内部资料
注意保存

信息参考

Information for reference

2019年第四期 （总第55期）

主办：浙江科技学院图书馆
http://lib.zust.edu.cn/

目 录

资源与服务

资源数据统计

2019 年 1—8 月图书馆数据库使用情况统计……1

国内教育资讯

2019 年两院院士增选结果公布，我省高校 4 人入选……4

首批 28 名那曲籍大学毕业生来杭就业……4

全省大学生职业生涯规划大赛落幕……5

我省第十五届大学生运动会开幕……6

全省高校青年教师教学竞赛落幕……7

我省新增 119 个大学生校外实践教育基地……7

未来学习空间体验中心对外开放……8

国家奖学金特别评选大会在杭举行……8

“互联网+”大学生双创大赛在杭落幕　我省高校获 17 项金奖……9

首批国家产教融合建设试点城市公布 我省和宁波市入列……10

我省新增2个省部共建协同创新中心……11

我省新增 5 学科进入 ESI 排名前 1%……12

全国国学教育大会永久会址落户金华……12

高校众创空间联盟在浙大成立……13

2019 年全国高校学生国际化培养工作研讨会在宁波召开……13

杭州成立班主任研究中心……13

香港大学新学期将于 1 月如期开学 2020 内地招生政策不变……14

2019 研究前沿发布暨研讨会在中国科学院举行……15

国际教育资讯

“乱”字当选 2019 年“法兰西年度汉字”……18

2019 年哪些留学政策影响了中国学生……18

美媒：为什么每年有 60 多万中国学生出国学习……20

文化磨坊

黄河：一部中华民族的伟大史诗……21

书香致远

人生的至暗时刻，谁是你的那道光？……26

众说阅读

信息过量时代，如何克服阅读焦虑……31

名人读书方法……34

推荐阅读《理论思维与工程思维——两种思维方式的僭越与划界》……35

好书推荐

图书馆 2019 年 10—12 月份好书推荐……37

翰墨飘香

哈佛之所以是哈佛……44

习近平引领自信中国阔步走向世界……51

2019 年

(总第 55 期)

主　　办：浙江科技学院图书馆信息咨询部

主　　编：林　江

副 主 编：余晓娟　赵娥君　陶永建（按照姓氏笔画排序）

责任编辑：李　昕　洪明骏

本期编委（按照姓氏笔画）：

叶洪信　李　昕　李海娟　冯　军　寿凌云

王　力　杨　翊　洪明骏　桂迎春　王彩虹

于海蓉

美术编辑：洪明骏

电　　话：**0571—85070827**

E-mail： ckzx@zust.edu.cn

☆☆☆☆☆☆☆☆资源与服务☆☆☆☆☆☆☆☆

★资源数据统计

2019 年 1—8 月图书馆数据库使用情况统计

序号	数据库名称	1 月检索量	1 月下载量	2 月检索量	2 月下载量
1	中国知网 CNKI（硕士）	109769	5067	57054	3254
2	中国知网 CNKI（期刊）	126514	30042	65308	16011
3	中国知网 CNKI（博士）	101990	1002	52726	659
4	中国学术会议文献数据库	17021	4766	8474	1665
5	联图	4872	2691	573	316
6	歌德	*	753	*	182
7	读秀知识库	39691	*	27296	*
8	博图外文电子图书	4226	1734	1212	506
9	web of science	2286	*	1461	*
10	SpringerLink 外文电子图书	*	1854	*	443
11	Springer Link 外文全文数字期刊	*	535	*	149
12	EPS	9566	3786	6120	2456
13	Elsevier 期刊全文数据库	*	1168	*	966
14	CIDP 制造业数字资源平台	583	0	818	0

序号	数据库名称	3月检索量	3月下载量	4月检索量	4月下载量	5月检索量	5月下载量
1	中国知网CNKI（硕士）	158492	7300	173936	8443	209737	8690
2	中国知网CNKI（期刊）	179080	41857	195072	45647	227420	54482
3	中国知网CNKI（博士）	145609	1206	157605	1491	190774	1391
4	中国学术会议文献数据库	23044	7465	33687	10238	34709	11445
5	联图	5583	3069	6742	3485	5413	2868
6	歌德	*	858	*	1019	*	1186
7	读秀知识库	57332	*	81175	*	76980	*
8	博图外文电子图书	12165	4415	9706	4823	13142	4965
9	web of science	3463	*	3973	*	2260	*
10	SpringerLink外文电子图书	*	1083	*	1367	*	161
11	Springer Link外文全文数字期刊	*	432	*	311	*	249
12	EPS	11290	4506	9667	3817	10466	4202
13	Elsevier期刊全文数据库	*	2493	*	2587	*	2879
14	CIDP制造业数字资源平台	1484	59	2239	0	2262	394

序号	数据库名称	6月检索量	6月下载量	7月检索量	7月下载量	8月检索量	8月下载量
1	中国知网CNKI（硕士）	119707	4489	79042	5130	85718	5621
2	中国知网CNKI（期刊）	142566	40596	89424	24216	93711	23904
3	中国知网CNKI（博士）	112199	941	73056	972	77511	887
4	中国学术会议文献数据库	36348	12735	17259	5077	9358	2739
5	浙江科技学院标准文献电子阅览室数据库	401	*	91	*	101	*
6	新东方多媒体学习库	58420	*	23175	*	21705	*
7	联图	5914	3102	3705	1820	1208	735
8	歌德	*	1034	*	287	*	242
9	读秀知识库	80925	*	19160	*	23049	*
10	博图外文电子图书	9508	4015	3425	1457	3171	1490
11	web of science	1051	*	1151	*	*	*
12	SpringerLink外文电子图书	*	404	*	442	*	191
13	Springer Link 外文全文数字期刊	*	174	*	51	*	86
14	EPS	5177	2050	5547	2163	4951	1913
15	Elsevier期刊全文数据库	*	839	*	708	*	763
16	CIDP制造业数字资源平台	2578	293	329	18	409	85
17	移动图书馆	*	8327	*	1415	*	1684

备注：无此使用统计用*代替

（本栏目数据由于海蓉老师提供）

2019年两院院士增选结果公布，我省高校4人入选

11月22日，2019年中国科学院、中国工程院院士增选结果出炉。我省新增2位中国科学院院士和5位中国工程院院士，其中4人来自高校。

其中，浙江大学材料科学与工程学院教授叶志镇当选为中国科学院院士，浙江大学化学工程与生物工程学院教授任其龙、浙江理工大学校长陈文兴、温州医科大学校长李校堃当选为中国工程院院士。

叶志镇院士长期从事宽禁带半导体氧化锌等无机光电材料及关键技术研究，在ZnO p型掺杂技术与LED发光器件等方面取得了一系列创新成果，创建的p型二元共掺杂理论获国际同行广泛采用，二元共掺技术与电致发光工作居国际前沿；发展n型高导电掺杂技术，突破无铟透明导电材料难题，技术使LED芯片企业产出重大效益。任其龙院士长期从事化工分离领域的应用基础研究和工程实践，创建分子辨识分离工程平台技术，实现生物基原料到高端化学品的高效制造，取得系列创新成果，并建成有国际影响的化工分离创新团队，为我国化工、制药等行业的绿色生态转型发展作出了突出贡献。陈文兴院士长期从事纤维制备技术的研发工作，在蚕丝纤维高质量制备、涤纶工业丝高效节能制备方向开展产学研合作，突破技术瓶颈，取得了重大应用成效。李校堃院士长期专注于以生长因子为代表的大分子蛋白药物基础理论研究与新药研发，在国际上率先成功开发多种促组织损伤与再生修复的一类新药和三类载药医疗器械等，广泛应用于烧伤、难愈性溃疡、糖尿病等的救治。

据悉，此次中国科学院共选举产生了64名中国科学院院士和20名中国科学院外籍院士，中国工程院共选举产生75位院士和29位外籍院士。新当选两院院士中，超半数来自高校。

首批28名那曲籍大学毕业生来杭就业

日前，28名来自西藏自治区那曲市的高校毕业生来到杭州，走上工作岗位，开启自己的新生活。

据了解，首批来杭的28名那曲籍高校毕业生分赴富阳区、桐庐县两地就业。其中，14人到富阳区的浙江金固股份有限公司、浙江江丰股份有限公司工作；其余的人则到位于桐庐县经济开发区的杭州海康威视电子有限公司、杭州千芝雅卫生用品有限公司、浙江艾罗网络能源技术有限公司就业。“我们会努力工作，努力学习工作岗位上的各项技能，认真遵守各项规章制度，努力融入杭州这个大家庭，倍加珍惜这次千载难逢的机会。”欢迎仪式上，来自比如县的那曲毕业生代表普加发言。

那曲是杭州的对口支援地区。为解决当地少数民族高校毕业生就业困难问题，进一步做好就业援藏工作，通过第九批浙江省援藏指挥部的沟通衔接，杭州与那曲两地联合开展了首批试点工作。为保障试点顺利推进，富阳和桐庐两地党委政府专门成立了多部门服务保障小组，确保这些远道而来的少数民族大学生能够尽早适应杭州的工作生活。

全省大学生职业生涯规划大赛落幕

11月4日至6日，第十一届全省大学生职业生涯规划大赛省级决赛及颁奖典礼在浙江理工大学举行。省教育厅副厅长丁天乐出席活动并颁奖。

丁天乐对大赛的成功举办表示祝贺。他指出，本届大赛实现了参赛人数和获奖作品质量的双丰收，起到了“以赛促学、以赛促教”的积极作用。通过大赛的历练，大学生的职业生涯规划能力得到了进一步提升，创新意识和思维得以有效激发。他希望大学生们不忘初心，砥砺前行，立志高远，将个人价值追求与国家发展、人民需要紧密结合在一起，将个人事业同国家前途、民族命运、人民幸福结合在一起。他同时希望各高校牢记使命，勇挑重担，加快高等教育内涵式发展，进一步聚焦立德树人根本任务，把职业生涯规划教育、创新创业教育融入人才培养全过程，全面提高人才培养质量，不断提升教育服务国家发展能力。

本届大赛设置了职业规划类和创新创意类两大类别，每类下设本研组、高职高专组两大组别。经过紧张激烈的角逐，最终评选产生一等奖66项，二等奖94项。大赛共吸引了来自全省69所高校的550余名学子同台竞技。参赛者或聚焦互联网运用，或情系乡村教育，或彰显公益服务理念，内容与形式各具特色，充分展现了大学生的时

代风采以及关心社会发展、情系民生福祉的社会责任担当，得到了专家评委的高度评价。

据介绍，大学生职业生涯规划大赛是浙江省大学生创新创业大赛三大赛事之一，大赛每年举办一次。下届大赛将由浙江工业大学承办。

我省第十五届大学生运动会开幕

11 月 6 日下午，我省第十五届大学生运动会开幕式在杭州师范大学举行。杭州市副市长陈国妹，省体育局党组副书记、副局长鲍学军，省教育厅副厅长丁天乐等出席开幕式。

丁天乐在致辞中指出，体育是综合国力的重要体现，青年大学生体质更是关乎国家发展和民族未来。近年来，我省全面深化体育教学改革，广泛实施阳光体育，推进课内外一体化的体育锻炼，开展大学生体质健康测试，不断增强学生体质。4 年一届的省大学生运动会是全面贯彻落实党的教育方针的重要举措，是全省大学生展示风采、锤炼品格的重要平台，已成为我省普及体育运动、共享体育成果、体验体育真谛的有效载体。

开幕式现场，1000 余名杭师大学子手持吉祥物，变换组成大运会会标、学校英文缩写“HZNU”、中华人民共和国版图等形状，最后演化成倒计时牌。在全场观众的倒计时呐喊声中，演出正式拉开帷幕。融合了杭师大百十年历史文化和大运会体育文化元素的《百十学脉》、《龙腾盛世》、《意合乾坤》、《我心飞翔》、《奋楫者先》等文艺节目相继上演，大学生们用无限活力为观众献上了一场视觉盛宴，欢呼声、掌声在体育场此起彼伏、经久不息。文体汇演结束后，开幕式最神圣的点火仪式开始了，6 名火炬手在观众热烈的掌声中步入会场，接力点燃了 13 米高的火炬塔。

据介绍，本届省大学生运动会共有 106 所高校的 1.1 万余名运动员、教练员参赛，比赛项目包括 10 个大项 142 个单项，将产生 407 项冠军、1221 枚奖牌。在此之前，武术、足球、健美操等单项赛事均已分别开展。接下来，来自全省各地的 1300 余名大学生健儿将角逐 400 余个田径奖项。

全省大学生运动会是我省高校规格最高、规模最大、项目最多、水平最高的综合性大学生体育赛事，每 4 年举行一次。本届运动会以“团结、奋进、文明、育人”为宗旨，以“顽强拼搏，共享精彩”为主题，全面展示党的十九大以来，我省高校体育工作的成果，集中展示当代大学生昂扬奋进的精神风貌。

全省高校青年教师教学竞赛落幕

10 月 31 日至 11 月 3 日，省第十一届高校青年教师教学竞赛在浙江工商大学举行。经过激烈的角逐，最终在每个组别产生了特等奖 5 名、一等奖 10 名、二等奖 15 名。

本次竞赛共设立文科、理科、工科、思想政治理论课专项 4 个组别，竞赛内容为教学设计、课堂教学和教学反思，对参赛教师的教学内容、教学形式、教学过程、教学效果，并结合教师的仪表、语言、板书进行综合评分。经过层层筛选，来自全省 61 所高校的 120 名青年教师参加了比赛。

据介绍，本次竞赛参照了全国赛的标准和要求，面向全省各类高等院校 40 岁以下的从事教育教学工作的青年教师开展。竞赛的举办给广大青年教师搭建了一个交流展示、探讨实践、成长进步的平台，在高校中奏响了更加高昂的教学主旋律，更好地营造了领导重视教学、教师潜心教学、学生乐学好学的良好氛围。

我省新增 119 个大学生校外实践教育基地

省教育厅近日公布了“十三五”省级大学生校外实践教育基地名单，同意立项建设“浙江大学—海康威视智能制造实践教育基地”等 119 个大学生校外实践教育基地。

这 119 个基地分文科实践教育基地、理科实践教育基地、工程实践教育中心、农科教合作人才培养基地、法学教育实践基地、临床技能综合培训中心、药学实践教育基地及其他类实践教育基地。项目建设周期为两年，采取“先立项建设，后评估认定”方式，两年后进行评估认定，合格的授予“浙江省大学生校外实践教育基地”称号，不合格的予以淘汰。

在未来的两年里，这些基地将着重围绕提高实践育人能力、健全组织管理和质量

评估制度、建立协同育人机制、统筹专兼职指导教师队伍建设、完善开放共享机制、保护学生的合法权益等方面开展建设工作。省教育厅鼓励相关高校加大支持力度，安排足额建设经费，建立与合作单位更加紧密的协同育人机制，创新管理和运行方式，加强实践教学质量过程监控，推进开放共享，不断提高学生创新创业实践能力。

未来学习空间体验中心对外开放

近日，由省教育技术中心组织建设的“未来学习空间体验中心”正式建成并对外开放，它将成为浙江教育技术博物馆的重要组成部分。

据介绍，体验中心分为普通教室、智能教室、双师工作坊、创新实验室等 4 个区域。其中，普通教室是一个合作空间，参观者在不同教室装备的对比及应用观摩中，可以直观感受教与学的变化；智能教室将手机作为互动装置，借助智能装备、多屏互动、多元连通、数据驱动等实现智慧教学；双师工作坊则通过实时记录课堂影像数据，实现结对学校教师课前协同备课、课中观摩点评、课后智慧教研，促进教师专业成长；而创新实验室通过做中学、学中做，可以感受技术与教学的深度融合等。

相关负责人表示，体验中心旨在展示我省同步课堂、移动学习终端、创新实验室、教室灯光、课桌椅等信息化重大项目的应用场景和管理模式，助力各地各校更好地应对时代发展的机遇与挑战。

国家奖学金特别评选大会在杭举行

近日，全省普通高校国家奖学金特别评选大会在杭举行，来自全省各高校的 30 余名候选人和近 1800 名高校师生代表参加大会，100 余万人同步观看网络直播。

评选大会上以“砥砺奋进、激扬青春”和“我与祖国共成长”为主题，候选人通过推荐视频、个人展示和即席演讲进行自我展示。最终，经专家评委、大众评委评选，浙江工商大学的王作宁等 10 名本科学生和浙江金融职业学院的李观祥等 10 名高职高专学生分别获得本科高校、高职高专院校国家奖学金省级特别推荐资格。

据悉，我省从 2009 年开始在全国范围内率先探索组织国家奖学金特别评选活动，

迄今已成功举办10年，产生了良好的资助育人成效。评选大会后，相关国家奖学金获得者事迹访谈节目将在浙江卫视播放，并开展国家奖学金事迹全省巡回报告会，向大学生传递青春正能量。

“互联网+”大学生双创大赛在杭落幕　我省高校获17项金奖

创新才俊聚浙江，青春弄潮逐浪高。10月12日至15日，第五届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛在浙江大学举行，来自124个国家和地区的7500余名参赛选手和观摩师生齐聚杭州，参加现场总决赛。

经过激烈角逐，14日晚，从全球109万个团队中脱颖而出的4个团队获得冠亚季军。其中，来自清华大学的“交叉双旋翼复合推力尾桨无人直升机”项目摘得桂冠，来自浙江大学的“回车科技——未来全脑智能行业定义者”项目获得亚军，来自浙江大学的“智网云联——无限共算全球算力交易平台”项目和来自印度尼西亚塞普卢恩·诺彭伯理工学院、浙江工业大学的“iHe@r”项目获得季军。大赛共产生金奖121项、银奖286项，浙江省获金奖17项。

15日晚，颁奖典礼在浙江大学隆重举行。教育部副部长钟登华出席颁奖典礼并讲话。钟登华表示，本届大赛“百国千校”万人同台，盛况空前，要再接再厉，把大赛持续办好，上好“三堂大课”：上好一堂创业大课，要向全社会、全世界发出强烈信号——中国教育质量革命的时代到来了，要努力培养大批创新创业创造人才；上好一堂红色大课，要更加坚定地扎根祖国大地，更加深入地推动创新创业教育与思想政治教育紧密结合，引导青年学生传承红色基因、坚定理想信念，走好新时代青年的长征路；上好一堂筑梦大课，面对实现“两个一百年”奋斗目标的任务，青年一代必须勇敢担负起艰巨而光荣的历史使命，把个人理想与党和国家的前途命运紧密结合起来，让自己的成长发展与时代发展同频共振、与人民群众血脉相连，以“青春梦”托起伟大的“中国梦”。

本届大赛构建了“高教、职教、国际、萌芽（中学生）”四大板块，共有来自全球五大洲124个国家和地区、4093所学校的457万名大学生报名参赛，参赛项目和学

生数接近前四届大赛的总和。其中，职教赛道共有 96.1 万名学生、24.9 万个项目参赛，国际赛道共有国外 1153 所学校的 6000 多名大学生参加，萌芽板块吸引了全国 550 名高中学生参加，实现了“更全面、更国际、更中国、更教育、更创新”的办赛目标。

本届大赛策划了“青年红色筑梦之旅”活动、“大学生创客秀”、大赛优秀项目对接巡展、对话 2049 未来科技系列活动、浙商文化体验之旅、联合国教科文组织创业教育国际会议等 6 项同期配套活动，搭建起多样的创新创业平台，取得了良好的社会效益和经济效益。据统计，近 100 万名大学生、23.8 万个创新创业项目踏上“青年红色筑梦之旅”，对接农户 74.8 万户、企业 24204 家，签订合作协议 16800 余项，产生经济效益约 64 亿元。在大赛投融资对接活动中，有 284 个总决赛参赛项目提交了融资意向，累计达成 406 个投资意向，金额超过 17 亿元。

教育部高等教育司司长吴岩表示，大赛已经成为我国深化创新创业教育改革的重要载体和平台，给中国和世界的大学生打开了一扇美丽的创新创业教育之窗。中国的创新创业教育培养了大学生敢闯会创的可贵素质，为当代大学生绽放自我、展现风采、服务国家提供了新平台，为世界创新创业教育提供了中国经验和中国方案。

本届大赛由教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会等 12 个中央部委单位和浙江省人民政府共同主办，浙江大学和杭州市人民政府承办。国家有关部委负责人，全国各省（区、市）教育厅（教委）负责人及国内外高校代表参加颁奖典礼。副省长成岳冲，浙江大学党委书记任少波、校长吴朝晖，省教育厅党委书记、厅长陈根芳，省教育厅副厅长于永明等出席活动。

据悉，下一届大赛将在广州举行，由广东省人民政府参与主办、华南理工大学承办。

首批国家产教融合建设试点城市公布我省和宁波市入列

近日，国家发展改革委、教育部等 6 部门印发《国家产教融合建设试点实施方案》。浙江省等 18 个省、自治区、直辖市，宁波市等 3 个计划单列市被纳入首批国家产教融合型城市建设范围。

入列试点单位后，我省和宁波市将承担完善产教融合发展规划和资源布局、推进产教融合校企合作人才培养改革、降低校企双方合作的制度性交易成本、创新产教融合重大平台载体建设、探索产教融合深度发展体制机制创新等方面的任务。同时也将获得试点支持政策，包括中央预算内投资支持试点城市自主规划建设产教融合实训基地，优先布局建设产教融合创新平台，对建设成效明显的省份和试点城市予以动态奖励；试点企业兴办职业教育符合条件的投资，可按投资额30%的比例抵免当年应缴教育费附加和地方教育附加；全面落实社会力量举办教育可适用的各项财税、投资、金融、用地、价格优惠政策，形成清单向全社会发布。

据介绍，我国将通过5年左右的努力，试点布局50个左右产教融合型城市，在试点城市及其所在省域内打造一批区域特色鲜明的产教融合型行业，在全国建设培育1万家以上的产教融合型企业，建立产教融合型企业制度和组合式激励政策体系。

我省新增2个省部共建协同创新中心

日前，教育部认定了64个省部共建协同创新中心。其中，我省新增2个，至此省部共建协同创新中心增加到5个。

我省此次获得认定的为浙江大学的工业信息物理融合系统协同创新中心以及浙江工业大学的高端激光制造装备协同创新中心。浙大的工业信息物理融合系统中心是该校2012年首批培育项目，目前中心依托8个国家研究基地，开展了智能感知与互联、工业大数据、智能调控与优化、系统安全与防护等四个方向的研究，中心相关研究成果获多项国家级和省部级奖项，重大工程高端装备、关键安全工业装备等核心关键技术实现应用，出口覆盖32个国家。而浙工大的高端激光制造装备中心整合了19家单位，协同7个国家级平台、20余个省部级平台，成果应用覆盖20余省市300多家用户，近3年创造经济效益超过500亿元，应用于重大工程100余项。

为加快“双一流”建设，推进产学研协同创新，2018年，教育部启动了省部共建协同创新中心认定工作。认定工作分批次进行，4年一个周期。中心的协同创新成效等情况将作为高校“双一流”建设成效评价的重要参考。

我省新增 5 学科进入 ESI 排名前 1%

基本科学指标数据库（ESI）再次更新了统计数据，我省高校新增 5 个 ESI 前 1%学科。

此次新增的学科分别为浙江大学的经济与商业学，浙江工业大学的生物学与生物化学、计算机科学，杭州师范大学的神经系统科学与行为学，以及浙江农林大学的环境与生态学。截至目前，我省共有 15 所高校的 67 个学科入围 ESI 前 1%。除浙大外，浙工大、浙江师范大学、宁波大学、杭师大、浙农林大、温州医科大学等 6 所省内高校均拥有 4 个及以上学科领域进入 ESI 前 1%。

据介绍，ESI 是当今世界范围内普遍用以评价高校、学术机构、国家或地区国际学术水平及影响力的重要评价指标工具之一。相关学科进入 ESI 前 1%是该学科达到世界一流水平的重要标志之一，也是高校核心竞争力的重要体现。

全国国学教育大会永久会址落户金华

首届全国国学教育大会日前在金华举行。会上确定金华为全国国学教育大会永久会址。

此次大会由中国国学教育共同体、金华市教育局、浙江师范大学教师教育学院等共同主办。大会以“培根铸魂，建功新时代；守正创新，国学再出发”为主题，从国学教师的核心素养、中小学国学教育的紧迫性、中小学校长的历史担当等方面进行研讨，来自全国 12 省市的 280 多名国学教育专家、学者开展交流。

金华素有“小邹鲁”之称，奉祀在曲阜孔庙里的 77 位先儒中，吕祖谦、何基、王柏、金履祥、许谦都是金华人。金华市教育局党委书记楼伟民在会上表示，确定金华为全国国学教育大会永久地址对金华推进国学教育意义深远。今年全市教育工作会议提出要推动国学教育“普及化”，接下来，金华将进一步充分发挥课堂教学的主渠道作用，编写国学地方和校本教材，开设国学班，培育仁爱学生，力争 5 年内在全市中小学范围内全面普及国学教育。

高校众创空间联盟在浙大成立

日前，中国高校众创空间联盟成立大会在浙江大学紫金港校区举行。

据悉，联盟由浙大牵头，并联合全国其他高校和有志于大学生创业服务的社会组织机构共同发起。联盟将与成员高校共同致力于整合和链接社会公益资源、资金资源、产业资源、智力资源等方面的优势，形成线下实体空间与线上虚拟空间、学校教育资源与社会服务资源结合发展的新模式，共同建设一个全国范围内没有院墙的虚拟协同大空间。目前，联盟开发了基于“一朵云”“三个端”“N 种智能应用”的协同平台。

浙大党委副书记邬小撑表示，联盟的成立将为全国高校众创空间的建设、运营和管理提供包括资源共享、外部对接、咨询帮扶等在内的全套服务，全面助力高校众创空间通过“互联互动，共建共享”的方式，实现更高质量、更快速度、更低成本的发展。

2019 年全国高校学生国际化培养工作研讨会在宁波召开

12 月 14 日-16 日，2019 年高校学生国际化培养工作研讨会在宁波召开。会议由中国教育国际交流协会主办，宁波大学国际交流学院承办。中国教育国际交流协会、中国教育在线、宁波市教育局及来自全国各地百余所高校的领导及专家代表参加会议。

杭州成立班主任研究中心

12 月 5 日，杭州市班主任研究中心授牌仪式在杭州师范大学仓前校区举行。

结合杭州市提出的“美好教育”对学生健康成长、教师职业幸福、人民满意、推动社会发展等方面的要求，新成立的研究中心将引导班主任树立规划意识及“五育”并举理念，有智慧地开展工作，并能从班主任工作中获得成就感和幸福感。

杭师大继续教育学院相关负责人说，中小学班主任、心理健康教师在学生成长过程中具有重要作用。此次成立的杭州市班主任研究中心，有助于发挥学校班主任培训工作的特色和优势，进一步推动对班主任专业发展的研究和探索。

香港大学新学期将于 1 月如期开学 2020 内地招生政策不变

香港大学针对内地高考生的“多元卓越入学计划”报名 2019 年 12 月 18 日截止，香港大学协理副校长（中国事务）黄依倩接受澎湃新闻专访时表示：内地考生 2020 年报考香港大学的政策维持不变，并且优惠增多，报考多元卓越入学计划的内地考生可以百分百获得面试机会。

黄依倩还表示，港大第二学期将于 2020 年 1 月 20 日如期开学，港大始终把校园秩序和学生安全放在第一位。

黄依倩说，高考生多元卓越入学计划报考时间截止到 12 月 18 日，内地学生报考人数与去年同期相比，是有下降的，尤其是一两个月前，报考人数大概下滑了 40—50%左右，但是最近又有所上浮，上涨了约 30%，预计最终的报考人数会比去年下降 20%—30%左右。

“今年我们在面试方面会有一个大的变化，即报考多元卓越入学计划的考生做到百分之百面试，往年由于报考人数过万，我们只能面试 60—70%。今年我们会给予每个报考者面试机会，一方面是希望不错过任何一位优秀的学生。”黄依倩说。

黄依倩介绍，港大的招生维持政策稳定不变，2020 年度内地本科生入学计划仍预计招收 300 名学生，各省市不设名额上限，择优录取。根据国家教育部最新指示，香港高校在内地的自主招生范围可扩展至全国三十一个省份。

黄依倩说，港大还推出了很多双学位项目，比如港大和剑桥的双学位项目已有九年历史，今年，港大与剑桥大学新推出自然科学方向的联合招生计划，成功入选并通过该计划选拔的学生，能于 5 年内获得两所顶尖大学的 4 个学位。

“2019 年港大与北大新推出的经济金融方向及法律方向联合双学位课程，吸引多位省状元入读。除与剑桥大学、北京大学(分数线,专业设置)的合作外，港大还与巴黎政治大学、加州大学伯克利分校及伦敦大学学院有密切合作，合作课程领域横跨人文社科、经济金融、工商管理、法律、工程学、计算机科学及自然科学。” 黄依倩说。

（以上内容由寿凌云老师提供）

2019 研究前沿发布暨研讨会在中国科学院举行

11 月 26 日上午，由中国科学院科技战略咨询研究院、文献情报中心与科睿唯安联合举办的“2019 研究前沿发布暨研讨会”在京举行。会上向全球发布《2019 研究前沿》报告和《2019 研究前沿热度指数》报告。中科院院长、党组书记白春礼出席会议并致辞。

白春礼在致辞中指出，强大的基础科学研究是建设世界科技强国的基石。当前，新一轮科技革命和产业变革蓬勃兴起，科学探索加速演进，学科交叉融合更加紧密，一些基本科学问题孕育重大突破。世界主要发达国家普遍强化基础研究战略部署，全球科技竞争不断向基础研究前移。我国要实现基础科学研究整体水平和国际影响力显著提升的目标，要在科学前沿重要方向取得一批重大原创性科学成果，解决一批面向国家战略需求的前瞻性重大科学问题，支撑引领创新驱动发展的源头供给能力显著增强，就必须准确把握未来科技方向和重点。为此，中科院启动了“可能影响世界未来格局的中国重大科技突破研判”等一系列重大科技智库研究项目，依托战略咨询院发挥作为中科院率先建成国家高水平科技智库的重要载体和综合集成平台的优势，组织中科院内外研究力量，从世界科技前沿、国家重大需求出发，前瞻分析中国未来可能影响世界发展格局的重大前沿科技突破，服务国家科技创新战略布局。

白春礼强调，当前世界正面临百年未有之大变局，既充满机遇，也有不少挑战。新一轮科技革命和产业变革动能逐渐释放，为经济社会发展开辟了新天地。创新成为影响和改变全球格局的关键变量，是引领世界经济持续发展的必然选择。我国经济进入到高质量发展阶段，对科技创新提出了更高、更迫切的要求。因此，我们需要更准确把握发展大趋势和战略需求，不断加强对科技创新各领域发展潜力和发展态势的前瞻分析和战略研判，确定科技创新的关键领域和重大方向，充分发挥创新发展的科技源头供给和前沿引导作用。

会上，中科院战略咨询院战略情报研究所所长冷伏海做了《2019 研究前沿》和《2019 研究前沿热度指数》发布报告，介绍了两个报告的研制方法和主要分析结果，评估了世界主要国家在 10 个领域的 100 个热点前沿和 37 个新兴前沿的研究活跃程度。

为在学术化、专业化的基础上向公众传播科技前沿的主要进展与发展趋势，会议分别邀请清华大学高等研究院“杨振宁讲座”教授、中科院院士王小云以“密码前沿研究”为题，中科院物理研究所研究员丁洪以“凝聚态物理中的马约拉纳费米子”为题，推想科技 CEO 陈宽以“人工智能深度学习技术在医学影像中的应用”为题做专题报告，就相关研究前沿进行了深度解读与分析。

这 3 位专题报告专家与冷伏海、科睿唯安学术研究事业部分析师等共同针对研究前沿的趋势、可能突破和未来挑战以及研究方法等话题，与现场科学家、科研管理人员进行了热烈交流和讨论。

中科院机关相关部门、北京分院有关负责人参加会议，战略咨询院、文献中心负责人主持会议。科技部、中国工程院、国家自然科学基金委、军事科学院、清华大学、国防大学以及部分国家高端智库建设试点和培育单位等全国各地 100 余家政府部门、科研院所、大学和企事业单位的 300 余位科学家、科研管理人员和情报研究人员参加会议。

《2019 研究前沿》报告遴选展示了 10 个高度聚合的大学科领域中的 100 个热点前沿和 37 个新兴前沿，较为客观地反映了相关学科的发展趋势。《2019 研究前沿热度指数》在《2019 研究前沿》基础上，评估了世界主要国家在上述前沿领域中的研究活跃程度。报告显示，2019 年，在十大学科领域整体层面，美国最为活跃，位居全球首位。中国位居第二，英国、德国和法国分别列第三、第四和第五。中国和美国之间的差距正在进一步缩小。

从十大领域来看，除化学与材料科学，数学、计算机科学与工学，生态与环境科学领域，美国在其他 7 个领域的研究前沿热度指数得分均排名第一，领先优势明显。中国在化学与材料科学，数学、计算机科学与工学以及生态与环境科学领域 3 个领域排名第一，在农业、植物学和动物学，地球科学，生物科学，物理，经济学、心理学及其他社会科学领域 5 个领域排名第 2，整体表现突出，但在临床医学和天文学与天体物理领域仅分别排名第 9 名和第 11，与美国差异悬殊，短板依旧明显。总体来看，中国多领域表现突出，但十大学科领域的发展仍不均衡，存在明显洼地，未来发展的竞争优势、压力和挑战并存。

从 2014 年开始，中科院战略情报研究团队与科睿唯安合作，通过大数据和文献计量分析方法，聚类揭示了基础科学领域的年度热点前沿和新兴前沿，发布《研究前沿》年度研究报告。6 年来，研究报告在国内外科技界的影响不断提升，一些研究机构、科研资助机构基于报告的相关数据和结果，进行深层次分析，为决策者和专业人员提供咨询服务。

（本文由冯军老师提供）

“乱”字当选 2019 年“法兰西年度汉字”

由欧洲华语广播电台发起，法国华侨华人会等团体合办的 2019 年“法兰西年度汉字”活动于当地时间 18 日晚在巴黎举行了揭字仪式，“乱”字当选为年度汉字。

法国华侨华人会执行主席金麟泽，欧洲华语广播电台董事局主席、2019 年“法兰西年度汉字”评委会主席蔡联华，欧洲华语广播电台台长林精平，法国书画家联合总会主席留冠言等嘉宾以及旅法侨界代表、法国文化界代表共同见证 2019 年法兰西年度汉字的揭晓。

中国驻法使馆领事侨务处参赞高萍出席活动时说，今年参与“法兰西年度汉字”评选的人数比去年有所增加，表明大家参与的热情在提高。高萍认为相关活动可以有助于旅法华人了解法国这一年来发生的变化，同时可以激发大家学习汉语的热情。

蔡联华介绍了 2019 年“法兰西年度汉字”的评选过程。2019 年“法兰西年度汉字”评委会于本月初进行初选，选出了七个提议次数最高的汉字，分别是：火、反、老、足、乱、丧、芒。经过再次投票选出年度汉字“乱”。

主办方介绍了“乱”字的造字来源和本意。该字的金文字形寓意架子上散乱的丝线理不清。据介绍，2019 年这一年来，法国发生了巴黎圣母院大火等事件，最近又遭遇大罢工，已经持续半个月，目前仍未平息。参加活动的嘉宾纷纷表示希望法国能够恢复平静、稳定发展，迎来祥和的 2020 年。

2019 年哪些留学政策影响了中国学生

日前，启德教育在京发布《中国留学市场 2019 年盘点与 2020 年展望》报告，就各留学目的国发布的相关留学新政对中国学生的影响进行解读。

工作签证政策放宽

为吸引留学人员，2019 年，多个主要留学目的国均放宽了毕业后工作签证政策。

2019 年 3 月 16 日，英国教育部与国际贸易部联合发布了新的国际教育战略，计划到 2030 年，将英国高等教育体系下的国际学生人数从目前的 46 万人增加到 60 万人。9 月，英国政府宣布推出一项新的签证政策，允许在英留学生毕业后留在英国两年寻找工作机会。这项新的“毕业生”工作签证将向包括来自中国在内的所有国际学生开放。这些国际学生必须持有效学生签证、成功从被认可的英国高等教育机构获得本科及以

上学历。该签证将允许符合上述条件的学生在英工作或寻找工作，不受技能水准和行业领域限制。

作为中国学生青睐的留学目的国，澳大利亚也推出了新的签证政策——澳大利亚联邦政府于 2019 年 3 月确认，在非大都会地区工作和学习的国际学生在满足要求的情况下可以获得 3 年毕业生临时工作签证，将特定地区的留澳学生毕业后工作签证延长，增加其在澳工作机会。

一直以来，加拿大是中国学生选择的热门留学目的国。2019 年 2 月，加拿大移民局放宽了毕业工签的申请条件，同时延长了毕业后申请工签的时间。

值得关注的是，自 2019 年 5 月 30 日起，从日本 4 年制大学或学院毕业且获得日语 N1 合格证书的留学生，在日本就职不再仅限于大学专业相关工作，可以通过在饮食以及零售业等以日语为主体的服务业工作来获得日本的在留资格。

高考成绩国际化

随着越来越多的国外高校开始认可高考成绩，中国学生可以凭借高考成绩直接申请国外大学。相关统计数据显示，目前，英国、加拿大、澳大利亚等国家部分高校认可并接受中国高考成绩申请。

作为英国高校联盟“罗素集团”的成员之一，2018 年 10 月，伯明翰大学宣布，从 2019 年起，中国学生可凭借高考成绩直接申请入读该校本科课程。随后，英国莱斯特大学、邓迪大学、肯特大学、西英格兰大学等也陆续宣布接受中国高考成绩。

此外，澳大利亚认可中国高考成绩的高校越来越多。其中，被称为澳大利亚“八大”名校中的 7 所承认中国高考成绩。但启德教育相关专家表示，多数认可中国高考成绩的澳大利亚高校要求申请人的高考分数至少要达到本地录取二本线以上。

据介绍，加拿大多所知名大学承认高考成绩。其中，医博类排名前 8 以及综合类排名前 3 的名校本科申请均需高考成绩作为录取必要条件；2020 年开始，中国的高中毕业生可以凭高考成绩直接申请德国大学本科，不需要先在国内大学入学注册。

“一个值得大家关注的现象是，美国接受高考英语成绩来替代托福的学校数量在逐渐增多，如圣路易斯大学、佛蒙特大学等。”启德教育留学事业部副总裁张磊说。

留学大数据

2019 美国《门户开放报告》显示，在美高校留学的国际生连续 4 年超百万。其中，中国作为美国第一大国际学生生源国的地位保持不变，2018/19 学年中国学生数量达 369548 人，同比增长 1.7%。

英国大学和学院招生服务中心（UCAS）于 2019 年 7 月发布的数据统计结果显示，

截至 2019 年 6 月 30 日的申请截止日，通过 UCAS 申请系统提交英国本科课程申请的中国学生人数达到 19760 名，比上一年增加了 30%。2019 年英国留学上升趋势迅猛，英国签证与移民局（UKVI）官方数据显示，2018 年 10 月至 2019 年 9 月，第四层级签证签发超过 119697 份，增幅达到 21%。

2018 年，加拿大共向中国学生发放了 35550 份学生签证。在加拿大全日制学习的中国留学生也达到了 143000 人。

美媒：为什么每年有 60 多万中国学生出国学习

美国《华盛顿邮报》12 月 17 日文章，原题：中国教育体制造就了一流的评测成绩。那为什么每年有 60 万中国学生出国学习？ 在 12 月初公布的国际学生评估项目(PISA) 2018 年度评测结果中，中国排名第一。同样在 2018 年，66.21 万中国学生选择到海外留学。如果中国的教育制度真是世界最好的，那为什么中国学生渴望离开呢？以下五点有助于解释这一现象。

第一，中国学生学习时间长、满意度最低。值得夸耀的 PISA 成绩掩盖了一些重要细节。中国学生每周平均学习 55 个小时，比 PISA 公布的学习效率最高的芬兰学生多出约 20 个小时。

第二，中国学生出国寻求更全面的教育。2018 年在美国的 110 万左右外国学生中，包括 36.95 万中国大学生和接受短期培训的人员。

第三，中国留学生有抱负、也充满焦虑。许多中国学生觉得，美国大学的申请过程既陌生又古怪，要提交各种材料，如个人陈述和推荐信，还包括对不属于应试教育体系的活动的要求。

一旦开始在美国学习，中国学生又会对学业感到焦虑。上课有时会吃力，因为中国的课堂上很少鼓励学生发言。他们还担心美中关系恶化会让他们沦为“政治炮灰”，美国收紧学生签证和加大政治审查也令他们焦虑。

第四，留学提供了第二次机会。笔者采访的中国留学生并非都是学习出色的。这些（学习并不出色的）学生把赴美留学看作证明自己的第二次机会。

第五，2018 至 2019 学年，赴美中国留学生人数增长 1.7%，是过去 10 年来增长最慢的一年。短期而言，美中关系的敌意会冲淡美国教育的吸引力。事实上，2019 年申请英国大学的中国学生人数猛增 30%，挑战了美国全球高等教育霸主的地位。

（以上内容由寿凌云老师提供）

黄河：一部中华民族的伟大史诗

韩子勇（中国艺术研究院院长、党委书记）

大河作为文明的温床，《易经·贲卦·彖辞》有“观乎天文，以察时变；观乎人文，以化成天下”之语。天人关系，是中国文化的重要起点之一。大河文明是文明古国共有的故事模式，但大河不同的特征和个性，又使文明的故事和命运截然不同。让我们先来一番山河判断。

自然地理是人类历史活动的基础。黄河是中华文明的温床，是中华民族的母亲河。她孕育和流过的，其实是一个伟大文明的命运。观察这条河，要把它放在整个东方文明的大背景下。从采集到农耕、从狩猎到游牧，是人类早期历史的基本线索。人类第一次革命是农业革命，农业革命使“游荡的人”变成“聚落的人”，发展出定居模式和复杂社会。哪些地方最适合农业革命的展开呢？答案是河流泛滥所形成的冲积扇平原。早期的刀耕火种只适合这些比较疏松的土质。在漫长的地质年代，黄河的不断泛滥和改道，为黄河两岸和整个华北塑造了这个大型的冲积扇平原，从而为农业革命提供了得天独厚的条件。

黄河：一部中华民族的伟大史诗

插图：郭红松

和其他大河相比，黄河为什么有这么大的塑造力？这要感谢黄土高原。黄土高原曾经是一片汪洋，西起青海日月山，东到河南洛阳，南至陕西秦岭，北到陕北长城，湖面辽阔，面积有如今的六个渤海之大，可称其为黄土原湖。大约 1500 万年前，由于地壳运动，湖区推升，渐渐形成了高原，形成今天黄土高坡的地貌。

黄土高原的土层厚度普遍达到 50 米至 80 米之间，最厚的地区可达 250 米之上，这么厚的黄土层是怎么来的？目前比较流行的学说是“风成说”。在距今 200 至 300 万年前的第四纪冰期，气候干冷，西北风携带黄土高原以西广阔地区的沙漠和戈壁地区（包括新疆、内蒙古、中亚等地）的黄土往东南方向吹，到了黄土高原地区，风力减弱，黄土沉积，年复一年最终形成黄土高原。

“黄河之水天上来，奔流到海不复回。”西高东低的台地，为她提供巨大的势能和冲击力。咆哮不息的黄河在流过黄土高原时，狠狠地切入黄土高原疏松的土质，黄土高原为她注入大量的泥沙，使得黄河成了一条泥河，也成了世界大河中含沙量最高的河，这也可以理解为是大河之中最为猛烈的受孕。黄河有着世界大河中最为伟大的塑造平原的能力。

在中国古人的观念中，“风水”“气数”“时运”这些词，是上自帝王下到黎庶，常常挂在嘴边的一个词。中国的三级台地所带来的伟大势能、不息的西北季风和地球板块撞击所创造的黄土高原，加上从天而降、九曲十八弯、永不言败、莽莽写出一个“几”字的黄河，这“风”与“水”的杰作、“天文”与“地理”的合谋，如同阴阳、如同父母，一起为中华文明的诞生、壮大，提供了一个大河文明的形成与农业革命开始的最大的场域。

中华文明之所以不曾中断、气韵悠长，也由于这个文明的尺度、场域、体量、结构和功能，给了她强大的生命力，使她在各种危难和挑战中，拥有足够的韧性，使她很难被扳倒、打败，使她始终保有一口绵绵不绝的元气，向死而生、反败为胜，渡过重重劫难。中华文明之所以青春永驻、长生不老，也是因为这个巨型文明的尺度、场域、体量、结构和功能，使她始终处在内部和外部能量的交换当中，多元多样、风击云荡、相辅相成，儒释道、大运河、农耕与游牧、陆地和海上的丝绸之路……大海生巨鲸，高天起鲲鹏！这大尺度、大场域、大体量、大结构、大功能，带来云蒸霞蔚、

气象万千的文明大景象。

黄河、黄土地、炎黄子孙，这就是中华民族日夜不息、波澜壮阔的流动史诗和中国故事。

历史温度与精神结晶

大体量、大质量带来大温度和大的向心力与辐射力。如同太阳，它的引力会俘获一系列行星，它的高温高热和不竭燃烧，穿透黑暗和距离，散播光明。文明、历史和民族，是一个活体，也有它的高温区域，有它聚变燃烧中最早、最多、最激烈的地方，有它冶炼、结晶、成型、壮大的原点和坩埚。黄河、黄河文明就是这样的坩埚、区域和锋面。

费孝通先生使用了“多元一体”来阐释中华民族结构格局和历史发展进程。“多元”指的是中华民族所包括的五十六个民族单元，“一体”指的是中华民族。他认为，“中华民族作为一个自觉的民族实体，是近百年来中国和西方列强对抗中实现的，但作为一个自在的民族实体则是几千年的历史过程中形成的”。回溯中华民族多元一体格局的形成过程，“它的主流是由许许多多分散孤立存在的民族单位，经过接触、混杂、联结和融合，同时也有分裂和消亡，形成一个你来我去、我来你去，我中有你、你中有我，而又各具个性的多元统一体”。

习近平总书记曾以“中华民族多元一体”的理论来阐释中华民族的各民族从多元（源）到一体、从自在走向自觉的历史发展进程。他指出，“我国历史演进的这个特点，造就了我国各民族在分布上的交错杂居、文化上的兼收并蓄、经济上的相互依存、情感上的相互亲近，形成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的多元一体格局”。可以说，维系统一、各族一家的思想是中华民族的精神基因。在此基础上，共同构成了你中有我、我中有你、谁也离不开谁的中华民族命运共同体。

多元聚为一体，一体容纳多元。“多元一体”既体现了充分尊重“多元”，坚持平等和谐，又凸显了高度认同“一体”，不断同心聚力。推动“一体”的力量，是自然地理基础、天下大势、历史力量所构成的力的“平行四边形”。这个“平行四边形”的锐角、方向、势能、锋面在哪里？在黄河、长城、丝绸之路这三条横贯东西的平行线上。

黄河曾独享一个字——“河”。黄河不仅是一条河流，也是一条精神之河、象征之河。“黄河之水天上来”——这不仅是浪漫的诗句，也是漫长的文化想象。在《史记·大宛列传》里，张骞的“凿空”，不仅在联络大月氏以断匈奴右臂，也是为寻找河源。在历朝历代的志书中，在中国古人的观念里，认为黄河源于昆仑绝域，源于中华民族的神话之山、精神之山——昆仑，她与发源于昆仑的中国最长的内流河——塔里木河连为一体，在塔克拉玛干大沙漠的最低点——罗布淖尔，汇成文献典籍所言的“盐泽”“泑泽”“蒲昌海”“牢兰海”，之后伏流于沙下，浸通出黄河。这种观念直到清康熙、乾隆年间，朝廷不断派出寻找河源使，一路上溯、风餐露宿，确定了青海卡日曲这个地方，才得以澄清。黄河百折不挠、一往无前、气吞山河的自然伟力，从来都是我们这个民族生生不息、绵延不绝的象征。

古代丝绸之路使中国连接世界，跨越埃及文明、巴比伦文明、印度文明，跨越不同国度和肤色，见证了东西方物质文明和精神文明的交流与交融。从历史经验看，古丝绸之路正是人类历史上文明交流、互鉴、共存的成功典范。

总之，黄河、长城、丝绸之路，这三条平行又相融的线，是中华文明的三个恢宏象征，是历史温度最高、历史力量最集中、民族与文化融合得最多最快，文明与精神的结晶最早、最大、最瑰丽的区域。

打造中华民族的新史诗

文艺走过的，是历史的道路。在黄河文化的保护、传承、弘扬中，离不开文艺、文艺作品、文艺精神的激励和辉映。历史上，以黄河区域为中线，以万里长城和丝绸之路为两翼，形成了中国古典文艺史中，主题、题材、形式、作品质量和社会影响等方面，最早、最多、最大、持续时间最长、也最为辉煌的富集区。黄河就是一部打开的大书，以黄河为隆起的书脊，以万里长城、丝绸之路为延展的两页，书写了中国古典文艺最为华美深刻的不朽篇章。从中国最早、最系统的文字——甲骨文、最早出现“中国”二字（“宅兹中国”的何尊），到《黄河大合唱》《白毛女》《义勇军进行曲》《东方红》……他们有一个共同的规律：在最肥沃的土壤长出最茁壮的花朵。真正伟大的文艺作品，总是更多更好地诞生于历史温度最高、精神结晶最美的“第一现场”，总是和历史文化的基因、和当下的时代精神同频共振。

以黄河为主题和题材的文艺创作，要想具有史诗的品质，必须架起通往历史和文化的长桥，思接千载、视通万里，接住这样一个主题和题材所天然具有的沉甸甸的分量。习近平总书记指出，“中华民族在几千年的历史流变中遇到了无数艰难困苦，但我们都挺过来、走过来了，其中一个很重要的原因就是世世代代的中华儿女培育和发展了独具特色、博大精深的中华文化，为中华民族克服困难、生生不息提供了强大精神支撑”。

以黄河文化精神为支撑，才能为作品灌注厚重的历史力量。以黄河为主题和题材的文艺创作，要想具有史诗的品质，还必须架起通往现实和时代的长桥。习近平总书记指出，“我国作家艺术家应该成为时代风气的先觉者、先行者、先倡者，通过更多有筋骨、有道德、有温度的文艺作品，书写和记录人民的伟大实践、时代的进步要求，彰显信仰之美、崇高之美”。与以往相比，我们今天所处的时代生活，在一个更快、更大、更深、更复杂、更辽阔、更激动人心的尺度上展开，要想从整体上认识、理解它，用全部的心灵情感去体验它，用完美的艺术形式去表现它，是更加艰辛的创造。今天的文艺工作者，特别是专业文艺工作者，其工作和生活的范围、人生经历和心灵体验，因为专业、行业的局限，往往是比较狭窄的，和辽阔的社会生活、浩荡的时代洪流多少有点距离。只有横下心、不浮躁，深入生活、扎根人民，不断丰富和提高自己的脚力、眼力、脑力、笔力，板凳甘坐十年冷，扎扎实实架起通往现实和时代的长桥，才能为作品注入强大的时代力量。

打造中华民族新史诗，更是一条从“高原”向“高峰”冲刺的艰难之路。美是艰难的，少走一步，都可能是半途而废。历史上，以黄河为中心的区域，包括长城和丝绸之路，是民族、文明和历史的高温区，文化结晶、民族精神的结晶、文艺作品的结晶最多、最集中，也就是说，在古典时代，这个区域文化和文艺的高峰最多。今天，所有想要冲击文艺高峰的人们，必须栏杆拍遍，站在前人的肩头，披沥俯察波澜壮阔的现实生活，才能捧出配得上中华民族伟大复兴这一历史进程的心血之作。

（文章来源：光明网，由李昕老师提供）

人生的至暗时刻，谁是你的那道光？

你有没有遇见过这样一个人，TA 在你最艰难的时候出现，像一道突然照下来的光温暖你灰暗的生活，牵着你的手走出每一个人生的至暗时刻。甚至在以后没有 TA 的日子里，你也渐渐活成了 TA 的样子，变得勇敢而自信。

我们生活在一个物质生活愈发丰富的时代，但之于每个个体，却承担着越来越多的孤独，快节奏的生活让我们无暇顾及其他，也更需要“一盏明灯”来寻找前进的方向和意义。

几个曾经治愈千万读者的温馨故事，送给正在或曾经身处灰暗中的你，以及那个愿意一直陪着你的 TA。

再回首那些迷失自我的曾经，因为有你，竟都变成了好日子。

人生的至暗时刻，谁是你的那道光？

《绿松石之约》

这是继现象级畅销书《摆渡人》系列后，克莱尔·麦克福尔的又一力作，讲述女孩海莉和男孩利亚姆长达十余年的成长之路。

11 岁，海莉坐在公园里的秋千上悠来荡去，此时，男孩儿利亚姆出现在她面前，一道污迹横过他的鼻子，他对着海莉微笑时，应该长门牙的地方露出一个巨大的黑洞。

13 岁，海莉和利亚姆成了好朋友，她主动约利亚姆一起参加游行，不料却遭到拒绝。海莉不明所以，利亚姆的哥哥却突然出现恶语相加。

15 岁，利亚姆生日这天约海莉一起看足球比赛，结束后两人在街道上漫步，在宁静祥和的街角，利亚姆第一次拥抱了海莉，这是利亚姆十五年来最幸福的一天，对于利亚姆来说，海莉就是他灰暗生命中的阳光，面对进了监狱的父亲、冷漠的母亲、狂躁的哥哥，海莉是他生活下去的唯一信心。

我想去处理所有那些我逃避掉的东西，不再假装我过去的生活不存在。--《绿松石之约》

利亚姆的成长中充斥着原生家庭带来的伤痛，但他和海莉互相取暖，努力地彼此靠近着……21 岁，利亚姆已经四年未见海莉，满怀期待的他带着精心准备的礼物去参加海莉的生日会，意外却突然降临。海莉正浑身是血地接受警察的询问，而她的双胞胎哥哥则躺在停尸间，永远不会再醒来……

《世界上的另一个你》

《世界上的另一个你》完结篇蝉联《纽约时报》畅销书排行榜长达 3 年，至今屹立不摇，被誉为一个比小说更像小说的真实故事，讲的是两个不同肤色的男人之间的友谊，他们从素不相识的陌生人，变为一起上路的同行者。

故事中的他叫丹佛摩尔，是一个流浪汉，每天不停地为“主子”捡棉花，但积蓄始终是零。后来，他跳上了路过的火车去流浪，万万没想到在那座陌生的城市里，他会遇到一个白人百万富翁，并且成了他的朋友。

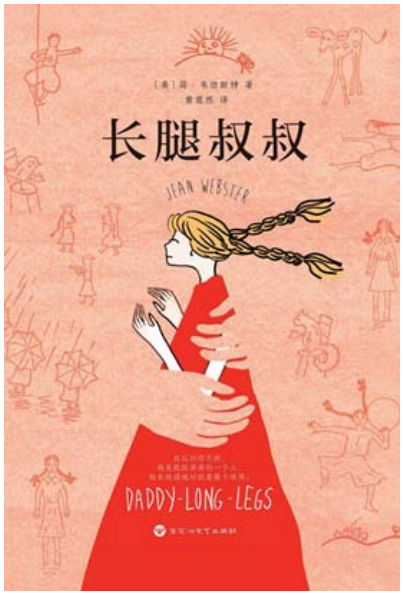
“人一辈子，总有些不体面的时刻会永远留在脑海里。”

另一个他叫朗霍尔，是一个百万富翁，有着敏锐的艺术眼光以及强硬的生意手腕。

从卖罐头到投资银行，再到买卖毕加索、梵高的名画，他在好莱坞已拥有了自己的大庄园、画廊及欧式古堡。而他也想象不到，他的下一页人生，竟是与一名流浪汉一起写下。

这不只是一个故事，也是许多人生命旅程剖面的集合。两人的友谊改变了他们各自的命运，不同面具下相似的灵魂，将在人生的十字路口再次交汇。他们的故事教会我们如何放下私心、无条件地去关爱他人，只要我们愿意从黑暗中伸出手，都可以收获这种友爱。

“最艰难的时候，有没有谁，愿意陪你一同走过？”



《长腿叔叔》

《长腿叔叔》是美国作家马克·吐温的孙侄女简·韦伯斯特最脍炙人口的作品之一，主角是一个叫茱蒂的女孩，自幼在孤儿院长大。她厌倦了按部就班、枯燥乏味的生活，直到 17 岁时，幸运女神忽然降临，一位神秘的理事愿意资助茱蒂上大学，把她培养成作家，并要求她每个月写信汇报学习与生活情况。

这位理事不愿意透露姓名，也不给茱蒂回信。茱蒂只见过他的背影，知道他是个高瘦的长腿男人，于是叫他“长腿叔叔”。“长腿叔叔”成了她的希冀与信仰，这份“幸运”激励着茱蒂一路向前。

“我们谈天谈地，而且读书、写作还好好地休息一番。我们爬上以前杰夫主人与我煮晚餐的天山——似乎很难想像那已经是快要两年前的事了。我还可以看到因为我们的生火而熏黑的石块。这真是很有趣，什么地方就会跟什么人联想在一起，而且都不用回想。没有他我觉得很孤单——有两分钟之久。”

茱蒂满怀热忱地进入大学，享受着美好的大学时光，并开始把自己的生活琐事以及内心隐秘写信告诉“长腿叔叔”。不经意间，这些信点燃了两人生命中的火花，他们通过信悄悄改变着彼此面对生活的心态，同时彼此陪伴着。

“年轻与年岁无关，只与精神有关，所以即使您的发已白，叔叔，您还是可以是个男孩子。 ”

《偷影子的人》

这本书是法国作家马克·李维的经典治愈系小说，讲述一个老是受班上同学欺负的瘦弱小男孩，因为拥有一种特殊能力而改变生活的故事，他能“偷别人的影子”，因而能看见他人心事，听见人们心中不愿意说出口的秘密。

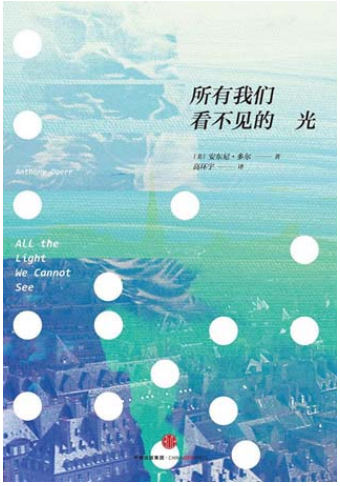
虽然小男孩经常遭到欺凌，但他却没有滥用自己的超能力，反而成为了需要帮助者的心灵伙伴。

“为每一个你偷来的影子找到点亮生命的小小光芒，为他们找回隐匿的记忆拼图吧。”

某年夏天，小男孩在海边邂逅了一位又聋又哑的女孩，他该如何用自己的能力帮助她？他将如何给这个无助的女孩带去阳光？一段缠绵多年的爱恋，就此拉开了序幕。

“你偷走了我的影子，不论你在哪里，我都会一直想你。这些话，我只敢悄悄在你背后喃喃地说，不敢让你听到。一面对你，我就变成了哑巴。 ”

这部作品完美展现了马克李维温柔风趣的写作风格，有催人泪下的亲情、浪漫感人的爱情和坚定不移的友情，它唤醒我们的儿时记忆，同时也唤回成人世界中难再寻到的童真。



《所有我们看不见的光》

作为三次欧·亨利小说奖项的获得者，安东尼·多尔笔下有无数短小精悍的短篇小说，他擅长在“小故事”中发掘人性的美丽光点，而这篇小说便讲述了纳粹暴政时期一对少男少女手牵手直面战争黑暗的故事。

法国少女玛丽洛尔生活在巴黎，幼年失明后，父亲保护她、训练她，鼓励她勇敢生活下去。1940 年，德国入侵，她被迫离家，不久又与父亲骨肉分离，以瘦削的肩膀抵抗纳粹暴政。

“我失明的时候，大家夸我勇敢。我父亲走的时候，大家夸我勇敢。但是，这不是勇敢，我别无选择。我睁开眼，过自己的日子，你难道不是吗？”

德国少年维尔纳从小失去双亲，与妹妹在矿区孤儿院相依为命。一心想摆脱底层命运的他，凭借无线电天赋跻身纳粹精英学校，本以为是命运的转折，不料却跌入另一个地狱。战争碾碎了他们的希望，两个陌生人的生命轨迹也意外交汇.....黑暗虽漫长，但我们拥有彼此。

“他的声音轻轻的、软软的，像一块珍藏在抽屉里的丝绸，偶尔把它拿出来只为体会手指触摸它的感觉。她伸出双手，一只冰凉的、瘦骨嶙峋的手拉住她。他现在感觉好多了，他说：“很抱歉没能早点和你见面。”

人越长大越明白陪伴无价，人与人之间产生精神的共鸣是可遇不可求的机缘，愿意站在一起面对生活的诸多困境，更是基于极大的信任和认可。

长路漫漫，希望能有一个人在你身处灰暗时为你照亮前路，一直一直站在你身边。

（文章来源：北国网，由李昕老师提供）

信息过量时代，如何克服阅读焦虑

艾尤（首都师范大学文学院副教授）

一篇篇微信、一条条微博、一段段短视频，每天花大量时间浏览，可这种泛化阅读并没有带来个人真正的成长……

从古至今，阅读都是人类获取知识与提升自我的重要手段，也是代际知识传递的重要路径。随着现代社会生活节奏的加快，人们的时间逐渐被切割成碎片，想静下心来进行阅读成为一种奢侈。同时，在信息时代，为了在过量的信息中捕捉有价值的信息，我们又不得不进行阅读。如何克服阅读焦虑，成为现代人面临的现实问题。

形散神聚 避免泛化阅读

随着智能手机的普及，移动阅读成为常态，上下班通勤、等人排队、出差途中，这些碎片化时间都可以成为阅读时间。一篇篇微信、一条条微博，一段段抖音小视频，一个个喜马拉雅音频，内容涵盖时政新闻、明星八卦、育儿心得、心灵鸡汤甚至广告软文……从早到晚看微信、刷微博，每天花了大量时间阅读，仿佛天下事十之八九尽在我胸中。可这种泛化阅读并没有带来个人真正的成长，这是很多人共同的感觉。

这一方面与互联网的内容呈现特点有关，跳跃式的非线性阅读，使得人们的思维不断被分散，注意力很难聚焦于某一个主题，阅读变成浏览，知识的获取变成了简单的资讯检索。另一方面，眼球经济时代，注意力成为稀缺资源，不少内容生产者热衷于用耸人听闻的标题或所谓的爆款文章来吸引眼球，这些内容适合浅阅读，迎合了大众求新求异的心理需求，可阅读者的思辨能力却在逐渐退化。

因此，在“形散”已经不可避免的时代，要想保证“神不散”，读者在阅读活动过程中就要有明确的目的性。阅读的时间可以碎片化，但阅读的内容不能碎片化，即要形成知识系统。因为没有目的的阅读，就如同没有购买需求的主妇进了大集市，熙熙攘攘，浮光掠影，茫然不知所措。

碎片化时代进行阅读，一定要珍惜自己的时间和注意力，并且要具备一定的判断力，有针对性地选择阅读内容，这样我们才不会成为被动的信息接收器，才能在信息泛滥的互联网环境中，最大化地利用有限的时间和精力达到阅读的目的。

日本龙谷大学经济学部客座教授原尻淳一曾根据谷歌公司 7∶2∶1 的投资基准比，从阅读的内容和时间分配上对商务人士知识结构的建构进行了规划：70%的时间阅读专业领域，20%的时间阅读专业领域周边，10%的时间看未知的领域。从“知道分子”到

“知识分子”，从泛化阅读到主题化阅读，其实就是在明确了个人知识体系之后，根据体系内各方面的重要程度优化时间和精力分配，采取苦读、略读、浏览等不同的阅读方式，优化自身知识结构的结果。

此外，为了应对跳跃性的思维过程和欲罢不能的鸡汤消费，读者可能还需要在阅读形式上进行某些妥协，譬如每周抽取一定的时间脱离数字化环境，迫使自己在纸质的印刷文字上深耕。其实，许多图书馆、文化馆、独立书店已经推出了不少读书日、读书月活动，号召人们将深度阅读作为放松身心的方式。

去粕取精 遴选优质内容

新媒体时代，海量的信息唾手可得，虽不乏有价值的内容，但也存在内容同质化、虚假化、空洞化、观点偏颇等诸多问题，而且信息过量导致甄选的时间成本过高。如今越来越多的平台提倡优质内容的生产和创作，如腾讯提出的“知识官计划”，其实就是对标优质内容的创作，进行内容生产者的发掘和培育，这和传统出版领域对具有畅销潜质的作者进行开发并无二致。可见，无论阅读的形态如何发展演变，优质内容永远都是稀缺资源，正可谓内容为王。

所谓优质内容，传统意义上指的是经得起历史和时间检验，被证明对于个人的自我完善起到不可替代作用的那部分知识。比如，在专业学科领域，优质内容指的是因其根源性的影响而被若干代人推崇的经典。

在碎片化时代，优质内容不仅要有一定的认知价值、教育价值、审美价值、使用价值（如专业的内容、核心的知识、具有独立思维的原创性），还应体现为阅读内容、呈现形式以及阅读时间的完美结合，从而匹配现代人的生活方式和阅读习惯。正如知识付费的应运而生，本身解决的就是内容的获取和效率问题。

一些平台推出了短时间深度阅读产品，比如各类“一小时系列”电子书、专栏、直播课等，将体系完整的知识或者教程按碎片化阅读时间（比如每天 10-30 分钟）进行加工，让用户的碎片化时间得以充分有效利用。越来越多的传统出版社也将纸媒优质内容向线上迁移、整合，让读者用最便捷的方式学习到有价值的、系统性的知识。比如，北京大学出版社打造的“北大博雅讲坛”APP，以北京大学雄厚的师资资源为依托，兼及海内外各领域权威的专家学者，通过领读、讲座、对谈、互动等方式将优质内容直接呈现给读者，让他们在全新的阅读体验中获得真知。

对读者而言，优质的内容无外乎有两个标准：一是内容确有价值，二是对自身知识体系的构建有用。要获得优质的阅读内容，读者要学会取舍，要明确区分各种阅读的类型与目的，据此审慎选择和平衡阅读的对象和方式，不要被所谓的排行榜、点赞等商业筛选机制所蒙蔽和干扰，对当前一些占据手机内存和我们大量阅读时间的无关

紧要的信息源要学会辨别。目前一些资讯类 APP，无意义的公众号，八卦、生活、情感类的无营养的话题都是吞噬时间的黑洞，应该及时定期清理，这既能实现阅读内容的聚焦，也能避免信息爆炸带来的焦虑感。

后互联网时代，优质原创内容会更加稀缺，而越是稀缺，越容易造假。出于商业利益的驱动，网上甚至出现了“如何写出高质量的伪原创文章”的攻略，那些内容杂糅的“伪原创”或者洗稿行为，对读者的思辨能力提出了更高的要求。因此，在这个信息泛滥的时代，读者需要边阅读边思考，对内容背后的逻辑保持联想能力和批判能力。

化零为整 及时整合归纳

互联网大大降低了人们获取信息的门槛，许多人满足于唾手可得却真伪难辨的粗浅知识，而对这种阅读能否提升自身能力毫不关心。在这个“知识越来越多而思考越来越少”的时代，如何利用不断更新的新阅读媒介，实现自身知识的内化与输出，是碎片化阅读时代读者必须注意的问题。因为即使能辨别和筛选出优质的内容，碎片化阅读所获得的知识大多是零散的信息点，支离破碎无法系统化，难以构建起提升自我的知识体系。所以，除了提高自身对优质内容的筛选和鉴别能力，还须借助有效的知识管理工具，建立属于自己的知识库，从而不断完善和更新自身的知识结构。

有效的深度阅读加上主动的思考，往往会产生新的知识。当我们通过持续的有目的的阅读建立了自身的知识库，再经过思考和借助工具将各种知识进行分类、整理，就能形成自己完整的知识体系。

在传统阅读中，笔记与阅读行为有着密不可分的共生关系。阅读是笔记的源泉，笔记是阅读的沉淀。柏拉图说：“养成记笔记的习惯，是人类记忆的美德。”如果能够利用碎片化时间进行深度阅读并写摘要、做笔记，这固然好，可问题是在深阅读都无法保证的情况下，如何用传统的方式去做阅读笔记？

互联网时代，信息急剧膨胀，阅读方式发生了变化，读者对笔记也有了新的需求。目前已经有很多服务于碎片化阅读的适配工具，如数字笔记本、有道云笔记、印象笔记，这些工具不仅能够实现信息的便捷储存、标记、分类和检索，而且能满足多终端、跨平台记录的需求，实现在多场景下的知识获取，有助于读者将知识整合与内化。

此外，当前新媒体的广泛应用，还为读者提供了多种分享和输出阅读心得的可能，这种反馈可以是微信文章后面的评论，也可以是学习课程以后的在线留言。此外，通过口述或文章的形式将知识输出，将阅读的知识用于解决现实工作生活中的具体问题，也是实现碎片化阅读从增量到优化最后到再创造的一个有效过程。

（文章来源：光明网，由李昕老师提供）

名人读书方法

世界上许多名人之所以成功,与他们善于读书有关。读书有成效，不仅取决于读什么，而且决定于怎样读。

鲁迅的“跳读”法：鲁迅先生认为：“若是碰到疑问而只看那个地方，那么无论到多久都不懂的，所以，跳过去，再向前进，于是连以前的地方都明白了。”这种方法是对陶渊明的“不求甚解”读书方法的进一步发挥。它的好处是可以由此节省时间，提高阅读速度，把精力放在原著的整体理解和最重要的内容上。

老舍的“印象”法：老舍说：“我读书似乎只要求一点灵感。‘印象甚佳’便是好书，我没功夫去细细分析它……。‘印象甚佳’有时候并不是全书的，而是书中的一段最入我的味；因为这一段使我对全书有了好感；其实这一段的美或者正足以破坏了全体的美，但是我不管；有一段叫我喜欢两天的，我就感谢不尽。”

华罗庚的“厚薄”法：华罗庚主张：读书的第一步是“由薄到厚”。就是说，读书要扎扎实实，每个概念、定理都要追根求源、彻底清楚。这样一来，本来一本较薄的书，由于增加了不少内容，就变得“较厚”了，这是“由薄到厚”。这一步以后还有更为重要的一步，即在第一步的基础上能够分析归纳，抓住本质，把握整体，做到融会贯通。经过这样认真分析，就会感到真正应该记住的东西并不多，这就是“由厚到薄”这样一个过程，才能真正提高效率。

杨振宁的“渗透”读书法：杨振宁教授认为：既然知识是互相渗透和扩展的，掌握知识的方法也应该与此相适应。当我们专心学习一门课程或潜心钻研一个课题时，如果有意识地把智慧的触角伸向邻近的知识领域，必然别有一番意境。在那些熟悉的知识链条中的一环，则很有可能得到意想不到的新发现。对于那些相关专业的书籍，如果时间和精力允许，不妨拿来读一读，暂弄不懂也没关系，一些有价值的启示，也许正产生于半通之中。采用渗透性学习方法，会使我们的视野开阔，思路活跃，大大提高学习的效率。

白寿彝的“研读”法：著名史学家白寿彝认为，“读书之读，似应理解为书法家读贴读碑之读，画家读画之读，而不是一般的阅览或诵习。”

余秋雨的“畏友”读书法：散文家余秋雨提出：“应该着力寻找高于自己的‘畏友’，使阅读成为一种既亲切又需花费不少脑力的进取性活动。尽量减少与自己已有水平基本相同的阅读层面，乐于接受好书对自己的塑造。我们的书架里可能有各种不同等级的书，适于选作精读对象的，不应是那些我们可以俯视、平视的书，而应该是我们需要仰视的书。”

（本文由冯军老师提供）

推荐阅读《理论思维与工程思维——两种思维方式的僭越与划界》

徐长福所著的《理论思维与工程思维——两种思维方式的僭越与划界》，由上海人民出版社出版，是在其博士学位论文《思维方式：僭越与划界——理论思维与工程思维之批判》基础上整理出版。以下评论是该博士论文的评审专家书面评议及推介。

高清海（吉林大学哲学社会学院教授）：

该文提出思维方式划界问题，主要是针对人文社会学科从古以来都是直接把理论思维用于工程设计，人文社会学科不像自然科学有理论学科和工程学科的明确区分。这是人类思想史中的一个重大课题，也是现实社会发展面临的实际问题。本论文所做的工作是其中的一个部分，主要是从思想认识和哲学理论上把理论思维与工程思维明确区分开来，以纠正存在的所谓“僭越”问题。作者为论证这点，研究了大量理论问题，做了相当深入细致的分析工作，提出了一系列创新性的思想和概念，如实体和虚体的划分，完形的概念等等。这些对于深化人文社会学科的理论认识、解决人类社会建构问题都具有重大的学术价值。不足之处是关于人类社会学科的工程本身的论述不甚充分。

李德顺（中国社会科学院哲学研究所研究员）：

本文的选题和论证都具有一定的独创性。作者从大量的现实观察中发现问题，然后追溯到理论特别是思维方式中加以分析，并进一步建立了一套解决的方案。本文概念自成体系，言之有据，持之有故；每一步推理和论证都注重逻辑清晰严谨，不容含混；同时触类旁通，广泛涉及了一系列有关问题，整体上颇具启发性和可操作性。这是一篇较少见的“批判者和思想者”的论文，学术性强，创造性亦达到了一定高度。说明作者学识功底丰富扎实，治学态度执著严谨，具有较高的学术素质。

刘奔（《哲学研究》编审）：

这篇论文堪称一篇优秀的博士学位论文。该论文的选题具有重要现实意义和理论价值。作者从思想史上的种种教训出发提出思维方式的僭越和划界问题，这本身就体现了一种富有启发性的见解。论文关于实体和虚体、自然物质工程和人文社会工程、理论思维和工程思维等概念的区分，以及对于这些概念之间关系的分析，可以说是一种

创造性的贡献,从一个特定角度能够较为合理地说明历史上种种“乌托邦” 理想破灭在思维方式上的原因。同时,这种区分和分析,对于总结思想史上的经验教训，适应当代新的历史条件而实现思维方式的变革也具有重要意义。

欧阳康(华中科技大学哲学系教授):

人文社会科学之区别于自然科学的关键之点,在于前者不仅要观念上把握人文社会现象的历史与现实、本质与规律，还要评价其价值和意义，并规划其未来,引导现实的社会行为，是一种认知、评价与规划相统一的复杂活动。过去人们对认知的方面关注较多,对评价与规划方面关注不够，以致在生活中常常出现理论与实践的背离。作者从思维方式的角度，把对人文社会发展的规划、设计与建构作为一种自觉的工程来考察，所提出的问题既切中要害，也有重大的理论和实践意义。该文从实体与虚体、虚体思维与实体思维、理论思维与工程思维等的区别入手,考察理论思维与工程思维相互僭越所必然带来的危害，分析两者各自的功能及适用范围，提出了对两者的划界及其意义。全文立论鲜明，思维理路清晰，材料丰富，对不少问题的论述确有独到见解,尤以对历史上的各种乌托邦社会理想的分析独到深刻，有说服力。作者对自己的论题范围及能够解决的问题有比较准确的定位，对社会工程合理设计和实现的难度有足够估计，表明作者有很好的从事创造性科研的能力。

孙正聿(吉林大学哲学社会学院教授):

人们通常是从逻辑思维与形象思维、辩证思维与形式思维等角度去区分思维方式,这篇论文则富有创造性地提出了理论思维与工程思维这两种相互区别的思维方式,并深入地探讨了这两种思维方式的僭越与划界问题。作者提出这种新颖的关于思维方式的划分方式,并深入地探讨理论思维与工程思维的僭越与划界问题，是基于一种对现实的深切的理论思考,即：如何看待和对待人文社会蓝图的设计与实践？在作者看来,人文社会蓝图的设计与实践之间的矛盾,是同理论思维与工程思维的互相“僭越”密不可分的，因而，解决这种矛盾,也需要诉诸这两种思维方式的“划界”。作者提出和论证的这一问题，具有显著的理论意义和实践意义,表现了作者的强烈的社会责任感和人文关怀。论文表明,作者具有坚实的理论功底和开阔的理论视野,具有理论的创新能力和系统的论述能力。文章的基本观点是富有创新性的，它蕴涵了作者的真切的理论思考；同时,作者又把这种富有创见的理论观点诉诸具体的理论论证之中，形成了一篇逻辑严谨、论证有力、分析深入的学术论文。从总体看，这是一篇富有启发性、建设性的高水平的博士学位论文。

（本文来源《学术研究》，由冯军老师提供）

★好书推荐

1.《“文化创意+”产城融合发展》

索书号：C912.81 Z818

馆藏号：Z1784152

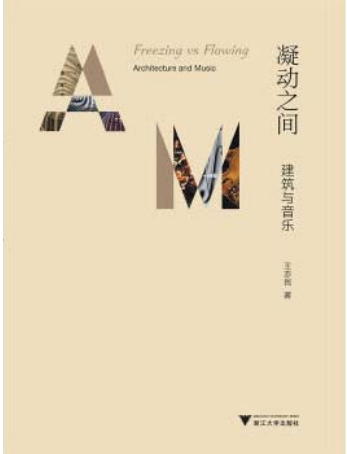
作　者：周瑜、刘春成 主编

出版社：知识产权出版社

出版日期：2019 年 4 月

城市是文化的容器，文化含蓄而渐进地浸润着城市的物质实体，而创意则成了宏大文化与精微现实之间的沟通桥梁。本书就宏观视角的文化与城市、中观视角的文化产业与城市经济、微观视角的创意活动与城市空间，以及智能信息化改变城市结构功能、创意产业聚集和创意社区构建、文化动力成为生活方式新导向、文化产业是提升城市文化功能的重要途径提供了新的思路和途径。本书适用于高校城市规划及文化创意等专业读者阅读。

2.《凝动之间——建筑与音乐》



索书号：TU—854 W424

馆藏号：Z1763939

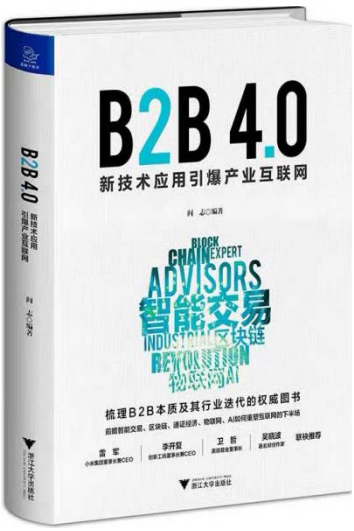
作　者：王亦民 著

出版社：浙江大学出版社

出版日期：2019 年 5 月

本书介绍了建筑和音乐都是以物质性的组织方式对人类生存环境的补充和创造，因而它们的表现就具有出自本源的相似特点。建筑和音乐的关联表现在语言、结构、符号、动力性等方面，无论是在古代、在巴洛克时代还是现今，建筑和音乐的互动总是发生在人们身边。

3.《新技术应用引爆产业互联网》



索书号：F713.36 Y101

馆藏号：Z1782086

作 者： 阎志 编著

出版社：浙江大学出版社

出版日期：2019 年 9 月

B2B（Business to Business）指企业与企业之间通过网络，进行数据信息交换、传递，开展交易和服务活动的商业模式。作为产业互联网很重要的领域，B2B 从 1.0 发展到 4.0，不断迭代升级。B2B1.0 的核心是信息服务，B2B2.0 的核心是撮合交易，B2B3.0 的核心是融合生态，B2B4.0 的核心是智能互信。

本书立足行业分析，以极简史的写作风格，回顾 B2B 从诞生到 3.0 时代的历程和特征，阐述区块链、通证经济、物联网、AI 等新技术在 B2B 行业的应用现实和前景，展望 B2B4.0 时代的新优选贸易模式。

4.《纳米材料与结构测试方法》

索书号：TB383 Z221

馆藏号：Z1801516

作 者：张亚非 编著

出版社：上海交通大学出版社

出版日期：2019 年 4 月

纳米结构的材料通常具有独特的电学、光学、磁学以及力学性能，而纳米测试方法在纳米材料与器件研究过程中起着至关重要的作用。本书结合实际科研经验介绍了纳米分析和表征技术。全书主要介绍纳米材料的定义、特性以及表征技术；纳米材料的膜厚测量方法；材料的形貌及成分表征；纳米材料的光学、力学、电学以及磁学性能的表征

方法；纳米细微结构的分析方法。

本书可作为纳米科学与技术领域研究人员的参考，也可作为高等院校相关专业研究生、本科生参考教材使用。

5.《5G 时代：什么是 5G，它将如何改变世界》

索书号：TN929.5 X284

馆藏号：Z1767358

作　者：项立刚 著

出版社：中国人民大学出版社

出版日期：2019 年 5 月

5G 被誉为“数字经济新引擎”，既是人工智能、物联网、云计算、区块链、视频社交等新技术新产业的基础，也将为“中国制造 2025”和“工业 4.0”提供关键支撑。

本书主要讲述第七次信息革命是智能互联网，5G 是第七次信息革命的基础。本书对 5G 的三大场景、六大特点、核心技术、全球格局等做了清晰的介绍，回答了“什么是真正的 5G”。本书还对 5G 赋能传统产业做了深入阐释，为读者勾勒了交通、医疗、工业、农业等因 5G 而将产生的深刻变革。最后，对于后 5G 时代人类社会面临的机遇与挑战，作者也进行了大胆的设想和阐述。

6.《沈从文谈艺术》

索书号：J052-53 S387 2

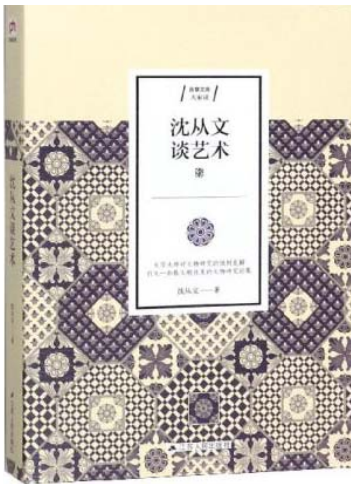
馆藏号：Z1790985

作　者：沈从文 著

出版社：江苏人民出版社

出版日期：2019 年 7 月

本书收录了沈从文创作的有关文学评论及文物研究短文，内容涉及服饰、器物、民族艺术、书画、建筑等诸多方面。每一篇文字虽短小精悍，却蕴含着先生数十年的研究心血。不论是谈文学创作，还是谈文物研究，他都有着独到而严谨的心得与感悟，在他的笔下，我们不仅可以领略到淳朴自然的湘西之美，也能够发现灿烂文物世界的独特光辉。



7.《Excel 企业经营数据分析实战》

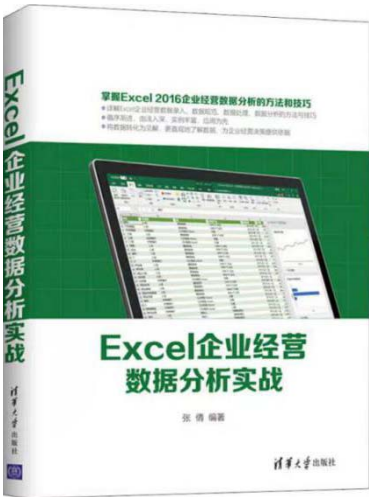
索书号：F272.7.Z155.1

馆藏号：Z1800810

作者：张 倩 编著

出版社：清华大学出版社

出版日期：2019 年 2 月



本书全面系统地讲解了 Excel 的技术特点和企业经营数据分析方法。书中通过大量简单易学的小案例贯穿始终，帮助读者快速掌握 Excel 在企业数据录入、数据规范、数据处理、数据分析等方面的实战应用知识，同时也给出客户信息管理、流动资金管理、企业营销决策等大案例，以方便读者直接在实践中借鉴使用。

8.《MG 动画实战从入门到精通》

索书号：TP391.414　L308

馆藏号：Z1784452

作　者：李雪妍 编著

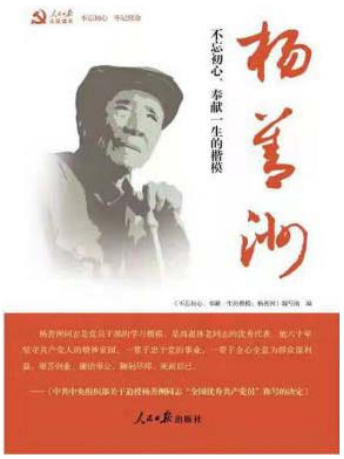
出版社：机械工业出版社

出版日期：2019 年 7 月

本书是关于 MG 动画制作的实操型手册。全书分为入门篇、基础动画篇和商业应用篇 3 篇。内容涵盖 MG 动画的基础知识、制作 MG 动画常用的 4 款软件以及 MG 动画的 5 个商业实战应用项目，知识内容极具实用性。本书还通过扫码资源的方式为读者提供增值服务，这些资源包括全书所有实例的源文件、素材以及全书所有实例的高清视频教程，方便读者循序渐进地进行练习，并在学习过程中随时调用素材。

本书讲解由浅入深且循序渐进，知识涵盖面广又不失细节，可作为动画制作专业读者参考用书。

9.《不忘初心，奉献一生的楷模：杨善洲》



索书号：D263 B979

馆藏号：Z1788896

作者：《不忘初心、奉献一生的楷模：杨善洲》编写组

出版社：人民日报出版社

出版日期：2019 年 5 月

本书讲述云南原保山地委书记杨善洲，他一辈子爱和群众一起劳动，被群众亲切地称为“草帽书记”。本书以大量的第一手资料和图片，叙述了杨善洲同志坚定信念、对党忠诚的政治品格，牢记宗旨、一心为民的公仆情怀，鞠躬尽瘁、不懈奋斗的崇高境界，大公无私、淡泊名利的奉献精神。

10.《企业经营统计学之大数据统计》

索书号：F272.7 Z134

馆藏号： Z1765396

作　者：张康宁 著

出版社：中国社会科学出版社

出版日期：2019 年 7 月

本书针对企业经营统计学中大数据的收集、整合与分析进行研究。通过现金流量监控表集聚大数据；通过打造企业有机体融通大数据；通过盈利获得应用大数据；通过对企业大数据分析，包括现金数据、商品数据、信息数据、销售数据、生产数据、供应数据、人力资源数据、物力资源数据、财力资源数据与环境数据等数据分析，系统论述中国特色社会主义市场经济改革开放背景下的企业大数据统计与企业大数据统计诊断问题。

11.《“一带一路”背景下我国物流管理发展研究》

索书号：F259.22 W412

馆藏号：Z1760234

作者：王雅华 著

出版社：中国水利水电出版社

出版日期：2018 年 10 月

“一带一路”倡议为物流的发展提供了巨大的机遇。本书从“一带一路”倡议出发，分析现代物流理论基础与管理实务，在此基础上，重点对我国物流中长期发展战略、跨境电商与靠前物流、智慧物流的发展、物流风险管理、物流管理中的社会责任等方面内容进行研究与探索。本书具有专业性和前沿性，适用于物流管理方向读者参阅。

12.《把党的政治建设摆在首位 图解版》

索书号：D26 G940

馆藏号：Z1788891

作　者：国明理 主编

出版社：东方出版社

出版日期：2019 年 6 月

党的政治建设是党的根本性建设，决定党的建设方向和效果。本书对加强党的政治建设的总体要求和具体任务，坚定政治信仰，坚持党的政治领导，如何提高各级各类组织和党员干部的政治能力，营造风清气正的政治生态，加强政治建设必须强化组织实施等内容,从理论与实践相结合的角度进行了深入阐述。书中既有理论阐述，又有实践介绍和案例，深入浅出，通俗易懂，为党员干部坚定政治信仰，把政治标准和政治要求贯穿于党的各项建设之中，做到始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上与党中央保持高度一致。本书有助于广大党员干部深入理解党的政治建设的重要意义和要求。

哈佛之所以是哈佛

查尔斯·威廉·艾略特（Charles William Eliot，1834—1926），哈佛大学第21任校长。在他接任校长之前，哈佛只是一间偏安一隅的传统学校，他上任后大刀阔斧的改革让哈佛跻身世界一流高校之列。艾略特留给世人最宝贵的财富，除了这间大学，还有对于教育的思考。

今天教师节，就让我们一起回顾一下艾略特的一个演讲，其中很清晰的阐明了他的教育理念。

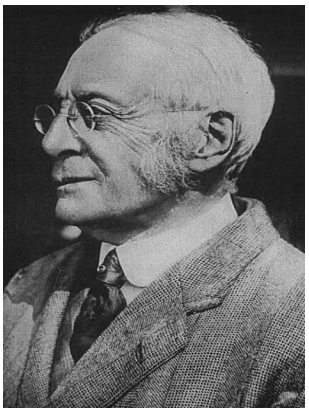
1884年2月，艾略特在约翰·霍普金斯大学发表了一场演讲，后来又将演讲稿以《什么是文科教育？》为题全文发表。[To be found in Educational Reform, and in Neilson.]自从他在1868年为《大西洋月刊》撰写了题为《新教育》的文章以来，他发表的任何一篇作品都从未如此清晰地显示他到底在为大学和中学的什么问题大声疾呼。它是深谙韬略的作者处心积虑发表的一份气势磅礴的宣言，而且碰巧还为当时教育界的主要形势提供了有力证明。艾略特将他在19世纪80年代无数场合或详尽或简洁的发言的主旨都融入这篇演讲稿。有鉴于此，仔细研究这篇演讲稿，既能澄清历史事实，又能节省不少时间。

中学教育是大学教育的基础，一开始，艾略特便提请听众思考一下大学和中学的现状。他这样解释自己的目的：

学生若想最终取得文学学士学位，通常需要经过七到十年的课程学习，其中大学四年，中学三到六年。出于我眼下的目的，跨度如此之长的这些课程应当被视为一个整体。我想重点说明的是：第一，为使学生获得这个倍受重视的学位，中学和大学应该大量开设分量和等级相当的课程；第二，在这些开设的课程中，应当让学生从一开始就有比目前普遍允许的更多的选择余地；第三，现有的课程必须按照重要程度重新排序。

考虑到这些建议势必招致那些习惯于现行体制的人物的反感，他进而揭露了这些保守派人士反对意见所依据的理论。通过追溯经典数学课程的起源，他试图从侧面抨击那些呼吁回归传统的人人对自己的语言和文学普遍“无知到可悲的地步”。最近十年，哈佛一直在努力劝说预科学校给予英语足够的重视，结果却收效甚微，致使它拨付的哈佛学院英语课程经费，大部分仍被用于基础阶段的语言教学，而且学院目前开

设的英语学分课程仍不及拉丁语和希腊语课程的一半。



查尔斯·威廉·艾略特

接着，他又指出法语和德语应当享有与古典文学和数学课程同等的学术地位。他说道："法语和德语对美国或英国学生的重要性，我无论怎样强调都不为过。如果不掌握这两种语言，他们与同时代人交流沟通的能力，将远远不及 17 世纪那些能够用拉丁语阅读和说话的学生。因为借助拉丁文，1684 年的一名学生能够直接接触当时的所有知识。"

他用一种经常激怒附近兄弟院校的就事论事的语气，转而提到其中的一所学校："我想客观描述一下耶鲁学院法语和德语的教学情况。这所大学，不用我说，在美国各大学中处于领先地位。耶鲁在录取新生时对他们的法语和德语水平却不做任何硬性规定，而且直到第二学年才开设法语或德语课。在第二学年，德语是必修课，法语是选修课，每周各四学时。到了高年级，学生可任意选修德语或者法语，每周四学时。换句话说，耶鲁学院不要求预科学校开设法语或德语课程，不让学生有机会及时掌握这两种语言并将其用于其他专业的学习，不让他们在获得学位之前有任何机会熟悉德语或法语的文献资料。难道这还不能有力地证明，我们许多中学和学院的法语和德语的教学每况愈下吗？"

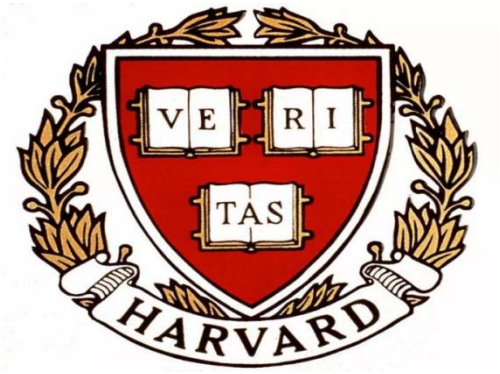
接下来是历史。"一些人大概会想当然地认为，至少英美历史能在美国大中学校开设的课程中占有重要地位，在美国的一流学院里，没有哪一门学科能像历史这般倍受尊崇。事实证明，这种想当然的假设是站不住脚的。大多数的美国学院（总数接近 400 所）在新生录取时都不会对他们的历史知识有任何要求，甚至根本没有历史教师。也许有人觉得只有三流学院才会出现类似情况，所以我得说，就连达特茅斯这样历史悠久、享有盛誉的学院也没有历史教师，无论是教授、导师还是临时教员。而在普林

斯顿这类特别优秀的学校里，也仅有一位历史教授，希腊语教授却多达三位，而这仅有的一位历史教授除了教历史课，还要兼政治经济学的课程……某些学院（如哈佛学院）沿用至今的传统做法，只会使历史学的卑微处境越发明显，它只要求所有的报考学生掌握少量希腊语和罗马史知识——一个聪明的学生三四天便能将其熟记于心。我们很难说这项要求到底在什么地方最令人吃惊——是他们选择的题目，还是少得可怜的内容。难道这还不足以表明，历史这门重要学科没有在美国教育领域占据一席之地？”

他继而又为他所说的“政治经济或公共经济学”发出呼吁：“只要我们想一想未来几代人必须应对的工业、社会和政治问题有多可怕，虽说平等思想已普遍为人接受，可不平等的状况却日益加剧；想一想我们的人口正不可抗拒地呈激增之势，尽管种种迹象表明这种激增有损人们的身体和心理健康；想一想政府与民众的关系正变得越来越复杂，而官员的执政能力似乎没有相应提高；想一想我们自由的体制如何让民众应对特别棘手的经济难题，诸如关税、汇率、金融、国内外贸易和税收发生率等问题——我们很难不认识到向大量的美国学生提供足够的条件，以便于他们掌握现今所有的经济学知识，这本身是多么重要。”艾略特又将哥伦比亚学院和布朗大学纳入反面典型之列，他反问道：“眼看一门对我们这代和未来几代人极其重要的学科受到如此轻视，人们不禁大声疾呼， 本国的年轻人接受教育，到底是为了投身于 20 世纪还是 17 世纪的工作？”

他最后提到自然科学时，发现自己仍然有话要说——针对古典课程的倡导者热衷于强调的一个方面，即学业所要求的学科价值或发展价值：“16 世纪的所有课程都是人文课程，我到目前为止讨论的都是通过书本学习的课程，但是自然科学的学习不应通过书本而应通过实物……学习自然科学的学生要仔细检验、触碰、称量、测量、分析、解剖和观察实物。通过这些做法，他的观察和判断能力得到训练，养成观察物体的出现、演变和发展过程的宝贵习惯，如同猎手和艺术家，他们利用广阔的视野和准确的判断力观察自然物体。他精通某一自然领域的许多知识，掌握该领域的科学研究方法。在我们这个时代，一位真正的学者无论研究印第安箭头、楔形碑文，或是沙石上的动物足迹，他秉持的都是同一种精神，尽管它们分属考古学、语言文献学和古生物学这三类不同的学科……我认为，那种已经给整个科学界带来全新的精神和更好的方法，并且给文明注入新力量和无限资源的新兴科学，应该被纳入人文科学的领域。我还认为，适合培养神职人员的学科，虽然不同于目前主要用于培养青年学生的那些学科，也应在完全等同于学术课程的前提下被纳入课程体系。”

“15 世纪的人，”他补充道，“利用当时最佳的智慧道德素材……形成他们所说的人文学科体系。”他们的做法非常明智。每一个新时代都应效仿。



哈佛校徽

即使艾略特列出的人文学科被悉数采纳，那也显然不可能将它们全都拿来要求每一个学生。我们再也不可能将教育过程设想为按顺序排列的若干学科，课程应有充分选择的余地，我们必须正视“选课”一词预示的方法问题。于是艾略特进而指出，眼下依然盛行的必修课体系甚至无法使学生掌握拉丁语和希腊语，尽管它竭力阻挠其他学科及早起步，或扩大影响以形成自己的实力。结果，大学生只能通过一本教材学习玄学理论，通过短期讲座课程学习物理，通过三流作者编纂的小册子学习政治经济学。他恳求道，务必让学生有机会彻底掌握某一门学问。为了达到这一目的， 应该让学生尽早做出取舍。

于是，他提出最后一个也是最有争议的问题：中学和大学各门课程的理想排序。童年是学习语言的最佳阶段，中学应开设法语、德语、拉丁语和希腊语课程。不过，中学选择的任三门语种都必须满足大学的入学要求。中学还应开设“英语和基础数学课，采用适当的方法教授一些基础自然科学知识，并且开设英国和美国历史课”，而不是将历史课留到大学开设。至于这些课程在中学应该怎样排序，艾略特依据被他视为基本的一条原则做出回答。如果需要对这几种语言确定先后次序，那就从最容易的语言开始，将难度最大的放在最后。“不管是教育还是其他事情，我都信奉这样一条原则。如果让我教一门语言，我将采用现有最便捷的教学方法， 并且从学生语言学习的最佳年纪开始为他们授课。”假如在某一所中学，教德语的老师循循善诱，拉丁语教师却显得刻板生硬，那么艾略特多半会建议学生先学德语。

有人认为应该迫使学生通过惩戒性的学习方法尝到苦头，早年读本科时他就认为这种观点是错误的，如今更是将其视为无异于迷信的谬论。“在我看来，评判任何一

门学科或培训是否合理的唯一依据，就是看它最后能否达到其合理的目标。如果我们让某个学生将自己一生中最善于学习的几年光阴，全都耗费在一门他永远无法达到其目标的科目上——倘若他把这几年用于学习另一门课程，将学有所成——这不仅是对社会资源的一种浪费，也是对个人的一种侮辱。这便是大中学校所有文科课程应该有选择余地的主要原因。一项没有兼顾能力和趣味差异的智力训练，方向上必然有误，因此可以说教育必须坚持多样性而不是统一规定。”值得注意的是，这并不等于说，一个学生可以随意逃避任何一项令他不快的学习任务，或是他在懒得学习时应该及时玩耍。将这种错误思想归咎于艾略特是很荒唐的，因为他从不持有类似的观点，而且一向律己甚严。然而，人们经常指责他对此类观点过于纵容。节省精力的艺术，是一门弥足珍贵且很难践行的艺术。他主张教育界应当像其他领域一样不断践行这门艺术。

最后，艾略特谈到另一个问题，读者不久将意识到，这是他认为需要时常强调的一个问题：只要我们不想让教育蒙受耻辱，就应不断对它进行调整，使其符合时代的精神和利益。如果不遵循这条原则，一个社会便无法达到或保持较高的文化水准。据他观察，在美国从事诸如法律、医药、新闻、科学、公共服务和产业领袖等智力工作的大多数人，接受的不是人文教育。这可能同美国社会开拓性的环境有一定关联，但他认为这同样归咎于中学和大学课程的过时陈旧。“如果大中学校拒绝承认，在许多文化人眼里与校方大力倡导的其他任何学科同等重要的语言、文学和自然科学是人文学科，从而阻止他们对自己的理解和支持，就会对他们自身以及他们应当为之效力的国家造成不必要的伤害……”

接着，他在阐明了这一论点的全部含义后总结道：“逼迫一代代学生勉强接受若干学科或若干项智力训练，这不是大学的职责所在，它们无法谨慎地履行这一职责，尤其是在这些学校得不到正统教会或贵族阶层支持的国家。在这样的国家，如果遭受压制，一代代人将很容易与大学无缘。”看到这里，一些读者也许会说，艾略特忽视了一个能够成立，且一旦成立便相当重要的区别。他一开始谈的是从中学、学院再到文科学士学位的课程，现在突然转而提到“大学特定的职责”。但是，学院和大学的职责难道可能没有区别吗？难道学生无须接受专门的智力训练即可获得学位吗？这些问题容易引起激烈的争论。

然而，如果我们陷于争论，势必忽视问题的关键。艾略特是在 1884 年说的这番话，当时美国的大学数量还没有远远多于学院。许多自诩大学的教育机构充其量只是学院而已。他虽然借用当时流行的称呼，却没有改变自己所持的立场。他其实很愿意改用“学院”一词。

从艾略特在约翰·霍普金斯大学发表的演讲中不难推测，他在哈佛的教授讨论会、中学教师会议和新英格兰学院早期代表会议上具体提出了哪些观点。即使是在渐进式改革的道路上也充满了许多障碍。

哈佛经典丛书

首先，如同现在人们普遍认为的那样，当时的学院教师都是保守思想的忠实拥趸。学院无法增加现代语言和历史在入学考试中的分量，除非它或是加大两门课程试题的难度，或是悄悄降低古典文学所占的分量。但这两种方案遭到所有学院和许多中学教师的激烈反对。同样，如果类似的若干所学院，比如东北部地区得到财政资助的诸多学院中的一所有出格之举，许多中学往往会完全无视这所学院特有的标准，而是按照其他院校的入学要求培养本校学生。可是这些学院甚至还没有在这普遍提高的事业中习惯于采取一致行动。它们过于注重和坚持自己的传统风格，倾向于独立参与竞争，或者更准确地说，独立参与这场吸引学生和附属于自己的卫星中学的竞争。

介于文法学校和学院之间的是自主运营的中学，以及那些得到税收支持，并由市县政府依照多种多样的标准加以制约的中学。在许多中学里，名义上负有管理职责的董事会或委员会将所有事务交由教师裁决。其中一部分是拉丁语学校，其他的高级中学无法为学生开设相应课程，以便他们达到人文学院古典文学的所有入学要求。东部的学院总体上完全不受州政府的控制，各州也不同于它们下辖的各市，从未试图彻底控制中等教育。美国没有那种类似法国和德国公共教育部的管理机构。简言之，美国既没有建立能够使每个年级的学生达到公认的毕业等级的中学教育体系，也没有建立一个旨在强制实施统一入学要求的学院教育体系。美国只有少数学生能够循序从文法学校升入适合自己的学院。

因此，只有通过一次次会议的讨论、辩论、建议及最后达成的共识，才能逐步建立秩序和确定标准。然而，议论和采取行动的可能性毕竟有限。像哈佛这样的学院，有权对自己的新生录取做出规定，从而对中学施加压力。此外，它还能对其他学院造成间接的影响。因此，学院新生入学要求的具体定义成了中学改革运动中具有很高战术价值的关键一环。究竟在哪个阶段这些学院才会认为自己必须启动改革工作呢？我们现在大概会觉得这是一件不幸的事，人们当时居然任由学院的入学考试对整个教育体系的确立造成如此重大的影响。不过我们只是在事后才这么想。19 世纪最后 30 年间，有关人士围绕入学要求展开了无休止的磋商，他们为建立秩序和确定标准而付出的这种努力，在其本身的目的上极具建设性。

艾略特完全相信自由表达不同观点的民主做法切实可行，他坚持认为只有通过妥协、折中并达成共识才能促使工作取得进展。因此在他看来，建立秩序和确定标准的方法值得称道，又不可或缺。他说他仅仅是想吸引人们注意当今社会的一些需求时，大概也是出于谦逊的本意。他情愿相信，任何一位改革的先行者，可能一贯都很看重颇有远见的建议、坦率的批评和耐心的磋商。公正地说， 他本人在这些方面所起的作用也许无人可及。事实上，他也往往言出必践。如果他的“吸引注意”常常引发争议，这就是此种说法令人难忘的一个原因。

美国历史、英国文学和自然科学最终成为美国中学的主要课程。语言学习也依照艾略特的提议进行了改革。如今的课堂教学不再试图保持其至高无上的权威地位，而是更多着眼于培养学生观察和解决问题的能力，着眼于调动他们的积极性。有鉴于此，艾略特说过的许多话今天看来似乎并不新鲜。

19 世纪后 50 年的各项改革并非出自艾略特的一己之力，他也没有掀起遍及全国巨大改革浪潮。但在一个又一个的关键时刻，他用清晰的语言及时阐述自己的观点，推动并预见变革。他在当时的各场教育改革运动中居领导地位，靠的并不是观点的新颖独到——他的观点并无奇特之处，而是他的见识通常比大多数人超前 10 到 20 年。

习近平引领自信中国阔步走向世界

“当前，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，人类社会充满希望。同时，国际形势的不稳定性不确定性更加突出，人类面临的全球性挑战更加严峻，需要世界各国齐心协力、共同应对。”

2019 年，习近平主席先后 7 次出访，主持 4 次主场外交，以坚定自信的政治气魄、大国领袖的责任担当，深入思考人类前途命运，从容书写外交华章，有力提升了中国的感召力和影响力。央视网《联播+》梳理相关讲话，以飨读者。

新作为：走出一条国与国交往的新路

从亚欧大陆到非洲、美洲、大洋洲，共建“一带一路”为世界经济增长开辟了新空间，为国际贸易和投资搭建了新平台，为完善全球经济治理拓展了新实践，为增进各国民生福祉作出了新贡献，成为共同的机遇之路、繁荣之路。

——2019 年 4 月 26 日，在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲

现在，“一带一路”、“两廊一圈”、“欧亚经济联盟”等拓展了文明交流互鉴的途径，各国在科技、教育、文化、卫生、民间交往等领域的合作蓬勃开展，亚洲文明也在自身内部及同世界文明的交流互鉴中发展壮大。

——2019 年 5 月 15 日，在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

中国愿同更多国家商签高标准自由贸易协定，加快中欧投资协定、中日韩自由贸易协定、中国-海合会自由贸易协定谈判进程。中国将积极参与联合国、二十国集团、亚太经合组织、金砖国家等机制合作，共同推动经济全球化向前发展。

——2019 年 11 月 5 日，在第二届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲

我们应该保持势头，再接再厉，不断拓展人文交流广度和深度。在这个基础上，我们要以“金砖+”合作为平台，加强同不同文明、不同国家的交流对话，让金砖的朋友圈越来越大，伙伴网越来越广。

——2019 年 11 月 14 日，在金砖国家领导人巴西利亚会晤公开会议上的讲话

新引领：倡导共商共建共享的全球治理观

亚洲各国人民希望远离封闭、融会通达，希望各国秉持开放精神，推进政策沟通、设施联通、贸易畅通、资金融通、民心相通，共同构建亚洲命运共同体、人类命运共同体。

——2019 年 5 月 15 日，在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

当前，经济全球化遇到一些曲折，向我们提出了如何完善全球治理的时代命题。二十国集团应该继续发挥引领作用，确保世界经济开放、包容、平衡、普惠发展。我们要加强多边贸易体制，对世界贸易组织进行必要改革。

——2019 年 6 月 28 日，在二十国集团领导人峰会上关于世界经济形势和贸易问题的发言

我们要秉持共商共建共享原则，倡导多边主义，大家的事大家商量着办，推动各方各施所长、各尽所能，通过双边合作、三方合作、多边合作等各种形式，把大家的优势和潜能充分发挥出来，聚沙成塔、积水成渊。

——2019 年 4 月 26 日，在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲

我们要以更加开放的心态和举措，共同把全球市场的蛋糕做大、把全球共享的机制做实、把全球合作的方式做活，共同把经济全球化动力搞得越大越好、阻力搞得越小越好。

——2019 年 11 月 5 日，在第二届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲

新贡献：推动建设一个更加美好的世界

从历史的长镜头来看，中国发展是属于全人类进步的伟大事业。中国将张开双臂，为各国提供更多市场机遇、投资机遇、增长机遇，实现共同发展。

——2019 年 11 月 5 日，在第二届中国国际进口博览会开幕式上的主旨演讲

亚洲各国山水相连、人文相亲，有着相似的历史境遇、相同的梦想追求。面向未来，我们应该把握大势、顺应潮流，努力把亚洲人民对美好生活的向往变成现实。

——2019 年 5 月 15 日，在亚洲文明对话大会开幕式上的主旨演讲

历史可鉴，未来可期。让我们在打造第二个“金色十年”征程中，携手努力、砥砺前行，共同谱写金砖合作、南南合作、世界各国互利合作的新篇章！

——2019 年 11 月 14 日，在金砖国家领导人巴西利亚会晤公开会议上的讲话

让我们携起手来，一起播撒合作的种子，共同收获发展的果实，让各国人民更加幸福，让世界更加美好！

——2019 年 4 月 26 日，在第二届“一带一路”国际合作高峰论坛开幕式上的主旨演讲

（本栏目内容由桂迎春老师提供）