的学习，大家已经能洋洋洒洒写下中阿文化异同比较的小论文，甚至在课程作业中畅想依据自己所学专业，未来能为促进中阿关系、推动“一带一路”经济发展作哪些贡献。

“任何国家都不是孤立的。我希望能帮助学生打开视野。”浙江师范大学教师张瑾开了一门有趣的选修课“非洲水资源研究”。非洲那么遥远，我又不了解，怎么研究得好？这是很多学生上课前的困惑。张瑾从“非洲为什么会缺水”“中非在水资源上有哪些差异”等话题谈起，教学生用比较的方法展开探索。张瑾还带领学生走访金华当地的水电站，实地剖析水资源利用要考虑的各项条件。“这既是一门介绍非洲的课程，同

时又是探索性学习的载体。”张瑾说。

除了普及“一带一路”沿线国家知识的课程，“一带一路”元素也开始融入一些专业课程。浙江财经大学东方学院的教师朱计就进行了这样一次“试验”：她在比较税制这门课上，让学生分小组对“一带一路”沿线国家的税制种类、风险提示及投资建议等展开调查，并以此作为期末成绩的重要依据。通过搜集学术论文、查看各种分析报告、阅读过往新闻报道，大家意识到市面上现有的关于“一带一路”沿线国家税制方面的中文专业资料竟如此匮乏。朱计便和学生们在这次作业的基础上，继续汇总、整理出60余万字的《“一带一路”部分沿线国家税制介绍、风险提示及投资建议》。

“高校开展这类通识课程很有必要。一方面是之前相关知识的接触太少，需要‘补课’；另一方面能开拓学生的国际化视野。大学生是未来就业和创业的主力军，要鼓励他们志存高远，把自己的理想抱负和国家的事业、世界的发展结合到一起。”浙师大非洲研究院党总支书记王珩告诉记者。

还有一些高校把“一带一路”知识宣讲延伸到第二课堂。比如，义乌工商职业技术学院推出“丝路书院”，举办一带一路沿线国家风土人情系列讲座。温州商学院则开展了“逐梦·一带一路”专题海外游学项目，计划在3年内组织学生奔赴“一带一路”沿途65个国家和地区游学。

### **致力发展新专业**

3月初，何曙荣作为浙师大中非国际商学院副院长，在浙江对非经贸合作交流会上拿到了一项“特别贡献奖”。早在2010年，中非国际商学院作为国内高校首家面向中非经济合作的专门涉非教育机构成立。学院所设相关专业采取英文授课，实行小班化教学。入读相关本科专业的，既有非洲学生，也有中国学生。学院为他们准备了包括非洲概论、非洲经济、非洲商法等在内的非洲模块课，还提供了在南非高校交换学习的机会。“在有数万在校生规模的浙师大，这是一个‘小而精’的学院。”何曙光表示。

何曙荣曾在非洲待了6年，他对在非的中国企业所面临的人才缺口问题感触很深。“每次跟这些企业负责人见面，大家都会把我围住，打听有没有合适的人才。”走到第10个年头的中非国际商学院，已经培养出大量活跃在中非经贸一线的人才。“毕业后到非洲找工作”成为不少学生的选择。同样因人才缺口而积极行动的还有浙江大学。

去年4月，浙大推出了“国际组织与国际发展”特色辅修班，开设国际组织、国际发展等特色课程，以期学生毕业后具备在国际组织任职的能力。

“一带一路”沿线分布着大量小语种国家，语言的特殊性让相关小语种专业站到了相关人才培养的前列。浙江外国语学院在省内高校中首开捷克语、土耳其语等小语种专业。在浙商大，阿拉伯语也是个年轻的专业。作为专业负责人的周玲鼓励学生积极参与文化交流活动。该专业学生制作了名为阿拉伯语世界漫谈的播客，向公众普及文化知识，同时每年参加阿联酋沙迦酋长国的“国际遗产日”等活动，积极展示中国文化和中国年轻人的风貌。

除了本科阶段的培养，部分高校也开始“试水”更高层次的研究生教育。如浙师大目前已有非洲教育与社会发展方向的博士研究生，今后还将开展中非关系史、非洲史及非洲艺术等方向的博士生教育。

“要真正做到民心相通、增加深度沟通，更多需要的是复语型人才，即掌握作为国际对话语言的英语、一门相关小语种以及具体领域的专业知识或技能。”宁波海上丝绸之路研究院副院长徐侠民表示，“这样难度虽然相对较大，但可以成为努力的方向。”

## 教育部等三部门将开展2019年高雅艺术进校园活动

为全面加强和改进学校美育，切实提高学生审美和人文素养，教育部、文化和旅游部、财政部将联合开展2019年高雅艺术进校园活动。

本次活动将组织国家级艺术院团和优秀地方艺术院团赴各省（区、市）和新疆生产建设兵团的高校演出京剧、昆曲经典戏曲作品和话剧、交响乐等优秀作品，计划安排400场；实施“美育浸润行动计划”，支持20所左右高校整合优质美育资源，为本地区特别是革命老区、民族地区、边疆地区、贫困地区和广大农村地区提供定向精准帮扶的美育志愿服务；组织高校学生走进国家大剧院和中国美术馆等公共艺术场馆参加周末音乐会、经典艺术讲堂、精品展演等活动，计划安排75场左右；建设中华优秀传统文化传承基地，支持80所高校围绕民族民间音乐、民族民间美术等传统文化项目，在课程建设、社团建设、工作坊建设等方面开展传承基地建设。

## 国务院学位委员会：489 个学位授权点被撤销

国务院学位委员会日前正式公布了《关于下达 2018 年动态调整撤销和增列的学位授权点名单的通知》，共有 29 个省份的 182 所高校或单位撤销 489 个学位授权点。从撤销学位授权点较多的学科来看，工程硕士（项目管理）最多，共有 24 个工程硕士学位授权点被撤销，软件工程被撤销 19 个，工程硕士（物流工程）被撤销 13 个，政治学、生态学、工程硕士（工业工程）、管理科学与工程等超过 7 个。

从省份来看，北京市撤销的最多，达 60 个，陕西省撤销了 44 个，辽宁省撤销 36 个，上海市 35 个，江苏省 34 个，湖北省 30 个。

同时，共有 28 个省份的 147 所高校或单位增列了 218 个学位点。

此外，国务院学位委员会还发布了《关于下达工程硕士、博士专业学位授权点对应调整名单的通知》，明确 2019 年招生及已入学的工程硕士、工程博士研究生仍按调整前的工程领域进行培养和学位授予。自 2020 年起，按照调整后的专业学位类别进行招生、培养和学位授予。

## 浙江启动“AI+机器人”未来英才培育计划

杭州市学军中学学生迎来了一位特殊的校友——1.2 米高的 Pepper 机器人。日前，浙江省副省长成岳冲代表省政府在该校启动全省“AI+机器人”未来英才培育计划。

当前，大数据、云计算、区块链、人工智能等技术正深刻地改变我们的生产、生活和学习方式。浙江省委、省政府就加快新一代人工智能发展作出了规划，提出要通过机器人、人工智能与经济社会各领域深度融合，加快转变生产方式，提升生活品质的发展目标。

2018 年 8 月，浙江省省长袁家军访问日本，与软银集团董事长进行会晤并达成共识，利用软银集团的 Pepper 机器人，与该省合作开展“AI+机器人”教学试点，帮助浙江培养人工智能领域的创新人才。

浙江省教育厅副厅长于永明介绍，今年秋季，2000 台 Pepper 机器人将走进浙江省 269 所学校，开展教学、科研、人机互动等。

据介绍，Pepper 机器人目前已在全球广泛应用于教育、餐饮、电信、健康等多个

领域，在日本教育领域进行 2.8 万余次授课，学生满意度达 90%以上。

“11 位带感情的机器人加盟本校，将开设相关课程和组织社团实践活动，让同学们玩转机器人，玩出 AI 新高度。”杭州市长河高级中学校长何东涛说，高级机器人到学校“上岗”，必将引发学生对前沿技术的亲近感，进而投身科学技术创新研究。

于永明介绍，浙江试点学校将积极探索基于人工智能的教育教学改革、开发机器人课程、培训教师和技术人员，举办机器人编程大赛，推进全省人工智能和机器人教育，培养未来这一领域具有创新能力和科学素养的高素质人才。

### 浙大成立艺术与考古学院

5 月 20 日，浙江大学艺术与考古学院宣告成立，著名艺术史学者白谦慎教授被聘为首任院长。

据了解，艺术与考古学院整合了浙大艺术学系、文物与博物馆学系、艺术与考古博物馆、文化遗产研究院、中国古代书画研究中心等单位，学院以“5 系+1 馆”为主要建设架构，拟先设考古与文博系、艺术史系、美术学系、设计艺术系等 4 个学系和艺术与考古博物馆，条件成熟时将“考古与文博系”分设成“考古学系”和“文化遗产与博物馆学系”。

目前，该学院拥有艺术学理论、考古学两个一级学科和艺术设计学二级学科，考古学、艺术学理论两个博士后流动站。现有专职教师近 60 人，本硕博学生 430 余人。

### 西湖大学累计获协议捐赠金额超 43 亿元

据西湖教育基金会最新发布的 2018 年年报，截至 2018 年底，基金会累计协议捐赠金额已超过 43 亿元人民币，共计与 94 位捐赠人签订捐赠协议。其中，协议金额超过 1 亿元的创始捐赠人达 36 位。

年报中称，作为西湖大学的举办方和捐赠基金的筹资主体，基金会与社会各界的联系更加紧密，筹资工作进展顺利。此前的年报数据显示，截至 2017 年底，基金会协议筹款总额共约 23 亿元，实际到账近 8 亿元。共与 50 位捐赠人签订捐赠协议，其中 21 位为协议金额超过 1 亿元的创始捐赠人。

2018 年年报显示，从地域分布来看，来自于浙江及河南的企业家最多，各占 25%；广东约占 16%；北京和上海各占 11%；香港地区约占 4.5%；安徽、天津以及美国的捐赠人数约各占 2.5%。

另外，年报中提到，截至 2018 年 12 月 31 日，2018 年基金会通过互联网平台（含银行转账）达 4744 人次，累计捐赠金额达到约 143 万元人民币。

由西湖教育基金会发起，中国青年创业就业基金会提供公募支持的西湖大学青年人才奖励计划和西湖罕见病研究专项计划两个公益项目正式上线，并通过新华公益平台接受社会捐赠。

截至 2018 年 12 月 31 日，两个项目累计收到 4102 笔捐款，累计捐款金额达 111 万元人民币。其中，青年人才奖励计划收到 392 笔捐款，捐赠金额达 9.3 万元人民币；西湖罕见病研究专项计划收到 3710 笔捐款，捐赠金额约 102 万元人民币。

同时，西湖教育基金会在 2018 年新增 4 个捐赠项目，分别为苏武基金项目、伟新助学金、西湖大学一博智林联合研究院项目、西湖大学一喂车车联合实验室项目。

西湖教育基金会成立于 2015 年，是经浙江省民政厅批准的非公募基金。基金会理事会由施一公、陈十一、潘建伟、饶毅、钱颖一、张辉、陈越光、甘中学、赵伟等人构成。刘旻昊博士担任基金会执行秘书长。

作为西湖大学的举办方及捐赠基金的筹资主体，西湖教育基金会在国内率先开创了社会力量兴办高等教育的先河，获得的捐赠收入用于承担西湖大学的绝大部分运营费用，包括师资建设、学生发展、学科发展、院系发展以及校园建设等。

值得注意的是，作为中国历史上第一所由社会力量举办、国家重点支持的新型研究型大学，西湖大学之“新”最重要体现即在由基金会筹集社会资源的办学模式。

西湖大学此举也是借鉴了哈佛大学、耶鲁大学等美国顶尖私立大学的筹资模式。这些私立大学一般由基金会提供资金支持，而以校友捐赠为主的社会捐赠是这些基金会重要的资金来源。同时，政府也会给予支持为这些私立大学提供大量科研经费。这一模式被认为有利于保证大学的办学自主权。

## 山东某高校推出盲文版校报 为视障生提供方便

“有了盲文版校报，可以在幽幽书香里品读天下事，及时了解学校的人与事儿！”手握精美的盲文版、大字版校报，滨州医学院烟台校区特殊教育学院 2016 级学生祝贺说。

日前，《滨州医学院报》盲文版、大字版正式出版发行，在传统报纸的出版要求基础上，考虑特殊受众的阅读特点，运用适合特殊受众的无障碍传播手段实现优化的传播效果。

与此同时，该校还利用媒体融合技术，在每期盲文版和大字版出版的同时，配发语音版，通过二维码等方式，让视障同学可以通过手机随时随地听报，了解校情与时事。

据悉，滨州医学院 2012 年开办视障生教育，2018 年拓宽残疾人招收范围，招收听障生，是全国首家获批招收听障生的高等医学本科院校。

## 全国科技活动周大学科研机构开放活动

5 月 19 日至 26 日，科技部、中宣部、中国科协举办第 19 个全国科技活动周，今年科技活动周的主题为“科技强国 科普惠民”。

今年全国科技活动周期间共有 34 所部属、部省合建高校面向社会开放了校园，组织开展了内容丰富、形式多样的 192 项科学普及活动。

打开大学之门、让科普有趣起来，是今年全国科技活动周大学科研机构开放活动的两大特色。各部属高校和部省合建高校深入贯彻习近平总书记关于“科技创新、科学普及是实现创新发展的两翼”重要讲话精神，把科学普及放在与科技创新同等重要的位置，以提高全民科学素质为己任，以真诚服务青少年为重点，突出高校科研机构科教融合的特点，打开校门院门，开放平台基地，让社会公众在实验室、工程中心、研究中心、校史馆、博物馆、天文台等各种类型的大学科研机构中切身体会科技的魅力。同时，借助现代科技手段将科技成果生动展示，把复杂的科学原理用最简单通俗的方式告诉公众，以科学体验、主体展览等形式，让科普有趣起来，让科普好玩起来。

## 这个大学“太低调”，从不参与排名，实力却不输清华北大

清华和北大已经成了国内大学的标杆，但也造成了不少人只知道清华北大，却不知道国内还有一些“低调”的顶尖高校。这些大学实力相比并不差，而且不少高校根本不屑于参与所谓的大学排名。这个大学“太低调”，从不参与排名，实力却不输清华北大！

国内有这样一所大学，创办时间只有 60 多年，但如今实力早已不输于清华北大。但作为“黑马”大学，其特殊的身份，又让许多人不知道它的实力究竟有多强。其中，国防科技大学就是非常典型的例子。国防科技大学全称是中国人民解放军国防科技大学，既是 985 也是 211 工程，还是双一流和军队“2110 工程”大学，作为国内早期仅有的 20 所全国重点大学之一，获得荣誉更是数不胜数。

说到国防科技大学的实力，并不输于清华北大，因为同样的高考分数能考上清华北大，并不见得可以去国防科大就读。而且，国防科大的毕业生都是部队和科研院所的重点培养对象，毕业以后根本不用担心工作的事情，不少大学生都会到全国各地的研究所工作，工资自然不低，福利待遇更是让人羡慕。不过，想要考上国防科大，并不是一件容易事。

## 高校成省科技奖获奖“大户”

5 月 14 日，全省科学技术奖励大会在杭州举行。在 299 项获奖成果中，以我省高校为第一完成单位的共有 102 项，占全部奖项数的 34.11%。毫无疑问，高校成了省科学技术奖的获奖“大户”。

2018 年度我省科学技术奖共 299 项，其中一等奖 28 项、二等奖 95 项、三等奖 176 项。值得注意的是，在 28 个一等奖项目中，以高校为主的有 18 项，占一等奖总数的 64.29%。仅浙江大学就有 13 个项目获奖，其他省属高校获 5 项一等奖。

数字经济是我省着力培育的大产业。浙江工业大学梁荣华教授团队的“多源异构时空定位数据的关联分析平台及应用”项目，获得了该领域的省科学技术奖一等奖。项目已经在杭州等 30 多个大中城市的交通协同指挥、精准执法和运营车辆监管，包括 G20 杭州峰会的所有专用保障车辆等方面得到应用，实现了城市智能交通的数字产业化。

另外，中国计量大学李青教授团队的“岩土环境安全监测的电磁测量传感技术及

应用”项目，成功预警避险 90 次以上，保护了 250 万人。而浙江科技学院单胜道教授领衔的“种养废弃生物质厌氧发酵与循环利用关键技术研发及应用”项目，则促进了畜禽粪污、农作物秸秆的循环利用和生态消纳，取得了显著的经济、社会和环境效益。

此次，温州医科大学有两个团队在医学和药学领域，同获省自然科学奖一等奖。它们分别是眼视光医院金子兵教授团队的“视网膜色素变性的分子机理及干细胞研究”项目、药学院梁广教授团队的“调控慢性炎症防治代谢性疾病的机制和干预策略研究”项目。近年来，温医大制定了一整套科研成果转化奖励机制，以鼓励教师积极参与科技创新。两个一等奖也是对学校努力最好的褒奖。

在全省科学技术奖励大会上，省委副书记、省长袁家军指出，要着力打造高能级创新载体，依托浙江大学、之江实验室、阿里达摩院、西湖大学、中法航空大学、中科院肿瘤与基础医学研究所、清华长三角研究院等，做强做优一批“高、尖、精、特”创新载体。

为深化科技管理体制变革，今年 2 月，省教育厅会同省财政厅、省科技厅联合出台了省属高校科研院所基本科研业务费管理办法，加强对省属高校、科研院所自主开展科学研究的支持，尤其是支持 40 周岁以下青年教师提升基本科研能力，在科研领域开展自由探索、自主创新活动。同时，我省还出台了关于进一步完善省属高校科研项目经费使用办法的通知，进一步扩大科研人员的自主权，优化科研管理，改进科研经费报销流程，为各高校科研发展提供保障。

## **我省将培育 100 个智慧教育示范点**

近日，省教育厅发布《关于开展区域和学校整体推进智慧教育综合试点的通知》（以下简称《通知》），明确提出力争经过 2 年左右的时间，培育和树立 100 个智慧教育典型，探索形成一批可复制、能推广的智慧教育建设发展途径和有效模式。

其中，区域试点 20 个，高校试点 20 个，中小学（含中职）试点 60 个。申报试点的单位，应同时满足以下两个条件：建立完善的教育信息化管理体制，对开展智慧教育试点工作有明确的思路和举措；具有智慧教育试点的工作基础和条件保障，包括教师和专业技术队伍保障、经费投入保障和开展试点的机制保障。申报名额优先考虑已有国家、

省级智慧教育相关研究项目、课程和成果的区域、学校。

《通知》鼓励试点单位因地制宜，先行先试，以点带面，围绕教育现代化建设热点和难点问题，形成可复制、可推广的经验，发展新模式和新路径，充分发挥试点的辐射带动作用。同时，要求试点单位以问题为导向，整体部署、分类指导、融合创新，在智慧校园环境建设、“互联网+教学”、智慧校园管理和服务、智慧教育治理机制等方面进行探索与实践。

此外，《通知》要求经批准的试点单位须在申报表的基础上进一步细化试点内容，形成具体实施方案。省教育厅组织专家审核后公布试点单位名单。

### 专业型硕士岂能办成学术型硕士的“缩减版”

中国教育在线最近发布了一份《2019年全国研究生招生调查报告》，其中指出到2017年专业型硕士在硕士研究生总量中占比为56%，达到40.2万人。自2009年以来，专业型硕士规模首次超过学术型硕士。

与专业型硕士规模占了硕士研究生培养“半壁江山”形成对比的是，专业型硕士的位置在不少大学生那里却是有争议的。一些学生认为，专业型硕士是学术型硕士的“备胎”。当考不上名校学硕的研究生时，专硕便成为进入名校的另一条途径。

为什么专业型硕士会给学生这样的印象？这和目前高校在专业型硕士培养上特色不突出有关系。部分高校专业型硕士的师资、课程、人才培养模式与同专业学术型硕士培养并无多大差异，办成了学术型硕士的“缩减版”。

实际上，发展专业型硕士教育，是我国进行研究生教育结构调整的重要内容。按照教育部的规划，到2015年，我国专业硕士和学术型硕士的规模比例就要达到1:1。发展专业型硕士教育，对提高我国研究生培养质量，优化研究生培养结构十分重要。在大力发展专业型硕士教育之前，我国硕士研究生教育，均以培养学术型人才为主，然而社会并不需要那么多的学术型人才，而且学校的师资也难以培养那么多高质量的学术型人才。培养专业型硕士具有现实意义。

同时，我国发展专业型硕士教育，调整研究生教育结构，也是借鉴欧美国家研究生培养的经验。在欧美国家，硕士研究生教育，并非“终结教育”，而是“过渡教育”。

所谓“过渡教育”，一是为本科毕业生走向社会，进行“职业化”教育服务，二是为部分人才选择博士教育服务。因此，欧美国家的硕士研究生教育，重要目的之一是开展高端职业教育，培养高素质应用型人才。在这种模式下，会对学生进行一到两年的特别重视实践的实践教学，学生完成课程学习，获得足够学分就毕业，不要求学生在读期间发表论文，也不要求撰写学位论文。

当下，要提升专业型硕士的培养质量，需要高校对这类教育形态做深入的研究。一方面，高校要在重视研究生规模发展的同时，对内涵建设有深入的认识。要形成专业型硕士教育特色，需要在师资、课程和人才培养模式上走出一条不同于学术型硕士的培养道路，需要学校从提高人才培养质量的高度，像对待学术型硕士一样予以重视。另一方面，高校要探索职业教育的规律性。专业型硕士教育某种程度上其实是面向职业发展的教育，侧重培养高素质的应用型人才。然而以往，职业教育普遍被大家作为教育类型来理解，而没有上升到教育层次的高度。高校需要抛开固有观念，从职业教育的角度探索专业型硕士的特色培养之路。

（以上内容由寿凌云老师提供）

### 教育部发布 2019 年第 1 号留学预警

针对一段时间以来，中方部分赴美留学人员签证审查周期延长、有效期缩短以及拒签率上升，对中方留学人员正常赴美学习或在美顺利完成学业造成影响的情况，预警提醒广大学生学者出国留学前加强风险评估，增强防范意识，做好相应准备。

“在当前中美经贸摩擦背景下，两国教育交流合作形式日趋复杂。”教育部相关部门负责人在回答记者提问时介绍，根据国家留学基金委统计，2018 年我国计划公派赴美留学 10313 人，其中因签证问题无法按原计划赴美 331 人，占计划派出人数 3.2%；2019 年 1 月至 3 月，中方计划公派赴美留学 1353 人，因签证问题未能成行 182 人，占计划派出人数 13.5%。

“中方想要指出的是，中国愿意同包括美国在内的世界各国加强教育交流合作，但是合作不是单向的，而是基于双方共同的意愿和互相尊重。自信开放的中国学生以世界为怀，愿与所有友好国家的青年一起交流、学习、创造，为推动人类的文明和科技发展共同作出贡献。”

### 日本推出校园欺凌险 建议家长低调购买

在日本，家长比以往更担心孩子在学校受欺负，一家保险企业因而推出校园欺凌险。

日本“天空新闻 24 小时”网站称，这家企业名为“声援”，位于首都东京，本周推出校园欺凌险。报道说，这可能是日本第一家提供这种保险项目的企业。

这家企业规定，校园欺凌险保费每月 2640 日元（约合 166.4 元人民币）。孩子如证实在学校受欺凌，企业将部分支付法律费用、医药费和财产损失费。不过，这家保险企业建议，家长购买这一保险时最好低调，以免孩子在学校受到同伴嘲笑。

在日本，校园欺凌事件日益受到关注。文部科学省数据显示，全国中小学 2017 年接到 41 万起校园欺凌事件的报告，比上一年增加大约 9 万起。

## 剑桥大学回应承认中国高考成绩：并非新闻，已执行数年

针对近日媒体报道剑桥大学承认中国高考成绩的新闻，剑桥大学回应称，收到很多关于“剑桥大学是否承认中国高考成绩”的询问，感谢大家对报考剑桥大学的浓厚兴趣。承认中国高考成绩并不是剑桥新闻，已执行有数年，但剑桥的招生并不“唯成绩论”，而是在考试成绩基础上对每一位学生进行综合评估。具体申请程序和招生标准，请参考学校的招生网站。

## 法国部分学校对国际学生实行学费减免力度加大

法国总理爱德华·菲利普在 2018 年 11 月 19 日宣布法国吸引力新战略时表示国际学生奖学金的数量将增加两倍：法国政府将提供 15000 个奖学金（目前为 7000 个），根据具体情况对学生进行资金补助或费用减免。6000 个院校奖学金，由学校根据其合作和吸引力战略，制定标准，自行颁发。中国学生也有资格申请这些优秀奖学金。

### 减免（全部或部分）学费

1、减免学费首先可以由学生所在的学校发放。减免学费的人数最多不超过学校注册人数的 10%。学校可以在此范围之内，根据自己的国际政策，决定减免学费的人数、评选标准。

在法国公立大学对非欧盟学生实行差异化学费及学费条件减免的背景下，文章后续名单中的学校决定在 2019 学年开学时对所有国际学生实行学费部分减免政策（包括新增学校）。因此，在这些学校就读的学生将支付与法国和其它欧盟国家学生相同的注册费。更多详细信息（免除时长、续免条件）以及未在名单中列出的学校信息，可以直接联系相关学校咨询。

2、法国驻华大使馆，作为补充，同样也可以根据学生的优秀程度，免除中国学生的差异化学费：奖学金的获得者可以和法国学生享受同等注册费。

在以上两种情况下，除非学校有特殊要求（请直接咨询学校），学生不需要特别申请减免学费。减免学费的评选将会以学生在 Etudes en France 系统中的申请材料为依据（DAP 程序和 HORS DAP 程序）。

当法国高校决定颁发给参加 DAP 或 Hors DAP 程序的学生减免学费的时候，学生将会通过 Etudes en France 系统得到通知。对于参加 DAP 程序的学生，减免学费将和录取同时发放。对于参加 Hors DAP 的学生，减免学费将会在录取之后发放。

法国驻华大使馆的奖学金委员会将会于 2019 年 6 月 17 日开会讨论，奖学金的结果将会在 2019 年 6 月 24 日之前通过 Etudes en France 系统站内信发送给学生。

### **实行学费部分减免政策的学校最新名单**

埃克斯 - 马赛大学，勃艮第大学，西布列塔尼大学，卡昂大学，克莱蒙奥弗涅大学，上阿尔萨斯大学，勒阿弗尔大学，滨海大学，洛林大学，里昂一大，南特大学，尼斯大学，巴黎十大，巴黎十三大，巴黎五大，巴黎东部马恩-拉瓦雷大学，波城大学，亚眠大学，兰斯大学，鲁昂大学，圣埃蒂安大学，斯特拉斯堡大学，图卢兹一大，图尔大学，巴黎 - 萨克雷高等师范学校，国立斯特拉斯堡应用科学学院。新增学校：阿维尼翁大学，波尔多三大，塔布国立工程师学校，图卢兹国立理工学院，国立雷恩应用科学学院，国立图卢兹应用科学学院，卢瓦尔河谷国立应用科学学院，让-弗朗索瓦·商博良国立学院，留尼旺大学，里昂二大，里昂三大，蒙彼利埃三大，尼姆大学，巴黎七大，巴黎八大，巴黎十一大，佩皮尼昂大学，普瓦捷大学，萨瓦大学，土伦大学，图卢兹二大，图卢兹三大，贝尔福-蒙比利亚工程技术大学。

(以上内容由寿凌云老师提供)

### 传统文化回归“诗意生活”

明彩绘本古书图案制成左开本笔记，让书写在古籍里的文字活起来；将铜钱置于金箔皂中，寓意财源滚滚，越来越富……汇聚 5000 余种文创精品的第十二届中国艺术节演艺及文创产品博览会，5 月 19 日至 22 日在上海展览中心举办，展示出中国文创的新颖巧思和巨大商机。

据悉，这一博览会共设立 33 个特装展区，吸引了中国各地 705 家文化机构携演艺作品、文创产品参展，文创产品共 5757 种。这也是中国艺术节首次将文化创意产品纳入博览交易会。

高墙、深院、宫门、斗拱、屋檐……中直机构展区内，五家文创单位仿佛五张打开的立体贺卡，展现了中国北京传统老建筑风格。

博览会上可以看到国家图书馆推出的《野食》笔记本颇受追捧。它分为春夏和秋冬两册，封面文字及图案都以刺绣呈现，淡雅素净，据介绍，设计灵感源于中医食疗类著作《食物本草》。

而近年来持续引领中国文创“网红”热潮的故宫博物院，则带来故宫口红、艺术团扇、“宫门”钱包等 16 个系列近千件文创新品。

“上海文创”则以中西合璧的多元姿态亮相展厅另一翼。上海博物馆推出的“孔雀牡丹纹洗漱用品”精美夺目，既有中国风韵，又有西洋色彩。其创意来自 15 世纪中期一件景德镇外销瓷。

上海交响乐团展出的红色音乐竹扇、十大指挥家瓷盘，尽显“魔都”洋气气质。徐徐展开的红色中式折扇上，每一片镂空扇面细看都是一种乐器，其中既有小提琴、竖琴，也有琵琶、古筝。穆蒂、余隆等指挥大师的卡通头像被印在瓷盘上，萌态可掬。

很多‘新文创’构思精巧，制作细致，让人很有‘买买买’的冲动。文创产品魅力巨大，正在吸引更多年轻人对传统文化“转粉”。中国文创的个性和未来在哪里？据此看来，它既要善取传统文化精髓，也要回归现代生活。

（来源：《人民日报》，本文由李昕老师提供）

## 网络时代文化形式丰富但精神并不富有

直播、短视频、动漫、网文……文化形式看似丰富多彩，然而据光明网舆情中心观察显示，三成网友认为当代人的精神世界谈不上富有；四成网友认为主因在于大众更倾向于物质满足、政府机构的文化服务跟不上新时代需求。

一是认为当代文化产品形式丰富但精品有限。网友“有福的明达”称：“开始是博客，然后是微博，现在微信还在发挥作用，不过抖音、头条等短视频应用正在收割人们的关注。”网友“宁静的清晨阳光”称：“所谓流行和时尚就是把简单不变的东西复杂化，当人们无法在深度和高度上求索时，就企图用形式的变化来掩盖自己的匮乏。”

二是认为资本进入文化市场催生了一些畸形现象，而政府机构的文化服务却跟不上需求。网友“tx2068”称，“‘造星’活动是文化艺术市场化后的主要运行方式，是资本渗透文艺领域后的重要牟利手段。这种活动并非以艺术素养为评价标准，而是以市场知名度为追求目标，现在大量明星热衷于包装、炒作，这其实是不正常的。”网友“华胥梦游”称：“现在民间发起的各种有偿的文化导览、讲座访学活动层出不穷，说明官方机构提供的文化服务存在缺失，市场主体进行补充，才能满足多方面合理需求。”

三是称多样文化冲击着青年人的世界观、价值观、人生观。网友“罗志渊”称：“表面上看，网络文学开创出新的文学样式，丰富着中国文学的内容。但从本质来看，为了迎合大众的口味，大部分网络文学的创作非常粗糙庸俗。而作为精神食粮的纯文学慢慢被大众抛弃，连致力于纯文学创作的作家、诗人都被边缘化了。”网友“陆弃”称：“不劳而获、一夜暴富的世界观正占领青少年的头脑。现在的很多小朋友，他们的理想不是当科学家、医生、老师，而是从青春期就开始崇拜网红，渴求被各种奢侈品包裹。”



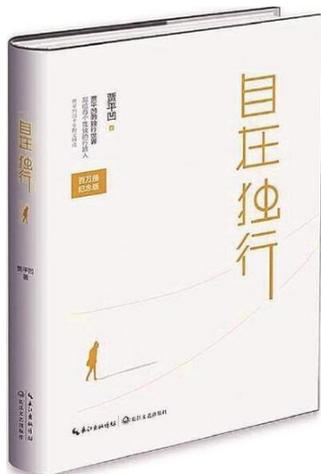
网友讨论高频词（统计时间：1月1日至4月4日）

（来源：光明网，本文由李昕老师提供）

## 内心的安宁与独行的自在——读贾平凹散文集《自在独行》

袁恒雷

“你尊重了文字，文字就尊重了你，轻慢了它，它必会使你自取其辱。”这是贾平凹在其40年散文精选集《自在独行》纪念版序中的最后一句话。叙述一如其既往文风平和舒缓，却给人振聋发聩之感。通读全书，贾平凹40余年文坛的起起伏伏都可管窥到。恰是多年的浮沉掠影，让作者更能体味到内心的安宁与独行自在的可贵。



该书以贾平凹早年作品为主。对于青年写作与中老年写作的风格差异，作者在该书序中就有精彩陈述：“早年注重技巧，想着优美，现在多是杂谈式，有话则长，无话则短，随心所欲，但都是我生命中所体会了的东西。”年少时激情澎湃，真正做到了万事万物皆可入文，看到什么都想写，且写得饱满多汁，富于华彩；上了年纪老辣了、成熟了，却常常由于思虑多而迟迟动不了笔，或者干脆由于种种原因不动笔了。但一旦写出满意的作品，青年时多是清纯纯粹，老年时浑浊精深。读者之所以格外青睐贾平凹作品，当是对作者年轻时期饱满纯粹的激情所征服，为其笔下纯真质朴的情感所打动。

全书分为五章，每章内容总体风格趋于一致，从中可看出作者谈论之广、涉猎之博，将中国散文题材延伸到了极处。而且题目并不刻意追求“标题党”，有事说事，文里讲了什么题目就直接说什么。《朋友》《名人》《说请客》《说花钱》《说美容》《关于女人》《关于父子》……瞧瞧，题目都极其接地气，又一眼就明了该文主旨是什么，如此言简意赅式地行文最令人称赏。确实，鲁迅、周作人、林语堂、钱锺书、梁实秋等大家写散文，都是如此命题行文，令人直有回归传统的文人阅读乐趣。

《纺车声声》堪称全书的压卷之作。全文虽说近7000字，可一旦开始读，便有不忍卒读又不忍释卷之感。这是一篇感念母亲的回忆性散文，全文真的是如同我们平时所说

的朴实无华，却打动了无数人，是作者散文中极具代表性的佳作。文中通篇洋溢着浓浓的母爱，和因为母亲的巨大精神强度而给贾家带来的昂扬向上的希望。作者运用白描手法再现了其年少时期家庭的困窘，对话与环境的细腻描写，给读者带来极强的身临其境之感。在父亲被抓、母子三人生活极其被动的情况下，母亲却爆发出巨大的生命能量，激励孩子刻苦攻读。作者母子的相依为命、相互扶持，共同战胜困难的必胜信心，读来颇令人动容。

这篇文章里信息量特别大，将作者少年时期的求学、劳作、家人相互关照扶持等生活情状一一呈现。母亲是他早年启蒙的智者，作者逐渐理解了母亲的良苦用心。不仅自学初高中文化，还将父亲珍藏多年的几包重要图书通览一过，为通往大学奠定了坚实基础，也为其毕生的创作练就了扎实的童子功。

作为自上世纪 80 年代以来享有盛名的作家，贾平凹并不是一帆风顺的，他因作品带来的争议，因患病住院等一系列浮浮沉沉，使他对社会的人情冷暖看得更透彻更全面。在诸如《看人》《朋友》等篇章中，读者在其轻松诙谐的笔触中会心地产生了心灵的共鸣，那是作者得失多次后命运给予的回馈。读这样一位生活智者的书，可以帮助我们心平气和地面对遇到的一切纷扰，从而活得更加坦然。

（来源：《文汇报》，本文由李昕老师提供）

## 阅文再添现实主义力作：看麦家式“英雄主义”《人生海海》

“人生如海，总有阴冷暴虐的水域，也有轻柔温暖的洋流。这或许是作家麦家想告诉世人的 人生哲理。

4 月 16 日，茅盾文学奖得主麦家正式推出自己的新作《人生海海》，新书电子版同步登陆阅文集团旗下平台 QQ 阅读。这本书历时 8 年，黑色的书封左侧印着几行小字：“人生海海潮落之后是潮起你说那是消磨笑柄罪过但那就是我的英雄主义”，这行字里蕴藏着麦家对自己的剖析。

从《解密》、《暗算》到《风声》等经典作品的影视化



改编，麦家成为国内谍战题材首屈一指的作家，在文学市场上打开了谍战作品的新格局，同时也为影视市场注入新的血液，掀起国内谍战荧幕浪潮。《人生海海》的出现，是在谍战作品之外，麦家向公众表露的一次人文关怀。在国内政策指导与文化产业现实主义题材风口日益高涨的趋势下，麦家写了一个关于故乡与人生的故事这是人类在遭遇时代苦难与命运浮沉之后得到的领悟。

“我已8年没出新书了，我母亲看我这么长时间没新作品出来，认为我家已经揭不开锅了。但其实我没偷懒，我一直在挑战自我，试图超越自己。我想告别曾经给我带来无数荣光的谍战，回到童年、回到故乡去破译新的密码，也就是人性和人心的密码。这对我来说是一次鼓足勇气的冒险，很多次我觉得坚持不下去，但是书中主人公非凡的生命经验和在命运面前不服输的倔强鼓励我一次又一次站起来。”麦家说。

《人生海海》是麦家自身的一次英雄主义行为，打破自身固有的光环，站在人性的罅隙间描述时代与命运，解构人间温情与残酷，为大众勾勒一个久远但具备真实温度的世界。而阅文集团成为了这部作品的见证者，某种程度上这也是阅文集团作为国内IP龙头平台的“英雄主义”之举，阅文一贯坚持为市场输送优质多元、具有心灵冲击力的作品，为读者挖掘具备人文价值的文化宝藏。

诺贝尔文学奖得主、中国著名作家莫言曾经这么评价麦家，“如果一个作家能够创造一种类型的文学，这个作家就是了不起的。那么麦家应该是一个拓荒者，开启了大家不熟悉的写作领域。”而对于《人生海海》他感叹道，“小说的迷人之处就在于它能把不存在的人物写得仿佛是我们的朋友，麦家的《人生海海》就是这么迷人。”

《人生海海》是麦家对“故乡”这个人文概念的纪念。“人的一辈子总要有一本关于自己故乡的书，一方面是对自己童年的一种纪念。另一方面，也是和故乡的一次和解。”这场和解需要勇气。

在《人生海海》之前，麦家已经创作了“解密三部曲”《解密》、《暗算》、《风声》、《在刀尖上行走》、《两位富阳姑娘》等5部长篇小说及60余篇中短篇小说，



并凭借《暗算》获得了茅盾文学奖。更重要的是，作品的沉淀让麦家成为了一个世界性的文学符号。

2012年作家莫言替世界打开了中国文学的大门，“世界三大出版巨头”美国FSG出版公司、英国企鹅出版集团、西班牙行星出版集团相继进入中国文学市场“淘金”，麦家成为了那颗金子。

2014年，麦家的第一部长篇谍战作品《解密》被英国《经济学人》杂志评为全球年度十佳小说，2015年获美国CALA（最佳）图书奖，2017年被英国《每日电信报》列入全球史上（最佳）20部间谍小说，这是唯一一部入选的亚洲作品。同时《解密》《暗算》入选企鹅经典文库，是迄今中国仅有的两部收入该文库的当代小说。

（来源：北国网，本文由李昕老师提供）

## 网红书店，书香应胜喧嚣

郭元鹏

早先，人们去书店目的很明确：买书或者看书。

不知道何时，多了种“网红书店”，让书店格局发生了变化。世界读书日前夕，媒体记者对全国各地的“网红书店”进行了调查，发现真正能够给“网红书店”带来效益的，并非卖书，而是“旅游打卡”，人们纷纷拥到“网红书店”去拍照留影，发个朋友圈。

书店能成网红，都是有自己创意的。

这些书店一改传统书店的模样，装修越来越豪华，设计越来越前卫，甚至出现了不少概念化的书店，如“咖啡书店”“餐饮书店”“景区书店”“宾馆书店”。值得一说的是一家“书店类型的宾馆”，打造了一个可以“睡着读书的地方”，到这里读书的人并不多，多的是“感受在书店睡觉感觉”的人，生意倒是不错。

对于“网红书店”的创办者来说，能够成为旅游打卡的地点，实现了效益提升，自然是乐得合不拢嘴的。但让我们不得不反思的是，这些“网红书店”还能算是书店吗？会不会只是种了别人的地，实际上却荒废了自己家的田？

一摞摞的书籍，一本本的作品，成为“网红书店”的文化摆设。一方面，“网红书店”走红是件好事，起码可以让人们意识到书店和书籍的存在。但是，我想“网红书店”首先应该是“书店”，知道“我是谁”“为了谁”。在成为网红之后，更需要做的事情，是借助名气搞好主业，让阅读方式多元化，让书籍销售再走高。

遗憾的是，一些“网红书店”已经忘记了初心，一味地为红而红，走红之后，俨然成了旅游景点，依靠旅游和拍照赚起了钱。收入固然是提高了，却没有发挥书店的作用，书店里少了正常的宁静阅读，一片美景喧嚣之下，丢失了书香。

总而言之，把自己家的田踏踏实实种好，才是生存有道。“网红书店”不能只靠旅游赚钱。书的本质就应该是读书的地方、卖书的地方。切莫种了别人的地，荒了自己家的田。

（来源：人民网—《人民日报》海外版，本文由李昕老师提供）

## ★众说阅读

### “悦读”中国：从“数字化”走向“智慧化”

随时随地打开手机或电子阅读器，“万卷书”触手可及；夜幕降临时，“有声故事”陪伴无数小读者安然入梦；戴上虚拟现实设备，就能身临其境般“穿越”时空……

如今，阅读已不再仅仅是打开一本书，科技发展，让阅读的世界无比宽广，出现更多可能。

#### 新变化：数字化阅读成主流

不久前的2019中国数字阅读大会上传来消息——2018年我国数字阅读用户规模达4.32亿，人均数字阅读量达12.4本。中国数字阅读市场规模已经达到254.5亿元，其中，大众数字阅读占比超过九成。

据全国国民阅读调查数据显示，2018年我国国民综合阅读率为80.8%，数字化阅读方式包括网络在线阅读、手机阅读、电子阅读器阅读、Pad阅读等的接触率为76.2%。

调查还发现，有超过半数的国民倾向于数字化阅读方式。

“如今，我们已经身处‘一屏万卷’的数字阅读时代。”中宣部出版局副局长冯士新说，数字阅读作为全媒体时代的新型阅读方式，从应运而生到蓬勃发展、蔚然成风，极大丰富了人民群众的阅读体验和精神文化生活。

随着数字化信息内容在网上海量生成、流动式发散、分享式阅读，以及线上线下多层次的阅读方式，阅读不再受时间和空间的限制，阅读场景也由单一形式向多元化形式转变。

#### 新趋势：新技术引领“智慧阅读”

点开阅读器上《丝绸之路》一书，遇到看不懂的词语，只要选定该词就会跳出词典释义和英文，再点击“百科”便能看到更全面的关于该词的释义和知识背景。如今，这种文本“超链接”方式已广泛应用于数字化阅读，帮助读者拓展了阅读的深度和广度。

从木牍、竹简、缣帛、纸张到数字化载体，阅读介质的变迁重塑了各个时代的阅读生态。

从纸质阅读到数字阅读，从PC阅读到移动阅读，从读书时代到读屏时代，每一次

阅读方式的发展进步，都是创新驱动的产物，代表了阅读的发展方向。

翻开一本秦兵马俑画册，屏幕上立即展示各种秦俑立体造型；戴上 VR 眼镜阅读一本关于航天的图书，宇宙飞船近在眼前；手机端下载 APP，机器人开始为孩子朗读智能绘本……日前在杭州举办的第五届中国数字阅读大会上，5G、人工智能（AI）、增强现实（AR）、虚拟现实（VR）、云计算等新技术纷纷亮相，充分展现了未来阅读无限可能。

业内人士预测，随着 5G 技术落地、虚拟技术提升和人工智能的快速发展，数字化阅读将向智慧化方向发展。

在 5G 高速度、低延时、大容量的带动下，未来的数字阅读将使内容的展现形式更加立体、更加多元，变成融合各种感官体验的沉浸式阅读，用户的阅读体验将大幅提升。

### **新期待：阅读让生活更美好**

悬梁刺股、凿壁偷光、囊萤映雪……在科学技术不发达的古代，古人留下了许多抓紧时间读书的故事。而随着科技的进步，阅读的机会无处不在。

阅读方式更新，阅读体验也需要变得更好，优质内容始终是人们阅读的最大追求。

（来源：新华网，本文由李昕老师提供）

## **手机刷屏多了，毁了深度阅读**

中国新闻出版研究院发布第 16 次全国国民阅读调查结果。数据显示，2018 年我国成年国民的综合阅读率保持增长势头，数字化阅读方式的接触率也在增长，但我国成年读者纸质书报刊的阅读时长有所下降。

2018 年，包括纸质书报刊和数字出版物在内的我国成年国民综合阅读率为 80.8%，较 2017 年的 80.3% 有所提升，其中以网络、手机和电子阅读器等媒介为主要形式的数字化阅读的接触率为 76.2%，比 2017 年的 73.0% 上升了 3.2 个百分点。推广深度阅读、纸质阅读，我国全民阅读推广可谓任重道远。

### **碎片化娱乐化阅读多了**

看纸质图书、报纸、期刊少了，看手机多了，碎片化、娱乐化阅读多了，深度阅读少了，国民阅读状况不容乐观。

今年的国民阅读报告显示，2018年我国成年国民人均纸质图书阅读量为4.67本，与2017年的4.66本基本持平。与此同时，人均每天读书时间为19.81分钟，比2017年的20.38分钟减少了0.57分钟。

与之形成鲜明对比的是，我国成年国民人均每天手机接触时长为84.87分钟，比2017年的80.43分钟增加了4.44分钟；人均每天互联网接触时长为65.12分钟，比2017年的60.70分钟增加了4.42分钟。

调查还显示，我国成年国民网上活动行为中，以阅读新闻、社交和观看视频为主，娱乐化与碎片化特征明显，深度图书阅读行为的占比偏低。相关数据也证实了这些特征，38.4%的成年国民更倾向于“拿一本纸质图书阅读”，比2017年的45.1%下降了6.7个百分点；40.2%的国民倾向于“手机阅读”，比2017年的35.1%上升了5.1个百分点。

数字化阅读越来越成为很多人的选择，尤其成为青年人的选择，一方面对传统纸质阅读产生了冲击，另一方面也说明阅读介质发生了转移。尽管很多人在逐渐远离纸质阅读，但是纸质阅读尤为重要。纸书阅读获取知识更系统，思考能更深入。相比之下，数字阅读介质大多是浏览式的阅读。

此外，2018年有26.3%的国民表示满意（非常满意或比较满意），比2017年的23.7%提升了2.6个百分点；有14.6%的国民表示不满意（比较不满意或非常不满意），比2017年的13.1%增加了1.5个百分点；另有47.4%的国民表示一般。

与对自身阅读状况不算满意相呼应的是，国民对当地举办全民阅读活动的呼声较高，2018年有67.3%的成年国民认为有关部门应当举办读书活动或读书节。

这一系列的数字也都表明全民阅读推广任重道远。政府要增加基层阅读场所，农家书屋、社区书屋、公共图书馆等，并加大阅读活动的推广力度。应该利用数字化的媒体和工具，来提升纸质阅读，打通和融合数字阅读与纸质阅读。

（来源：《北京日报》，本文由李昕老师提供）

## ★好书推荐

### 1. 《中国之魂——小平出山》

索书号：A762 X955

馆藏号：Z1779007

作者：薛庆超 著

出版社：湖南人民出版社

出版日期：2018年4月

内容提要：《中国之魂——小平出山》反映的是中国共产党在“文化大革命”这一“特殊历史时期”的曲折历程和邓小平在“文化大革命”这一“特殊历史时期”的“特殊经历”，以及粉碎“四人帮”后邓小平恢复职务，至十一届三中全会召开期间的重大历史人物和事件。



### 2. 《人所具有的我都具有马克思恩格斯经典语录》

索书号：A18 C490

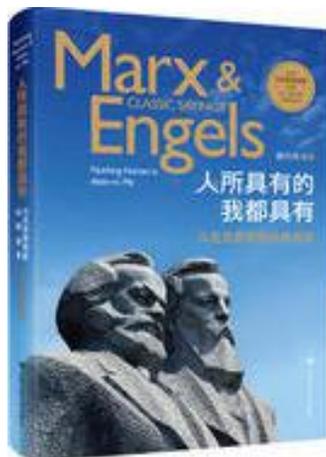
馆藏号：Z1779677

作者：陈力丹 编著

出版社：中国人民大学出版社

出版日期：2018年5月

内容提要：本书汇集了马克思和恩格斯关于人生观各个方面的名言和极为精粹的哲理性论述，分“认识自己”“人与社会”两大部分，集纳自我认识、人性与发展、人与家庭、友谊与信任、社会大观、经济生活、科学教育七个专题，其中大部分语录对一般人来说是陌生的。编著者对每一专题做了简要导读，对一些人物、术语做了注释，插入了一些珍贵图片。



### 3. 《法兰西内战》

索书号：A123 M087 15

馆藏号：Z1779350

作者：马克思 著

出版社：人民出版社

出版日期：2018年4月



内容提要：本书分析了巴黎公社的发展过程和历史意义，概括了公社的历史经验，发展了马克思主义关于无产阶级革命和无产阶级专政的学说，特别是用巴黎公社的新经验进一步论证和丰富了无产阶级革命必须首先打碎资产阶级国家机器的思想。马克思认为，巴黎公社在政治、经济、教育等方面所采取的措施，体现了人民管理制的发展方向。

### 4. 《论语新读》

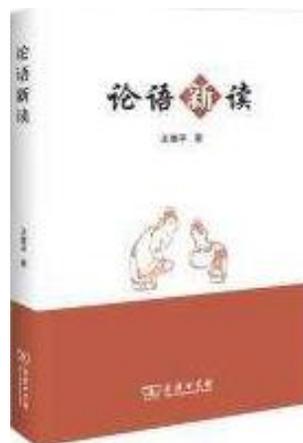
索书号：B222.25 W374

馆藏号：Z1386768

作者：王维平 著

出版社：商务印书馆

出版日期：2018年1月



内容提要：本书以学界有代表性的译本为参考，从历史和现代两个不同的视角，对每一则语录从两方面进行解读。每则分析包括注释、译文、解读。解读立足孔子时代的历史背景，力求把握《论语》在当时特定社会情境和人文语境下孔子与其学生交流过程中所表达的本义，同时也充分考虑后人，特别是儒学大家对《论语》的理解和释读。

## 5. 《超越自由与尊严》

索书号：B84-063 S708

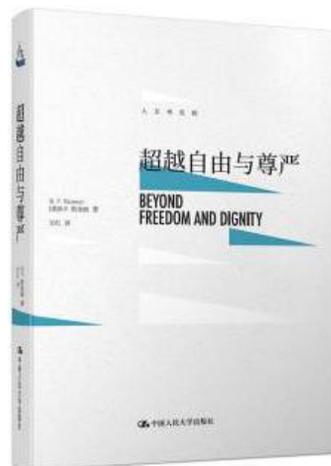
馆藏号：Z1386932

作者：(美)斯金纳 著

出版社：中国人民大学出版社

出版日期：2018年1月

内容提要：斯金纳(1904— )，美国当代行为心理学派最有影响的代表，美国哈佛大学著名心理学教授。本书从行为心理学的观点出发，对若干重大的社会问题和伦理问题作了深刻的探讨，他认为人的一切社会行为和社会心理仍服从于最基本的“刺激-反应”原理，因此绝对的自由是不可能的。



## 6. 《有教养的中国人》

索书号：B825 S988

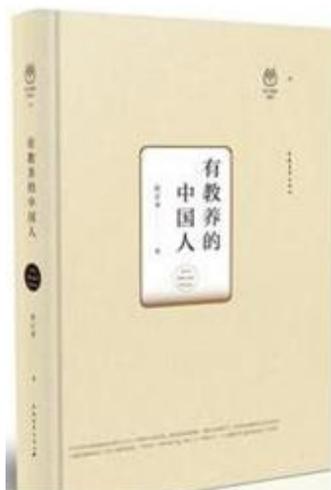
馆藏号：Z1387210

作者：孙正聿 著

出版社：中国青年出版社

出版日期：2018年1月

内容提要：全书紧紧围绕教养这个话题，追溯人类文明的脉络，结合当下的社会弊端和社会热点，分上中下三编探讨了现代中国人的思维方式、价值观念和审美意识，全面阐述了现代中国人应该具有的真善美修养，是一本浅近而深刻的关于人生哲学的教科书。作者学养深厚，思想睿智，文字严谨，许多论述能给人以深刻启迪。



## 7. 《顶级商学院的 36 堂职场沟通课从不会表达到演讲高手》

索书号：C912.11 C652

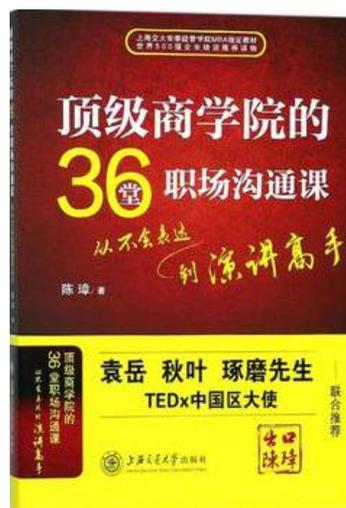
馆藏号：Z1387770

作者：陈璋 著

出版社：上海交通大学出版社

出版日期：2018 年 3 月

内容提要：商务演讲是商业世界里重要层次的展现方式。在产品推广、项目运作、招商投资等各项商业活动中，都发挥着极为重要的作用。本书中的 36 堂课，全部来自职场的真实案例。全书用通俗易懂的语言和简单实用的工具，帮助读者快速提升商务演讲能力，提升对客户的影响力和在团队中的领导魅力。



## 8. 《稀疏统计学习及其应用》

索书号：C8 H022.1

馆藏号：Z1387729

作者：(美)特里瓦·哈斯蒂 著

出版社：人民邮电出版社

出版日期：2018 年 1 月

内容提要：稀疏统计模型只具有少数非零参数或权重，经典地体现了化繁为简的理念，因而广泛应用于诸多领域。本书就稀疏性统计学习做出总结，以 lasso 方法为中心，层层推进，逐渐囊括其他方法，深入探讨诸多稀疏性问题的求解和应用；不仅包含大量的例子和清晰的图表，还附有文献注释和课后练习，是深入学习统计学知识的参考。本书适合算法、统计学和机器学习专业人士。



## 9. 《全球智库》

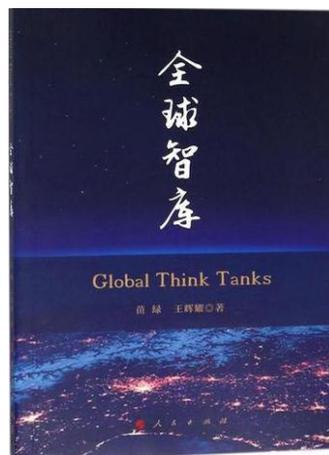
索书号：C932.81 W218 2

馆藏号：Z1709814

作者：苗绿、王辉耀 著

出版社：人民出版社

出版日期：2018 年 3 月



内容提要：《全球智库》以当前全球智库面临的挑战为出发点，探讨身处信息爆炸、速度更迭更快的竞争环境中的智库如何实现创新，通过对 30 多个智库创新案例的深入研究，总结出创新型智库建设所需的五大要素，即共享领导、文化塑造、战略规划、组织管理和知识管理，并从人才、研究、传播、资金、合作五个维度探索智库实现系统化创新的方法，为中国特色新型智库建设提供丰富的参考借鉴。

## 10. 《中华民族的人格》

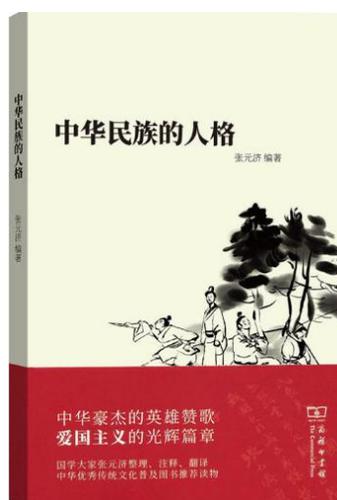
索书号：C955.2 Z232

馆藏号：Z1709872

作者：张元济 编著

出版社：商务印书馆

出版日期：2018 年 1 月



内容提要：本书记述了中国古代义士的八个故事选自《左传》、《史记》及《战国策》。包括公孙杵臼程婴节录史记；伍尚节录左传；子路记录左传；豫让录史记等。藉由此书，作者希望告诉国人，我们这个民族从不缺少顶天立地的豪杰，他们或重许诺，讲信义；或临危不苟，忠肝义胆；或杀身成仁，舍生取义，这才是中华民族的真人格、真精神。

## 11. 《思想的力量》

索书号：C52 H475

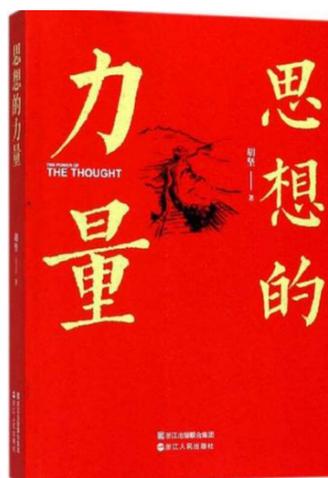
馆藏号：Z1710749

作者：胡坚 著

出版社：浙江人民出版社

出版日期：2018年5月

内容提要：本书是作者个人作品集，全书分“需要思想的时代”、“高端的思考”、“党的建设学说”、“实践的探索”、“文化的感悟”、“沉思的日子”六个部分，是他近些年思考的成果。



## 12. 《身临其境那些被 VR 影响的心灵、身体与社会》

索书号：C913.3 Z375

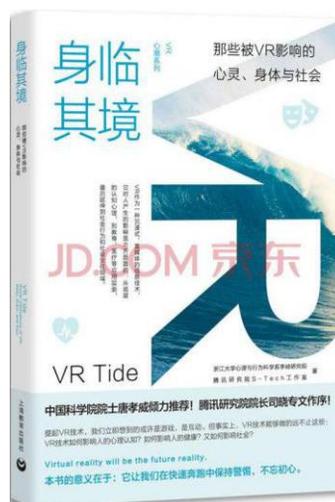
馆藏号：Z1712369

作者：浙江大学心理与行为科学系 著

出版社：上海教育出版社

出版日期：2018年1月

内容提要：本书是国内第一部从心理学角度入手研究 VR（虚拟现实）技术对我们影响的专业图书。本书通过整合、梳理最新的研究成果，主要阐述虚拟现实技术对个体生理、心理、健康和社会可能带来的影响。全书共分为以下四个部分：心临其境、VR 如何影响心理认知（VR 影响自我认知、VR 影响空间认知、VR 影响距离感知、VR 影响记忆）、VR 如何影响健康（VR 对心理健康的帮助、VR 对生理健康的影响、VR 晕动症）以及 VR 如何影响社会（VR 社交、VR 如何影响教育）。



### 13. 《中华智库影响力报告 2015—2017》

索书号：C932.82 F253 :2015-2017

馆藏号：Z1710787

作者：方茜, 廖冲绪 著

出版社：人民出版社

出版日期：2018 年 5 月

内容提要：《中华智库影响力报告》是西部家以大数据为支撑的智库研究报告。本书内容集四川省社会科学院与中国科学院成都文献情报中心之力，旨在以详实的数据、科学的方法、独特的视角、冷静的思考对我国智库发展的状况、趋势及问题进行研判。



### 14. 《帝国的惆怅中国传统社会的政治与人性》

索书号：D092.2 Y556 -2

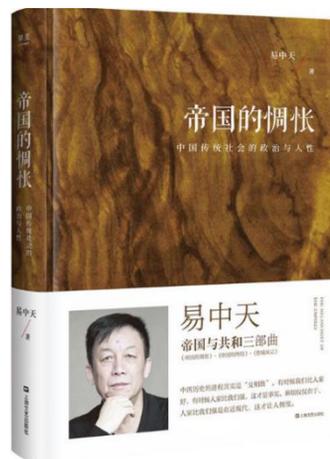
馆藏号：Z1719403

作者：易中天 著

出版社：上海文艺出版社

出版日期：2018 年 2 月

内容提要：《帝国的惆怅》是易中天对帝国制度的反思。中西历史的进程，是一个交相胜的过程。有时候我们比人家好，有时候人家比我们强。麻烦仅仅在于，人家比我们强是在近现代，这才让人惆怅。《帝国的惆怅》以人性为视角，以故事说人物，以人物说历史，以历史说文化，以文化说人性，解读中国传统社会政治、帝国制度与人性之间的关系，反思中国传统社会政治和帝国制度。



## 15. 《网络安全法适用指南》

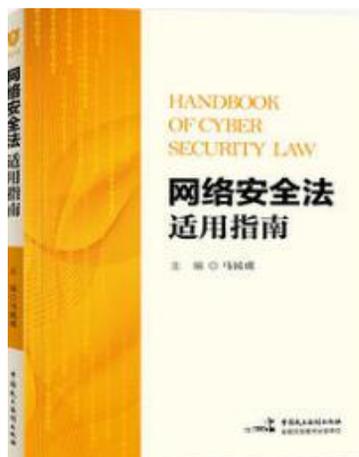
索书号：D922.175-62 M103

馆藏号：Z1709753

作者：马民虎 主编

出版社：中国民主法制出版社

出版日期：2018年1月



内容提要：《网络安全法适用指南》结合网络安全  
的国家治理体系，立足于网络安全法的立法宗旨，  
恪守法律适用的基本框架；既有对整体法的立法背景、  
精髓理念的深层论述，又有对具体条文规定的解释学分析。主要包括网络安全的运行安全、关键信息基础设施保护、网络安全信息共享、非法有害信息治理以及网络安全监测和通信协助执法等核心要点的规范指引。

## 16. 《私募股权基金法律风险解析与防控》

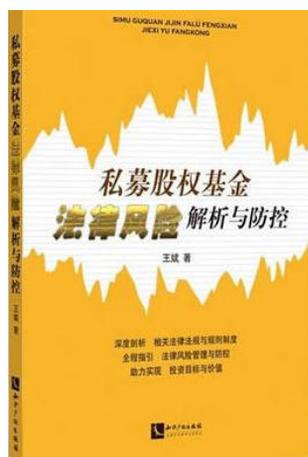
索书号：D922.287.4 W115

馆藏号：Z1709941

作者：王斌 主编

出版社：知识产权出版社

出版日期：2018年1月



内容提要：本书稿全方位、多角度解析了私募股权投资的法律风险。从私募股权投资的全过程：募集风险、信息披露风险、基金管理风险、投资风险、投资协议风险、投资后风险等方面进行了讲述。书中既有法律风险的解析，也有相关案例的评述，还有标准合同等规范文本的展示，可以说是一本具有较强实务性的私募股权投资法律风险解析的图书。

## 17. 《中东欧国家如何看待中国的发展基于对中东欧居民的问卷调查报告》

索书号：D822.35 C595

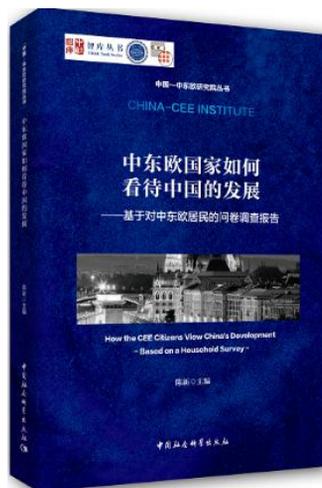
馆藏号：Z1711374

作者：黄平,陈新 著

出版社：中国社会科学出版社

出版日期：2018年5月

内容提要：中国在与中东欧国家的经贸关系中发挥了越来越大的作用。中东欧国家的民众也意识到了这个事实。但是到目前为止，还没有任何反映民众对中东欧国家与中国经济和贸易关系发展看法的研究。为了填补这一空白，中国—中东欧研究院通过与匈牙利经济研究院（GKI）合作，委托欧洲知名民调机构在中东欧地区16个国家的家庭进行了一项调查。本报告即是调研终成果。



## 18. 《共产党人的心学——政治文化小札》

索书号：D261.42 C457

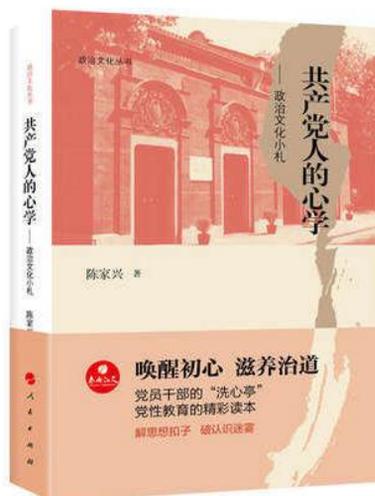
馆藏号：Z1388507

作者：陈家兴 著

出版社：人民出版社

出版日期：2018年1月

内容提要：本书主要内容分三部分，一是时评，作者针对时事热点问题，站在党和国家重大决策的理论高度，透析问题，廓清迷雾，尤其党的十八大以来针对反腐败斗争热点问题撰写的系列文章，紧紧围绕习近平总书记系列重要讲话精神展开论述，帮助读者深入理解党中央从严治党、重拳反腐的一系列重要制度创新和重大实践成果的理论根源及现实意义，揭示了“要加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼



子里，形成不敢腐的惩戒机制、不能腐的防范机制、不易腐的保障机制”的深层逻辑。二是史论，作者怀着对党和人民的深厚感情，以生动的笔触解读“中国人民近代以来170多年的斗争史，中国共产党90多年的奋斗史，中华人民共和国60多年的发展史”，回溯了中国共产党顺应时代潮流和人民期盼领导中华民族实现伟大复兴的历史根源与历史成就。三是杂文，作者继承了邓拓等人民日报老报人的优良传统，以笔为枪针砭时弊，一腔热血讴歌美善，文笔优美，思想深刻，展现了当代杂文创作的新境界与新成就。

（本栏目内容由李昕老师提供）

### 大学理科和工科的区别

理科和工科是本科专业的主体，无论高校开设数量还是招生人数，都是最多的两大学科。在现实生活和实际报考中，人们总是习惯地把理学和工学合在一起来称谓，俗称为“理工”。其实，理学与工学之间虽然存在联系，但它们却是截然不同的两大学科，学习方向和学科领域有很大差别。

#### 理科

理科是基础科学，其原创成果的数量和质量决定着一个国家的科学水平，包括数学、物理学、化学、生物科学、天文学、大气科学、电子信息科学和环境科学等，培养目标是从事科研、教学、技术开发和相关管理工作的高级专门人才。因此，理科是中国科学的生命。就目前我国高等教育发展情况来看，大学本科生教育阶段打好基础是越来越多人的共识。如北大、复旦等综合院校就是以理科见长的学校。

#### 工科

工科包含应用数学、物理学、化学、生物学等基础科学的原理，结合生产实践所积累的技术经验而发展起来的学科，典型学科有土木建筑、公路桥梁、机械、水利、电工、汽车、电子与信息、热能核能、材料、仪器仪表、环境工程、化工与制药、航空航天等。培养目标是在相关生产和技术领域从事设计、制造、技术开发和管理工作的高级专门人才。如清华、西安交大、哈工大等则以工科见长的学校。

#### 概括来说

理科研究的是科学，工科研究的是技术；

理科注重于理论研究，工科注重实际应用；

理科培养的是科学家，工科造就的是工程师；

理科领域出科学院士，工科领域出工程院院士。

对此，同学们要根据自己未来的发展方向和性格特点，很好地加以区分和选择。理科、工科之间的区别，决定了将二者混为一谈的认识是不科学的。

#### 各求学阶段的区别

## 高中阶段

目前不少省市还是实行文理分科制度，高中一年级时就会让学生自行决定选择读文科还是理科，一般是来说选择文科的女生比例较大。那些选择理科的同学，将来读理工科专业的几率较大。不过现在不少专业都文理兼收。

## 大学阶段

理科主要的是学习一些基础理论，学生的理论知识比较扎实但在动手和实践方面比较欠缺。学生一般比较沉稳点，有点学者风度。特别在一些文理占主导地位的院校(比如师范类)女生明显多于男生，一般女生比男生还要活跃。

工科主要的是技术实践应用。学生具备相当的动手能力和独立思维能力，但是学生一般也有个性，比较难管理。

## 考研究生

考研究生最明显的区别就是工科的要参加全国统一的数学考试，而理科的则不参加。  
注：参加全国统一考试数学的不一定都是工科，一般工科都是考试数学一和数学二，数学三和数学四一般是管理类的考。但是工科的就一定要考数学。

## 研究生与博士生

研究生是以高技术或新产品的开发为主，必须要以实践为基础，相对理科的就比较辛苦了。

## 工作

就现在的就业形势，总的来说工科就业要好于理科，工科的学生大量进入企业去拿较高的年薪，而理科的学生重要是教师，管理，和公务员。当然公务员考生是不分理工科的。

## 两者之间的相互联系

单纯地将工程技术的发展与理科研究割裂开来，其实是忽视了理科研究成果对工程技术发展的巨大推进作用。事实上，理科研究的每一突破，都会对技术的发展产生深远的影响。并且在现代科技领域，“理”和“工”的联系越来越密切。著名诺贝尔奖金获得者李政道先生在北京科协的一次报告中把基础学科、高科技和高科技产业生动的比喻为水、鱼和鱼市场。一个国家没有基础学科，就没有高科技和高科技产业。就如没有水，

就没有鱼和鱼市场一样。

### **误区解读：理科不等于纯粹理论**

有的人将理科与纯粹理论混为一谈，据此贬低理科的作用和影响。事实上，理科的研究内容涉及三个方面：

一是基础理论研究；

二是应用基础理论研究(有一定的应用前景，或为应用打基础)；

三是应用研究，纯粹理论研究只是其中的一部分。

例如，很多人看来数学似乎是纯理论学科，一提起数学，就联想到陈景润所研究的“哥德巴赫猜想”。其实，这仅仅是数学研究很小的一个方面。

以北京大学的数学科学学院为例，该学院设立了五个系：数学系、概率统计系、科学与工程计算系、信息科学系、金融数学系。学生在学习2年后，可按照自己的意愿选择上述5个系的方向学习。因此有很强的适应性，本科毕业后可在数学的各个领域、有关交叉学科(如计算机科学、信息科学、金融保险业等)及高科技部门从事科学研究和教学工作，也可到实际部门从事应用研究、科技开发或管理工作。

### **适合“理”或“工”由本人特点决定**

理科和工科在我国经济建设中的地位是都非常重要。由于学科的特点，理科专业的数量和培养学生的数量要比工科的少，却更要求精益求精。选择大学时应注意兼顾其理科专业的基础，工科专业的发展趋势，确定长远的发展目标。如此说来，理科和工科其实没有首选和非首选之分，关键在于本人的性格及思维特点，更适合选择哪一科。

## **大学生的心理健康**

随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂；由于科学技术的飞速进步，知识爆炸性地增加，迫使人们不断地进行知识更新；“人类进入了情绪负重年代”，人们的观念意识、情感态度复杂嬗变。作为现代社会组成部分，在大学院校生活和学习的大学生，对社会心理这块时代的“晴雨表”，十分敏感。况且，大学生作为一个特殊的社会群体，还有他们自己许多特殊的问题，如对新的学习环境任务的适应问题。对专业的选择与学习的适应问

题，理想与现实的冲突问题，人际关系的处理与学习、恋爱中的矛盾问题以及对未来职业的选择问题等等。如何使他们避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以积极的、正常的心理状态去适应当前和发展的社会环境，预防精神疾患和心身疾病的发生，加强对大学生的心理健康教育，就成为各高校迫切的需要和共同关注的问题。

随着我国经济水平的整体发展，人们的物质生活水平迅速提高，人们在追求身体健康的同时，也关注着心理健康，作为天之骄子的大学生也不例外。现今的大学生具有开阔的视野，活跃的思维，追求个性化的生活方式，充满着色彩浪漫的情感，但同时也面临着新的心理问题和冲突。

健康是人生的第一财富。对作为天之骄子的大学生来说，心理健康更是学业成就、事业成功、生活快乐的基础。

心理健康是由心理卫生的概念延伸过来的。心理健康通常是指一种积极的心理状态，心理卫生则是指一切维护心理健康的活动及研究心理健康的学问。

心理健康是指具有正常的智力、积极的情绪、适度的情感、和谐的人际关系、良好的人格品质、坚强的意志和成熟的心理行为等。心理健康与一个人的成就、贡献、成才关系重大。心理健康是大学生成才的基础。

### 一、心理健康的定义

心理健康是指这样一种状态，即人对内部环境具有安定感，对外部环境能以社会上的任何形式去适应，也就是说，遇到任何障碍和困难，心理都不会失调，能以适当的行为予以克服，这种安定、适应的状态就是心理健康的状态。衡量心理是否绝对健康是非常困难的。健康是相对的，没有绝对的分界线。一般判断心理是否正常，具有以下三项原则：其一，心理与环境的统一性。正常的心理活动，在内容和形式上与客观环境具有一致性。其二，心理与行为的统一性。这是指个体的心理与其行为是一个完整、统一和协调一致的过程。其三、人格的稳定性。人格是个体在长期生活经历过程中形成的独特个性心理特征的具体体现。而心理障碍是指心理疾病或轻微的心理失调。它出现在当代大学生身上大多数是因心身疲乏、紧张不安、心理矛盾冲突、遇到突如其来的问题或面临难以协调的矛盾等出现，时间短、程度较轻微，随情境的改变

而消失或减缓；个别则时间长、程度较重，最后不得不休学甚至退学。心理障碍的表现形式多种多样，主要表现在心理活动和行为方面。表现在心理活动方面如感觉过敏或减退、体感异常、错觉、幻觉、遗忘、疑病妄想、语词新作、意识模糊、紊乱的心理特点和难以相处等等。行为方面和焦虑、冷漠、固执、攻击、心情沉重。心灰意冷，甚至痛不欲生等。

## **二、对大学生进行心理健康教育的意义**

### **1、进行心理健康教育是提高学生综合素质的有效方式**

心理素质是主体在心理方面比较稳定的内在特点，包括个人的精神面貌、气质、性格和情绪等心理要素，是其它素质形成和发展的基础。学生求知和成长，实质上是一种持续不断的心理活动和心理发展过程。教育提供给学生的文化知识，只有通过个体的选择、内化，才能渗透于个体的人格特质中，使其从幼稚走向成熟。这个过程，也是个体的心理素质水平不断提高的过程。学生综合素质的提高，在很大程度上要受到心理素质的影响。学生各种素质的形成，要以心理素质为中介，创造意识、自主人格、竞争能力、适应能力的形成和发展要以心理素质为先导。在复杂多变的社会环境中，保持良好的心理适应状况，是抗拒诱惑、承受挫折、实现自我调节的关键。正是从这个意义上可以说，大学生综合素质的强弱，主要取决于他们心理素质的高低，取决于学校心理健康教育的成功与否。

### **2、进行心理健康教育是驱动学生人格发展的基本动力**

心理健康教育与受教育者的人格发展密切相关，并直接影响个体人格的发展水平。一方面，学生以在心理健康教育过程中接受的道德规范、行为方式、环境信息、社会期望等来逐渐完善自身的人格结构；另一方面，客观存在的价值观念作为心理生活中对自身一种衡量、评价和调控，也影响着主体人格的发展，并且在一定条件下还可转化为人格特质，从而使人格发展上升到一个新的高度。同时，心理健康教育不是消极地附属于这种转化，而是在转化过程中能动地引导受教育者调整方向，使个体把握自我，对自身的行为进行认识评价，从而达到心理优化、健全人格的目的。

### **3、进行心理健康教育是开发学生潜能的可靠途径**

教育的目的之一就是要开发受教育者的潜能。良好的心理素质和潜能开发是相互

促进、互为前提的，心理健康教育为二者的协调发展创造必要条件。心理健康教育通过激发受教育者的自信心，帮助主体在更高的层次上认识自我，从而实现角色转换，发展对环境的适应能力，最终使潜能得到充分发展。

### 三、当代大学生心理问题的现状

当代大学生的心理素质不仅影响到他们自身的发展，而且也关系到全民族素质的提高，更关系到跨世纪人才的培养，一项关于当代人主要素质的调查表明，当代人的素质不能适应社会进步和发展的需要，最欠缺的是心理素质，具体表现为意志薄弱，缺乏承受挫折的能力、适应能力和自立能力，缺乏竞争意识和危机意识，缺乏自信心，依赖性强等。究其原因，与教育不重视人的心理素质的培养与塑造有关。在大学生中，有人因自我否定、自我拒绝而几乎失去从事一切行动的愿望和信心；有人因考试失败或恋爱受挫而产生轻生念头或自毁行为；有人因现实不理想而玩世不恭或万念俱灰；有人因人际关系不和而逃避群体自我封闭。大量调查表明，目前我国大学生发病率高的主要原因是心理障碍，精神疾病已成为大学生的主要疾病。具体表现为恐怖、焦虑、强迫、抑郁和情感危机、神经衰弱等。我校每年对新生进行心理健康状况调查，结果表明每年有大量大学生心理素质不良，存在不同程度的障碍。土木水利学院 2002 级学生入学第一年便因心理问题休学 4 人，他们四人分别因为：1、追求女生遭到拒绝而情绪不稳定；2、长时间怀疑同学背后议论自己、鄙视自己，因而不敢面对别人；3、对生活目标丧失信心，低糜消沉，抑郁；4、狂躁不安，行为异常。最终都不能继续学业。常见的大学生心理问题还表现为环境应激问题、自我认识失调、人际关系障碍、情绪情感不稳、感情适应不良等。当代大学生心理问题不容忽视。

### 四、对当代大学生心理问题的原因分析

大学生心理素质方面存在的种种问题一方面是与他们自身所处的心理发展阶段有关，同时也与他们所处的社会环境分不开。大学生一般年龄在十七、八岁至二十二、三岁，正处在青年中期，青年期是人的一生中心理变化最激烈的时期。由于心理发展不成熟，情绪不稳定，面临一系列生理、心理、社会适应的课题时，心理冲突矛盾时有发生，如理想与现实的冲突、理智与情感的冲突、独立与依赖的冲突、自尊与自卑的冲突、求知与辨别能力差的冲突、竞争与求稳的冲突等等。这些冲突和矛盾若得不

到有效疏导、合理解决，久而久之会形成心理障碍，特别是当代大学生，为了在激烈的高考竞争中取胜，几乎是全身心投入学习，家长的过度保护、学校的应试教育、生活经历的缺乏使这些学生心理脆弱、意志薄弱、缺乏挫折承受力，在学习、生活、交友、恋爱、择业等方面小小的挫折足以使他们中的一些人难以承受，以致出现心理疾病，甚至离校出走、自杀等。从环境因素看，竞争的加剧、生活节奏的加速，使人产生了时间的紧迫感和压力感；个人对生活目标的选择机会增多，难以兼顾的矛盾加剧了内心的冲突，产生了无所适从的焦虑感。凡此种种，对变化的环境适应不良而出现的各种困惑、迷惘、不安、紧张在明显增加，社会的变革给正在成长着的大学生带来的心理冲击比以往任何一个时代更强烈、更复杂。各种生理因素、心理因素、社会因素交织在一起，极易造成大学生心理发展中的失衡状态。心理素质低劣的人自然不能适应高速度、高科技、高竞争的环境，心理负荷沉重便容易导致各种心理疾病。

### 1、客观方面

与中学比，大学时期的学习、生活、人际关系都发生了很大变化。

(1)学习的任务、内容、方法发生了变化。中学学的是基础知识，目的是为今后继续深造或就业做准备；大学学的是专业知识，目的是把学生塑造成建设祖国的高级专门人才。中学课程几年一贯学习仅有的几门高考课程，中学有老师天天辅导，日日相随；大学要有较强的自学能力，独立地思考和解决问题。新大学生往往不适应这种变化了的学习生活，不知道如何适应和支配时间。

(2)生活环境发生了变化。部分新生在中学有寄读经历，但多数新生仍然是上学到学校，放学同家人居住在一起。进入大学后，班集体成为主要生活环境，宿舍成了主要的生活区，日常生活全要自理，这对那些平时习惯于依靠父母、家庭的人来说，确实是个难题。这种变化给他们带来了一定的精神压力。

(3)人际关系较中学时代要复杂。大部分新生在中学时期居住的比较集中，从小学到中学，都有一些从小在一块儿的伙伴；班主任一任数年，天天相见。熟悉的面孔、相似的语言、习俗，构成自己熟悉的生活环境。跨进大学，周围的人来自不同地区，素昧平生，语言、习俗各不相同；同学间由原来的热热闹闹、亲密无间变得陌生，有想法也难以启齿。这对年龄仅有十七八岁的新生来说，是极不习惯的，因此，每逢节

假日就会想家、想同学，会产生孤独感。

(4)对待社会工作的态度发生了变化。中学的工作和活动多是在老师指导下开展，由少数同学承担的。大学强调学生的自我管理，班里事情多，社团活动多，学生除了要搞好自身的学习外，还要担负一定的社会工作，关心班集体建设。新生往往不大适应这种较大工作量的生活，缺乏工作主动性，在其位又不知如何谋其政，感到压力大。

## 2、主观方面

新生物质生活的依赖性与精神生活的独立意识发生着矛盾；日益增强的自主自立意识以及主观愿望上的自主自立与客观条件上的可能性及能力之间发生着矛盾。这两方面的原因使那些适应新环境能力不强的新大学生很容易产生如下心理问题：

(1)盲目自满与自我陶醉。因为考取了大学，老师表扬，同学羡慕，亲友夸奖，父母庆贺，部分学生在这种自我陶醉中渐渐松懈了斗志，终日悠哉游哉，认为自己是中学的尖子，大学里成绩也不会差，从而放松了对自己的要求，盲目自满。

(2)失望与失宠感。有的学生入学前把大学生活过于理想化、神秘化，入学后感到理想与现实差距太大，因而产生失望感，有的学生曾是中学的尖子，是家庭与学校的重点保护对象，进入大学一下子不受重视了，就会产生失宠感。

(3)松气情绪与歇脚心理。有的同学认为考上大学就是端上了铁饭碗，长期拼搏的目标已经达到，心理上得到了满足，生理上希望得到休整。加上进入大学后奋斗目标不明，适应能力不强，竞争的气势也有所减弱，便产生了“松口气，歇歇脚”的心理，再也鼓不起前进的勇气了。

(4)畏首畏尾。因为环境变化而瞻前顾后畏缩不前，社会活动不参加，运动场不光顾。整日除了学习之外，无所事事，生活单一，有碍个性发展。

## 五、如何正确地认识自我

我们时常在各种报刊杂志上看到目前大学生中存在较为严重的心理问题，大学生中有心理障碍甚至精神病的人数还在不断增加。

大学生是从为数众多的中学生中选拔出来的佼佼者，在心理上有很强的优越感和自豪感。但是与此同时，大学生则承受着更大的压力和挑战。大学生往往自视甚高，很容易受挫折，并随之发生一系列心理卫生问题。从外部环境看，当前不断变化的思

想观念、社会生活环境等都对大学生产生了深刻的影响，大学生必须快速适应紧张的社会生活节奏；就业竞争的加剧所带来职业选择的提前以及与之相关的高强度的心智付出等也使大学生的心理压力进一步加大。从大学生自身看，大学正是人生成长与发展的重要时期，大学生的生理、心理与社会化的协调发展中存在这样或那样的矛盾冲突，理想自我与现实自我往往会发生矛盾。面对这些问题，如果大学生不能很好地适应环境解决问题，就会产生一系列的心理障碍甚至精神疾病。

因此，培养良好的人格品质。良好的人格品质首先应该正确认识自我，培养悦纳自我的态度，扬长避短，不断完善自己。其次应该提高对挫折的承受能力，对挫折有正确的认识，在挫折面前不惊慌失措，采取理智的应付方法，化消极因素为积极因素。挫折承受能力的高低与个人的思想境界、对挫折的主观判断、挫折体验等有关。提高挫折承受能力应努力提高自身的思想境界，树立科学的人生观，积极参加各类实践活动，丰富人生经验。

养成科学的生活方式。生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活方式指生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、少饮酒、不吸烟、讲究卫生等。大学生的学习负担较重，心理压力较大，为了长期保持学习的效率，必须科学地安排好每天的学习、锻炼、休息，使生活有规律。学会科学用脑就是要勤用脑、合理用脑、适应用脑，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记忆能力减退。

加强自我心理调节。自我调节心理健康的核心内容包括调整认识结构、情绪状态，锻炼意志品质，改善适应能力等。大学生处于青年期阶段，青年期的突出特点是人的性生理在经历了从萌发到成熟的过渡之后，逐渐进入活跃状态。从心理发展的意义上说，这个阶段是人生的多事之秋。这是因为，经验的缺乏和知识的幼稚决定了这个时期人的心理发展的某些方面落后于生理机能的成长速度。因而，在其发展过程中难免会发生许多尴尬、困惑、烦恼和苦闷。另一方面，我国正处在建立社会主义市场经济和实现社会主义现代化战略目标的关键时期。社会情况正在发生复杂和深刻的变化，社会竞争日趋激烈，生活节奏日益加快，科学技术急剧发展。这种情况也会在早晚要进入社会的青年学生中引发这样或那样的心理矛盾和心理冲突，例如父母下岗、家庭生活发生变故、学习成绩不佳、交友失败、失恋等。这些心理问题如果总是挥之不去，

日积月累，就有可能成为心理障碍而影响学习和生活。让学生正视现实，学会自我调节，保持同现实的良好接触。进行自我调节，充分发挥主观能动性去改造环境，努力实现自己的理想目标。

### **所以大学生在学生过程中应学会自我心理调适，做到心理健康：**

1、保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是大学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，拼命地吸取新知识，发展多方面的能力，以提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。

2、保持乐观的情绪和良好的心境，大学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，当遇到悲伤和忧愁的事情要学会自我调节，适度地表达和控制情绪，做到胜不骄、败不馁、喜不狂、忧不绝。

## **六、对大学生心理问题的教育措施**

人的心理素质不是天赋的，而是取决于后天的教育与训练，教育对心理素质的提高起着决定性的作用。我校在大学生心理素质教育方面进行了许多探索和尝试，开展了一系列工作，并取得良好效果，但同时也有许多不足的地方有待改进。以下是行之有效的教育措施：

### **1、充分发挥学校心理咨询作用。**

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的大专院校，甚至中学开始设置心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧难，开发身心潜能。还能帮助学生正确认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。近年来，心理咨询机构不断完善，增设了多种形式的服务，已成为大学生心理素质教育最有效的途径。

### **2、开展大一新生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。**

开展心理素质教育的前提是了解掌握学生心理素质的状态，从而有针对性地提出教育措施与方案。我校每年对新生进行心理健康普查，采用“心理健康问卷”从中筛选出有心理症状的学生，主动约请他们到心理咨询中心进一步通过面谈分析诊断，每年约有10%的新生被约请面谈，根据面谈分析，区别不同的问题类型与程度，采取不同的应对

措施，防患于未然，做到了心理问题早期发现、及时干预，使学生在入学之初就能得到具体的心理健康指导。

### **3、把心理素质教育渗透在各科教学之中。**

通过各科教学进行心理素质教育既是学校心理教育实施的途径，也是各科教学自身发展的必然要求。各科教学过程都包括着极其丰富的心理教育因素，因为教学过程是社会历史积淀的文化知识、道德规范、思想价值观念为内容和主导的。教师在传授知识过程中，只要注重考虑学生的心理需求，激发学生学习的兴趣，并深入挖掘知识内在的教育意义，就能够把人类历史形成的知识、经验、技能转化为自己的精神财富，即内化成学生的思想观点、人生价值和良好的心理素质，并在他们身上持久扎根。

### **4、开设心理教育必修课，增强自我教育能力。**

心理素质的提高离不开相应知识的掌握，系统学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法，增强自我教育的能力。心理素质教育的效果在很大程度上取决于学生自我教育的主动性和积极性，取决于学生自我教育能力的高低。因此，心理素质教育就是要注重培养学生自我教育的能力。

### **5、加强校园文化建设，为大学生健康成长创造良好的心理社会环境。**

大学生的健康成长离不开健康的心理社会环境，大学生心理素质的培养离不开良好的校园文化氛围。校风是校园文化建设的重要内容，也是影响学生心理发展的重要条件。良好的校风会潜移默化地优化学生的心理品质，如团结友爱的校风是学生形成群体凝聚力、集体荣誉感的土壤，有利于使人与人之间保持和谐的人际关系，促进同学之间相互沟通、相互帮助。丰富多彩的校园文化活动有助于培养学生乐观向上的生活态度和健康愉悦的情绪特征。因此，学校应该花力量抓校园文化建设，开展形式多样的文体活动和学术活动，形成健康向上的氛围、宽松理解的环境，有助于学生深化自我认识，充分发展个性，改善适应能力。

心理健康可以促进大学生全面发展健康的心理品质是大学生全面发展的基本要求，也是将来走向社会，在工作岗位上发挥智力水平、积极从事社会活动和不断向更高层次发展的重要条件。充分认识德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的，一个人心理健康状态直接影响和制约着全面发展的实现。

心理健康可以使大学生克服依赖心理增强独立性。大学生经过努力的拼搏和激烈的竞争，告别了中学时代、跨入了大学，进入了一个全新的生活天地。大学生必须从靠父母转向靠自己。上大学前，在他们想象中的大学犹如“天堂”一般，浪漫奇特，美妙无比。上大学后，紧张的学习，严格的纪律，生活的环境，使他们难以适应。因此，大学生必须注重心理健康，尽快克服依赖性，增强独立性，积极主动适应大学生活，度过充实而有意义的大学生活。

心理健康是大学生取得事业成功的坚实心理基础。目前我国大学毕业生的分配工作已发生了很大变化，大学生都实行供需见面、双向选择、择优录用等方式，择业的竞争必然会使大学生心理上产生困惑和不安定感。因而，面对新形势大学生要注意保持心理健康，培养自立、自强、自律的良好心理素质，锻炼自己的社会交往能力、使自己在变幻复杂的社会环境中，作出选择适宜自己角色的正确抉择，敢于面对困难、挫折与挑战，追求更加完美的人格，为事业成功奠定坚实的心理基础。

优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。加强对大学生心理素质的教育与培养，全面提高跨世纪人才质量已成为高等学校所面临的迫切任务。二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

（本栏目内容由桂迎春老师提供）



