附件1——适用于有课内实验或实践环节的课程

 **《文献检索》课程教学大纲**

**课程代码：** 1815C001

**课程名称：**文献检索/Index of Literature

**开课学期：**春/秋学期

**学分**/**学时：**1/16（理论：9,实践：7）

**课程类别：**公共选修课（不分学院、专业、年级）

**适用专业**/**开课对象：**各专业/本科生一、二、三、四

**先修课程**/**后修课程：**有一定计算机基础，具备所学专业等相关知识/无

**开课单位：**图书馆

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **团队负责人：** | **冯军** | **审核人：** | **冯军** |
| **执笔人：** | **洪明骏** | **审批人：** | **杨天贞** |

**一、课程简介（包含课程性质、目的和任务）（500字左右）**

本课程对文献检索基础知识及图书馆购置国内外常用的数据库检索系统作了介绍，分析和总结了信息检索的方法、途径、技术及功用。结合思政实例为文献检索课程注入了新的动能，实现全面育人、全方位育人。本课程还着重介绍了文献利用的相关知识，包括文献筛选、文献管理工具、学术论文撰写以及投稿知识，对信息素养、信息伦理中如何遵守学术规范、杜绝学术侵权等方面的基本知识做了介绍。学生通过本课程的学习了解国内外典型数据库的用法，提高研究水平、锻炼实践能力。通过学习,使学生具有良好的信息素养包括信息意识、信息技能、信息道德等，使学生提高自学能力、创新能力和独立研究能力，以及图书馆文献信息检索能力与技术交流素质，为将来从事科学研究、生产实践等社会活动打下坚实的基础。通过本课程教学，应达到能基本利用中外文常用文献资源，初步论文写作等能力的教学目标，为今后科研工作奠定基础。

本课程重点支持以下毕业要求指标点：

**1.课程教学目标**

课程目标1.掌握文献检索基础理论知识，提高综合素质，培养全面发展、适应地方经济与科技发展需求的高素质应用型人才。通过掌握文献信息的类型，学会使用常用检索工具及检索步骤，掌握检索获取各种文献的能力。

课程目标2.坚持“学以致用、全面发展”育人理念，提升文献检索的能力。掌握文献检索中的文献基础知识、电子图书的查找与获取、期刊论文的检索与利用、学位论文、会议论文的检索与利用、外文文献的检索与利用、网络资源的检索与鉴别、特种文献的检索与利用、学术论文创作、学术规范与文献合理使用等形成文献检索的能力。

课程目标3.坚持全面发展和全过程育人，把培育和建立社会主义核心价值观融入教书育人全过程。培养和提高学生的文献检索素养和综合素质。帮助学生增长学识，促进学生开阔视野、完善思维，以案例教学的形式帮助学生树立正确的价值观和道德规范，形成严谨自律的科学精神。

课程目标4.坚持立德树人，树立文化自信。使学生养成高度的社会责任感和职业道德。具备良好的人文素养和创新能力。

**2.课程目标与毕业要求的关系**

本课程的学习目标与毕业要求关系矩阵如下表1所示，课程目标能有效支持相应毕业要求指标点的达成。

**表1课程目标与毕业要求关联矩阵**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 毕业要求指标点 | 课程目标 |
| 1 | 通过系统学习，对文献检索中的文献基础知识、电子图书的查找与获取、期刊论文的检索与利用、学位论文、会议论文的检索与利用、外文文献的检索与利用、网络资源的检索与鉴别、特种文献的检索与利用、学术论文创作、学术规范与文献合理使用等的讲解和实践，促进学生提升文献检索的能力，培养提高学生的文献检索素养。 | 课程目标1、2 |
| 2 | 坚持立德树人，坚持全面发展，培养学生的政治思想觉悟和大局观。把培育和建立社会主义核心价值观融入教书育人全过程，通过对文献检索的学习，增长学生知识，提高学生道德、科学素养，树立正确的价值观，具备良好的文献利用综合素养。 | 课程目标3、4 |

**二、教学内容与基本要求**

文献检索（16学时）

**（一）教学内容：**

1．理论学时（9学时）

了解文献信息的类型，学习信息检索的方法、途径、技术及功用。同时讲解课程思政实例为文献检索课程注入了新的动能，实现全面育人、全方位育人。培养良好的信息素养包括信息意识、信息技能、信息道德等。使学生掌握文献检索基础理论知识，增长知识，促进学生全面发展。

2．实践学时（7学时）

学会使用各类检索工具及检索步骤，掌握检索获取各种文献的能力。了解网上资源搜索、网络数据库检索方法，充分利用网络信息；掌握科技论文的写作方法和格式，具有初步科研写作能力。

**（二）教学重点与难点：**

重点：文献基础知识。电子图书的查找与获取、期刊论文的检索与利用、学术论文创作、学术规范与文献合理使用。信息伦理与学术规范。

难点：信息检索原理，外文文献的检索与利用、网络资源的检索与鉴别、特种文献的检索与利用。

**（三）教学方法**

因本课程具有很强的实践性，致力于培养大学生具有良好的信息素养（包括信息意识、信息技能、信息道德），故授课采用案例教学法、启发研讨法、讲解法和学生实践结合为主，提高学生的信息素养能力。在教学中注重结合文献检索的内容，融进社会主义价值观、中国传统文化、党的历程及文献伦理等方面的内容。

**（四）学习要求：**

通过系统学习并掌握文献检索中的文献基础知识、电子图书的查找与获取、期刊论文的检索与利用、学位论文、会议论文的检索与利用、外文文献的检索与利用、网络资源的检索与鉴别、特种文献的检索与利用、学术论文创作、学术规范与文献合理使用等学习内容。同时结合作业和练习，增进学生文献规范使用，了解中国传统文化，增进爱国爱党情感。

**三、课程思政目标、融入点、实施路径与预期成效**

突出信息素质和信息道德教育，做到自觉遵守和维护信息道德规范，努力提高自身的信息素质，以适应社会不断发展的需求。通过课程教学，培养学生树立正确的价值观和道德规范以及求真务实、勇于创新、严谨自律的科学精神。 把培育和建立社会主义核心价值观融入教书育人全过程，通过学习，提高遵纪守法、爱党爱国、诚信敬业等意识与修养。通过对文献检索的学习，增长学生知识，促进“四个自信”教育，提高学生综合素养，促进学生增强社会责任感和职业道德，树立文化自信具备国际视野。

**表2课程思政目标、融入点及实施路径**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 育德目标 | 课程思政教育的融入点 | 教育方法与实施途径 | 教学成效 |
| 1 | 培养和促进大学生社会责任感和职业道德，培育和建立社会主义核心价值观，提高遵纪守法、爱党爱国、诚信敬业等意识与修养 | 充分发挥图书馆文献信息资源优势，加强和提高学生学术道德、信息道德和信息法律与法规意识。将红色经典、党史教育、中华民族优秀传统文化教育融入文献检索、学术规范与文献合理使用等方面的学习。检索党史相关文献；检索中华优秀传统文化资料并讨论。 | 通过课堂案例教学、启发研讨、实践操作等方法与途径，在讲解信息道德和信息法律与法规内容时，结合学术诚信、知识产权、信息安全等具体案例引导学生思考信息安全的重要性，意识到个人信息安全问题，了解相关的法律与法规等。 | 通过课堂教学促进和提高学生学术道德和职业道德规范及社会责任感，具有良好的信息素养（包括信息意识、信息技能、信息道德），提高学生的自学能力、创新能力和独立研究能力，在教学、练习、报告和考试中呈现相关内容，切实提高学生对中华民族文化和党史的了解与认同。 |
| 2 | 促进学生增长知识，促进学生树立文化自信，培养学生科学精神、团结协作、和创新精神。 | 在专利文献检索时，让学生了解我国的专利文献情况，树立文化自信。在论文撰写规范、科技查新学习中，培养学生的科学精神、团结协作、创新精神等。学位论文、期刊文献检索过程中，培养学生科学精神、团结协作、创新精神。 | 通过案例教学、启发研讨等方法实施，如通过案例学习让学生了解科学研究故事，让学生感受科研工作者崇高的科学精神。如讲授撰写论文综述，如何在前人基础上创新、如何正确使用参考文献过程中，向学生灌输科学精神、创新精神等内容。 | 从课堂研讨、期末考核等方式促进和提高学生增长知识，合理运用文献检索资源，树立正确的价值观，将党的光辉历程、社会主义核心价值观等融入文献检索课程文献检索中， 提升学生求真务实的精神和严谨的科学态度。在学习正确的文献检索科学方法同时也培养了学生科学精神、团结协作、创新精神，树立文化自信。 |

**四、课内外教学环节教学安排及对应的课程目标**

本课程课内外教学环节、学时分配及对应的课程目标见表3-1，课内实践环节教学安排及对应的课程目标见表3-2。

**表3-1课内外教学环节、学时分配及对应的课程目标**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 学时分配 | 对应课程目标 |
| 理论学时 | 实践学时 | 习题学时 | 研讨学时 | 课内合计 | 课外学时 |
| 1 | 文献基础知识，中国文献学概况 | 2 | 0 |  |  | 2 | 1 | 1、2 |
| 2 | 电子图书的查找与获取，检索党史相关文献与中国历史上爱国人物与事件有关文献 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3 |
| 3 | 期刊论文的检索与利用上，检索相关中外文献 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3、4 |
| 4 | 期刊论文的检索与利用下，学位论文、会议论文的检索与利用，检索相关文献 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3、4 |
| 5 | 了解外文文献的检索与利用，我国基础学科的重要学术成果检索 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3、4 |
| 6 | 网络资源的检索与鉴别，国内外互联网文献资源比较，了解开放存取资源的获取和使用方法 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3、4 |
| 7 | 特种文献的检索与利用，近年我国专利技术检索分析 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3、4 |
| 8 | 学术论文创作、学术规范与文献合理使用，了解国内著名知识产权案例 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 1、2、3、4 |
| 合计 |  | 9 | 7 |  |  | 16 | 8 |  |

**表3-2课内实践环节教学安排及对应的课程目标**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学内容 | 教学基本要求 | 实践类别 | 课内学时 | 课外学时 | 对应课程目标 |
| 1 | 电子图书的查找与获取 | 获取电子图书的方法和途径。具体下载电子图书。 | 综合性 | 1 | 1 | 1、2、3 |
| 2 | 期刊论文的检索与利用 | 了解中国期刊全文数据库、中文科技期刊数据库的使用方法并会检索。检索近年某主题高被引文献检索。 | 综合性 | 1 | 1 | 1、2、3、4 |
| 3 | 学位论文、会议论文的检索与利用 | 万方数据资源系统、中国优秀博硕士学位论文全文数据库和会议文献数据库的基本情况及检索方法。检索某主题大会相关信息。 | 综合性 | 1 | 1 | 1、2、3、4 |
| 4 | 外文文献的检索与利用 | 初步掌握爱思唯尔等外文数据库的使用。检索某学科领域重要文献。 | 综合性 | 1 | 1 | 1、2、3、4 |
| 5 | 网络资源的检索与鉴别 | 根据不同需求选择利用网络资源，尤其是Web2.0环境下的网上信息资源、免费网络学术资源的检索。国内外互联网文献资源比较。 | 综合性 | 1 | 1 | 1、2、3、4 |
| 6 | 特种文献的检索与利用 | 掌握专利、标准的检索途径及方法。我国5G相关标准文献。 | 综合性 | 1 | 1 | 1、2、3、4 |
| 合计 |  |  |  | 6 | 6 |  |

**课外学习要求：**

1．文献检索与利用的相关知识，包括期刊论文的检索与利用、学位论文、会议论文的检索与利用、外文文献的检索与利用、网络资源的检索与鉴别、特种文献的检索与利用、信息筛选、科技查新、学术论文撰写以及投稿知识，对信息素养、信息伦理中如何遵守学术规范、杜绝学术侵权等方面的基本知识介绍。了解国内外典型数据库的用法，提高研究水平、锻炼实践能力。（和上表中的课外学习所涉章节对应）

2．学习方式及要求：以课后实践作业为依托，完成作业同时了解各种免费网络资源的利用，了解各种文献资料的特点。在实践过程中进一步了解本专业的发展趋势、研究热点，同时对相应的具有较高研究水平的高校和研究机构有所了解。具备一定的信息素养和自学能力。

3.作业要求：结合课堂讲授内容，结合自身专业实践，做好课外学习内容文献基础知识、电子图书的查找与获取等的读书笔记。做好课外习题图书馆电子图书如何查找；图书馆期刊论文如何下载要求条理清晰、格式规范。

重点支持课程目标：通过本课程的学习，具备获取中外文各种文献信息的能力，具备初步科研论文写作能力，为今后科研工作奠定基础。

**五、考核内容、方式与课程目标的关联**

本课程的考核内容、考核方式与支撑课程目标的关系矩阵详见表4所示。

**表4课程目标与考核内容、考核方式的关联矩阵**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核内容 | 考核方式 | 成绩比例及权重分布 | 课程目标权重 | 考核评估材料（例：试卷、作业、实验报告、技术报告、过程记录、实习总结等） |
| 平时成绩（50%） |  |  | 期末成绩（50%） |
| 1.2.3.4 | 文献基础知识、电子图书的查找与获取、期刊论文的检索与利用、学位论文、会议论文的检索与利用、外文文献的检索与利用等 | 考勤考纪、期中检索作业、期末检索作业等 | 50% |  |  | 50% | 0.5 | 作业、作业批改、作业评分标准及参考答案、平时成绩记录册。 |
| 合计 |  |  | 100% |  |  | 100% | 1 |  |

计分制：百分制（）；五级分制（√）；两级分制（）

考核方式：考试（）；考查（√）

1.平时成绩占50%，主要包括：考勤考纪占16%，期中检索作业占34%。评价标准（各评价量规表，如5-1.）：

2.期末作业成绩占50%。评价标准（各评价量规表，5-1.）考核内容主要包括检索理论的掌握，实际运用能力等。

**表5-1作业评分标准（量规表）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 分值 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 | 备注 |
| 考勤 | 16分 | 8次全勤 | 7次 | 6次 | 5次 | 小于5次 | 法定节假日根据教务处规定执行。算到课 |
| 期中 作业 | 34分 | 无不良思政元素，论文题目适当，检索式精准，检索策略合理 | 无不良思政元素，论文题目基本适当，检索式比较合理，检索策略比较合理 | 无不良思政元素，论文题目尚可，检索式基本合理，检索策略基本得当 | 无不良思政元素，论文题目一般，检索式基本正确，检索策略一般 | 论文题目不适当，检索式有错误，检索策略不太合理 |  |
| 期末 作业 | 50分 | 无不良思政元素，选题适合，有意义，文献综述质量高，格式正确，文献引用符合规范 | 无不良思政元素，选题适合，有意义，文献综述质量比较高，格式有少量不规范，文献引用符合规范 | 无不良思政元素，选题基本适合，文献综述质量尚可，格式有部分不规范，文献引用基本符合规范 | 无不良思政元素，选题一般，文献综述质量一般，格式有部分错误，文献引用有部分不符合规范 | 选题不适当，文献综述质量较差，格式有较多错误，文献引用部分有明显错误 |  |

期末成绩：根据平时成绩和期末作业成绩情况进行评分。

**六、持续改进**

本课程的课程目标达成评价方法为：由平时成绩和期末成绩加权而成。本课程授课采用讲解法和学生动手实践结合为主，来提高学生的信息素养能力。根据学生实际掌握检索方法及能力，及时对教学中不足之处进行改进，并在下一轮课程教学中改进提高，确保相应毕业要求指标点达成。

**七、教材及参考资料**

**建议教材：**

[1]徐庆宁等.新编信息检索与利用[M].上海：华东理工出版社, 2021.

**参考资料：**

[1]陈萍秀.文献信息检索实用教程[M].北京：机械工业出版社, 2020.

[2]任淑敏等.信息检索教程[M].天津：天津科学技术出版社, 2020.

[3]高芷岘等.信息检索教程与案例[M].哈尔滨：哈尔滨工业大学出版社, 2019.